

Critérios de Avaliação

A menção quantitativa ou qualitativa a atribuir nas avaliações intercalares e sumativas aos alunos tem como referência os pontos 1 e 2:

1 - Resultados das aprendizagens e de acordo com a tabela apresentada abaixo

AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS				
MUITO BOM NÍVEL 5	BOM NÍVEL 4	SUFICIENTE NÍVEL 3	INSUFICIENTE NÍVEL 2	MUITO INSUFICIENTE NÍVEL 1
✓ · 2/3 das AE com Muito Bom;	✓ · 2/3 das AE com Muito Bom e/ou Bom;	✓ · Metade das AE com Muito Bom, Bom ou Suficiente;	✓ · Mais de metade das AE com Insuficiente ou Muito Insuficiente	✓ · Não foi possível avaliar qualquer AE por absentismo do aluno

Legenda : AE – Aprendizagem Essencial

2 - Articular, se necessário, essa Menção (quantitativa ou qualitativa) com os Perfis de Aprendizagem definidos para os alunos do Agrupamento.

O Conselho Pedagógico recomenda a necessidade e importância na diversificação dos instrumentos de avaliação para a recolha dos resultados das e para as aprendizagens e no constante feedback ao aluno relativamente à aquisição das aprendizagens.

PERFIS DE APRENDIZAGEM

Tendo como base os documentos orientadores que consignam as aprendizagens essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, definiram-se para este Agrupamento os seguintes perfis de aprendizagem dos alunos.

- DESCRITORES DE DESEMPENHO

Nível 5 Muito Bom	Conhecimento científico	O aluno adquiriu, compreendeu, resolveu e aplicou todos os conhecimentos, capacidades e valores previstos nas aprendizagens essenciais, revelando um nível de desempenho muito bom.
	Capacidade de aplicação prática	Revelou saber científico, técnico e tecnológico, recorrendo a linguagens e vocabulário adequados às situações. Demonstrou muito bons padrões de sensibilidade estética e artística, consciência e domínio do corpo. Desenvolveu um pensamento reflexivo e crítico, procurando novos saberes.
	Atitudes e valores demonstrados	Cumpriu todas as tarefas com rigor e dentro dos prazos estipulados Revelou um nível de autonomia e de relacionamento interpessoal muito bom.

Nível 4 Bom	Conhecimento científico	O aluno conseguiu adquirir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e valores previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na sua aquisição, revelando um nível de desempenho bom.
	Capacidade de aplicação prática	Apreendeu, compreendeu, resolveu e aplicou os conhecimentos recorrendo à maioria das linguagens adequadas às situações e expressando-se com muita correção, revelando saber científico, técnico e tecnológico, bons padrões de sensibilidade estética e artística e elevada consciência e domínio do corpo.
	Atitudes e valores demonstrados	Desenvolveu um pensamento reflexivo e crítico sem, no entanto, procurar novos saberes. Cumpriu a maioria das tarefas com algum rigor e dentro dos prazos estipulados. Revelou um nível de autonomia e de relacionamento interpessoal bom.

Nível 3 ou Suficiente	Conhecimento científico	O aluno conseguiu adquirir de forma satisfatória uma parte dos conhecimentos, capacidades e valores previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter algumas dificuldades na sua aquisição, revelando um nível de desempenho suficiente.
	Capacidade de aplicação prática	Apreendeu, compreendeu, resolveu e aplicou os conhecimentos suficientes, recorrendo pontualmente a linguagens e vocabulário específico nem sempre as mais adequadas às situações e expressando-se com algumas imprecisões, revelando algum saber científico, técnico e tecnológico, suficientes padrões de sensibilidade estética, artística, consciência e domínio do corpo.
	Atitudes e valores demonstrados	É ainda um aluno que cumpre com muitas das tarefas, mas nem sempre dentro dos prazos estipulados, que interage com os seus pares com respeito e revela um suficiente relacionamento interpessoal e de autonomia.

Nível 2 ou Insuficiente	Conhecimento científico	O aluno não conseguiu adquirir de forma satisfatória uma grande parte dos conhecimentos, capacidades e valores previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter dificuldades na sua aquisição, revelando um nível de desempenho insuficiente.
	Capacidade de aplicação prática	É um aluno que tem muita dificuldade em apreender, compreender, resolver e aplicar os conhecimentos, recorrendo a linguagens pouco adequadas às situações e expressando-se com muitas imprecisões, revelando pouco saber científico, técnico e tecnológico, insuficientes padrões de sensibilidade estética, artística, consciência e domínio do corpo.
	Atitudes e valores demonstrados	É ainda um aluno que não cumpre com as tarefas e revela um insuficiente relacionamento interpessoal e de autonomia.
Nível 1	O nível 1 (um) é atribuído apenas quando o aluno tem uma falta de assiduidade muito elevada e sem possibilidade de recolha de avaliação em instrumentos de avaliação.	

Em reunião de Conselho Pedagógico de
24 de novembro de 2021