

9 PRINCÍPIOS ORIENTADORES PARA ACOMPANHAMENTO DOS ALUNOS QUE RECORREM AO #EstudoEmCasa.

O Ministério da Educação, no seu esforço de criação e disponibilização de múltiplos recursos para apoiar as escolas, cria um conjunto suplementar de recursos educativos, para a Educação Pré-Escolar e para o Ensino Básico, transmitidos através dos canais RTP 2 e RTP Memória, respetivamente.

#EstudoEmCasa é o nome do espaço que vai ocupar a grelha das 09h às 17h50, com conteúdos organizados para diferentes anos letivos, uma ferramenta para complementar o trabalho dos professores com os seus alunos.

Estes conteúdos pedagógicos temáticos contemplam conteúdos que fazem parte das aprendizagens essenciais do 1.º ao 9.º ano, agrupados por: 1.º e 2.º anos, 3.º e 4.º anos, 5.º e 6.º anos, 7.º e 8.º anos e 9.º ano,

Na segunda-feira, dia 20 de abril, arrancam as emissões do #EstudoEmCasa, que decorrerão até dia ao final do ano letivo, de segunda a sexta-feira.

O #EstudoEmCasa vai transmitir nos seguintes canais:

- TDT – posição 7
- MEO – posição 100
- NOS – posição 19
- Vodafone – posição 17
- Nowo – posição 13
- <https://www.rtp.pt/estudoemcasa> (emissão de cada dia on demand e módulos individualizados)
- Será ainda disponibilizada uma App com todos os conteúdos do #EstudoEmCasa.

Paralelamente, a RTP 2 transmite conteúdos, pensando nas crianças da Educação Pré-escolar (dos 3 aos 6 anos). Estes conteúdos estão selecionados por áreas de desenvolvimento das OCEPE, sendo acompanhados do envio antecipado para as escolas dos conteúdos dos programas a emitir e sugestões de atividade complementares.

Estes recursos têm características próprias na sua conceção e que permitem que as escolas tenham em conta a forma como podem ser integrados nos seus Planos de Ensino à Distância construídos nas últimas semanas, com o apoio do Roteiro de Apoio à Implementação do Ensino à Distância.

Neste documento, apresentam-se alguns princípios caracterizadores destes recursos, bem como sugestões de integração no apoio aos alunos sem conectividade e/ou equipamentos. Conforme explicitado neste documento, deve ter-se em conta que estes alunos continuam a ser alunos das suas turmas de origem, sendo os professores titulares e os diretores de turma os primeiros responsáveis pelo seu acompanhamento e pela sua avaliação contínua e sumativa.

1. Os recursos são um complemento e um recurso de apoio primeiramente para que os alunos sem conectividade e/ou equipamento (ainda que pontualmente) possam beneficiar das aprendizagens aí disponibilizadas, independentemente de outras utilizações que possam ser feitas pelos docentes. Não são, pois, uma forma autossuficiente de desenvolver aprendizagens integrais no Ensino Básico.
2. Os recursos são disponibilizados em canais existentes nas modalidades de emissão via TDT (recepção terrestre), via DTH (recepção por satélite) e via TV por cabo, devendo haver consciência de que, quando em TDT e DTH (salvo exceções), não existe a possibilidade universal de retroceder na emissão, ainda que tudo fique disponível posteriormente na RTP Play.
3. Os recursos constituem-se em sessões de 30 minutos,: organizados por blocos agregados para vários anos, blocos comuns e recursos para PLNM, desde a Educação Pré-Escolar (RPT2) ao 9.º ano, conforme visível na grelha no final deste documento.
4. Garantindo que alunos em diferentes anos escolares podem aceder a conteúdos numa mesma televisão. Os conteúdos diários têm tempo limitado, cumprindo-se, ao longo do período, a maior parte das componentes curriculares, organizadas disciplinar e interdisciplinarmente.
5. A planificação dos conteúdos obedece a três princípios:
 - a. Conteúdos relevantes para consolidação e desenvolvimento de aprendizagens tipicamente lecionadas no terceiro período ou de relevância para vários anos, estabelecidos pelo Ministério da Educação e prevendo, sempre que possível, alguma inter-relação entre os temas explorados em anos distintos.
 - b. Cada bloco, ainda que inserido numa planificação sequencial, pode ser utilizado de forma independente, estando estruturado de forma a ser a exploração de uma questão ou tema.
 - c. Em cada bloco são introduzidos temas, questões, sumários intercalares e momentos de sistematização. Os blocos contêm instrumentos e recursos variados e propostas metodológicas diversificadas.
6. As escolas recebem, com antecedência, a grelha de programação, os conteúdos de cada bloco educativo, bem como materiais de apoio e propostas de atividades a desenvolver.



7. Os recursos educativos disponibilizados não substituem a intervenção dos professores. São apenas um recurso a incluir nas medidas previstas no Plano de Ensino à Distância de cada escola. Assim, devem ter-se em conta os seguintes procedimentos:
 - a. Estes alunos continuam a pertencer às suas turmas de origem, devendo prever-se forma de os outros alunos manterem contacto, através do envio de mensagens, de textos coletivos ou qualquer outro meio de combate ao isolamento social agravado pela impossibilidade de haver conectividade. Nesta medida, os professores titulares e diretores de turma assegurarão um contacto regular com os alunos pelos meios disponíveis, acompanhando o seu bem estar e o desenvolvimento das suas aprendizagens, em interação com os outros professores do aluno.
 - b. A cada aluno que recebe conteúdos exclusivamente pela televisão deve ser atribuído um professor mentor, responsável pelo estabelecimento de contacto, individualmente e em parceria com outras entidades da comunidade. Este contacto visa o acompanhamento das tarefas em curso, a verificação de que os alunos estão a assistir às emissões e que desenvolvem outras atividades propostas pela escola. Os mentores, mobilizados a partir dos recursos existentes nas escolas, em particular dos professores com experiência no Apoio Tutorial Específico, são coadjuvantes dos professores titulares e diretores de turma, não se lhes substituindo na função de responsáveis pelo ensino e avaliação.
 - c. As sessões transmitidas são complementadas por outras atividades propostas, que poderão circular em papel, através dos canais já criados e disponibilizados (CTT, entre outros).
8. Face à situação de isolamento acrescido, o desenvolvimento das aprendizagens destes alunos deve ser motivo de especial acompanhamento e monitorização pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva.
9. Sempre que um aluno passe a usufruir de equipamento e acesso à internet ao longo do terceiro período, deverá acompanhar a sua turma de origem, devendo ser feito um acompanhamento acrescido durante a fase de transição.



#ESTUDOEMCASA DE SEGUNDA A SEXTA

RTP MEMÓRIA | TDT canal 7 | NOS canal 18 | MEO canal 100 | VODAFONE canal 17 | WWW.RTP.PT/ESTUDOEMCASA



	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
09:00 - 09:30	PORTUGUÊS 17e 22anos	ESTUDO DO MEIO E CIDADANIA 17e 22anos	PORTUGUÊS 17e 22anos	ESTUDO DO MEIO 17e 22anos	MATEMÁTICA 17e 22anos
09:40 - 10:10	HORA DA LEITURA 17e 22anos	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA 17e 22anos	MATEMÁTICA 17e 22anos	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA 17e 22anos	EDUCAÇÃO FÍSICA 17e 22anos
10:20 - 10:50	PORTUGUÊS 17e 47anos	ESTUDO DO MEIO E CIDADANIA 17e 47anos	PORTUGUÊS 17e 47anos	HORA DA LEITURA 17e 47anos	INGLÊS 17e 47anos
11:00 - 11:30	MATEMÁTICA 17e 47anos	EDUCAÇÃO FÍSICA 17e 47anos	MATEMÁTICA 17e 47anos	ESTUDO DO MEIO 17e 47anos	OFICINA DE ESCRITA 17e 47anos
11:40 - 12:10	CIÊNCIAS NATURAIS 17e 67anos	MATEMÁTICA 17e 67anos	CIÊNCIAS NATURAIS E CIDADANIA 17e 67anos	MATEMÁTICA 17e 67anos	INGLÊS 17e 67anos
12:20 - 12:50	PORTUGUÊS 17e 67anos	EDUCAÇÃO FÍSICA 17e 67anos	HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL 17e 67anos	PORTUGUÊS 17e 67anos	HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL 17e 67anos
13:00 - 13:30	PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (INICIAÇÃO) 17e 92anos	PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (INICIAÇÃO) 17e 92anos	PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (INTERMÉDIO) 17e 92anos	PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (INICIAÇÃO) 17e 92anos	PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (INTERMÉDIO) 17e 92anos
14:00 - 14:30	PORTUGUÊS 17e 87anos	INGLÊS 17e 87anos	CIÊNCIAS NATURAIS 17e 87anos	FÍSICO-QUÍMICA 17e 87anos	MATEMÁTICA 17e 87anos
14:40 - 15:10	HISTÓRIA E CIDADANIA 17e 87anos	MATEMÁTICA 17e 87anos	GEOGRAFIA E CIDADANIA 17e 87anos	EDUCAÇÃO FÍSICA 17e 87anos	PORTUGUÊS 17e 87anos
15:20 - 15:50	ESPAÑHOL 17e 61e	ALEMÃO 17e 61e	FRANCÊS 17e 61e	ESPAÑHOL 17e 61e	LEITURA E LITERATURA 17e 61e
16:00 - 16:30	PORTUGUÊS 17e 61e	MATEMÁTICA 17e 61e	CIÊNCIAS NATURAIS E FÍSICO-QUÍMICA 17e 61e	INGLÊS 17e 61e	ESCRITA 17e 61e
16:40 - 17:10	INGLÊS 17e 61e	CIÊNCIAS NATURAIS E FÍSICO-QUÍMICA 17e 61e	MATEMÁTICA 17e 61e	MATEMÁTICA E FÍSICO-QUÍMICA 17e 61e	FRANCÊS 17e 61e
17:20 - 17:50	HISTÓRIA 17e 61e	EDUCAÇÃO FÍSICA 17e 61e	GEOGRAFIA E CIDADANIA 17e 61e	PORTUGUÊS 17e 61e	ALEMÃO 17e 61e

CONTEÚDOS PARA AS CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR

RTP 2 PUFFIN ROCK | SEGUNDAS E QUINTAS ÀS 09:15
 MOUK | SEGUNDAS E QUINTAS ÀS 09:20
 A GRANDE DESCOBERTA | TERÇAS E SEXTAS ÀS 09:15

PEO E O GATO | TERÇAS E SEXTAS ÀS 09:30
 KIWII | QUARTAS-FEIRAS ÀS 09:15
 DESAFIO #FICUEMCASA | DE SEGUNDA A SEXTA ÀS 08:00

Uma parceria:



em parceria com:

com o apoio:

