

---

**Prova 22**

---

1.º Ciclo do Ensino Básico

---

**Introdução**

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 1.º ciclo da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Educação artística do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios: À descoberta de si mesmo, À descoberta dos outros e das instituições, À descoberta do ambiente natural, À descoberta das inter-relações entre espaços, À descoberta dos materiais e objetos, À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade.

**Caracterização da prova**

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e completamento) e itens de construção (por exemplo resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte textos, tabelas, figuras, gráficos e diagramas.

A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas aos itens podem implicar a mobilização de conhecimentos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

## **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

## **Duração**

A prova tem a duração de 60 minutos, sem tolerância.

## **Critérios gerais de classificação**

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta/atividade resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. E é expressa por número inteiro.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, alguns itens podem apresentar a informação por meio de diferentes suportes, como por exemplo, mapas, gráficos, tabelas, imagens e textos.

A prova é cotada para 100 pontos.

