
Prova 14

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Educação Visual do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios:

- Escalas
- Geometria (noções básicas e traçados)
- Comunicação Visual - *Lettering*
- Cor
- Técnica - pintura

Caracterização da prova

A prova é desenvolvida em folha própria de tamanho A3, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Contém exercícios práticos de expressão rigorosa e de expressão gráfica livre.

Apresenta uma estrutura de resolução sequencial, organizada em três grupos, devendo ser, por isso, entendida como um todo.

A sequência da prova não corresponde à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

Cada grupo pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

Os grupos podem ter como suporte uma ou mais figuras.

A prova é cotada para 100 pontos.

Material

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- lápis de grafite HB ou 2B;
- borracha;
- afia-lápis;
- régua graduada;
- esquadro;
- compasso;
- lápis de cor;
- canetas de ponta de feltro;
- papel vegetal.

Não é permitida a permuta de materiais durante a prova.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

A prova só é recolhida no final do tempo previsto para a sua realização.

Os alunos só poderão sair da sala após o fim dos noventa minutos ou após o fim do período de tolerância.

Critérios gerais de classificação

A prova avalia a capacidade do aluno em dar resposta a problemas concretos, em aplicar traçados geométricos, elaborar projetos com base em referentes da realidade, e utilizar técnicas e materiais.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Às respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas, ou que contenham dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, é atribuída a classificação de zero pontos.

A distribuição da cotação apresenta-se no Quadro 1.