REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

EDUCAÇÃO VISUAL 2020

Prova Prática 03

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os Documentos Curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Educação Visual do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática, incidindo sobre os seguintes domínios: técnica, representação, discurso, projeto.

Caracterização da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.
A prova inclui itens de construção.
Os itens podem ter como suporte textos, figuras/imagens
A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.
As respostas aos itens podem implicar a mobilização de conhecimentos relativos a mais do que um dos domínios do programa.
A prova é cotada para 100 pontos.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, no preenchimento do cabeçalho.
Como material de registo gráfico apenas pode ser usado o lápis de grafite.
Como material de registo cromático/pintura apenas podem ser utilizados os lápis de cor.
As respostas são registadas no enunciado da prova.
Os alunos terão, também, de ser portadores de esferográfica ou caneta de tinta azul ou preta, régua, esquadro, compasso, lápis de grafite, borracha, afia, lápis de cor.
Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, com tolerância de 30 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

Itens de construção:

Nos itens de construção, são atribuídas pontuações às respostas totais ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de traçados e/ou construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho.

A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Os critérios de classificação devem ser consentâneos com o que as metas propõem como princípios didáticos e metodológicos, enfatizando o processo sobre o produto final, na procura e coerência entre conteúdo e expressão.

Nos grupos I; II; III, IV

Pretende verificar-se se o aluno:
-Compreende o vocabulário da disciplina;
-Compreende conceitos básicos da disciplina;
-Aplica corretamente conhecimentos a situações concretas;
-Seleciona e aplica corretamente materiais e técnicas;
-Executa com rigor traçados geométricos.