

**Prova Prática 07**

---

2.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo da disciplina de Educação Tecnológica, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Metas Curriculares de Educação Tecnológica do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios: Técnica, Representação, Discurso e Projeto.

**Caracterização da prova**

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por 1 grupo.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos e figuras.

A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios/temas/ ou respetivos conteúdos dos documentos curriculares em vigor.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios/temas dos documentos curriculares em vigor.

A prova inclui itens de construção.

**Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Na execução da prova o aluno deverá construir um objeto/uma construção tridimensional.

Os alunos terão, de ser portadores de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, lápis de grafite, borracha, afia, lápis de cor e/ou cera, canetas de feltro, tesoura de pontas redondas, cola líquida e/ou stick, fita-cola. Os restantes materiais necessários, serão fornecidos pela escola.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 45 minutos, sem tolerância.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

### **Itens de construção**

Nos itens cuja resposta pode envolver construções, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Os critérios de classificação devem ser consentâneos com o que as metas propõem como princípios didáticos e metodológicos, enfatizando o processo sobre o produto final, na procura e coerência entre conteúdo e expressão.

### **No grupo I**

Pretende verificar-se se o aluno:

- Aplica corretamente conhecimentos a situações concretas;
- Seleciona e aplica corretamente materiais e técnicas;
- Utiliza os materiais e técnicas de forma expressiva.