

# Critérios de Avaliação

Matemática 3º Ciclo Ensino Básico

A Subcoordenadora

*Ana Paula Oliveira*

Designa-se por critérios de avaliação o conjunto de regras, definidas pelo grupo disciplinar de Matemática e aprovadas em Conselho Pedagógico, utilizado para definir a avaliação feita pelo professor e estabelecer a proposta de classificação a atribuir em Conselho de Turma, no final de cada período letivo.

A elaboração do Documento Critérios de Avaliação para a disciplina de Matemática do 3º Ciclo do Ensino básico teve como referência as Orientações de Gestão Curricular para o Programa e Metas Curriculares de Matemática.

Considera-se então que a aquisição e o desenvolvimento de conhecimentos, capacidades e atitudes, e a sua mobilização em contextos matemáticos e não matemáticos são objetivos essenciais associados aos conteúdos de aprendizagem de cada tema matemático.

Deste modo, pretende-se, em sala de aula, propor problemas/atividades com ligação ao mundo real, no desenvolvimento das quais os alunos terão oportunidades de raciocinar, descobrir, demonstrar e comunicar matemática. No âmbito de cada turma e em articulação com os outros elementos das equipas educativas serão propostas tarefas que contemplem a ligação a outras disciplinas e promovam o desenvolvimento integral do aluno. Ao aluno será dada a oportunidade de alcançar/recuperar as aprendizagens não consolidadas e será chamado a avaliar o próprio trabalho de modo a identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.

Nos instrumentos de recolha de informação utilizados, a classificação deve ser atribuída de acordo com as menções qualitativas e escala percentual constantes no quadro que se segue

Escala percentual	Menção qualitativa	Menção quantitativa
0 – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% - 69%	Satisfaz	3
70% - 89%	Satisfaz Bem	4
90% - 100%	Excelente	5

**Nota:** Nos instrumentos de avaliação, e para informação dos encarregados de educação e do aluno, é referida a menção qualitativa e quantitativa, devendo, esta, estar expressa em percentagem. Ex: (Satisfaz bem (85%)), de acordo com o aprovado em Conselho Pedagógico de 21 de outubro de 2015.

Domínios	Conhecimentos, Capacidades	Instrumentos de Avaliação
<b>CONHECIMENTOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Interpretar e comunicar com correção em linguagem matemática;</li> <li>. Mobilizar conhecimentos matemáticos adquiridos para resolver problemas;</li> <li>. Estabelecer conexões entre os diversos temas da matemática;</li> <li>. Elaborar estratégias de resolução de problemas matemáticos;</li> <li>. Compreender e aplicar novos conceitos matemáticos.</li> <li>. Resolver problemas matemáticos;</li> <li>. Utilizar a tecnologia para resolver problemas;</li> <li>. Resolver problemas em que a Matemática se relaciona com outras áreas do conhecimento;</li> <li>. Utilizar tecnologia (calculadora, programas de geometria dinâmica ou outros) para pesquisar e investigar conjecturas.</li> <li>. Comunicar com clareza e rigor utilizando uma linguagem científica para explicar raciocínios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Testes</li> <li>. Fichas</li> <li>. Questões-Aula</li> <li>. Questões orais</li> </ul>
<b>ATITUDES E VALORES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Trabalhar colaborativamente contribuindo para o trabalho produzido e revelando capacidade de diálogo;</li> <li>. Avaliar o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar;</li> <li>. Revelar capacidade de diálogo e colaboração construtiva com os seus pares e restante comunidade educativa;</li> <li>. Empenhar-se na sua própria aprendizagem com seriedade, empenho e persistência;</li> <li>. Cumprir as regras estabelecidas na sala de aula;</li> <li>. Ter iniciativa;</li> <li>. Ser solidário;</li> <li>. Ser assíduo e pontual;</li> <li>. Ser portador do material escolar;</li> <li>. Possuir hábitos e métodos de trabalho;</li> <li>. Participar e interessar-se pelas atividades propostas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Trabalho fora da sala de aula</li> <li>. Trabalho na sala de aula</li> <li>. Registos de autoavaliação</li> </ul>