

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**DISCIPLINA: Português**

**1º CICLO - 3º ANO**

<b>ORGANIZADOR</b> (Conteúdos/temas/domínios)	<b>DESCRITORES</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>INDICADORES</b>
<b>Oralidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escutar para aprender e construir conhecimentos.</li> <li>- Produzir um discurso oral com correção.</li> <li>- Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de observação;</li> <li>- Análises dos trabalhos realizados pelos alunos;</li> <li>- Fichas de avaliação formativa e sumativa;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nível de desempenho em:</li> <li>Expressão oral;</li> <li>Leitura e escrita;</li> <li>Organização e apresentação dos trabalhos realizados;</li> </ul>
<b>Leitura Leitura e Escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler com fluência e expressividade</li> <li>- Ler em voz alta palavras e textos.</li> <li>- Ler textos diversos.</li> <li>- Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas.</li> <li>- Apropriar-se de novos vocábulos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registos de frequência;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correção ortográfica;</li> <li>Cumprimento dos prazos e regras de trabalho;</li> <li>Cumprimento das</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizar os conhecimentos do texto.</li> <li>- Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-lo.</li> <li>- Monitorizar a compreensão.</li> <li>- Elaborar e aprofundar ideias e conhecimentos.</li> <li>- Desenvolver o conhecimento da ortografia.</li> <li>- Mobilizar o conhecimento da representação gráfica e da pontuação.</li> <li>- Planificar a escrita de textos.</li> <li>- Redigir corretamente.</li> <li>- Escrever textos narrativos.</li> <li>- Escrever textos informativos.</li> <li>- Escrever textos dialogais.</li> <li>- Escrever textos diversos.</li> <li>- Rever textos escritos.</li> </ul>	<p>Trabalhos de pesquisa / projetos</p> <p>Caderno diário / dossiê do aluno</p> <p>Relatórios</p> <p>Questionários</p>	<p>regras estabelecidas.</p> <p>Não revela/</p> <p>Revela parcialmente/</p> <p>Revela/</p> <p>Revela Plenamente/</p> <p>Insuficiente/</p> <p>Suficiente/</p> <p>Bom/</p> <p>Muito Bom/</p>
<p><b>Educação Literária</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler e ouvir ler textos literários.</li> <li>- Compreender o essencial dos textos escutados e lidos.</li> <li>- Ler para apreciar textos literários.</li> <li>- Ler em termos pessoais.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dizer e escrever, em termos pessoais e criativos.</li></ul>		
<b>Gramática</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Explicitar aspetos fundamentais da fonologia do português.</li><li>- Conhecer propriedades das palavras.</li><li>- Analisar e estruturar unidades sintáticas.</li><li>- Compreender formas de organização do léxico.</li></ul>		