

Critérios - Trabalhos Manuais
2.º e 3.º Ciclo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Objetivos/Estratégias/Atividades		Instrumentos de avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Promover a inclusão e a melhoria das condições de vida de grupos específicos; - Desenvolver a capacidade de comunicação/expressão; - Desenvolver a capacidade expressiva e a comunicação (sentimentos e sensações); - Desenvolver a autoestima, a sensibilidade estética/artística e a criatividade; - Desenvolver capacidades expressivas e criatividade a partir de diferentes materiais e técnicas; - Desenvolver o relacionamento interpessoal e de grupo; - Desenvolver o espírito de trabalho em equipa (aluno/professor) nas vertentes da interajuda, tolerância, respeito e valorização da diferença; - Elevar a sua autonomia; - Reconhecer as capacidades individuais; - Desenvolver a motricidade fina/geral e a destreza manual; - Desenvolver a imaginação, a criatividade, a destreza manual e a descoberta; - Aprender a reciclar e a reaproveitar; - Desenvolver a capacidade de transformação e invenção de novos objetos a partir de materiais recuperados; - Explorar sensorialmente diferentes materiais e objetos; - Desenvolver o gosto pela prática do desenho artístico, da cerâmica, da pintura (Batik (tingir tecido), pintura em azulejo, em vidro...), da estampagem, da colagem, da cartonagem, da modelação em pasta de papel/massa de moldar/barro, tecelagem/tapeçaria, entre outras; - Estimular o potencial criativo dos alunos; - Desenvolver atitudes de persistência, rigor, gosto pela pesquisa, autonomia, cooperação e respeito pelos outros; - Organizar o espaço de trabalho; - Desenvolver regras de organização/autonomia e higiene e segurança no trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Motivação e envolvimento dos alunos na implementação das diversas atividades; - Realizar experiências; - Realizar produções de diferentes tipos; - Explorar as possibilidades de diferentes materiais; - Explorar diferentes materiais e diferentes técnicas; - Desenvolver no aluno a experimentação; - Desenvolver a perceção tátil de materiais; - Explorar sensações, emoções e sentimentos; - Desenhar, pintar, cortar, moldar, pintar, colar,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos e Projetos realizados em aula (grupo/individuais) -Fichas de trabalho - Grelhas de registo - Autoavaliação

- **Nas atividades de trabalho desenvolvidas ao longo do ano letivo são aplicados os seguintes critérios de classificação e níveis:**
 - ❖ **F** (Nível 1) - Atribuído a alunos em possível situação de abandono escolar.
 - ❖ **NS** (Nível 2) - Não participa nas atividades/Não revela domínio das técnicas e dos materiais.
 - ❖ **ST**
 - SP (Nível 3) - Participa com muitas dificuldades nas atividades/Revela muito pouco domínio das técnicas e dos materiais.
 - ST (Nível 3) - Participa nas atividades/Revela domínio das técnicas e dos materiais.
 - ❖ **SB** (Nível 4) - Participa bem nas atividades/Revela bastante domínio das técnicas e dos materiais.
 - ❖ **EX** (Nível 5) - Participa muito bem nas atividades/Revela bastante domínio das técnicas e dos materiais, aplicando rigor.