

## EDUCAÇÃO VISUAL – 7.º ANO

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínios e Subdomínios	Objetivos gerais	Instrumentos de avaliação
<b>Técnica – T7</b> Aquisição de conhecimento teórico e prático, e ampliação de aptidões específicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferenciar materiais básicos de desenho técnico na representação e criação de formas.</li> <li>- Conhecer formas geométricas no âmbito dos elementos da representação.</li> <li>- Relacionar sistemas de projeção e codificação na criação de formas.</li> <li>- Dominar a aquisição de conhecimento geométrico.</li> </ul>	Trabalhos práticos. Participação oral. Observação direta. Auto avaliação. Hetero avaliação.
<b>Representação – R7</b> Procedimentos de registo, comunicação, esquematização e visualização de simbologias gráficas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar instrumentos de registo, materiais e técnicas de representação.</li> <li>- Reconhecer o papel do desenho expressivo na representação de formas.</li> <li>- Aplicar tecnologias digitais como instrumento de representação.</li> <li>- Dominar tipologias de representação expressiva.</li> </ul>	
<b>Discurso – D7</b> Domínio de regras de construção discursiva no processo de comunicação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a noção de superfície e de sólido.</li> <li>- Distinguir elementos de construção de poliedros.</li> <li>- Compreender e realizar planificações geométricas de sólidos.</li> <li>- Dominar tipologias de discurso geométrico bi e tridimensional.</li> </ul>	
<b>Projeto – P7</b> Aplicação da metodologia projetual na consecução de um objetivo específico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorar princípios básicos do Design e da sua metodologia.</li> <li>- Aplicar princípios básicos do Design na resolução de problemas.</li> <li>- Reconhecer o papel da observação no desenvolvimento do projeto.</li> </ul>	

## Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória

Áreas de competência	Valores
A - Linguagens e Textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e Resolução de Problemas D - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo E - Relacionamento Interpessoal F - Autonomia e Desenvolvimento Pessoal G - Bem-Estar e Saúde H - Sensibilidade Estética e Artística I - Saber Técnico e Tecnologias J - Consciência e Domínio do Corpo	1 - Responsabilidade e Integridade 2 - Excelência e Exigência 3 - Curiosidade, reflexão e inovação 4 - Cidadania e Participação 5 - Liberdade