



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – EDUCAÇÃO FÍSICA – 2º CICLO
6.º ANO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios e Subdomínios	Objetivos gerais	Instrumentos de avaliação
<p align="center"><u>Atividades Físicas e Desportivas:</u></p> <p>a) - Aptidão física</p> <p>b) - Atividades desportivas</p> <p>Agrupamento de Matérias para aplicação das presentes normas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Categoria A: FUT,VOL,BASQ e AND • Categoria B: GIN SOL, GIN AP • Categoria C: ATLETISMO • Categoria D: DANÇA • Categoria E: RAQUETAS • Categoria F: OUTRAS (Orientação, Corfebol, Hóquei em Campo...) <p>O aluno desenvolve as competências essenciais para o 6.º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 4 matérias nas diferentes subáreas.</p> <p>c) - Conhecimentos</p>	<p>- Atingir e elevar o nível dentro da zona saudável de aptidão física para a sua idade e género. (Fitescola).</p> <p>- Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas.</p> <p>- Nos desportos coletivos, cooperar com os companheiros para o alcance dos objetivos desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo e exercício critério, aplicando a ética do jogo</p> <p>- Nos desportos individuais, realizar com oportunidade e correção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • as destrezas da ginástica, saltos, corridas e lançamentos do atletismo; • as ações técnico-táticas dos jogos de raquetas; • as sequências de habilidades específicas da dança. 	<p>- Nível de desempenho do aluno em testes do Fitescola, dentro dos parâmetros para a sua idade e género.</p> <p>- Observação direta (com fichas de registo) dos critérios de correção técnica, tática e regulamentar.</p> <p>- Questionamento oral; arbitragem.</p> <p>- Observação direta; fichas de registo de assiduidade, pontualidade e participação; ficha de autoavaliação.</p> <p>- Observação de aspetos relacionados com a ética desportiva, higiene e segurança pessoal e coletiva e consciência cívica na prevenção de condições de realização das atividades físicas, em especial da qualidade do ambiente.</p> <p>- Questionário oral sobre as atividades em desenvolvimento no espaço de aula.</p> <p>- Trabalho teórico.</p> <p>- Fichas de registo.</p>