

INGLÊS

3.º ciclo – 8.º ano

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínios e Subdomínios	Objetivos gerais	Instrumentos de avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão Oral/ <i>Listening</i> • Leitura/ <i>Reading</i> • Interação Oral/ <i>Spoken Interaction</i> • Produção Oral/ <i>Spoken Production</i> • Escrita/ <i>Writing</i> • Domínio Intercultural/ <i>Intercultural Domain</i> • Léxico e Gramática <i>Lexis and Grammar</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Compreender conteúdos simples reproduzidos em meios áudio/audiovisuais adequados ao nível de conhecimentos do aluno. ○ Conhecer diferentes tipos de registo com alguma facilidade. ○ Ler textos breves de tipologia diversificada. ○ Utilizar dicionários monolíngues para consulta. ○ Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva. ○ Participar num diálogo simples, previamente preparado, podendo pedir ajuda e reformular. ○ Produzir diálogos breves e simples em contextos diferenciados. ○ Interagir, com alguma facilidade, em diferentes tipos de registo. ○ Expressar-se numa linguagem simples e descritiva em situações previamente preparadas. ○ Interagir, com linguagem frequente, sobre assuntos do dia-a-dia. ○ Produzir textos breves, de 50 a 80 palavras, com vocabulário frequente. ○ Conhecer alguns aspetos culturais de alguns países de expressão inglesa. ○ Conhecer e descrever temas da atualidade. ○ Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos. ○ Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registos da observação direta da oralidade (Leitura e diálogo de pares e/ou grupo) - Fichas de avaliação