

INGLÊS

3.º ciclo – 9.º ano

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios e Subdomínios	Objetivos gerais	Instrumentos de avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão Oral/ <i>Listening</i> • Leitura/ <i>Reading</i> • Interação Oral/ <i>Spoken Interaction</i> • Produção Oral/ <i>Spoken Production</i> • Escrita/ <i>Writing</i> • Domínio Intercultural/ <i>Intercultural Domain</i> • Léxico e Gramática/ <i>Lexis and Grammar</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Compreender discursos produzidos de forma clara. ○ Compreender diferentes tipos de texto áudio/audiovisual desde que adequados ao nível de conhecimentos do aluno. ○ Ler textos adaptados de tipologia diversificada para recolha de informação. ○ Utilizar dicionários diversificados para consulta. ○ Ler textos adaptados de leitura extensiva. ○ Interagir com algum à-vontade sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso. ○ Produzir diálogos, com algum à-vontade, sobre tópicos da atualidade. ○ (Re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequadas. ○ Produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal. ○ Interagir, com relativa facilidade, sobre assuntos de carácter geral. ○ Produzir textos, de 80 a 100 palavras, com relativa facilidade, utilizando vocabulário frequente, mas diversificado. ○ Conhecer personagens e obras célebres de países de expressão inglesa. ○ Conhecer universos culturais diferenciados. ○ Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas do funcionamento da língua com alguma complexidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registos da observação direta da oralidade (Leitura e diálogo de pares e/ou grupo) - Fichas de avaliação