

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS		PERFIL DOS ALUNOS (Descritores)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
ORGANIZADOR (Conteúdos/temas/domínios)	Os alunos deverão ser capazes de (AE)		
DOMÍNIO CONCEPTUAL E PROCESSUAL	Descenração e empatia	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar diferentes pontos de vista; • Entender e colocar-se na perspectiva do outro; • Interagir com os outros, estabelecendo relacionamentos construtivos; • Reconhecer e recusar situações de discriminação; • Reconhecer a existência de estereótipos e as suas possíveis consequências negativas. 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D e J)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H e I)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro</p>
	Pensamento crítico e criativo	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir factos de opiniões e interpretações; • Pesquisar e utilizar informação relevante; • Revelar capacidade de criar e inovar; • Analisar criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho. 	
	Comunicação e argumentação	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentar e debater as suas ideias e as dos outros; • Usar adequadamente a expressão oral e escrita para estruturar o pensamento e comunicar; • Ler, interpretar e produzir mensagens numa variedade de meios e suportes; • Reconhecer e usar formas de tratamento interpessoal e institucional conforme os contextos sociais e culturais. 	
	Participação	<ul style="list-style-type: none"> • Assumir direitos e responsabilidades cívicas na turma e na escola; • Participar nas decisões que dizem respeito a si ou aos seus contextos de vida; • Participar em debates, respeitando as regras do debate democrático e respeitando a si e dos outros; • Demonstrar interesse pelos outros e pelo bem comum; • Reconhecer e considerar opiniões e sentimentos alheios. 	

• **Registo de observação:** participação oral; intervenção em debates.

• **Trabalhos de produção escrita:** individual/grupo e projetos.

DOMÍNIO ATTUDINAL	<ul style="list-style-type: none">•Responsabilidade e Integridade•Excelência e exigência•Curiosidade, reflexão e inovação•Cidadania e participação•Liberdade	(A, B, E, F, H)	Registo de observação
------------------------------	--	-----------------	------------------------------