

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: EXPRESSÃO PLÁSTICA

1º CICLO - 4º ANO

ORGANIZADOR (Conteúdos/temas/domínios)	OBJETIVOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	INDICADORES
<p>- Modelagem, escultura e construções</p> <p>- Construções, Desenho livre</p> <p>- Desenho de expressão livre</p> <p>- Organização de superfícies</p>	<p>- Explorar e tirar partido da resistência e plasticidade da terra, areia, barro, massa de cores e pasta de papel, modelando com as mãos e usando utensílios.</p> <p>- Fazer esculturas simples, montar e desmontar objetos, inventando novos objetos.</p> <p>- Desenhar livremente em superfícies diversas.</p> <p>- Explorar as possibilidades técnicas de dedos, paus, giz, lápis de cor, lápis de grafite, carvão, lápis de cera, feltros, tintas, pincéis..., utilizando suportes de diferentes tamanhos, espessuras, texturas e cores.</p> <p>- Criar frisos de cores, preenchendo quadrículas.</p> <p>- Utilizar a régua, o esquadro e o compasso.</p> <p>- Desenho e pinturas.</p> <p>- Explorar as capacidades de alguns materiais, realizando composições Carnavalescas.</p>	<p><u>Conhecimentos/Capacidades</u></p> <p>- Grelhas de observação</p> <p>- Análise dos trabalhos realizados pelos alunos</p> <p>- Relato de incidentes críticos</p> <p>- Fichas de avaliação formativa e sumativa</p> <p>- Registos de frequência</p> <p>- Trabalhos de pesquisa/projetos</p> <p>- Caderno diário/dossiê do aluno</p> <p>- Relatórios</p> <p>- Questionários</p>	<p><u>Nível de desempenho em:</u></p> <p>- Aquisição de conhecimentos;</p> <p>- Compreensão e aplicação de conceitos de expressão artística;</p> <p>- Capacidade de criar;</p> <p>- Capacidade de executar;</p> <p>- Organização e apresentação dos trabalhos realizados;</p> <p>- Cumprimento das regras estabelecidas.</p>

<p>- Recorte, colagem e dobragem</p> <p>- Impressão</p> <p>- Tecelagem</p> <p>- Pintura; Cartazes</p>	<p>- Recorte, colagem e dobragem.</p> <p>- Estampar elementos naturais.</p> <p>- Fazer estampagem de água e tinta oleosa.</p> <p>- Estampar utilizando moldes — positivo e negativo — feitos em cartão, plástico...</p> <p>- Desfazer diferentes texturas: tecidos, malhas, cordas, elementos naturais...</p> <p>- Tecer em teares de cartão.</p> <p>- Enriquecer o campo de experiências individuais e de grupo.</p>	<p><u>Atitudes e valores</u></p> <p>- Participação nas atividades propostas</p> <p>- Autonomia</p> <p>- Sentido de responsabilidade</p> <p>- Espírito cooperativo</p> <p>- Cumprimento de regras de conduta/cidadania</p> <p>- Atitude crítica e construtiva</p> <p>-Traz para as aulas o material necessário</p> <p>- Observação continuada dos comportamentos favoráveis à realização das aprendizagens</p> <p>- Fichas de autoavaliação</p> <p>- Grelhas de registo de observação do desempenho dos alunos</p>	
---	---	---	--