

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: EXPRESSÃO FÍSICO-MOTORA

1º CICLO - 4º ANO

ORGANIZADOR (Conteúdos/temas/domínios)	OBJETIVOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	INDICADORES
<p>- Ginástica</p> <p>- Jogos</p> <p>- Jogos coletivos</p> <p>- Atividades rítmicas expressivas</p> <p>- Percursos na Natureza</p>	<p>- Realizar habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo, combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.</p> <p>- Participar em jogos ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras à situação de jogo e ao seu objetivo.</p> <p>- Participar em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo.</p> <p>- Participar em jogos, com o objetivo de realizar habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais.</p> <p>- Combinar deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios adequados à expressão de motivos ou temas combinados.</p> <p>- Realizar habilidades apropriadas em percursos na natureza, de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando com os colegas e</p>	<p><u>Conhecimentos/Capacidades</u></p> <p>- Grelhas de observação</p> <p>- Análise dos trabalhos realizados pelos alunos</p> <p>- Relato de incidentes críticos</p> <p>- Fichas de avaliação formativa e sumativa</p> <p>- Registos de frequência</p> <p>Trabalhos de pesquisa/projetos</p> <p>- Caderno diário/dossiê do aluno</p> <p>- Relatórios</p> <p>- Questionários</p>	<p><u>Nível de desempenho em:</u></p> <p>- Aquisição de conhecimentos;</p> <p>- Prestação motora;</p> <p>- Correção na realização dos exercícios e atividades propostas;</p> <p>- Progressão / evolução das competências;</p> <p>- Organização e apresentação dos trabalhos realizados;</p> <p>- Cumprimento das regras estabelecidas.</p>

	<p>respeitando as regras de segurança e preservação do ambiente.</p>	<p><u>Atitudes e valores</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação nas atividades propostas - Autonomia - Sentido de responsabilidade - Espírito cooperativo - Cumprimento de regras de conduta/cidadania - Atitude crítica e construtiva -Traz para as aulas o material necessário - Observação continuada dos comportamentos favoráveis à realização das aprendizagens - Fichas de autoavaliação - Grelhas de registo de observação do desempenho dos alunos 	
--	--	--	--