

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo da disciplina de Educação Tecnológica, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Metas Curriculares de Educação Tecnológica do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por 1 grupo.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios nas metas e à sequência dos seus conteúdos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios nas metas.

A prova inclui itens de construção.

A distribuição da cotação apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Técnica Conhecer a origem e propriedades dos materiais. Reconhecer processos de transformação das principais matérias-primas.	100

	<p>Representação Reconhecer tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição. Discriminar a conveniência de medições rigorosas na execução de trabalhos. Dominar a representação como instrumento de exposição rigorosa.</p> <p>Discurso Distinguir a linguagem dos processos de utilização, de fabrico e de construção. Compreender processos técnicos de fabrico e de construção. Representação Conhecer diversos tipos de movimentos. Reconhecer operadores mecânicos de transmissão e de transformação do movimento. Dominar a representação esquemática como registo de informação.</p> <p>Projeto Dominar procedimentos de análise e de sistematização. Conhecer tipos de estrutura. Explorar estruturas no âmbito da forma e função. Dominar atividades coordenadas e interligadas, para a realização de um objetivo.</p>	
--	---	--

Material

Na execução da prova o aluno deverá construir um objeto/uma construção tridimensional.

Os alunos terão, também, de ser portadores de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, lápis de grafite, borracha, afia, lápis de cor e/ou cera, canetas de feltro, tesoura de pontas redondas, cola líquida e/ou batom, fita-cola. Os restantes materiais necessários, serão fornecidos pela escola.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 45 minutos, sem tolerância.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para o item.

Itens de construção

Nos itens cuja resposta pode envolver construções, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Os critérios de classificação devem ser consentâneos com o que as metas propõem como princípios didáticos e metodológicos, enfatizando o processo sobre o produto final, na procura e coerência entre conteúdo e expressão.

No grupo I

Pretende verificar-se se o aluno:

- Aplica corretamente conhecimentos a situações concretas;
- Seleciona e aplica corretamente materiais e técnicas;
- Utiliza os materiais e técnicas de forma expressiva.