

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: OFERTA COMPLEMENTAR

1º CICLO - 4º ANO

ORGANIZADOR (Conteúdos/temas/domínios)	OBJETIVOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	INDICADORES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Desenvolver a Autodeterminação</b></li> <li>- Resolução de Problemas</li> <li>- Capacitação e Autonomia</li>   <li>• <b>Desenvolver Competências Pessoais e Sociais</b></li> <li>- Comunicação interpessoal</li> <li>- Habilidades Sociais e Assertividade</li> <li>- Cooperação e Confiança</li> <li>- Sentimentos e Pensamentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer que são capazes de resolver problemas;</li> <li>- Avaliar a eficácia de uma solução;</li> <li>- Avaliar os resultados de uma solução e, se necessário, tentar outra vez.</li> <li>- Refletir e descrever sobre o que irá acontecer quando crescerem, nomeadamente os seus papéis presentes e futuros;</li> <li>- Perceber que os outros os podem ajudar a fazer as coisas acontecer;</li> <li>- Acreditar que se persistirem podem alcançar os seus objetivos;</li> <li>- Defender os seus direitos, percebendo o significado da assertividade, cooperação e liderança.</li> <li>- Promover competências intrapessoais (autoconhecimento, autoestima, autocontrolo e resolução de problemas);</li> <li>- Promover competências interpessoais (comunicação, assertividade, resolução de problemas/conflitos);</li> <li>- Promover o desenvolvimento de competências centradas no ajustamento psicológico em cada etapa do desenvolvimento;</li> <li>- Promover agentes educativos (pais e professores) no processo de ajustamento psicológico;</li> <li>- Promover a regulação emocional;</li> <li>- Promover a prevenção de fatores de risco e promoção de fatores de proteção.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Debates;</li> <li>- Análises dos trabalhos realizados pelos alunos;</li> <li>- Trabalhos de projetos;</li> <li>- Questionários</li> <li>- Ficha de autoavaliação;</li> <li>- Participação nas atividades propostas;</li> <li>- Grelhas de registo de observação do desempenho dos alunos.</li> </ul>	<p><u>Nível de desempenho em:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicação oral;</li> <li>- Organização e apresentação dos trabalhos realizados;</li> <li>- Cumprimento das regras estabelecidas;</li> <li>- Aquisição e aplicação de conhecimentos;</li> <li>- Cumprimento das regras estabelecidas;</li> </ul>