

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS RUY BELO

Escola E.B.1/J.I. de Monte Abraão

Escola E.B.1/J.I. de Monte Abraão2



EDUCAÇÃO



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Matemática

1º CICLO - 2º ANO

ORGANIZADOR (Conteúdos/temas/domínios)	DESCRITORES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	INDICADORES
Números e operações	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a noção de número natural. - Compreender o sistema de numeração decimal e representar números naturais, utilizando diferentes representações para o mesmo número. - Compreender as operações com números naturais e racionais não negativos. - Operar com números naturais e racionais. - Resolver problemas em contextos numéricos, envolvendo as operações aritméticas. - Elaborar sequências de números segundo uma dada lei de formação e 	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação; Análise dos trabalhos realizados pelos alunos; Relato de incidentes críticos; Fichas de avaliação formativa e sumativa; Registos de frequência; Trabalhos de pesquisa/projetos; Caderno diário/dossiê do aluno; Relatórios; Questionários 	<p>Nível de desempenho em:</p> <p>Escrita e leitura de números; Domínio das técnicas de cálculo (cálculo mental e domínio das operações); Organização e tratamento de dados; Capacidade de resolução de situações problemáticas; Organização e apresentação dos trabalhos realizados; Cumprimento dos prazos e regras de trabalho; Cumprimento das regras estabelecidas.</p> <p>Não revela/ Revela parcialmente Revela/ Revela plenamente Insuficiente/ Suficiente</p>

	<p>investigar regularidades numéricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimar e avaliar a razoabilidade dos resultados. - Compreender a noção de número racional não negativo. 		Bom/ Muito Bom
<p>Geometria e Medida</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, interpretar e descrever relações espaciais. - Reconhecer figuras no plano, sólidos geométricos e identificar-lhes propriedades. - Compreender a grandeza do dinheiro. - Compreender as grandezas, comprimento, área, massa, capacidade e volume. - Compreender o que é uma unidade de medida e o processo de medir. - Compreender a noção de perímetro. - Realizar estimativas e medições e relacionar diferentes unidades de medida convencionais e não convencionais. - Compreender as noções de tempo e de intervalo de tempo e comparar a duração de 		

	<p>acontecimentos.</p> <ul style="list-style-type: none">- Resolver problemas envolvendo relações temporais.		
<p>Organização e Tratamento de Dados</p>	<ul style="list-style-type: none">- Analisar e interpretar informação de natureza estatística.- Recolher e organizar dados utilizando diferentes representações.- Usar informação de natureza estatística para interpretar ou comparar informação.		