

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS RUY BELO

Escola E.B. 2,3 de Ruy Belo

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ciências Naturais – 3.º ciclo – 9º ano

<p>OBJETIVOS GERAIS (DOMÍNIO DO CONHECIMENTO)</p>	<p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</p>
<p>DOMÍNIO: VIVER MELHOR NA TERRA</p> <p>Subdomínio: saúde individual e comunitária</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender a importância da saúde individual e comunitária na qualidade de vida da população 2. Sintetizar as estratégias de promoção da saúde <p>Subdomínio: Organismo humano em equilíbrio</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Conhecer os distintos níveis estruturais do corpo humano 4. Compreender a importância de uma alimentação saudável no equilíbrio do organismo humano 5. Compreender a importância do sistema digestivo para o equilíbrio do organismo humano 6. Analisar a importância do sangue para o equilíbrio do organismo humano 7. Sintetizar a importância do sistema cardiovascular no equilíbrio do organismo humano 8. Analisar a importância do sistema linfático no equilíbrio do organismo humano 9. Analisar a influência do ambiente e dos estilos de vida no sistema respiratório 10. Aplicar medidas de suporte básico de vida 11. Compreender a importância da função excretora na regulação do organismo humano 12. Analisar o papel do sistema nervoso no equilíbrio do organismo humano 13. Sintetizar o papel do sistema hormonal na regulação do organismo <p>Subdomínio: Transmissão da vida</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Compreender o funcionamento do sistema reprodutor humano 15. Compreender a importância do conhecimento genético 	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Relatórios científicos</p> <p>Questões - aula</p>
<p>DOMÍNIO DAS ATITUDES</p>	<p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</p>
<p>⇒ Assiduidade</p> <p>⇒ Pontualidade</p> <p>⇒ Cumprimento de tarefas</p> <p>⇒ Participação nas atividades</p> <p>⇒ Cumprimento de regras de sala de aula</p> <p>⇒ Apresentação de material</p>	<p>Grelhas de observação</p> <p>Grelhas de verificação</p>