

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS RUY BELO

Escola E.B. 2,3 de Ruy Belo

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ciências Naturais – 3.º ciclo – 8º ano

OBJETIVOS GERAIS (DOMÍNIO DO CONHECIMENTO)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p><b>DOMÍNIO: TERRA – UM PLANETA COM VIDA – SUSTENTABILIDADE NA TERRA</b>  <b>Subdomínio: Sistema Terra – da célula à biodiversidade</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreender as condições próprias da Terra que a tornam o único planeta com vida conhecida no Sistema Solar</li> <li>2. Compreender a Terra como um sistema capaz de gerar vida</li> <li>3. Compreender a célula como unidade básica da biodiversidade existente na Terra</li> </ol> <p><b>Subdomínio: Ecossistemas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Compreender os níveis de organização biológica dos ecossistemas</li> <li>5. Analisar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos e o ambiente</li> <li>6. Explorar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos</li> <li>7. Compreender a importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas</li> <li>8. Sintetizar o papel dos principais ciclos de matéria nos ecossistemas</li> <li>9. Relacionar o equilíbrio dinâmico dos ecossistemas com a sustentabilidade do planeta Terra</li> <li>10. Analisar a forma como a gestão dos ecossistemas pode contribuir para alcançar as metas de um desenvolvimento sustentável</li> <li>11. Compreender a influência das catástrofes <i>no equilíbrio dos ecossistemas</i></li> <li>12. <i>Sintetizar medidas de proteção dos ecossistemas</i></li> </ol> <p><b>Subdomínio: Gestão sustentável de recursos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Compreender a classificação dos recursos naturais</li> <li>14. Compreender o modo como são explorados e transformados os recursos naturais</li> <li>15. Relacionar o papel dos instrumentos de ordenamento e gestão do território com a proteção e a conservação da Natureza</li> <li>16. Integrar conhecimentos de ordenamento e gestão do território</li> <li>17. Relacionar a gestão de resíduos e da água com o desenvolvimento sustentável</li> <li>18. Relacionar o desenvolvimento científico e tecnológico com a melhoria da qualidade de vida das populações humanas</li> </ol>	<p>Fichas de avaliação  Trabalhos de pesquisa  Relatórios científicos  Questões - aula</p>
DOMÍNIO DAS ATITUDES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Assiduidade</li> <li>⇒ Pontualidade</li> <li>⇒ Cumprimento de tarefas</li> <li>⇒ Participação nas atividades</li> <li>⇒ Cumprimento de regras de sala de aula</li> <li>⇒ Apresentação de material</li> </ul>	<p>Grelhas de verificação</p>