

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Domínios e Subdomínios	Objetivos gerais	Instrumentos de avaliação
<p><b>PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS</b></p> <p><b>Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais</b></p> <p><b>Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas</b></p> <p><b>Transmissão de vida: reprodução no ser humano</b></p> <p><b>Transmissão de vida: reprodução nas plantas</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura</li> <li>2. Conhecer o processo digestivo do ser humano</li> <li>3. Relacionar os sistemas digestivos das aves e dos ruminantes com o sistema digestivo dos omnívoros</li> <li>4. Compreender a relação existente entre a respiração externa e a respiração celular</li> <li>5. Compreender a importância dos órgãos respiratórios dos animais nas trocas gasosas</li> <li>6. Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema respiratório humano</li> <li>7. Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema cardiovascular humano</li> <li>8. Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema urinário humano</li> <li>9. Conhecer o papel da pele na função excretora humana</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreender a importância da fotossíntese na obtenção de alimento pelas plantas</li> <li>2. Compreender a importância das plantas como fonte de nutrientes, de matéria-prima e de renovação do ar atmosférico</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreender a puberdade como base do crescimento humano</li> <li>2. Conhecer os sistemas reprodutores humanos</li> <li>3. Compreender o processo da reprodução humana</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreender o mecanismo de reprodução das plantas com semente</li> </ol>	<p>- Fichas de avaliação</p> <p>- Questões aula</p>

