

PERFIL DE APRENDIZAGEM DS ALUNOS					PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
ORGANIZADOR (Conteúdos/temas/domínios)				Os alunos deverão ser capazes de (AE)	(Descritores)	
DOMINIO CONCEPTUAL E PROCESSUAL	COMPETÊNCIAS MATEMÁTICAS	•Aquisição e aplicação de conhecimentos e procedimentos matemáticos (50%)	NÚMEROS E OPERAÇÕES <i>Números naturais e racionais não negativo.</i>	- Reconhecer e comparar números inteiros e racionais nas suas diferentes representações. - Calcular com e sem calculadora, com números racionais. - Identificar a raiz quadrada de quadrados perfeitos. - Resolver problemas com números racionais em contextos matemáticos - Reconhecer e interpretar uma função em diversas representações. - Representar e interpretar graficamente uma função linear e relacionar a representação gráfica com a algébrica e reciprocamente. - Resolver problemas utilizando equações e funções.	Conhecedor/sabedor/culto/Informado (A, B, G, I J)	•Testes sumativos
		•Resolução de problemas (10%)	ÁLGEBRA <i>Expressões numéricas e propriedades das operações</i> <i>Funções</i> <i>Sequências</i>	- Reconhecer, interpretar e resolver equações do 1.º grau a uma incógnita (sem denominadores). -Reconhecer regularidades e determinar uma lei de formação de uma sequência numérica ou não numérica e uma expressão algébrica que a representa. - Analisar e classificar polígonos, identificando propriedades relativas a essas figuras. - Construir quadriláteros a partir de condições dadas e recorrendo a instrumentos apropriados, incluindo os de tecnologia digital. - Reconhecer o significado de fórmulas para o cálculo de áreas de polígonos (polígonos regulares e trapézios) e usá-las na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos. - Utilizar os critérios de igualdade e de semelhança de triângulos na sua construção e na resolução de problemas, em contextos matemáticos e não matemáticos. -Interpretar e produzir informação estatística e utilizá-la para resolver problemas e tomar decisões informadas e fundamentadas. -Recolher, organizar e representar dados recorrendo a diferentes representações e interpretar a informação representada. -Analisar e interpretar informação contida	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	
		• Raciocínio matemático (15%)	GEOMETRIA E MEDIDA <i>Figuras no plano e sólidos geométricos</i>	- Resolver problemas utilizando equações e funções.	Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)	
		• Comunicação matemática (5%)	ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS <i>Representação e interpretação de dados</i>		Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	
					Criativo (A, C, D e J)	
					Indagador/Investigador (C, D, F, H e I)	
					Questionador (A, F, G, I, J)	
					Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)	
					Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	
					Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	
					Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	

				num conjunto de dados recorrendo às medidas estatísticas mais adequadas (mediana, média, moda) e reconhecer o seu significado no contexto de uma dada situação. -Planear e realizar estudos estatísticos que incluam a comparação de dois ou mais conjuntos de dados, identificando as suas semelhanças e diferenças. - Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos. - Expressir, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para explicar e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	
	PARTICIPAÇÃO NO TRABALHO	•Empenho e persistência na realização das tarefas (5%) •Qualidade e espontaneidade das intervenções orais (2%) •Autonomia na realização das tarefas (3%)		- Apresentar os materiais; - Realizar os trabalhos de casa; - Ter atenção nas aulas; - Participar oportuna e correctamente; -Ter Iniciativa e capacidade de expressão crítica; -Ser autónomo; -Participar nas atividades em sala de aula. - Cooperar regularmente com os colegas; - Cooperar em atividades de trabalho de grupo; - Ser tolerante, aceitar opiniões diferentes das suas; - Compreender e expressar-se com clareza utilizando a Língua Portuguesa; - Selecionar e pesquisar; - Participar na auto e heteroavaliação.		• Observação direta •Registos do professor
DOMINIO ATITUDINAL	VALORES E ATITUDES	Responsabilidade e Integridade (2%) Excelência e exigência (2%) Curiosidade, reflexão e inovação (2%) Cidadania e participação (2%) Liberdade (2%)				•Observação direta •Registos do professor