

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS RUY BELO

Escola E.B. 2,3 de Ruy Belo

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Físico-química – 3.º ciclo – 8.º e 9.º anos

Competências e aprendizagens específicas /aquisição de saberes	Instrumentos de avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender enunciados orais e escritos</li> <li>▪ Identificar e interpretar leis e modelos científicos</li> <li>▪ Ler e interpretar vários tipos de documentos (imagens, gráficos, esquemas)</li> <li>▪ Utilizar vocabulário específico da disciplina</li> <li>▪ Demonstrar correção técnico-científica</li> <li>▪ Compreender relações de causalidade</li> <li>▪ Evidenciar clareza de ideias</li> <li>▪ Demonstrar raciocínio lógico</li> <li>▪ Problematizar situações e/ou resolver problemas</li> <li>▪ Selecionar/organizar e relacionar informação</li> <li>▪ Aplicar conhecimentos a novos contextos</li> <li>▪ Demonstrar espírito crítico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fichas de avaliação</li> <li>▪ Relatórios científicos individuais/grupo(a)</li> <li>▪ Trabalhos de pesquisa individuais/grupo (b)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabalhos de pesquisa individuais/grupo (b)</li> <li>▪ Trabalhos de casa (c)</li> <li>▪ Questionamento oral (d)</li> <li>▪ Caderno diário (e)</li> </ul>
Competências de natureza transversal / Atitudes e valores	Instrumentos de avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comportamento</li> <li>▪ Assiduidade e pontualidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grelhas de observação e de verificação</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cumprimento de tarefas</li> <li>▪ Participação nas atividades propostas</li> </ul>	

a) Parâmetros usados na avaliação dos relatórios - estrutura (objetivo, fundamento teórico, materiais e reagentes, procedimento experimental, observações e resultados, tratamento dos resultados, discussão dos resultados, conclusões, bibliografia, capa e índice), correção científica, correção linguística e apresentação.

b) Parâmetros usados na avaliação dos trabalhos de pesquisa - correção científica, correção linguística, apresentação, recolha, seleção e organização da informação, apresentação oral (correção científica, clareza, percepção, dicção e velocidade do discurso, recursos utilizados e participação).

c) Parâmetros usados na avaliação dos trabalhos de casa- correção científica.

d) Parâmetros usados na avaliação do questionamento oral- participação voluntária/solicitada com correção científica.

e) Parâmetros usados na avaliação do caderno diário- Apresentação, organização e completitude.