

DISCIPLINA: Físico-Química
3º CICLO – 7º ANO

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS		ORGANIZADOR (Conteúdos/temas/domínios)	Os alunos deverão ser capazes de (AE)	PERFIL DOS ALUNOS (Descritores)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
DOMINIO CONCEPTUAL E PROCESSUAL	Conhecimento de factos e procedimentos			<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e compreender a constituição do Universo, localizando a Terra, e reconhecer o papel da observação e dos instrumentos na nossa percepção do Universo. Conhecer e compreender o sistema solar, aplicando os conhecimentos adquiridos. Conhecer e compreender os movimentos da Terra e da Lua. Compreender as ações do Sol sobre a Terra e da Terra sobre a Lua e corpos perto da superfície terrestre, reconhecendo o papel da força gravítica. Reconhecer a enorme variedade de materiais com diferentes propriedades e usos, assim como o papel da química na identificação e transformação desses materiais. Compreender a classificação dos materiais em substâncias e misturas. Reconhecer transformações físicas e químicas e concluir que as transformações de substâncias podem envolver absorção ou libertação de energia. Conhecer processos físicos de separação e aplicá-los na separação de componentes de misturas homogéneas e heterogéneas usando técnicas laboratoriais. Reconhecer que a energia está associada a sistemas, que se transfere conservando-se globalmente, que as fontes de energia são relevantes na sociedade e que há vários processos de transferência de energia. 	<p>Conhecedor/sabedor/culto /Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Criativo (A, C, D e J)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H e I)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>
	Raciocínio científico Resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer algumas distâncias no Universo e utilizar unidades de distância adequadas às várias escalas do Universo. Caracterizar, qualitativa e quantitativamente, uma solução e preparar laboratorialmente, em segurança, soluções aquosas de uma dada concentração, em massa. 			
	Comunicação científica	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisar, recorrendo à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais, sobre o Universo; Sistema Solar; Distâncias no Universo; A Terra, a Lua e a Força Gravítica no âmbito da Física. No âmbito da Química pesquisar sobre a Constituição do mundo material; Substâncias e misturas; Transformações Físicas e Químicas; Propriedade Físicas e Químicas dos materiais; Separação das substâncias de uma mistura; Fontes de energia e transformações de energia. Avaliar, validar e organizar de forma criativa e autónoma a informação recolhida. Apresentar e explicar conceitos em pequenos grupos. Expor o trabalho resultante das pesquisas feitas, de acordo com os objetivos definidos. 			
DOMINIO ATITUDINAL	Responsabilidade e Integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade				