ESCOLA BÁSICA 2,3 DE RUY BELO

Critérios Específicos de Avaliação

DISCIPLINA: Tecnologias de Informação e Comunicação **2º CICLO – 5º ANO**

PERFIL DE APRENDIZAGEM DS ALUNOS			PERFIL DOS ALUNOS (Descritores)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
ORGANIZADOR (Conteúdos/temas/domínios)		**Os alunos deverão ser capazes de (AE)**		
DOMINIO CONCETUAL E PROCESSUAL	1- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	1.1 Ter consciência do impacto das Tic na sociedade e no dia a dia; 1.2 Sentir a necessidade de práticas seguras de utilização ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos seguros; 1.3 Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; 1.4 Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; Entender as regras para criação e utilização de palavras chave seguras.	Conhecedor/sabedor/culto/Informado (A, B, G, I J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Critico/Analítico (A, B, C, D, G) Criativo (A, C, D e J) Indagador/Investigador (C, D, F, H e I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Auto avaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Teste de Avaliação Trabalhos realizados individualmente ou em Grupo Resolução de Exercícios práticos/Fichas de Trabalho
	2- Investigar e pesquisar	2.1. Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online; 2.2. Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; 2.3 Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando dispositivos digitais e mecanismos e funções simples de pesquisa; 2.4 Conhecer as principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online, realizando pesquisas; 2.5 Analisar criticamente a qualidade da informação; 2.6 Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.		
	3- Colaborar e comunicar	3.1. Identificar meios e aplicações que permitam a comunicação e colaboração; 3.2. Selecionar soluções tecnológicas, mais adequadas, para a realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; 3.3 utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação em ambientes digitais fechados; 3.4. Apresentar e partilhar produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.		
	4- Criar e inovar	4.1- Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa, explorando ambientes de programação.		
DOMINIO ATITUDINAL	Responsabilidade e Integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade			Grelha de registos