

Agrupamento de Escolas Ruy Belo
Disciplina – HISTÓRIA
**3.º ciclo
8.º ano**
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínios e Subdomínios	Objetivos gerais	Instrumentos de avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Expansão e mudança nos séculos XV e XVI <ul style="list-style-type: none"> ○ O expansionismo europeu ○ Renascimento, Reforma e Contrarreforma • O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII <ul style="list-style-type: none"> ○ O Antigo Regime europeu: regra e exceção ○ Um século de mudanças: o século XVIII • O arranque da “Revolução Industrial” e o triunfo dos regimes liberais conservadores <ul style="list-style-type: none"> ○ Da Revolução Agrícola à “Revolução Industrial” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer e compreender o pioneirismo português no processo da expansão europeia. 2. Conhecer os processos de expansão dos impérios peninsulares 3. Compreender as transformações decorrentes do comércio à escala mundial 4. Compreender os séculos XV e XVI como período de ampliação dos níveis de multiculturalidade das sociedades 5. Conhecer o processo de união dos impérios peninsulares e a restauração da independência portuguesa em 1640 <ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer e compreender o Renascimento 2. Conhecer e compreender a Reforma Protestante 3. Conhecer e compreender a reação da Igreja Católica à Reforma Protestante 4. Conhecer e compreender a forma como Portugal foi marcado por estes processos de transformação cultural e religiosa <ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer e compreender o Antigo Regime europeu a nível político e social 2. Conhecer os elementos fundamentais de caracterização da economia do Antigo Regime europeu 3. Conhecer e compreender os elementos fundamentais da arte e da cultura no Antigo Regime 4. Conhecer e compreender a afirmação política e económica da Holanda e da Inglaterra, nos séculos XVII e XVIII 5. Conhecer as diferentes etapas da evolução de Portugal, em termos políticos, sociais e económicos, no século XVII e na primeira metade do século XVIII <ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer e compreender os vetores fundamentais do iluminismo 2. Conhecer e compreender a realidade portuguesa na segunda metade do século XVIII <ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender os principais condicionalismos explicativos do arranque da Revolução Industrial na Inglaterra 2. Conhecer e compreender as características das etapas do processo de industrialização europeu de meados do século XVIII e inícios do século XIX 3. Conhecer e compreender as implicações ambientais da atividade das comunidades humanas e, em particular, das 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação - Trabalhos de grupo/individuais - Fichas de trabalho - Questionamento / participação oral - Trabalhos de casa - Registos organizados no caderno diário

Agrupamento de Escolas Ruy Belo

Disciplina – HISTÓRIA

**3.º ciclo
8.º ano**

<ul style="list-style-type: none"> ○ Revoluções e Estados liberais conservadores ● A civilização industrial no século XIX ○ O mundo industrializado e países de difícil industrialização ○ Burgueses e proletários, classes médias e camponesas 	<p>sociedades industrializadas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer e compreender a Revolução Americana e a Revolução Francesa 2. Conhecer e compreender a evolução do sistema político em Portugal desde as Invasões Francesas até ao triunfo do liberalismo após a guerra civil <p></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer e compreender a consolidação dos processos de industrialização 2. Conhecer e compreender os principais aspetos da cultura do século XIX 3. Conhecer e compreender os sucessos e bloqueios do processo português de industrialização <p></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer e compreender a evolução demográfica e urbana no século XIX 2. Conhecer e compreender o processo de afirmação da burguesia e crescimento das classes médias 3. Conhecer e compreender a evolução do operariado 4. Conhecer e compreender as especificidades da crise do século XIV em Portugal 	
--	---	--