

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina Educação Visual, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Educação Visual do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem numa prova escrita.

Características e estrutura

A prova apresenta uma estrutura de resolução sequencial, organizada em três grupos, devendo ser, por isso, entendida como um todo.

Cada grupo pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa. Os grupos podem ter como suporte uma ou mais figuras.

Contém exercícios práticos de expressão rigorosa e de expressão gráfica livre.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios no programa e à sequência dos seus conteúdos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Técnica/Geometria	35
II	Representação/Projeto/Discurso	30
III	Técnica/Expressão	35

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, ou, no desenvolvimento dos traçados, lápis de grafite.

Os alunos têm, também, de ser portadores de régua, esquadro, compasso, lápis HB ou 2B, borracha, afia, lápis de cor, canetas de ponta de feltro e papel vegetal.

A prova é desenvolvida em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a permuta de materiais durante a prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Critérios gerais de classificação

A prova avalia a capacidade do aluno em dar resposta a problemas concretos, em aplicar traçados geométricos, elaborar projetos com base em referentes da realidade, e utilizar técnicas e materiais.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Às respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas, ou que contenham dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, é atribuída a classificação de zero pontos.