



Enquanto lês este jornal,  
experimenta ouvir a música  
de Sérgio Godinho:  
É tão bom...



E.B.1/JI MONTE DE ABRAÃO

## MONTE DE AMIGOS

Queridos amigos,

Este, é o nosso jornal escolar! Nele, poderás encontrar algumas das muitas coisas que fazemos na escola.

Não esqueças: a nossa escola é, acima de tudo, um monte de amigos do qual tu também fazes parte.

Ainda bem que, dentro da escola, cabe tanta gente!

E.B.1/JI MONTE ABRAÃO

ABRIL 2019

# O QUE FAZEMOS COM UM MONTE DE AMIGOS

JORNAL ESCOLAR

NÓS SOMOS ESCOLA!



ESPREITA AQUI AS PROPOSTAS DE CAPA



DIA DO PAI, J.I. - SALA F

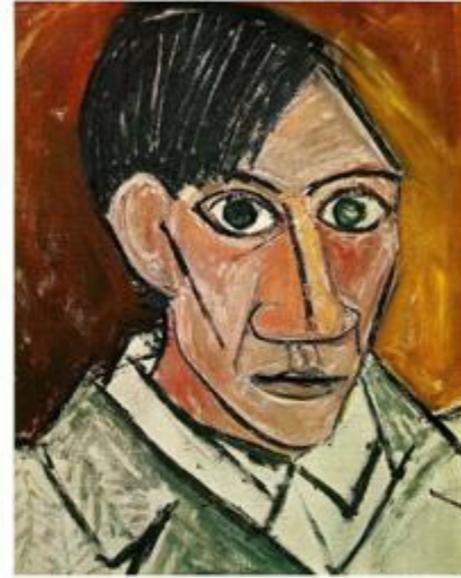
## O MEU PAI É O MAIOR...



### Porque...

- |                                 |                          |
|---------------------------------|--------------------------|
| Brinca comigo                   | Anda comigo de trotinete |
| Dá-me beijinhos antes de dormir | Ri muito                 |
| Conta-me histórias              | Joga comigo muitos jogos |
| É muito forte                   | Conduz muito depressa    |
| Anda comigo às cavalitas        | É muito grande           |
| Ensina-me a andar de bicicleta  | Eu gosto do meu pai      |
|                                 | O meu pai é lindo        |

Galeria: O meu pai é um Picasso!



SALA E  
O MEU PAI É UM  
PICASSO



Na nossa sala estamos a trabalhar os artistas. O Raúl trouxe a pesquisa do Picasso.

Aprendemos que ele era espanhol e que viveu até aos 91 anos.

Inventou um estilo novo que se chama cubismo em que se usam muitos bicos, pontos, riscos e formas geométricas.

As caras que ele inventou eram cortadas ao meio, metade estava a olhar em frente e metade a olhar de lado – de perfil.

Estivemos a desenhar os postais para o dia do pai "ao estilo de Picasso".

Aqui estão eles. Estão bonitos, não estão?

SALA E



## SALA B

# OS ANIMAIS NO PRÉ-ESCOLAR



Na nossa sala temos uma pequena biblioteca onde existem alguns livros muito interessantes sobre os vários animais que existem no nosso planeta.

Certo dia, começaram a surgir algumas dúvidas sobre as características de alguns animais, e o porquê de existirem várias classes.

Surge então a vontade de se aprender mais...já sabíamos que o morcego é um mamífero e quais as suas características. Mas sobre as outras classes nada sabemos...

Resolvemos, então, colocar "mãos à obra". Escolhemos seis classes e pesquisámos que animais pertencem a essas classes. Depois entre todos votamos nos animais que gostávamos de conhecer melhor. Dividimos os meninos por grupos de trabalho, e cada grupo chegou a um consenso sobre o que gostariam de saber sobre cada classe/animal.



Elaborámos um painel onde colocámos as nossas curiosidades...e agora é tempo de trabalhar!!!



## SALA C

# A FESTA DA FAMÍLIA

Sala C, sala C,  
Vimos desejar, 2x  
Para todos vocês,  
Saúde e bem estar.

Aqui brincamos muito,  
Aprendemos as emoções,  
Somos uns artistas,  
Até cantamos canções.

Até já às professoras,  
Aos amigos também,  
Vamos com tanto amor,  
Nós ficamos bem.

Sala C, sala C,  
Vimos desejar, 2x  
Para todos vocês,  
Saúde e bem estar.

Aqui estamos todos,  
Com muita alegria,  
Para celebrar  
A festa da família.

O Natal passou,  
O Ano Novo também,  
Adeus para todos,  
Um bom ano que vem.

Sala C, sala C,  
Vimos desejar, 2x  
Para todos vocês,  
Saúde e bem estar.

( Música do Pinheirinho)

Autoria das crianças do Jardim de Infância de Monte Abraão, sala C





# SALA A PROJETO DO HOSPITAL

## Notícia de última hora: Já foi inaugurado!

Os meninos da Sala A desenvolveram um novo projeto. Em grupo, resolveram construir uma nova área para a nossa sala: um hospital.

Este projeto teve várias fases: na primeira fase, planeámos o que queríamos fazer; na segunda fase pesquisámos sobre o que pretendíamos aprender; na terceira fase começámos a construir o hospital e os materiais necessários; na quarta e última fase fizemos uma exposição para a comunidade escolar e comunicámos a todas as salas.

Assim se vive... assim se aprende!

"Achei maravilhoso este projeto. Gostei de fazer o projeto e tive imenso trabalho." (Eleonai)

"Achei o hospital fantástico. Gostei de fazer o projeto para aprender coisas." (Martim)



Estão convidados para vir visitar o nosso hospital!



SALA D

OLÁ, PRIMAVERA!

ADEUS, INVERNO...



Na sala D do JI, as crianças receberam a Primavera com muito entusiasmo!

Para o demonstrarem, realizaram uns desenhos alusivos a esta época.



Que bonitos que estão!



## SALA G

### A TEIA DA AMIZADE

Em fevereiro, a sala G explorou o tema da Amizade e o grupo gostou muito de fazer a atividade intitulada "A Teia da Amizade".



Como se pode ver na fotografia, as crianças sentaram-se no tapete, em forma de retângulo e foram passando umas às outras, um novelo de lã vermelha, o "fio mágico", enquanto diziam o nome dos respectivos colegas.

O fio significa que todos estamos ligados por algo especial e que juntos crescemos melhor. A cor vermelha simboliza a "cor do coração, dos sentimentos".



Cada criança desenhou o seu autorretrato e colocou numa moldura, de modo a representar o lugar no qual estava sentada durante a realização da atividade.

De seguida, com a lã vermelha, reproduziu-se, na cartolina, o esquema da "Teia".

À volta da moldura, foram colados "corações" com frases alusivas à amizade ditas pelas crianças.

## SALA H

### A PRIMAVERA CHEGOU...

EU SEI QUE ELA CHEGOU!

Diariamente, ouvimos uma história e todas elas com muito interesse mas, com a chegada da Primavera, a Luísa trouxe-nos a história: "João, Pé de Feijão", que nos levou a tentar descobrir como será que o feijão germina e o porquê da Primavera ser uma estação do ano tão bonita.

Observamos alguns filmes e criamos um placard com a germinação do feijão que nos ajudou a compreender todo o processo de crescimento da planta.



LEITURA RECOMENDADA  
JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO



Após a realização deste placard, pensamos que seria interessante observar o feijão a germinar, então, tivemos a ideia de fazer a nossa própria germinação do feijão.

A Luísa deu-nos todo o material: copos, terra, feijão e água... e lá fomos nós semear.

Agora ficamos à espera que a Primavera ajude a fazer nascer o nosso feijoeiro.

Os meninos da sala H, do Jardim de Infância

## CONCURSO DE PRESEÍPIOS

4ºF

A turma do 4º F dinamizou, no pavilhão D, durante o mês de dezembro, um Concurso de Presépios. Os alunos do 4º ano teriam de, em família, construir um presépio, apenas com materiais recicláveis.

Durante a festa de Natal, todas as famílias, em conjunto com os seus educandos, votaram e elegeram os seguintes vencedores:



1º Prémio – 4ºE - Naiara Viegas Gomes da Silva

2º Prémio – 4ºD – Gonçalo Frederico Valadares Silva

3º Prémio – 4ºD – Reane Beatriz Sanhá Graça



## SOBRE ARTE...

A turma do 4º F realizou um projeto artístico – Matemática na Arte – tendo como mote uma atividade proposta no manual de Matemática. Foram analisadas algumas obras do pintor Wassily Kandinsky (introdutor da abstração no campo das artes visuais) foi estudada a teoria da cor (cores primárias, secundárias e neutras) e apenas com figuras geométricas e utilizando, ou cores primárias ou cores secundárias, realizaram obras de arte à sua maneira, tendo como inspiração o artista estudado. E o resultado está à vista...



KANDINSKY, 4ºF



## IDA AO TEATRO

### O Teatro da Rapunzel

## A RAPUNZEL

### 2ªA



No dia 12 de março, fomos ao Teatro Politeama. Fica no Rossio, em Lisboa. Fomos ver a peça de teatro "Rapunzel".

Fomos de autocarro. Ficámos na plateia. A história falava da princesa Rapunzel que foi raptada por uma bruxa. A Rapunzel é uma princesa com um cabelo mágico. Um dia um cavaleiro conseguiu libertá-la e devolvê-la aos pais.

Os atores cantaram e dançaram músicas bonitas. Também foi engraçado ver atores suspensos no ar. Houve personagens que se transformaram em rato e sapo. O palco girava. O cavalo estava muito parecido com um cavalo verdadeiro.

Nós gostámos muito do teatro porque não é todos os dias que se vai ao teatro.

Texto coletivo e ilustração de Africana Fernandes

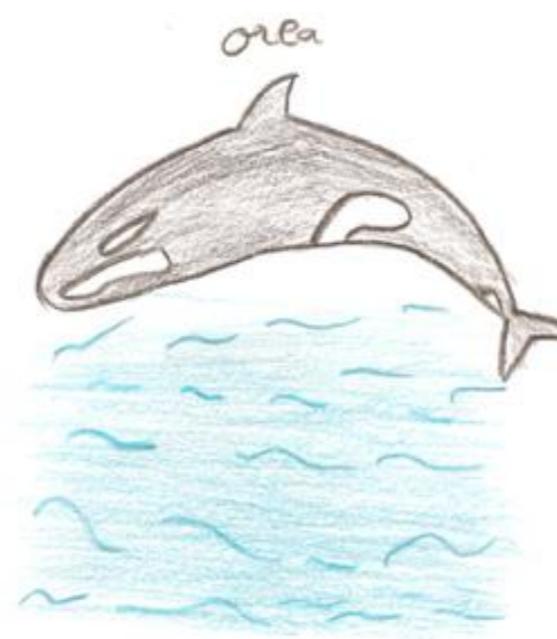
## OS ANIMAIS

A nossa turma esteve a estudar os animais na disciplina de Estudo do Meio.

### 3ºE

Fizemos uma pesquisa sobre os animais em vias de extinção, e gostaríamos de partilhar convosco, aquilo que descobrimos.

Esperemos que gostem!!!!



A orca também é conhecida por baleia-assassina. As orcas podem ser encontradas em todos os oceanos do planeta. Gostam dos mares. Alimentam-se de focas, também de aves, tartarugas, peixes (incluindo alguns tubarões). Ocasionalmente, atacam algumas espécies de baleia e, daí advém o seu nome de guerra, «assassina de baleias».

O número de orcas sofreu uma grande redução nos últimos anos, devido à sua caça, ao desaparecimento de alimento e aumento da poluição



Os coalas vivem na Austrália, sendo o habitat natural destes animais os Eucaliptais. Alimentam-se de folhas de eucalipto, não bebem água, pois obtêm este líquido através das folhas. Esta espécie encontra-se em vias de extinção por causa da colonização inglesa na Austrália, onde se começou a caçar e matar os coalas para usar a sua pele. O seu habitat e alimento é destruído pelos fogos nas florestas e por falta de árvores que são cortadas. Quando eles perdem a sua casa e o seu alimento eles movem-se para a cidade.

## DIA DO PAI

1ºF



Para este dia tão especial, a turma do 1ºF elaborou porta-chaves e postais em forma de gravata para oferecer aos nossos Pais.

Nos porta-chaves fizemos um desenho e nos postais escrevemos uma quadra construída em grupo. Ilustrámos as nossas prendas com muito empenho para que ficassem lindas!

### História do Dia do Pai

Tudo começou em 1909, quando Sonora Louise Smart Dodd, de Spokane, Washington, teve a ideia de escolher um dia especial para homenagear os pais, depois de ouvir um sermão no Dia da Mãe.

Sonora Dodd queria homenagear o seu pai, William Jackson Smart, um veterano de

Guerra Civil. Depois da morte da mulher, em 1898, o Sr. Smart passou a cuidar sozinho dos seis filhos do casal, numa quinta no leste de Washington.

Já adulta, Sonora Dodd compreendeu a força e a generosidade demonstradas pelo seu pai ao criar os filhos sozinho. Com o apoio da Associação Ministerial de Spokane e da Associação de Jovens Cristãos, redigiu uma petição em que recomendava a aceitação de um Dia Nacional do Pai.

Graças aos esforços da Sra. Dodd, o primeiro Dia do Pai foi celebrado a 19 de junho de 1910, em Spokane. Aproximadamente ao mesmo tempo, em vários locais por toda a América começava a comemorar-se um “dia do pai” e em 1924 o Presidente Calvin Coolidge apoiou publicamente a ideia de um Dia do Pai a nível nacional. Finalmente, em 1966, o Presidente Lyndon Johnson assinou uma proclamação presidencial, em que decretava o terceiro domingo de junho como o Dia do Pai. Em 1972, o Presidente Richard Nixon introduziu o Dia do Pai na lei.

A partir desta data, passou a homenagear-se não só o pai, mas todos os homens que representam a figura paterna, como o avô, o padrasto ou o tio.

Dia 19 de março – Dia de S. José – foi a data escolhida pelos filhos portugueses para homenagear os seus pais.

## O ANO DOS DESAFIOS E COMO ISSO NOS FAZ FELIZES

2ºG

Este ano, na nossa escola, a professora Sandra tem-nos proposto, semanalmente, um desafio para que possa ser resolvido em casa com a ajuda da nossa família.

Alguns de nós já resolveu um ou outro, mas a maioria só o fez na sala de aula com a ajuda da professora. Estes desafios são todos muito interessantes, mas houve um em particular que gostamos mais de realizar: “Descobrir uma dúzia de coisas que nos fazem felizes”.

Numa determinada tarde de aulas de quinta-feira resolvemos então começar a trabalhar nessa temática e foi também nessa altura que descobrimos que a palavra **FELICIDADE** passa por termos acesso a pequenas coisas da nossa vida. Coisas essas que nos fazem sentir tão bem como comer um gelado numa tarde quente de verão...

Chegámos, então, à conclusão que um abraço da mãe, do pai ou dos manos é das coisas que mais nos fazem felizes, tal como passear na praia e brincar muito no parque.

Estar na escola, brincar com os amigos e aprender também são coisas que nos fazem sentir muito satisfeitos.

Assim sendo, podemos concluir que **Ser Feliz** é mais fácil do que imaginamos, basta **acreditar** nisso e **aproveitar** ao máximo todas as vivências que temos.

3°C

Adivinhas de Natal

De ramagem verdinha  
Com bolos empastada  
Debaixo dele as prendinhas  
Para a pequenada.

(Adivinha de Natal)



Muito fofo e redondinho  
Nariz de cenoura terá  
Descobre rápido o que é  
Le mão de vai derreter.

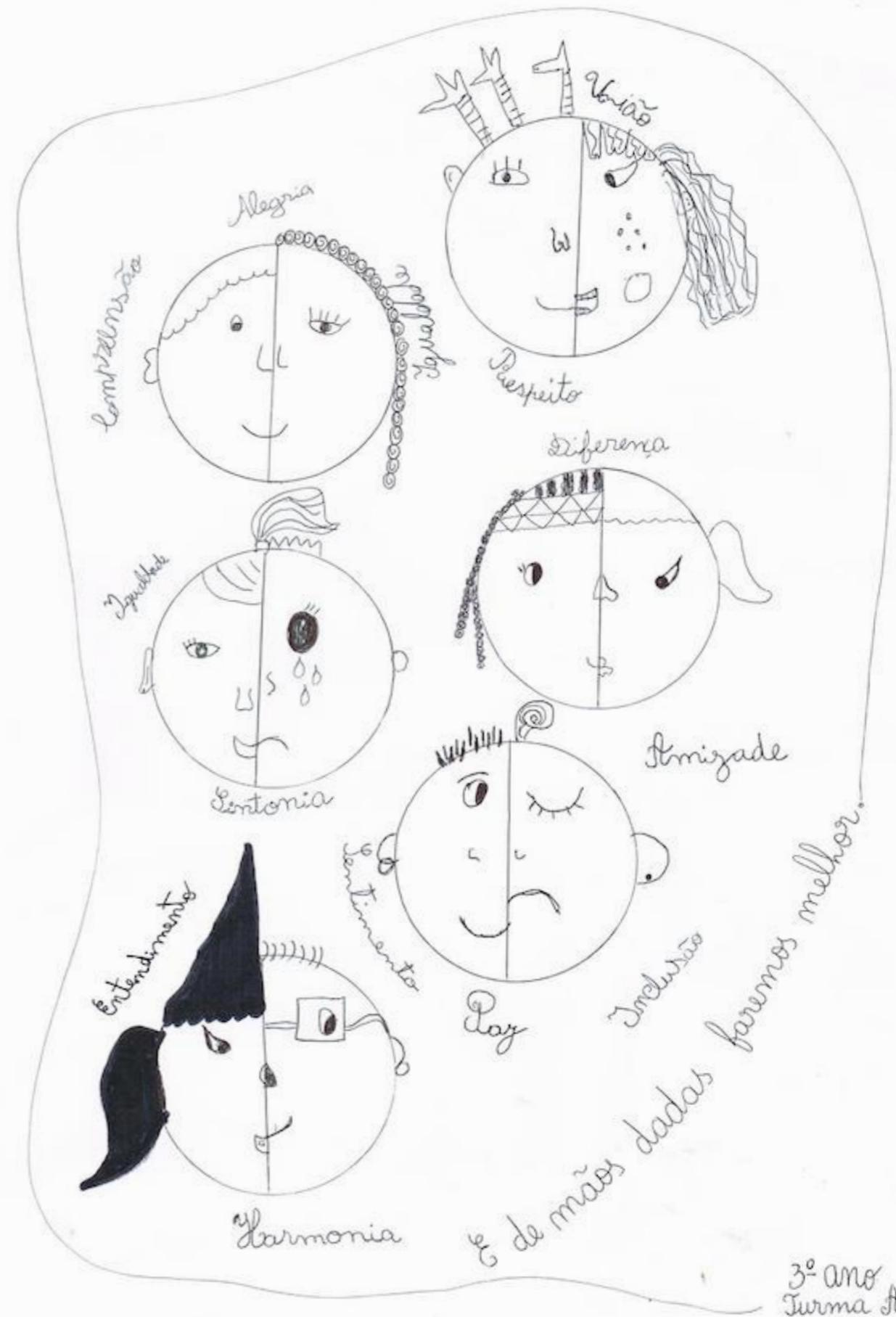
(Banco de neve)

De barbas compridas  
Atendo sempre a viajar  
Se te portas bem  
Pela chaminé vai entrar.

(Sai etoa)

Ela tem seis pontas  
Foca ela muito iluminada  
Poder vê-la no céu  
Debaixo suas irmãs acompanhadas.

(Estrela)



3º ano  
Turma A

## Oficina de Mentas Positivas

Na nossa turma gostamos muito das aulas que fazemos na Oficina de Mentas Positivas. Ouvimos muitas histórias, conversamos, pensamos, fazemos desenhos e muitos jogos e também ouvimos música relaxante.



Numa das nossas aulas estivemos a conversar sobre os amigos e sobre a importância da amizade.

Aqui ficam as opiniões dos alunos do 1.ºB sobre o que é a amizade...

Tratar os amigos com amor. (Gustavo)

Dar abraços aos amigos. (Gabriel)

Ser calmo e ter paciência. (Beatriz)

Brincar com os amigos. (Jugelson)



Ser carinhoso. (Mariana N.)

Não bater nos colegas. (Matilde)

Ser amigo de todos. (Aquila)

Pedir desculpa aos amigos. (Rodrigo)

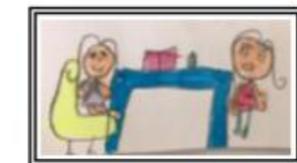
Não chamar nomes aos amigos. (Mathews)

Ajudar os amigos nos trabalhos. (Gabriela)

Animar os amigos quando estão tristes. (Tomás)

Acalmar os amigos quando estão zangados. (Rui)

Ajudar os amigos que se magoam no chão. (Martinha)



1.ºB



## As Plantas

A nossa turma desenvolveu um trabalho de projeto sobre as plantas. Formamos cinco grupos e escolhemos os temas que queríamos trabalhar.



Com a ajuda da professora selecionamos a informação mais importante sobre o nosso tema e começamos a organizar o trabalho numa cartolina.

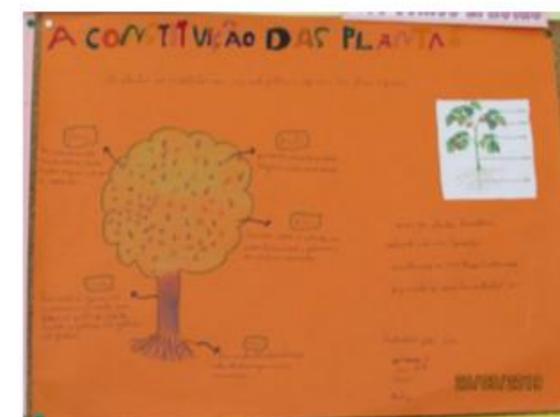


Aqui deixamos os nossos trabalhos...

2.ºC



De seguida fizemos pesquisas na internet e em livros e ficamos com muita informação sobre o assunto, também imprimimos imagens com plantas.



Quando ficou pronto fizemos a apresentação aos colegas e descobrimos que as plantas são muito importantes para a nossa vida.



## NÓS SOMOS

### 2ºF

Desde o início do ano letivo, a nossa turma tem sido desafiada pela professora Sandra Gante, para nos envolvermos ativamente nos diversos projetos que a escola propõe.

Depois de muito trabalho, empenho e diversão, é com muito orgulho que divulgamos alguns dos nossos trabalhos. Aproveitamos a ocasião para agradecer à nossa professora Carla Ferreira por nos ensinar e por nos orientar nestes desafios, à professora Sandra Gante que nos vem desafiar e nos chama "FOFINHOS", mas também queremos agradecer aos nossos pais por, também eles, participarem com alguns trabalhinhos.



Exposição na sala e no átrio do pavilhão B com cenários de natal elaborados pelos alunos do 2.º F



## A GIRAFA QUE COMIA ESTRELAS

JOSÉ EDUARDO AGUALUSA

Durante os dias frios de Inverno, também nos divertimos nos intervalos a criar esta girafa gigante, que se chama Olímpia. Para quem não conhece, Olímpia é a personagem principal da obra "A girafa que comia estrelas" de José Eduardo Agualusa, recomendada pelo Plano Nacional de Leitura.

## RESCUR

### 2ºF

Eis alguns trabalhos elaborados às segundas-feiras, no Projeto RESCUR. Para quem não conhece este projeto, tem como objetivo criar/detetar, discutir, analisar e resolver situações problemáticas e ou desconfortáveis.

Achamos muito importante estas aulas pois ensinam-nos a estar mais atentos, a reconhecer e a resolver os maus momentos e as dificuldades com que nos deparamos ao longo da nossa vida e, assim, estarmos mais preparados para as ultrapassar.

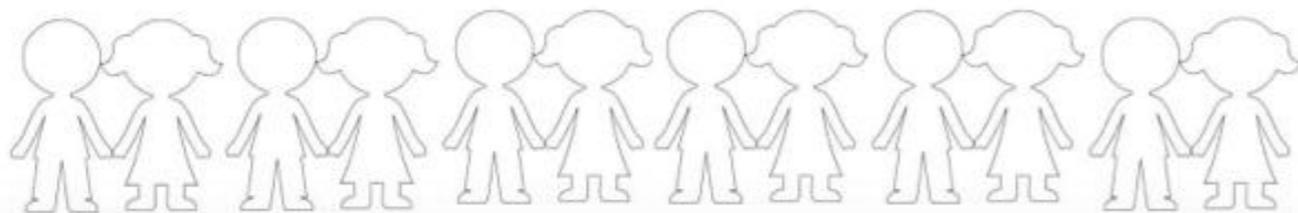


## O MURO DA PAZ

4ºE



Trabalho realizado pelos alunos do 4º ano E, a partir de uma reflexão sobre a PAZ, no âmbito do Projeto RESCUR e inserido na Comemoração da Semana da Paz e da Não Violência nas Escolas.



## A nossa Visita de Estudo até à Estação de Comboios do Rossio

NO DIA 8 DE FEVEREIRO DE 2019 OS ALUNOS DA TURMA 1º D DESLOCOU-SE AO ROSSIO, DE COMBOIO PARA SENSIBILIZAÇÃO RODOVIÁRIA, DINAMIZADA PELA POLÍCIA DE SEGURANÇA PÚBLICA.

INICIAMOS A NOSSA VISITA, INDO A PÉ ATÉ À ESTAÇÃO DE COMBOIO DE QUELUZ. AQUI HOUVE UMA MINI AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO PARA OS CUIDADOS A TER COM AS ENTRADAS E SAIDAS NA ESTAÇÃO, BEM COMO O USO DO BILHETE DE TRANSPORTE E A SUA IMPORTÂNCIA.

SEGUIDAMENTE FIZEMOS A NOSSA VIAGEM DE COMBOIO DE QUELUZ ATÉ AO ROSSIO, ONDE NOS DIVERTIMOS MUITO.

À CHEGADA, NA ESTAÇÃO DO ROSSIO, TIVEMOS A VISITA DO **FALCO**, A MASCOTE DA PSP... AQUI BRINCAMOS E DIVERTIMO-NOS COM ESTE NOSSO AMIGO, ABRAÇANDO-O E FALANDO COM ELE.

LOGO APÓS A VISITA DO FALCO, FOMOS VISITAR A ESTAÇÃO, ONDE O SENHOR VOLTOU A SENSIBILIZAR OS ALUNOS PARA OS CUIDADOS A TER NA ENTRADA DO COMBOIO: NÃO ULTRAPASSAR A LINHA AMARELA; CARREGAR NO BOTÃO AMARELO PARA ABRIR A PORTA; NÃO ENTRAR CASO A PORTA SE ESTEJA A FECHAR; TOMAR EM ATENÇÃO AO DEGRAU DE ENTRADA NO COMBOIO; NÃO BRINCAR JUNTO ÀS LINHAS AMARELAS... ENTRE OUTRAS... AQUI OS ALUNOS ESTIVERAM MUITO ATENTOS E CURIOSOS COM O QUE SE ESTAVA A TRANSMITIR.

POR FIM O TÃO DESEJADO LANCHE E O REGRESSO À ESCOLA, QUE SE FEZ COM MUITA ALEGRIA E ANIMAÇÃO.

UM DIA PARA MAIS TARDE RECORDAR. ☺

*A Família 1º D*



A LENDA  
DE S. MARTINHO  
2ºB



Os alunos da turma B do 2º ano pintaram, recortaram, ordenaram e colaram a Lenda de S. Martinho acompanhada das respetivas legendas.

Celebraram o Magusto no dia 12 de novembro, fizeram-no na nossa escola para comemorar o dia de S. Martinho como é tradição. Comeram castanhas assadas e saborosas; brincaram e cantaram. Também viram os trabalhos expostos que executaram com a colaboração dos pais.



RESCUR  
A TRANSFORMAR  
HISTÓRIAS

TURMA - B22  
NOME - gisela F. S. 22

# FEIRA DA PRIMAVERA

NOTÍCIAS FRESQUINHAS!

1ºA



Decorre de 1 a 5 de abril na nossa escola, a feira da primavera, para a qual fizemos lindas grinaldas de flores com a família.

Vamos ter muitas atividades para fazer, na escola: exposição de chapéus de chuva da Primavera, ateliers artísticos, bolos, quermesse... e muitas outras coisas!

Não percam! Vai ser uma festa!



# UM ABRAÇO, MOÇAMBIQUE!

4ºG



Operação "Ajudar Moçambique"

No passado dia 15 de março, um furacão (ventos fortes e muita chuva), causou em Moçambique, na região da Beira, uma verdadeira catástrofe. Muitas pessoas perderam as suas casas e roupas, ficando sem nada.

Numa enorme onda solidária, a nossa escola juntou-se ao movimento solidário do mundo inteiro, em ajudar as vítimas desta tragédia...e estamos de PARABÉNS!!!

Em apenas cinco dias, foram angariados 215 kg de alimentos e 25 caixotes de roupa.

Entregámos tudo no quartel dos Bombeiros de Queluz, que tudo fará para que chegue a quem mais necessita.

A todos os alunos, pais, encarregados de educação, auxiliares de educação e professores, o nosso muito obrigado.

Juntos, somos mais fortes!



CICLONE IDAI



## Ingredientes

- 1 kg de amor
- 1 l de amizade
- 300 g de carinho
- 1Kg de confiança
- 600 g de alegria
- 400ml de divertimento
- 500 g de paciência
- 500 g de estudo
- 750g de ajuda
- 1l de partilha
- 300g de surpresa
- 10g de flores

## RECEITA DA FELICIDADE 4ºB



## Preparação / Modo de Fazer:

Coloca-se num alguidar grande, limpo de tristeza, o Amor e despeja-se por cima a Amizade.

Mexe-se tudo muito bem com uma colher de pau.

Junta-se à mistura o Carinho e a Confiança. Despeja-se por cima o Divertimento e, com a colher de pau, continua a bater-se até se obter um creme fofo.

Adiciona-se a Paciência, o Estudo e a Ajuda, envolvendo-se tudo lentamente com a Partilha.

Por fim, coloca-se numa forma em forma de coração e vai ao forno dos sentimentos. Coze lentamente a uma temperatura média, durante 60 minutos.

Deixa-se arrefecer um pouco e desenforma-se com muito cuidado.

Cobre-se com a Surpresa e enfeita-se com Flores.

Guarda-se na despensa das emoções, come-se e serve-se diariamente acompanhado de um sorriso.

## OS NOVOS PARQUES

No dia 25 de março abriu, finalmente, o primeiro parque infantil da escola! A alegria foi total, após meses e meses de espera.

## DA ESCOLA

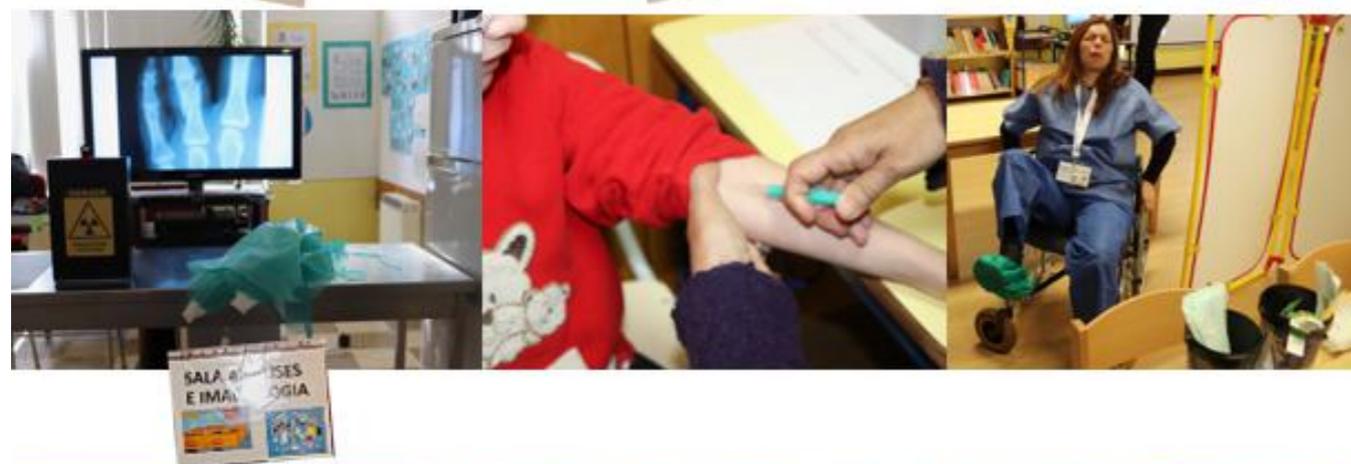


Primeiro, experimentaram os grandes (para ver se tudo estava em segurança)! Depois... só visto! É, contudo, importante cumprir as regras de utilização dos parques, para que não haja nenhum acidente. Aqui fica o cartaz do "Brincar é TOP"... Boas brincadeiras!



## UM HOSPITAL DE BRINCAR MUITO A SÉRIO

NA ESCOLA



## QUEM DISSE QUE OS PEQUENOTES TÊM MEDO DE PICAS, BATAS BRANCAS, DOUTORES, DÓI-DÓIS E DORES DE BARRIGA?

Na semana de 4 a 7 de Dezembro de 2018, os nossos pequenotes do pré-escolar e do 1.º ano assumiram o papel de cuidadores e de doentes, no nosso hospital da brincadeira.

E como a brincar também se aprende porque a brincadeira anda, às vezes, tão perto da realidade... lá chegaram eles, cuidadores (no papel de pai/ mãe/ avó/ tio...) a acompanhar os seus doentes (outro colega da turma) com as queixas todas na pontinha da língua.

Na sala de triagem deste hospital, onde se brincou com muito empenho, os pais à séria queixaram-se de noites mal dormidas, de demasiados doces que as suas crianças, às escondidas, tinham comido ou das dores nos dedos por excesso de jogos de computador... (ah, ah, ah!)

Com o maior rigor possível, a enfermeira fictícia media a temperatura, a tensão arterial e preenchia a suposta ficha médica.

O medidor de tensão arterial batia o recorde dos sucessos porque já o conheciam de ver os avós a usá-lo.

De pulseira de prioridade no braço, os doentes enfrentaram uma nova espera até serem chamados ao gabinete médico. Este já era um assunto mais cauteloso mas ninguém fugiu ou abandonou a sua personagem e lá foram entrando e explicando tudo de novo, como é da praxe.

Do diagnóstico imaginário à sala de exames era um pequeno passo ainda mais cauteloso mas vivido sempre com entusiasmo.

Uma técnica especializada em improvisação de Rx, ecografias e de análises, atendia o paciente conforme as indicações que trazia do médico.

E qual não era o espanto do paciente ao ver sair do seu braço líquido vermelho (que mais não era que corante e não sangue) ou verem, por artes e manhas deste hospital divertido, os Rx e as ecografias aparecerem no ecrã de uma televisão como se tudo fosse a mais pura das verdades... Só acredita quem vê!

Alguns pacientes ainda foram acompanhados à sala de tratamentos onde outra enfermeira do faz-de-conta procurava, numa abundância de pensos ligaduras, compressas, o que aplicar no dói-dói.

Houve pacientes a saírem do hospital de brincar muito a sério de cadeira de rodas ou de canadianas. Outros saíram com medicação que os cuidadores, cumprindo o seu papel até ao fim e com responsabilidade ilimitada, os faziam tomar e que mais não era que caixinhas de smarties!!

## ACONTECEU NA CRIAGENTE

### DIA DO PAI

No passado dia 19 de Março, na CAF/AAAF, comemorou-se o dia do Pai. Foi com imenso prazer que recebemos diversos pais e mães na escola para partilharem com os seus filhos momentos de muita alegria.



### PINTURAS NA ESCOLA

Está a avançar a grande velocidade a pintura de uma das paredes do pavilhão C, que irá trazer mais cor à nossa escola.

### PARA VER E REVER...

O vídeo "Caramba Carambola o Brincar tá na Escola" retrata o dia a dia de uma escola no Brasil. Pesquisa-o!



<https://www.youtube.com/watch?v=IQWG>

### VAI ACONTECER...

Na semana de 1 a 5 de Abril, as atividades de enriquecimento curricular convidam todas as famílias a participar na actividade "Mostra-te às famílias", onde todas as turmas da escola irão partilhar jogos e atividades realizadas nas aulas de Viagem a MAT e Inglês.

CONTAMOS COM A SUA PRESENÇA!

## PROPOSTAS

### DA COORDENAÇÃO



### ALIKE

### CURTA METRAGEM DE ANIMAÇÃO

*Alike* é uma das nossas curtas favoritas porque nos deixa uma das mensagens mais importantes da vida:

Nunca deixes para trás a **criança Criativa** que existe dentro de ti!

<https://www.youtube.com/watch?v=1FlwBEGC9gc&t=457s>



## SABIAS QUE...

...uma árvore portuguesa, a **Azinheira Secular do Monte Barbeiro** ficou em **3º lugar**, com 32.630 votos, no Concurso Europeu da Árvore do Ano 2019? A cerimónia de entrega de prémios decorreu no dia 19 de Março, no Parlamento Europeu. Descobre mais em <https://www.treeoftheyear.org/Portugal>



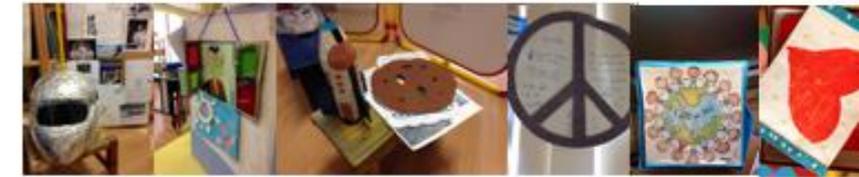
1º Lugar, com 45 132 votos:  
Amendoeira de Snowy Hill  
Hungria



2º Lugar, com 39 538 votos:  
Carvalho Abramtsevo  
Federação Russa

## ENTRE DESAFIOS

ESCOLA ARTIVISTA



Desde o início do 2º período, foram propostos mais de uma dezena de desafios e entregues centenas de trabalhos! Estão todos de parabéns!

Os desafios têm como principal finalidade a promoção e desenvolvimento de competências cognitivas, sociais e emocionais, através de propostas semanais de âmbito cultural, artístico, científico, histórico, etc.

São entregues todas as segundas-feiras, nas salas de aula e dirigidos a todas as crianças da escola, do pré-escolar ao 1º ciclo.

Os alunos têm oportunidade de trabalhar os desafios propostos a pares, com a turma ou em família.

A entrega dos trabalhos é feita na sala de coordenação da escola, às sextas-feiras. Todos os trabalhos entregues são registados e expostos na biblioteca da escola. Já passaste por lá?

Continua a desafiar-te! Participa! Cria! Pela escola, escuta os *ahhhs...* de espanto! Tu és incrível! A sério...



O QUE VEM  
AÍ...

MAKE A WISH



A Make-A-Wish é uma associação que tem por missão a realização de desejos a crianças e jovens, entre os 3 e os 18 anos, em todo o território nacional, com doenças graves, progressivas, degenerativas ou malignas, proporcionando-lhes um momento de força, alegria e esperança.

MAKE-A-WISH  
**VAI  
À  
ESCOLA**

Para uma criança que se encontra gravemente doente, a realização do seu desejo, tem o poder de impulsionar a esperança... e a esperança é o valor mais precioso que se pode proporcionar.

Vamos escolher um desejo e trabalhar, em conjunto, para o realizar? Vamos!

Entre muitas atividades previstas, o dia 29 de abril - Dia Azul, celebrará, na escola, a realização do primeiro desejo no mundo: o desejo do Chris, que gostava de ser polícia por um dia e que inspirou a cria-



A NÃO PERDER...

FEIRA DA PRIMAVERA

VENHA VISITAR-NOS!

