

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS – PROVA ESCRITA

2019

Prova 06

2 Páginas

2º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei nº. 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova escrita de equivalência à frequência do 2º ciclo da disciplina de Inglês a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos.

Cada grupo está subdividido num número variável de subgrupos.

Alguns itens apresentam informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos e imagens.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova inclui itens de selecção (escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação ou complemento).

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotações (em pontos)
I	Léxico e Gramática (<i>Vocabulary and Grammar</i>)	40 (20+20)
II	Leitura (<i>Reading</i>)	20
III	Escrita (<i>Writing</i>)	40 (20+20)

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no próprio enunciado, fornecido pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência, de certo/errado; de verdadeiro/falso, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item é atribuída às respostas que estejam corretas.

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.