

Documento de Critérios de avaliação
6.º ano
Disciplina - HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Objetivos de ensino	Instrumentos de avaliação	Indicadores
<ul style="list-style-type: none"> Os Programas constituem-se como documentos curriculares de referência para o desenvolvimento do ensino, apresentando, de forma detalhada, as finalidades de cada disciplina, os objetivos cognitivos a atingir, os conteúdos a adquirir e as capacidades gerais a desenvolver. As Metas constituem, assim, as referências fundamentais para a organização do ensino, conjuntamente com os Programas de cada disciplina, apresentando os conteúdos ordenados sequencialmente ou hierarquicamente. As Metas curriculares constituem, pois, a par dos programas disciplinares, os documentos orientadores do ensino e da avaliação, sendo que os segundos enquadram a aprendizagem, enquanto as primeiras a concretizam. Legislação Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro Despacho n.º 5122/2013, de 16 de abril Despacho n.º 9633/2014, de 25 de julho Páginas de internet http://www.dgidec.min-edu.pt/metascurriculares/ http://www.dgidec.min-edu.pt/metascurriculares/index.php?s=di_rectorio&pid=2 	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação Trabalhos (casa/aula; individuais/grupo) Fichas de trabalho Questionamento/participação oral Registos organizados no caderno diário 	<ul style="list-style-type: none"> Operacionalização: aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos. Nomenclatura: Fraco/ Não Satisfaz/ Satisfaz/ Satisfaz Bem/ Excelente. Cumprimento dos prazos e regras do trabalho. Nomenclatura: Não fez/ Fez. Nomenclatura: Não Satisfaz/ Satisfaz/ Satisfaz Bem. Nomenclatura: Não Satisfaz/ Satisfaz/ Satisfaz Bem. Nomenclatura: Não Satisfaz/ Satisfaz/ Satisfaz Bem. Nomenclatura: Não apresenta/ Apresenta.

Atitudes e valores (domínio do saber estar)	Instrumentos de avaliação
<ul style="list-style-type: none"> Atenção / Empenho Relacionamento interpessoal / Cumprimento das normas do regulamento interno Responsabilidade Pontualidade / Assiduidade Capacidade de decisão e autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação e ou listas de verificação