

Agrupamento de Escolas Ruy Belo
Disciplina – GEOGRAFIA
**3.º ciclo
9.º ano**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios e Subdomínios	Objetivos gerais	Instrumentos de avaliação
<p>CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO</p> <p>1. Países com diferentes graus de desenvolvimento</p> <p>2. Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</p> <p>3. Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento</p>	<p>1. Compreender os conceitos de crescimento económico e de desenvolvimento humano</p> <p>2. Compreender o grau de desenvolvimento dos países com base no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) e em outros Indicadores Compostos.</p> <p>1. Conhecer os principais obstáculos naturais, históricos, políticos, económicos e sociais ao desenvolvimento dos países.</p> <p>2. Conhecer a estrutura do comércio mundial.</p> <p>1. Compreender soluções que procuram atenuar os contrastes de desenvolvimento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação de grupo/individuais • Trabalhos de grupo/individuais • Fichas de trabalho • Questionamento/participação oral • Trabalhos de casa • Registos organizados no caderno diário
<p>RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE</p> <p>4. Riscos naturais</p>	<p>1. Conhecer conceitos relacionados com a teoria do risco.</p> <p>2. Compreender os furacões e os tornados como riscos climáticos com consequências para o meio e a sociedade.</p> <p>3. Compreender as secas como um risco climático com influência no meio e na sociedade.</p> <p>4. Compreender as ondas de frio e de calor como riscos climáticos com influência no meio e na sociedade.</p> <p>5. Compreender as cheias e as inundações como riscos hidrológicos com influência no meio e na sociedade.</p> <p>6. Compreender os movimentos de vertente e as avalanchas como riscos geomorfológicos com influência no meio e na sociedade.</p>	
	<p>1. Compreender a importância da atmosfera no equilíbrio térmico da Terra.</p> <p>2. Compreender a influência da poluição atmosférica na formação do smog e das chuvas ácidas.</p> <p>3. Conhecer a influência da poluição atmosférica no efeito de estufa e na camada de ozono.</p>	
	<p>4. Compreender a importância da Hidrosfera no sistema terrestre.</p> <p>5. Conhecer a influência da poluição da hidrosfera no meio e na sociedade.</p> <p>6. Compreender a influência da degradação do solo e da desertificação no meio e na sociedade.</p>	
<p>5. Riscos mistos</p>	<p>7. Compreender a importância da floresta à escala planetária e</p>	

Agrupamento de Escolas Ruy Belo

Disciplina – GEOGRAFIA

3.º ciclo
9.º ano

<p>6. Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável</p>	<p>em Portugal.</p> <p>8. Compreender a influência dos incêndios florestais no meio e na sociedade.</p> <p>1. Compreender a necessidade de preservar o património natural e promover o desenvolvimento sustentável.</p> <p>2. Compreender o papel da cooperação internacional na preservação do património natural e na promoção do desenvolvimento sustentável.</p> <p>3. Compreender a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais com vista ao incremento da resiliência e ao desenvolvimento sustentável.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de avaliação• Trabalhos de grupo/individuais• Fichas de trabalho• Questionamento/participação oral• Trabalhos de casa• Registos organizados no caderno diário
-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------