

PERFIL DE APRENDIZAGEM DS ALUNOS		PERFIL DOS ALUNOS (Descritores)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
ORGANIZADOR (Conteúdos/temas/domínios)	Os alunos deverão ser capazes de (AE)		
DOMÍNIO CONCEPTUAL E PROCESSUAL	<p style="text-align: center;">ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS</p> <p>O aluno desenvolve as competências essenciais para o 7.º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 5 matérias nas diferentes subáreas.</p> <p>SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS ... cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol ou Futebol ou Andebol ou Voleibol – <u>só 1 matéria</u>), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p>SUBÁREA GINÁSTICA ... compor, realizar e analisar da Ginástica (Solo ou Aparelhos ou Rítmica – <u>só 1 matéria</u>), as destrezas elementares de acrobacia, dos saltos, do solo e dos aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.</p> <p>SUBÁREAS ATLETISMO, ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS E OUTRAS ... realizar e analisar do Atletismo, saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz. O Atletismo constitui-se, simultaneamente, como uma subárea e como <u>1 matéria</u>.</p> <p>... apreciar, compor e realizar, nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança ou Danças de Salão ou Danças Tradicionais – <u>só 1 matéria</u>), sequências de elementos técnicos elementares, em coreografias individuais e/ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.</p> <p>... realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos Jogos de Raquetes (Badminton ou Ténis ou Ténis de Mesa – <u>só 1 matéria</u>), garantindo a iniciativa e ofensividade em</p>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Critico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Criativo (A, C, D e J)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H e I)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p>	<p>- Observação direta (com fichas de registo) dos critérios de correção técnica, tática e regulamentar.</p> <p>- Questionamento oral; arbitragem.</p> <p>- Observação direta; fichas de registo de assiduidade, pontualidade e participação; ficha de autoavaliação.</p> <p>- Observação de aspetos relacionados com a ética desportiva, higiene e segurança pessoal e coletiva e consciência cívica na prevenção de condições de realização das atividades físicas, em especial da qualidade do ambiente.</p>

		<p>participações “individuais” e “a pares”, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p>... realizar Percursos (Orientação – 1 matéria), elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente.</p>	<p>Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autônomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	
	ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA	... desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadrados na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e género.		
	ÁREA DOS CONHECIMENTOS	<p>... relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde.</p> <p>... interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os Jogos Olímpicos e Paralímpicos.</p>		
DOMÍNIO ATITUDINAL	<p>Responsabilidade e Integridade</p> <p>Excelência e exigência</p> <p>Curiosidade, reflexão e inovação</p> <p>Cidadania e participação</p> <p>Liberdade</p>			