

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS – NÍVEL A1		PERFIL DOS ALUNOS (Descritores)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
ORGANIZADOR (Conteúdos/temas/domínios)	Os alunos deverão ser capazes de (AE)		
DOMÍNIO CONCEPTUAL E PROCESSUAL	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA - Compreensão Oral	Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais; reconhecer o alfabeto em Inglês; acompanhar a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.	Criativo (A, C, D, J)
	- Compreensão escrita	Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; compreender pequenas frases com vocabulário conhecido; desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês; fazer exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes; desenvolver a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática.	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
	- Interação Oral	Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais; interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais.	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)
	- Interação escrita	Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal; responder a um email, chat ou mensagem de forma muito simples.	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)
	- Produção oral	Comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.	Sistematizador /Organizador (A, B, C, I, J)

	- Produção escrita	Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens; ordenar palavras para escrever frases; preencher espaços em frases simples, com palavras dadas; copiar e escrever palavras aprendidas; escrever os numerais aprendidos.	Questionador (A, F, G, I, J)	
	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	Reconhecer realidades interculturais distintas; reconhecer elementos da sua própria cultura, tais como diferentes aspectos de si próprio; reconhecer características elementares da cultura anglo-saxônica.	Comunicador (A, B, D, E, H)	
	COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA			
	- Comunicar eficazmente em contexto	Valorizar o uso da língua como instrumento de comunicação, dentro e fora da sala de aula; reformular a sua capacidade de comunicar, usando a linguagem corporal para ajudar a transmitir mensagens ao outro; preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral como forma de ganhar confiança e apresentar uma atividade Show & Tell à turma ou outros elementos da comunidade educativa.	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	
	- Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos	Revelar atitudes como, por exemplo, saber esperar a sua vez, ouvir os outros e refletir criticamente sobre o que foi dito, dando razões para justificar as suas conclusões; demonstrar atitudes de inteligência emocional, utilizando expressões como please e thank you, solicitando colaboração em vez de dar ordens ao interlocutor; planejar, organizar e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo.	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	
	- Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto	Cantar, reproduzir rimas, lengalengas e participar em atividades dramáticas; ouvir, ler e reproduzir histórias; desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares.	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	

DOMINIO ATITUDINAL	Cumprimento de tarefas Participação nas atividades Cumprimento de regras Apresentação de material Pontualidade Assiduidade	Intervir de forma adequada e pertinente. Colaborar com empenho em todas as atividades. Cumprir as regras da disciplina e da Escola. Organizar o trabalho e o material. Demonstrar pontualidade e assiduidade.		Observação direta: Empenho Participação Colaboração Caderno diário Manuais
---------------------------	---	---	--	---