

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

EDUCAÇÃO VISUAL

2018

Prova 14

2 Páginas

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Educação Visual do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por 3 grupos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios no programa e à sequência dos seus conteúdos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção.

A distribuição da cotação apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Técnica/Geometria	1 a 35

II	Representação/Projeto/Discurso	1 a 30
III	Técnica/Expressão	1 a 35

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, ou, no desenvolvimento dos traçados, lápis de grafite.

Os alunos terão, também, de ser portadores de régua, esquadro, compasso, lápis HB ou 2B, borracha, afia, lápis de cor, canetas de feltro, papel vegetal.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A prova avalia a capacidade do examinando em aplicar traçados geométricos, elaborar projetos com base em referentes da realidade, e utilizar técnicas e materiais. Procura, ainda, a resposta a problemas concretos, numa estrutura de resolução sequencial, organizada em três grupos, devendo, por isso, ser entendida como um todo.

Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.