

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

2018

### Prova Prática 07

3 Páginas

2.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo da disciplina de Educação Tecnológica, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Metas Curriculares de Educação Tecnológica do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada.

#### Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por 1 grupo.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios nas metas e à sequência dos seus conteúdos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios nas metas.

A prova inclui itens de construção.

A distribuição da cotação apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	<b>Técnica</b> Conhecer a origem e propriedades dos materiais. Reconhecer processos de transformação das principais matérias-primas.	100

	<p><b>Representação</b> Reconhecer tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição. Discriminar a conveniência de medições rigorosas na execução de trabalhos. Dominar a representação como instrumento de exposição rigorosa.</p> <p><b>Discurso</b> Distinguir a linguagem dos processos de utilização, de fabrico e de construção. Compreender processos técnicos de fabrico e de construção.</p> <p><b>Representação</b> Conhecer diversos tipos de movimentos. Reconhecer operadores mecânicos de transmissão e de transformação do movimento. Dominar a representação esquemática como registo de informação.</p> <p><b>Projeto</b> Dominar procedimentos de análise e de sistematização. Conhecer tipos de estrutura. Explorar estruturas no âmbito da forma e função. Dominar atividades coordenadas e interligadas, para a realização de um objetivo.</p>	
--	---	--

### Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Na exceção do exercício o aluno deverá construir um objeto/uma construção tridimensional.

Os alunos terão, também, de ser portadores de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, lápis de grafite, borracha, afia, lápis de cor e/ou cera, canetas de feltro, tesoura de pontas redondas, cola líquida e/ou batom, fita-cola. Os restantes materiais necessários, serão fornecidos pela escola.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

### Duração

A prova tem a duração de 45 minutos, sem tolerância.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

### **Itens de construção**

Nos itens cuja resposta pode envolver construções, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Os critérios de classificação devem ser consentâneos com o que as metas propõem como princípios didáticos e metodológicos, enfatizando o processo sobre o produto final, na procura e coerência entre conteúdo e expressão (forma).

### **No grupo I**

Pretende verificar-se se o aluno:

- Aplica corretamente conhecimentos a situações concretas;
- Seleciona e aplica corretamente materiais e técnicas;
- Utiliza os materiais e técnicas de forma expressiva na construção.