

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

2018

Prova Escrita 07

4 Páginas

2.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo da disciplina de Educação Tecnológica, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Metas Curriculares de Educação Tecnológica do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por 6 grupos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras, gráficos e diagramas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios no programa e à sequência dos seus conteúdos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e completamento) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A distribuição da cotação apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Técnica Reconhecer o papel da tecnologia.	18 a 25

II	Técnica Conhecer a origem e propriedades dos materiais. Reconhecer processos de transformação das principais matérias-primas.	25 a 35
III	Representação Reconhecer tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição.	10 a 20
IV	Discurso Distinguir a linguagem dos processos de utilização, de fabrico e de construção. Compreender processos técnicos de fabrico e de construção.	2 a 12
V	Projeto Distinguir as principais fontes de energia. Compreender processos de produção e de transformação de energia. Explorar soluções energéticas no âmbito dos operadores elétricos.	10 a 20
VI	Representação Conhecer diversos tipos de movimentos. Reconhecer operadores mecânicos de transmissão e de transformação do movimento. Dominar a representação esquemática como registo de informação.	6 a 14

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 45 minutos, sem tolerância.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla: A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/Falso:

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência:

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

Texto lacunar

Nos itens de texto lacunar as palavras dadas são utilizadas apenas uma vez.

Só são consideradas as respostas inequívocas.

Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos

Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos

Nos grupos I; II; III, IV; V e VI:

Pretende verificar-se se o aluno:

- Compreende e aplica corretamente o vocabulário da disciplina;
- Compreende conceitos básicos da disciplina.
- Aplica corretamente conhecimentos a situações concretas;
- Seleciona e aplica corretamente materiais e técnicas.