REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

EDUCAÇÃO VISUAL 2018

Prova 03

3 Páginas

2.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Educação Visual do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por 5 grupos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras/imagens e crucigramas

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios no programa e à sequência dos seus conteúdos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova inclui itens de seleção: (escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e completamento) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

A distribuição da cotação apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	**Técnica** Compreender características e qualidades da cor. Reconhecer a simbologia e o significado da cor. Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos.	20 a 30
II	**Representação** Explicar a estrutura como suporte da forma.	4 a 10
III	**Representação** Reconhecer a textura enquanto aspeto visual das superfícies.	5 a 20
IV	**Representação** Compreender a geometria enquanto elemento de organização da forma.	15 a 30
V	**Representação** Compreender a geometria enquanto elemento de organização da forma.	25 a 45

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
Como material de registo gráfico apenas pode ser usado o lápis de grafite.
Como material de registo cromático/pintura apenas pode ser utilizado lápis de cor.
As respostas são registadas no enunciado da prova.
Os alunos terão, também, de ser portadores de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, régua, esquadro, compasso, lápis de grafite, borracha, afia, lápis de cor.
Não é permitida a consulta de dicionário.
Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, com tolerância de 30 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla: A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.
São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/Falso: A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.
São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
- uma opção incorreta.
Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência: A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.
São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

Texto lacunar:
Nos itens de texto lacunar as palavras dadas são utilizadas apenas uma vez.
Só são consideradas as respostas inequívocas.
Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção:

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações as respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de traçados e/ou construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Os critérios de classificação devem ser consentâneos com o que os programas propõem como princípios didáticos e metodológicos, enfatizando o processo sobre o produto final, na procura e coerência entre conteúdo e expressão (forma).

Nos grupos I; II; III, IV; V:
Pretende verificar-se se o aluno:
-Compreende e aplica corretamente o vocabulário da disciplina;
-Compreende conceitos básicos da disciplina.
-Aplica corretamente conhecimentos a situações concretas;
-Seleciona e aplica corretamente materiais e técnicas;
-Executa corretamente e com rigor traçados geométricos.