



Programa de Apoio à Qualidade nas Escolas-PAQUE

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Medida 1

Linha de Apoio 1

Ano Letivo 2025 / 2026

CARACTERIZAÇÃO DA ENTIDADE CANDIDATA	
Entidade	Agrupamento de Escolas
Nome	Agrupamento de Escolas Ruy Belo
Morada	Rua D. Diniz, Monte Abraão CP: 2745-262
Telefone	214389644
Fax	214389649
Email	servicos.administrativos@agruybelo.pt
NIF	600082814
NIB	003506730007090123066
Responsável	Prof.ª Nancy Gaudêncio

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA COORDENADORA DOS PLANOS (DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIAIS E EMOCIONAIS E PLANO ANUAL DE ATIVIDADES)	
Coordenadora do Plano de Competências Sociais e Emocionais	Anabela Fernandes
Contactos	915257598
Email	anabela.fernandes@agruybelo.pt
Coordenadora do Plano Anual de Atividades	Cristina Lucas Vigário
Contactos	965126103
Email	cristina.vigario@agruybelo.pt

**PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIAIS E EMOCIONAIS
(ANEXAR: ADN SOCIOEMOCIONAL DAS ESCOLAS 2.0 - PLANO DE AÇÃO PARA A PROMOÇÃO DAS
COMPETÊNCIAS SOCIAIS E EMOCIONAIS NOS ALUNOS)**

f

**Avaliação de necessidades
(pertinência e motivação para o
Plano de Ação)**

O presente Plano Anual de Atividades (PAA) tem como objetivo definir o processo e as estratégias que asseguram a concretização dos objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento, no ano letivo de 2025/2026.

As atividades, subordinadas ao tema “**Coopera MAIS – Agir para Cuidar**”, refletem o compromisso do Agrupamento em promover uma cultura de colaboração, responsabilidade e cuidado mútuo, inspirada no lema “Uma Escola onde a Diversidade Inspira, a Colaboração Fortalece e o Futuro de cada um se Transforma em Excelência”.

As ações propostas incidem na promoção do conhecimento e do desenvolvimento pessoal e social, com especial enfoque no bem-estar socioemocional, na valorização da diversidade e no fortalecimento dos laços entre escola, famílias e comunidade. Pretende-se, assim, reforçar o papel da escola como espaço de crescimento coletivo, de respeito e de ação responsável.

No presente ano letivo, continuará a ser dada prioridade à estabilidade afetiva, à equidade de oportunidades, à regulação das aprendizagens e à criação de ambientes educativos seguros e inclusivos. É neste contexto que se enquadra o **DNA Ruy Belo**, plano de ação em articulação com a Câmara Municipal de Sintra, que visa o desenvolvimento do sentido de *responsabilidade, da autorregulação emocional e do pensamento crítico*, bem como a adoção de comportamentos saudáveis e sustentáveis, promotores de uma cidadania ativa, solidária e consciente.

Necessidades, pertinência e motivo:

A análise dos indicadores de monitorização do Agrupamento evidencia um aumento de situações relacionadas com a indisciplina e a falta de responsabilidade na execução de tarefas, na assiduidade, pontualidade e justificação de faltas, entre outros aspetos.

Este contexto reforça a pertinência da presente medida, que pretende promover uma cultura de cooperação, coresponsabilidade e cuidado, contribuindo para o desenvolvimento integral dos alunos e para o fortalecimento da comunidade educativa.

Plano de Ação:

Ação 1 – Desenvolver competências socioemocionais: agir para cuidar de si e dos outros

Esta ação visa a mudança de comportamentos desajustados e a integração socio emocional dos alunos, promovendo o autoconhecimento, a autorregulação emocional, a assertividade e o sentido de responsabilidade. Pretende-se fomentar atitudes conscientes, saudáveis e equilibradas, essenciais para o bem-estar individual e coletivo.

- **Programas de Competências Socioemocionais (PCSE)** – dirigidos a turmas do 2.º e 3.º ciclos;
- **Programa de Prevenção da Saúde Mental “Mais Contigo”** – aplicado a duas turmas de 8.º ano e uma de 7.º ano;

Sessões semanais de 50 minutos na disciplina de Oferta Complementar.

Monitorização com pré e pós-testes e avaliação das sessões em Conselho de Turma.

Objetivos:

f

	<p>Promover o controlo emocional e o pensamento crítico; Desenvolver competências de empatia e comunicação positiva e reforçar a responsabilidade individual e a saúde mental.</p> <p>Ação 2 – Espaço de Apoio ao Aluno (EAA): Crescer com... Dirigida a alunos encaminhados para o EAA, esta ação tem caráter preventivo e interventivo, proporcionando momentos de reflexão individual e em grupo que promovam comportamentos conscientes, responsáveis e socialmente ajustados.</p> <p>Objetivos: Compreender, através da reflexão e da mediação, as causas da falta de autorregulação e responsabilidade, e apoiar o desenvolvimento de estratégias de melhoria pessoal e académica.</p> <p>Metodologia: Intervenções individuais e de grupo, dinâmicas de reflexão, atividades de autocontrolo e acompanhamento continuado.</p> <p>Ação 3 – Encarregados de Educação: Caminhando lado a lado Esta ação dirige-se aos Encarregados de Educação, reforçando o papel da família como parceira no processo educativo. Pretende-se fortalecer a corresponsabilidade entre escola e família, promovendo valores de assiduidade, pontualidade e compromisso com o percurso escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ações de sensibilização e formação parental; • Intervenção articulada com Educadores/Professores Titulares de Turma e Diretores de Turma; • Acompanhamento sistémico (escola, aluno e família); • Acompanhamento pelo Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF). <p>O GAAF (serviço de psicologia, serviço social e mediação linguística e cultural) pretende realizar as seguintes ações de sensibilização ao nível preventivo e interventivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programas de Competências socioemocionais; - Prevenção ao nível da saúde mental -Sessões com parceiros para prevenir o excesso grave de faltas e/ou abandono escolar; -Conversas com Pais 2025-2026; - Atividades de apoio à integração de alunos, nas pausas letivas; -Formação Parental: anos incríveis; -Visitas domiciliárias. <p>As atividades incidem, maioritariamente, nos eixos de intervenção I e III, Prestação do serviço Educativo e Resultados, para promover a equidade e a inclusão das crianças e de todos os alunos, no compromisso pelo seu desenvolvimento integral e convivência democrática, para que seja fortalecida a comunhão de todos os elementos da comunidade educativa. Serão, ainda, desenvolvidas atividades no âmbito do eixo II - Liderança e gestão, para otimizar procedimentos organizativos e administrativos, fomentar o espírito de equipa e contribuir para uma reorganização de escola coerente e coordenada.</p>
<p>Resumo do Plano: objetivos, grupo-alvo, duração</p>	<p>No presente ano letivo, o Serviço de Psicologia, no âmbito do DNA Ruy Belo, selecionou dois programas de competências socioemocionais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “O Devagar se Vai ao Longo”, da autora <i>Raquel Raimundo</i>; • “Trilhos”, das autoras <i>Ana Isabel Tavares e Inês Abraão</i>.

	<p>As turmas participantes são sinalizadas pelos Diretores de Turma e/ou Conselhos de Turma.</p> <p>À data de 30 de setembro de 2025, já se iniciou a implementação do programa na turma 6.º F, com sessões semanais de 50 minutos na disciplina de português, tendo sido realizadas três sessões e será desenvolvido ao longo do letivo</p> <p>O Serviço de Psicologia, em parceria com técnicas do ISCTE, está a reajustar novas ferramentas de monitorização para melhorar a avaliação da evolução comportamental dos alunos antes e depois das intervenções.</p> <p>O Programa “Mais Contigo Turma”, adaptado ao contexto de Sintra, está a ir ser desenvolvido em duas turmas de 8.º ano (C e D) e uma de 7.º ano (F), tendo como proposta ser implementado na disciplina de Oferta Complementar, com sessões semanais de 50 minutos. Até ao momento, foram realizadas duas sessões por turma.</p> <p>Este programa é dinamizado pelo Serviço de Psicologia, em articulação com a Saúde Escolar e o PES Escolar, e inclui onze sessões com os alunos e uma sessão dirigida aos Encarregados de Educação.</p> <p>Ambos os programas são monitorizados sistematicamente através de pré e pós-testes, avaliação das sessões e análise em Conselho de Turma, permitindo aferir resultados e ajustar práticas.</p> <p>Objetivos:</p> <p>Promover o desenvolvimento de competências socioemocionais como autorregulação, pensamento crítico, autoconhecimento, coesão, empatia e sentido de responsabilidade.</p> <p>Prevenir e intervir em comportamentos desajustados, fomentar o bem-estar emocional e a saúde mental, e envolver os Encarregados de Educação como parceiros ativos no processo educativo.</p> <p>Grupo-Alvo:</p> <p>Ação n.º 1: Turmas do 2.º e 3.º ciclos com fragilidades emocionais e comportamentais (autorregulação e responsabilidade);</p> <p>Ação n.º 2: Alunos do 2.º e 3.º ciclos com dificuldades ao nível disciplinar e relacional;</p> <p>Ação n.º 3: Encarregados de Educação, com foco na corresponsabilidade e no acompanhamento parental.</p>
<p>Competências sociais e emocionais a desenvolver (no máximo de três)</p>	<p>A - RESPONSABILIDADE B - CONTROLO EMOCIONAL C – PENSAMENTO CRÍTICO</p>
<p>Monitorização¹: que aspetos da intervenção podem ser monitorizados?</p>	<p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento das atividades planeadas; • Impacto das atividades na comunidade escolar e seu envolvimento. <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ficha de avaliação da atividade por sessões, que permite avaliar o grau de satisfação e a participação dos envolvidos, grelha de

¹Por *monitorização da implementação* entende-se o registo e análise frequente de aspetos inerentes à própria intervenção, tais como a avaliação do desempenho dos dinamizadores, o registo de presenças dos participantes, o feedback dos participantes às atividades, o cumprimento do plano de intervenção, entre outros, com o objetivo de informar a prática e inserir melhorias na execução da intervenção.

	avaliação das competências trabalhadas a serem avaliadas nos conselhos de turma realizados ao longo do ano (4 momentos), Pré-teste e Pós-teste, o cumprimento das atividades e o impacto das mesmas, evidenciando-se a promoção da responsabilidade e do controlo emocional (DNA Ruy Belo).
avaliação de impacto²: como será avaliado o impacto nas competências sociais e emocionais?	<p>Registo quantitativo e qualitativo (observação de mudanças de comportamentos/monitorização;</p> <p>Ação n.º 1: Registo de presenças, avaliação das sessões pelos alunos, pré-teste e pós-teste, <i>feedback</i> dos professores e Diretores de Turma;</p> <p>Ação n.º 2: Questionário aos alunos e professores do EAA, balanço das reflexões e registo do número de ocorrências por aluno;</p> <p>Ação n.º 3: Levantamento dos alunos em situação de não cumprimento e registo de faltas. Após a intervenção dos Diretores de Turma, Encarregados de Educação e técnicas do Serviço Social/Serviço de Psicologia, proceder-se-á à monitorização das mudanças de comportamentos para reajustes (TEIP – ação 5).</p>
Cofinanciadores	Câmara Municipal de Sintra (CMS)
Rede de Parceiros	<p>Câmara Municipal de Sintra (CMS)</p> <p>União das Freguesias de Massamá e Monte Abraão</p> <p>Unidade de Cuidados na Comunidade Abraçar Queluz (ACES SINTRA)</p> <p>Centro de Pedopsiquiatria de Queluz - HFF</p> <p>Associação de Pais (NAPARB)</p> <p>CPCJ – Sintra Oriental</p> <p>Biblioteca Municipal de Sintra</p> <p>Rede de Bibliotecas Escolares</p> <p>UNICEF, Portugal – Comité Português para a Unicef</p> <p>NACJR – Núcleo de Apoio às Crianças e Jovens em Risco</p> <p>Criagente IPSS</p> <p>Banda Filarmónica de Nossa Senhora da Fé de Monte Abraão</p> <p>Conservatório de Música de Monte Abraão (EMMA)</p> <p>Clube de Basquete de Queluz - CBQ</p> <p>JAZZI – Escola de Dança</p> <p>ISCTE; ISPA; ESELx – Institutos de Educação do Ensino Superior</p> <p>AIL lusófona – Associação Internacional Lusófona para a Educação</p> <p>ARPIMA (Associação de Reformados Pensionistas e Idosos)</p> <p>Grupo Motard de Monte Abraão “Foge com Elas”</p> <p>Polícia de Segurança Pública - Escola Segura</p> <p>Bombeiros Voluntários de Queluz</p> <p>NOVA FOCO</p> <p>CRI-CERCITOP</p> <p>Centro Clínico “Face a Fase”</p> <p>Instituto de Apoio à Criança (IAC)</p> <p>Olho Vivo</p> <p><i>Psiplural e Singularis Humamnis</i></p> <p>Ajuda de Berço</p> <p>Instituição Casa Pia</p> <p>APAV (Associação Portuguesa de Apoio à Vítima)</p> <p>Ciência Viva</p>

²Por *avaliação de impacto* entende-se a avaliação dos participantes alvo de cada intervenção, com o objetivo de confirmar que a evolução nas competências sociais e emocionais se deve exclusivamente à intervenção.

Fundação Calouste Gulbenkian
IPAV (Instituto Padre António Vieira)

1.ª FASE

PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS SOCIAIS E EMOCIONAIS

Entrega do Plano de Ação para o Desenvolvimento das Competências Sociais e Emocionais.

Assinatura da Diretora




2.ª FASE

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (PAA) E PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DAS
COMPETÊNCIAS EM ARTICULAÇÃO COM O PAA**

Plano Anual de Atividades aprovado pelo Conselho Pedagógico em reunião realizada no dia 29/10/2025 e pelo Conselho Geral em reunião realizada no dia 19 /11/2025.

Assinatura da Diretora



2.ª FASE

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (ANEXAR: PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AE)

2.ª Fase - Plano de Ação

(Selecionar as atividades pedagógicas no âmbito dos Planos de Ação de Competências Sociais e Emocionais (CSE) e Plano Anual de Atividades a Implementar, pelo AE, para desenvolvimento das competências para os quais solicita apoio financeiro)

A. Nome da Ação: Programa de Competências Identificar as Competências Sociais e Emocionais (CSE) a Desenvolver	Atividades propostas	Relacionar e identificar com o(s) objetivo(s) do Projeto Educativo	Calendarização	N.º participantes previstos	Previsão de custos	Recursos (humanos e materiais)
<p>A1. PCSE Pack:</p> <p>1. "As minhas afirmações positivas"</p> <p>2. "Vamos falar das Emoções";</p> <p>3. "Os meus superpoderes"</p> <p>Editora "TheHappyGANG";</p> <p>Validados para população Portuguesa</p>	<p>Identificar as Competências Sociais e Emocionais (CSE) a Desenvolver</p>	<p>1. As minhas afirmações positivas</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover a autonomia e a responsabilidade; Conhecimento e identificação dos seus sentimentos e emoções Promover a autoestima, a autoconfiança e o pensamento positivo nos alunos. <p>2. Vamos falar das emoções</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a literacia emocional, a identificação e expressão adequada das emoções. Fomentar o autoconhecimento, a valorização das competências individuais e a resiliência. <p>3. "os meus superpoderes"</p> <ul style="list-style-type: none"> Apoiar a prevenção e intervenção em comportamentos desajustados; Promover a controlo emocional o, o pensamento crítico, a empatia, a coesão e o sentido de responsabilidade; Contribuir para o bem-estar emocional e saúde mental da comunidade escolar; 	<p>Semanalmente ao longo do ano letivo (início meados de novembro de forma a dar tempo de perceber a dinâmica da turma e problemática)</p>	<p>2 turmas 2.º ciclo</p>	<p>PCSE: <i>Pack:</i> 1-16,90 € 2-16,90 € 3- 16,90€</p> <p>Total: 50,70 + taxas de envio Loja online "Oficina didática"</p> <p>- Canetas, novelo de lá, balões: 25 €</p>	<p>RH: Dois Técnicos (aplicabilidade do programa e registos das observações);</p> <p>Materiais: Programas devidamente testados, avaliados e autorizados pela OPP validados;</p> <p>Outros materiais: P/C/Portátil, projetor, canetas, balões, fotocópias, caderno de registo, novelo de lá</p>
<p>A2. PCSE Pack:</p> <p>1. "Vamos conversar"</p> <p>2. "No meu corpo mando Eu";</p> <p>3. Quero Conhecer-me"</p> <p>Editora "TheHappyGANG";</p> <p>Validados para população Portuguesa</p>	<p>Identificar as Competências Sociais e Emocionais (CSE) a Desenvolver</p>	<p>1. Vamos conversar</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver habilidades de comunicação assertiva, escuta ativa e expressão de pensamentos e sentimentos. <p>2. No meu corpo mando eu</p>	<p>Semanalmente ao longo do ano letivo (início meados de novembro de forma a dar tempo de perceber a dinâmica da turma e problemática)</p>	<p>1 turma 3.º ciclo</p>	<p>PCSE: <i>Pack:</i> 1-16,90 € 2-16,90 € 3- 16,90 €</p> <p>Total: 50,70 + taxas de envio Loja online "Oficina didática"</p> <p>- Canetas, novelo de lá, balões: 25€</p>	<p>RH: Dois Técnicos (aplicabilidade do programa e registos das observações);</p> <p>Materiais: Programas devidamente testados, avaliados e autorizados pela OPP;</p> <p>Outros materiais: P/C/Portátil, projetor, canetas, balões, fotocópias, caderno de registo, novelo de lá</p>

		<p>Promover o conhecimento e respeito pelo próprio corpo, a autonomia e a autorregulação.</p> <p>Promover o relacionamento saudável entre pares e no namoro;</p> <p>Promover autoconhecimento e crescimento saudável na adolescência;</p> <p>Prevenção de comportamentos de risco</p> <p>3. Quero conhecer-me</p> <p>Fomentar o autoconhecimento, a consciência emocional e a valorização das próprias competências, sentimentos e emoções.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a autonomia e a responsabilidade; • Promover uma atitude de resiliência; • Fomentar o reconhecimento e o respeito pela diversidade; • Implementar mecanismos de autorregulação; • Incrementar a participação na vida escolar dos EE e a assunção da responsabilidade. 			
<p>A3.PCSEPack: "Devagar se vai ao longe"</p>	<p>Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a autonomia e a responsabilidade; • Promover uma compressão sobre as emoções e sentimentos; • Promover a inclusão e o direito à diferença; • Contribuir para o bem-estar emocional e a saúde mental da comunidade escolar; • Atitude de resiliência; • Através de dilemas e dinâmicas, solucionar soluções assertivas e de cooperação; • Fomentar o reconhecimento e o respeito pela diversidade; • Implementar mecanismos de autorregulação; • Incrementar a participação na vida escolar dos EE e a assunção da responsabilidade. 	<p>Semanalmente ao longo do ano letivo (início meados de novembro de forma a dar tempo de perceber a dinâmica da turma e problemática)</p>	<p>RH: Dois Técnicos (aplicabilidade do programa e registos das observações; Materiais: Programas devidamente testados, avaliados e autorizados pela OPP; Outros materiais: PC/Portátil, projetor, canetas, balões, fotocópias, caderno de registo, novelo de lá</p> <p>Pack devagar se vai ao longe* 47,90 €</p> <p>- Canetas, novelo de lá, balões: 40 €</p>	<p>RH: Dois Técnicos (aplicabilidade 44 do programa e registos das observações; Materiais: Programas devidamente testados, avaliados e autorizados pela OPP; Outros materiais: PC/Portátil, projetor, canetas, balões, fotocópias, caderno de registo, novelo de lá</p>
<p>A4. "Missão 2025" 80 Editora Ideias em Histórias" Validados para população Portuguesa</p>	<p>Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para o bem-estar emocional e a saúde mental da comunidade escolar; • Promover a autonomia e a responsabilidade; • Prevenção de comportamentos de risco e adição ao nível tecnológico; 	<p>Semanalmente ao longo do ano letivo (meados de novembro de forma a dar tempo de perceber a dinâmica da turma e problemática)</p>	<p>"Missão 2025" 47,80 € Editora Ideias em Histórias"</p>	<p>RH: Dois Técnicos (aplicabilidade 44 do programa e registos das observações; Materiais: Programas devidamente testados, avaliados e autorizados pela OPP; Outros materiais: PC/Portátil, projetor, canetas, balões, fotocópias, caderno de registo, novelo de lá</p>

Nome da Ação: Crescer como...	Identificar as Competências Sociais e Emocionais (CSE) a Desenvolver	Relacionar e identificar com o(s) objetivo(s) do Projeto Educativo	Calendarização	N.º participantes previstos	Previsão de custos	Recursos (humanos e materiais)
<p>B. Nome da Ação: Crescer como...</p> <p>Atividades propostas</p>	<p>Identificar as Competências Sociais e Emocionais (CSE) a Desenvolver</p>	<p>Relacionar e identificar com o(s) objetivo(s) do Projeto Educativo</p>	<p>Calendarização</p>	<p>N.º participantes previstos</p>	<p>Previsão de custos</p>	<p>Recursos (humanos e materiais)</p>
<p>B1. Reflexão comportamental e emocional no EAA Refletir sobre as emoções Emoções à roda- Jogo de cartas</p>	<p>Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover a autonomia e a responsabilidade; Promover uma atitude de resiliência; Fomentar o reconhecimento e o respeito pela diversidade; Implementar mecanismos de autorregulação; Incrementar a participação na vida escolar dos EE e a assunção da responsabilidade. 	<p>Ao longo do ano letivo (levantamento semanal ou quinzenal)</p>	<p>2.º Ciclo</p>	<p>Emoções à roda- Jogo de cartas. 27,90 €</p>	<p>Professores e Espaço de Apoio ao Aluno (EAA)</p>
<p>B2. Reflexão comportamental e emocional no EAA Refletir sobre as emoções Pack: Cidade Das Emoções</p>	<p>Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover a autonomia e a responsabilidade; Promover uma atitude de resiliência; Fomentar o reconhecimento e o respeito pela diversidade; Implementar mecanismos de autorregulação; Incrementar a participação na vida escolar dos EE e a assunção de responsabilidade. 	<p>Ao longo do ano letivo (levantamento semanal ou quinzenal)</p>	<p>3.º Ciclo</p>	<p>Pack: Cidade Das Emoções</p>	<p>Professores e EAA</p>
<p>B3. Reflexão comportamental e emocional nos "desabafo" Refletir sobre as emoções "My Friends. Quem sou Eu? Quem és? Jogo de cartas</p>	<p>Controlo emocional Pensamento Crítico Responsabilidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover a autonomia e a responsabilidade; Promover uma atitude de resiliência; Fomentar o reconhecimento e o respeito pela diversidade; Implementar mecanismos de autorregulação; Incrementar a participação na vida escolar dos EE e a assunção da responsabilidade. 	<p>Ao longo do ano letivo (levantamento semanal ou quinzenal)</p>	<p>2.º e 3.º ciclos</p>	<p>MyFriends. Quem sou Eu? Quem és? Jogo de cartas: 27,90 €</p>	<p>Professores e EAA</p>

Nome da Ação: Caminhando lado a lado	Identificar as Competências Sociais e Emocionais (CSE) a Desenvolver	Relacionar e identificar com o(s) objetivo(s) do Projeto Educativo	Calendarização	N.º participantes previstos	Previsão de custos	Recursos (humanos e materiais)
<p>C. Nome da Ação: Caminhando lado a lado</p> <p>Atividades propostas</p>	<p>Identificar as Competências Sociais e Emocionais (CSE) a Desenvolver</p>	<p>Relacionar e identificar com o(s) objetivo(s) do Projeto Educativo</p>	<p>Calendarização</p>	<p>N.º participantes previstos</p>	<p>Previsão de custos</p>	<p>Recursos (humanos e materiais)</p>
<p>C1. Ação de formação: 1. Sensibilização com foco nos EE, realizada pelo GAAF e DT,</p>	<p>Responsabilidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> Incrementar a participação na vida escolar dos EE e a assunção da responsabilidade. 	<p>Proposta: Uma formação/reunião com os EE no</p>	<p>Todos os EE sinalizados pelos DT/</p>	<p>Duas formações: 250 €</p>	<p>Diretores de Turma; Formadores.</p>

<p>no início do letivo, para os EE (GAAF/Biblioteca);</p> <p>2. – Sensibilizar os DT/ nas reuniões de EE, GAAF.</p> <p>- Informar acerca dos procedimentos e das VDS.</p> <p>3. Uma formação para EE a seguir ao segundo semestre (GAAF).</p>	<p>aprofundar conhecimentos sobre competências socio emocionais e estratégias de apoio aos alunos</p> <p>• Delineação de estratégias de intervenção sistémica e multidisciplinares,</p>	<p>início do ano letivo e reforçar no início do segundo semestre</p>	<p>Coordenadores de Departamento e Educadora</p>	
<p>C2. Reuniões Educadoras / PT/ DT e EE</p>	<p>Responsabilidade</p>	<p>quinzenal</p>	<p>Todos os EE sinalizados pelos Educadores/PT/DT</p>	<p>Educadores /PT e Diretores de Turma; Coordenadores de Diretores de Turma.</p>
<p>C3. Visitas domiciliárias</p>	<p>Responsabilidade</p>	<p>quinzenal</p>	<p>Todos os EE sinalizados pelos DT/coordenadores de departamento</p>	<p>2 Técnicos (Serviço Social); Serviço Social em articulação com EAA e Diretores de Turma.</p>
<p>C4. Jogo de Tabuleiro: Missão ADN Socio emocional 2.0.</p>	<p>Responsabilidade Controlo Emocional</p>	<p>maio junho</p>	<p>125</p>	<p>40 €</p> <p>Técnicos do Serviço de Psicologia; Assistentes operacionais; Professores; Professores bibliotecários Lanche</p>

* (repetir esta tabela para cada ação selecionada, identificando cada uma das atividades propostas e a respetiva CSE)

Piano Anual de Atividades (PAA)

Atividades propostas	Identificar as Competências Sociais e Emocionais (CSE) a Desenvolver	Relacionar e identificar com os Eixos/Subeixos do Projeto Educativo (consultar tabela de objetivos do PEA, no final do documento)	Calendarização	N.º participantes previstos	Previsão de custos	Recursos (humanos e materiais)
EDUCAÇÃO PARA A INFÂNCIA - PRÉ - ESCOLAR						
<p>Início do ano letivo Dia de receção aos alunos – Reunião com os EE (9 de setembro); – Receção às crianças (11 de setembro)</p> <p>Visita guiada à escola</p>	<p>Responsabilidade Controlo Emocional</p>	<p>II - Liderança e Gestão</p>	<p>9 e 11 de setembro</p>	<p>Comunidade escolar, pais e crianças</p>	<p>225 €</p>	<p>Fotocópias; Micas; Cartolinas; Material diverso.</p>
<p>Projeto de Horta Pedagógica</p>	<p>Responsabilidade Pensamento Crítico</p>	<p>I – Prestação do Serviço Educativo</p>	<p>A iniciar em outubro e a desenvolver durante todo o ano letivo</p>	<p>Grupos do Pré-escolar</p>	<p>250 €</p>	<p>Terra; Sementes; Canteiros; Utensílios de jardinagem.</p>
<p>Livros ao Domicílio</p>	<p>Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico</p>	<p>I – Prestação do Serviço Educativo</p>	<p>A iniciar em outubro e a desenvolver</p>	<p>Crianças e pais</p>	<p>300 €</p>	<p>Sacos de pano; Convide a um contador de histórias.</p>

Festividades de Natal	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I – Prestação do Serviço Educativo	de dezembro	Comunidade educativa	300 €	Material de desgaste.							
Carnaval	Controlo Emocional Pensamento Crítico	I – Prestação do Serviço Educativo	fevereiro	Comunidade Educativa	250 €	Material de desgaste.							
Promoção de uma Alimentação Saudável	Responsabilidade	I – Prestação do Serviço Educativo	A iniciar em outubro e a desenvolver ao longo do ano	Grupos do Pré-escolar	350 €	Alimentos; Material de desgaste.							
Dia do Pai	Controlo Emocional Pensamento Crítico	I – Prestação do Serviço Educativo	março	Grupos do Pré-escolar e pais	250 €	Material de desgaste.							
Primavera / Dia Mundial da Árvore	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I – Prestação do Serviço Educativo	março	Grupos do Pré-escolar	350 €	Material de desgaste.							
Páscoa	Controlo Emocional Pensamento Crítico	I – Prestação do Serviço Educativo	abril	Grupos do Pré-escolar	300 €	Materials de desgaste; Ovos de chocolate.							
Dia da Mãe	Controlo Emocional Pensamento Crítico	I – Prestação do Serviço Educativo	maio	Grupos do Pré-escolar e pais	250 €	Material de desgaste.							
Dia de S. Martinho/Magusto	Responsabilidade Controlo Emocional	I – Prestação do Serviço Educativo	11 de novembro	Grupos de pré-escolar	A definir	Material de desgaste; Assador, Castanhas.							
Dia Mundial da Criança	Controlo Emocional Pensamento Crítico	I – Prestação do Serviço Educativo	1 de junho	Grupos de pré-escolar e 1º ciclo	350 €	Material Diverso.							
Festa de encerramento de ano letivo	Controlo Emocional Pensamento Crítico	III- Resultados	junho	Grupos de pré-escolar	400 €	Material Diverso.							
Dia Mundial da Paz/ Dia dos Reis	Controlo Emocional Pensamento Crítico	I – Prestação do Serviço Educativo	janeiro	Grupos do Pré-escolar	150 €	Material de Desgaste.							
Feira da Primavera	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	III- Resultados	2.º semestre (data a definir)	Comunidade escolar, pais e crianças	400 €	Material de Desgaste.							
“A Floresta dos sentimentos”	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	III- Resultados	Desenvolver durante ano letivo	Grupos de pré-escolar	100 €	Material desgaste; Fotocópias; Livros temáticos.							
Dia do Agrupamento	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	III- Resultados	24 de abril	Comunidade escolar	350 €	Material Diverso							
1º CICLO													
Receção aos alunos do 1º Ano	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	II - Liderança e Gestão	Cerca de 170 alunos		300 €	Professores Titulares							
Receção aos alunos do 2º ano Semana relacional - começar mais fortes			Cerca de 170 alunos		50 €	Professores titulares de turmas e assistentes operacionais; Equipamento digital e outros.							

Receção aos alunos do 4.º ano "Semana Relacional - Começar juntos"					Cerca de 210 alunos e famílias	50 €	Professores Titulares de Turma, Professores de Inglês e Assistentes Operacionais; Equipamento Digital; Materiais Riscadores e de desgaste; Outros.
Dia da Alimentação	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	II - Liderança e Gestão	13 a 17 de outubro	1.º Ano (170 alunos)	300 €	Professores Titulares, projetor, computador, colunas de som, internet fotocópias, livros de histórias, resma de papel A4, cola...	
			outubro	2.º Ano (cerca de 170 alunos) e famílias	100 €	Professores titulares de turmas e assistentes operacionais; equipamento digital e outros.	
			16 de outubro	3.º Ano (cerca de 170 alunos)	340 euros (2€/aluno - Sintra Cresce Saudável)	Professores, rodas dos alimentos, frutas e legumes	
Halloween (1.º e 4.º ano)	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	outubro	210 alunos e famílias	500 €	Professores Titulares de Turma, Professor de Inglês e Assistentes Operacionais; Equipamento Digital; Materiais Riscadores e de desgaste; Outros.	
			31 de outubro	1.º Ano (cerca de 170 alunos)	100 €	Professores, material de expressão plástica	
Dia de S. Martinho/Magusto	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	31 de outubro	4.º Ano (cerca de 210 alunos)	100 €	Professores Titulares, projetor, computador, colunas de som, internet fotocópias, livros de histórias, resma de papel A4, cola...	
			11 de novembro	1.º Ano (cerca de 170 alunos)	300 €	Professores Titulares, projetor, computador, colunas de som, internet fotocópias, livros de histórias, resma de papel A4, cola...	
				2.º Ano (cerca de 170 alunos)	50 €	Professores titulares de turmas e assistentes operacionais; equipamento digital e outros.	
			20 de novembro	3.º Ano (cerca de 170 alunos)	valor unitário do cartucho das castanhas (a definir)	Professores, textos e livros, material de expressão plástica, homem das castanhas	
				4.º Ano (cerca de 210 alunos)	1 000 €	Professores Titulares de Turma e Assistentes Operacionais; Equipamento Digital; Materiais Riscadores e de desgaste; Outros.	
Dia do Pijama	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	20 de novembro	2.º Ano (cerca de 170 alunos)	50 €	Professores titulares de turmas e assistentes operacionais; equipamento digital e outros.	

					4.º Ano (cerca de 210 alunos)	50 €	Professores Titulares de Turma e Assistentes Operacionais; Equipamento Digital; Materiais Riscadores e de desgaste; Outros.
Natal	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I – Prestação do Serviço Educativo	15 a 19 de dezembro	de dezembro	1.º Ano (cerca de 170 alunos)	300 €	Professores Titulares, projetor, computador, colunas de som, internet fotocópias, livros de histórias, resma de papel A4, cola...
					2.º Ano (cerca de 170 alunos)	250 €	Professores titulares de turmas e assistentes operacionais; equipamento digital e outros.
					3.º Ano (cerca de 170 alunos)	100 €	Professores, famílias, instrumentos musicais, professor de música, textos e livros, material de expressão plástica
					4.º Ano (cerca de 210 alunos) e famílias	250 €	Professores Titulares de Turma e Assistentes Operacionais; Equipamento Digital; Materiais Riscadores e de desgaste; Outros.
Dia de Reis /Cantar as Janeiras Cantar as janeiras para a comunidade.	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I – Prestação do Serviço Educativo	janeiro	18 de dezembro	4.º Ano (cerca de 210 alunos) e famílias	100 €	Professores Titulares de Turma e Assistentes Operacionais; Equipamento Digital; Materiais Riscadores e de desgaste; Outros.
					1.º Ano (cerca de 170 alunos)	250 €	Professores Titulares, cartolinas, projetor, computador, colunas de som, internet fotocópias, livros de histórias, resma de papel A4, colas, confêtes e serpentinas...
Carnaval	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I – Prestação do Serviço Educativo	fevereiro	fevereiro	2.º Ano (cerca de 170 alunos)	100 €	Professores titulares de turmas e assistentes operacionais; equipamento digital e outros.
					3.º Ano (cerca de 170 alunos)	100 €	Professores, textos e livros, material de expressão plástica
					4.º Ano (cerca de 210 alunos)	100 €	Professores Titulares de Turma e Assistentes Operacionais; Equipamento Digital; Materiais Riscadores e de desgaste; Outros.
Dia de S. Valentim (Dia dos Afetos)	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I – Prestação do Serviço Educativo	14 de fevereiro	17 de março	3.º Ano (cerca de 170 alunos)	4,25€/aluno 892,50 euros	Professores de inglês, textos e livros, material de expressão plástica.
					4.º Ano (cerca de 210 alunos)	1 200 €	Professores Titulares de Turma e Assistentes Operacionais; Equipamento Digital; Outros.
Visitas de estudo culturais a museus/monumentos: A definir	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I – Prestação do Serviço Educativo	A agendar				
Teatro 3R's os Guardiões da Natureza	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I – Prestação do Serviço Educativo					

Visita de Estudo – Zoo de Lisboa	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I – Prestação do Serviço Educativo	abril/maio	3.º Ano (cerca de 170 alunos)	14€/aluno (transporte) 13,50€/aluno (entrada)	Professores titulares de turma (acompanhantes)
				2.º Ano (cerca de 170 alunos)		
Visita de Estudo – Quinta Pedagógica dos Olivais	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I – Prestação do Serviço Educativo	maio	1.º Ano (cerca de 170 alunos)	Entrada Gratuita Cerca de 9€/aluno (1 530€)	Professores titulares.
Projeto Escola Azul - Fluvialrio vem à Escola	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I – Prestação do Serviço Educativo	maio/junho	3.º Ano (cerca de 170 alunos)	9€/aluno (Cerca de 1 530 euros)	Professores, Fluvialrio.
Encontros com a família / Comunidade Literacia familiar; Atividades de leitura de histórias com as famílias; Visita ao centro de dia e receção de idosos, pensionistas e reformados no nosso agrupamento.	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I – Prestação do Serviço Educativo	Ao longo do ano letivo	4.º Ano (cerca de 210 alunos)	200 €	Professores Titulares de Turma; Assistentes Operacionais e famílias.
				1.º Ano (cerca de 170 alunos)	200 €	Professores Titulares, Jogos
Dia da Criança	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I – Prestação do Serviço Educativo	1 de junho	3.º Ano (cerca de 170 alunos)	100 €	Professores Titulares, Jogos
				4.º Ano (cerca de 210 alunos)	100 €	Professores Titulares de Turma, Técnicos da Criagente, Assistentes Operacionais; Equipamento Digital; Materiais Riscadores e de desgaste; Outros.
A Marcha do Monte	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I – Prestação do Serviço Educativo	junho	Todos os anos letivos	100 €	Professores titulares de turmas, técnico das AECs, assistentes operacionais e Criagente.
				4ºB, C, D, E e H - MA/ 4ºB - MA2 (Cerca de 127 alunos)	1 000 €	Professores Titulares de Turma, Professores de Música; Equipamento Digital; Coluna de som; Roupas de marcha; Adereços e acessórios; Glitter e brilhantes; Snacks e pequeno lanche; Outros.
Finalista à conquista	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I – Prestação do Serviço Educativo	Ao longo do ano letivo	4.º ano MA e MA2	1 000 €	Professores Titulares de Turma e Outros.

Visita de Finalistas: Passeio para local a definir, de um ou dois dias	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I – Prestação do Serviço Educativo	A agendar (final do ano letivo)	4.º ano MA e MA2	3 500 €	Professores Titulares de Turma.
Festa de Final de Ano	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I – Prestação do Serviço Educativo	Última semana de junho	1.º Ano (cerca de 170 alunos)	300 €	Professores Titulares de Turma.
Marchas Populares da Freguesia	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I – Prestação do Serviço Educativo	Última semana de junho	3.º Ano (cerca de 170 alunos)	100 €	Professores e sistema de som.
DAC - 2.º ANO "Missão Escola Limpa" - Atividades de limpeza do espaço exterior e reciclagem em sala de aula.	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I – Prestação do Serviço Educativo	Ao longo do ano letivo	85 alunos do 3.º ano	300 €	Professores, adereços e sistema de som.
DAC - 2.º ANO "Há mel na escola": vinda de um apicultor à escola.	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I – Prestação do Serviço Educativo	março	2.º Ano (cerca de 170 alunos)	100 €	Professores titulares de turmas e familiares dos alunos; equipamento digital e outros.
Correspondência interescolar – 3.º ANO	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I – Prestação do Serviço Educativo	Ao longo do ano letivo	2.º Ano (cerca de 170 alunos)	1 000 €	Professores titulares de turmas e assistentes operacionais; equipamento digital, material de desgaste e outros.
				128 alunos	100 €	Professores, turma correspondente, cartas/envelopes e TIC

Projeto: "Prevenir, Cuidar e Agir" - Capacitar as crianças com 1 ^{os} socorros e Suporte Básico de Vida; Parceria de Bombeiros/ Associação de voluntários – 4.º ANO	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I – Prestação do Serviço Educativo	junho	4.º Ano MA e MA2 (Cerca de 210 alunos)	500 €	Professores Titulares de Turma e Outros.
Laços que unem: Aprendizagem Intergeracional (Arprima) – 4.º ANO	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I – Prestação do Serviço Educativo	junho	4.º Ano (cerca de 210 alunos)	100 €	Professores Titulares de Turma e Outros.
Coopera com a diferença (Cercifop) - Realização do lançamento do pirilampo mágico e workshops – 4.º ANO	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I – Prestação do Serviço Educativo	maio	4.º Ano (cerca de 210 alunos)	500 €	Professores Titulares de Turma e Outros.
Feira da Primavera - Todos os anos letivos da MA2	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I – Prestação do Serviço Educativo	março	Comunidade Escolar MA2	500 €	Professores Titulares de Turma, Assistentes Operacionais, Material de desgaste.
EDUCAÇÃO ESPECIAL						
Direitos das Crianças	Responsabilidade Pensamento Crítico	I – Prestação do Serviço Educativo	Última semana de maio	alunos CAA	30 €	Papel cenário; Tintas; Mãos.
Ateliê de Artesanato com materiais reciclados	Responsabilidade Pensamento Crítico	II – Liderança e Gestão	A definir	alunos CAA	30 €	materiais reciclados; Tintas; Colas, etc..
Ateliê de Máscaras	Responsabilidade Pensamento Crítico	I – Prestação do Serviço Educativo	Semana antes do Carnaval	alunos CAA	30 €	Material de Desgaste.
Dia do Livro – fazer marcadores de livros para a comunidade	Responsabilidade	I – Prestação do Serviço Educativo	Última semana de março	alunos CAA	30 €	Cartolinas; Fotocópias;
Mural da inclusão – construção de painel com desenhos e colagens de frases	Controlo Emocional Responsabilidade	I – Prestação do Serviço Educativo	A definir	alunos CAA	30 €	Bolsas para plastificar. Papel Cenário; Tintas; Cola, etc..
Ateliê de Reciclagem Criativa	Responsabilidade Pensamento Crítico	I – Prestação do Serviço Educativo	A definir	alunos CAA	40 €	Materiais reciclados.
Hotel dos Insetos	Responsabilidade Pensamento Crítico	II – Liderança e Gestão	A definir	alunos CAA	30 €	Madeiras; Pregos; Parafusos; Materiais reciclados.
Horta Pedagógica	Responsabilidade Pensamento Crítico Controlo Emocional	I – Prestação do Serviço Educativo	Ao longo do ano letivo	alunos CAA	50 €	Plantas; Sementes; Adubos; Terra.

Comemoração do Dia da Alimentação Confeção e distribuição de uma sopa de "chocolate"	Controlo Emocional Responsabilidade	I – Prestação do Serviço Educativo	15 de outubro	Comunidade Escolar da Escola Sede	100 €	Legumes frescos; Material de cozinha; Material descartável.
BIBLIOTECAS ESCOLARES						
GESTÃO DO SISTEMA DE EMPRÉSTIMO		II – Liderança e Gestão	Ao longo do ano	Comunidade escolar	20 €	Material de desgaste, internet, PCs, impressora
TRATAMENTO DO FUNDO DOCUMENTAL		II – Liderança e Gestão	Ao longo do ano	---	100 €	Material de desgaste, internet, PCs, impressora
PROJETO DE LEITURA LER+ COM A BE-Realização de encontros com todas as turmas para mediação de leitura	Responsabilidade Pensamento Crítico	II – Liderança e Gestão	Ao longo do ano	Comunidade escolar	200 € / Cada biblioteca (600 €)	Material de desgaste, internet, PCs e impressora, livros
"A BE APOIA O CURRÍCULO APRENDER COM A BE "	Responsabilidade Pensamento Crítico	I – Prestação do Serviço Educativo	Ao longo do ano	Por inscrição	100 €	Livros, material de desgaste, internet, PCs e impressora
FORMAÇÃO DE UTILIZADORES	Responsabilidade Pensamento Crítico	I – Prestação do Serviço Educativo	Ao longo do ano	A definir	20 €	Material de desgaste, internet, PCs e impressora
PROJETO EDUCAR PARA A FORMAÇÃO: informar para formar. Ações de literacia digital	Responsabilidade Pensamento Crítico	I – Prestação do Serviço Educativo	setembro/outubro	J1, 1º Ciclo e 5º ano (Cerca de 1073)	45 €	Material de desgaste, internet, PCs e impressora
SAVE THE DATE (efemérides: Dia Mundial do Livro; Dia Mundial da Música, Natal, Dia internacional dos museus, entre outros)	Responsabilidade Pensamento Crítico	I – Prestação do Serviço Educativo	Ao longo do ano	Por inscrição	150 €	Material de desgaste, internet, PCs e impressora
ESCOLA A LER-10 MINUTOS A LER	Responsabilidade Pensamento Crítico Controlo Emocional	I – Prestação do Serviço Educativo	Ao longo do ano	Comunidade educativa	300 €	Livros selecionados
ESCOLA A LER-Vou Levar-te Comigo- Revisições Domiciliárias	Responsabilidade Pensamento Crítico Controlo Emocional	I – Prestação do Serviço Educativo	Ao longo do ano	Comunidade escolar	150 €	Fundo documental
CLUBE DE LEITURA- Sessões com várias dinâmicas como por exemplo exploração de técnicas de leitura, recomendações de leituras e partilha de opiniões	Responsabilidade Pensamento Crítico Controlo Emocional	I – Prestação do Serviço Educativo	Ao longo do ano	Comunidade escolar	50 €	Livros selecionados
PROJETO 7 DIAS COM OS MEDIA	Responsabilidade Pensamento Crítico Controlo Emocional	I – Prestação do Serviço Educativo	Ao longo do ano	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	25 €	Cartolinas, papel de cenário, fita cola, Bostik, fio de nylon.
MENU KIDS- Seleção de livros do PNL a serem explorados com base em diversos recursos	Responsabilidade Pensamento Crítico Controlo Emocional	I – Prestação do Serviço Educativo	Ao longo do ano	Todas as turmas	40 €	Material de desgaste, internet, PCs e impressora
BAÚS DE LIVROS- Gestão de Kits de livros para leitura em sala de aula livros organizados por anos de escolaridade	Responsabilidade Pensamento Crítico	I – Prestação do Serviço Educativo	Ao longo do ano	Todas as turmas	30 €	Livros selecionados, material de desgaste, internet, PCs e impressora
VIOLÊNCIA NO NAMORO	Responsabilidade Pensamento Crítico Controlo Emocional	I – Prestação do Serviço Educativo	outubro	Todas as turmas do 9.º ano (Cerca de 139 alunos)	15 €	Computador, Projetor, Material de escrita, fotocópias a preto e branco
SEMANA DA FORMAÇÃO FINANCEIRA- Todos Contam	Responsabilidade Pensamento Crítico	I – Prestação do Serviço Educativo	novembro	2º e 3º ciclo	15 €	Computador, Projetor, Fotocópias; Material de escrita e desenhos.

	Controlo Emocional	II – Liderança e Gestão	Ao longo do ano	Encarregados de Educação		Material de desgaste, internet, PCs e impressora
CONVERSAS COM PAIS	Responsabilidade Pensamento Crítico Controlo Emocional	I – Prestação do Serviço Educativo	março	A definir	50 €	Material de desgaste, internet, PCs e impressora
SEMANA DA LEITURA	Responsabilidade Pensamento Crítico Controlo Emocional	I – Prestação do Serviço Educativo	novembro a 8 de março	Turma de 1º ciclo	100 €	Material de desgaste, internet, PCs e impressora
MIBES	Responsabilidade Pensamento Crítico Controlo Emocional	I – Prestação do Serviço Educativo	outubro	Todas as Turmas	15 €	Material de desgaste, internet, PCs e impressora
CONVIDADOS DA BE	Responsabilidade Pensamento Crítico Controlo Emocional	I – Prestação do Serviço Educativo	Ao longo do ano	A definir	50 €	Material de desgaste, internet, PCs e impressora
O 1º CICLO VEM À RUY BELO	Responsabilidade Pensamento Crítico Controlo Emocional	I – Prestação do Serviço Educativo	A definir	4ºano MA1/MA2 e 6ºano (Cerca de 374 alunos)	25 €	Materiais selecionados pelos docentes; docentes e alunos
PROJETO MUSEU AQUI E AGORA E O FUTURO QUE LA MORA	Responsabilidade Pensamento Crítico Controlo Emocional	I – Prestação do Serviço Educativo	Ao longo do ano	por inscrição	10 €	Computador, materiais impressos
ACNUR	Responsabilidade Pensamento Crítico Controlo Emocional	I – Prestação do Serviço Educativo	Ao longo do ano	por inscrição	5 €	Material de Desgaste
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS						
Concurso de Gramática	Responsabilidade Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	2.º semestre	6º ano	60 €	Professores de Português 2.º ciclo; Folhas A4; Diplomas; Certificados de participação; Prémios.
Concurso de leitura	Responsabilidade	I - Prestação do Serviço Educativo	2.º semestre	5.º Ano	60 €	Professores de Português 2.º ciclo; Folhas A4; Diplomas; Certificados de participação; Prémios.
Halloween Spooky Stories	Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	1.º semestre	2.º Ciclo (309 alunos)	40 €	Material de Desgaste.
Singing Christmas Carols	Responsabilidade	I - Prestação do Serviço Educativo	1.º Semestre	Alunos 5.º e 6.º ano (309)	20 €	Material de Desgaste.
Valentine's Day-Friendship Box	Responsabilidade Pensamento Crítico Controlo Emocional	I - Prestação do Serviço Educativo	2.º semestre:	2.º Ciclo (309 alunos)	40 €	Material de Desgaste.
Concurso de Ortografia	Responsabilidade	I - Prestação do Serviço Educativo	Durante o ano letivo	Alunos de PLNM	60 €	Fotocópias; Certificados de participação; Prémios.
Representação Teatral - Auto da Barca do Inferno	Responsabilidade Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	2.º semestre	9.º Ano (139 alunos)	2 070 € (14€ por aluno)	Autocarros; 2 professores acompanhantes por turma.

Postais de Natal	Responsabilidade	I - Prestação do Serviço Educativo	dezembro	7.º ano	40 €	Material de Desgaste.
Peddy Paper	Responsabilidade	I - Prestação do Serviço Educativo	24 de abril	7.º ano (3 por turma)	40 €	Material de escritório (canetas, lápis, etc.) e professores do 7.º ano.
Teatro Educa	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	27 de fevereiro	8.º ano (160 alunos)	960 € (6 €/aluno)	Atores da companhia e professores de inglês 3.º ciclo.
Galettes de rois	Controlo Emocional	I - Prestação do Serviço Educativo	janeiro	Comunidade Educativa	70 €	Chá; café; galettes; Professoras de Francês.
Chandeleur	Controlo Emocional	I - Prestação do Serviço Educativo	fevereiro	Comunidade Educativa	80 €	Farinha, ovos, açúcar, compotas, Nurrella... Professoras de Francês.
Saint Valentim	Responsabilidade Controlo Emocional	I - Prestação do Serviço Educativo	fevereiro	Comunidade Educativa	80 €	Material de Desgaste; Professoras de Francês.
Dia da Poesia	Pensamento Crítico Responsabilidade	II - Liderança e Gestão	março	turmas de 3.º ciclo	100 €	professores, alunos, fotocópias, papel, cola, marcadores
Encontro com escritor	Responsabilidade	I - Prestação do Serviço Educativo	2.º Semestre	turmas de 3.º ciclo	100 €	professores, alunos, fotocópias, papel, cola, marcadores
Contador de Histórias	Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	1.º Semestre	turmas de 3.º ciclo	300 €	professores, alunos, fotocópias, papel, cola, marcadores
Olimpiadas da Língua Portuguesa	Responsabilidade	III - Resultados	1.º Semestre	turmas de 3.º ciclo	100 €	professores, alunos, fotocópias, papel, cola, marcadores
Workshop- Leitura	Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	1.º Semestre	turmas de 3.º ciclo	500 €	professores, alunos, fotocópias, papel, cola, marcadores
Workshop- Compreensão Leitora	Pensamento Crítico	III - Resultados	1.º Semestre	turmas de 3.º ciclo	500 €	professores, alunos, fotocópias, papel, cola, marcadores
Dia do Agrupamento	Pensamento Crítico Responsabilidade	II - Liderança e Gestão	24 de abril	turmas de 3.º ciclo	150 €	professores, alunos, fotocópias, papel, cola, marcadores
Teatro vem à escola: "Os Piratas". Porto Editora	Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	2.º semestre	Turmas de 6.º ano (165 alunos)	40 €	Espaço de refatório ou outro; lanche para os atores
Lendas e contos...em família	Controlo Emocional	I - Prestação do Serviço Educativo	1.º semestre dezembro/janeiro	Turmas do 2.º ciclo	60 €	Espaço da biblioteca
Caminheiro de Sintra	Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	1.º semestre	Turmas de 3.º ciclo	300 €	professores, alunos, fotocópias, papel, cola, marcadores
Parceria com a ACNUR	Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	Ao longo do ano letivo	Alunos das turmas A, D e E do 7.º ano (74 alunos)	5 €	Professores de inglês do 3.º ciclo/Ginásio ou sala de teatro (B13)
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS						
Exposição de trabalhos/atividades "Esboços da Paisagem"	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	1.º Semestre	7.º Ano	30 €	Folhas A4 de cartolina; Material de escrita e de desenho; Cola; Píoneses.
Exposição de trabalhos/atividades " Rosa-dos-ventos Criativa"	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	1.º Semestre	7.º Ano	15 €	Materiais selecionados pelos alunos, Cola; Píoneses.
Exposição de trabalhos/atividades "Pequenos meteorologistas"	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	2.º Semestre	7.º Ano	30 €	Computador; Folha A4 de cartolina; Fotocópias a cores; Material de escrita e desenho; Cola; Píoneses.
Exposição de trabalhos/atividades "De Mochila pelo Mundo".	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	1.º Semestre	8.º Ano	30 €	Computador; Folha A4 de cartolina;

									Fotocópias a cores; Material de escrita e desenho; Cola; Pionesses.
Exposição de trabalhos/atividades "B/C/C dos Oceanos e Continentes".	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	2.º Semestre	8.º Ano	30 €				Computador; Folha A3 de cartolina; Fotocópias a cores; Material de escrita e desenho; Cola; Pionesses.
"Turistando" - de Portugal para o Mundo	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	1.º Semestre	9.º Ano	30 €				Computador; FolhasA4; Material de escrita e de desenho; Fotocópias a cores.
Exposição de trabalhos/atividades "Slogans em Defesa da Terra".	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	2.º Semestre	9.º Ano	30 €				Computador; Folhas; Fotocópias a cores; Cartolinas; Material de escrita e de desenho; Pionesses.
Visita de Estudo "Palácio e Jardins de Queluz".	Responsabilidade Sentido Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	maio	8.º Ano (140 participantes)	5,50 €/participante (total de cerca de 700 €)				Professores acompanhante; Alunos.
Ceia de Natal Partilhada	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	12 de dezembro	Alunos Pais/EE Professores	80 €				Pratos talheres copos
Concurso de Presépios	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	1.º semestre	Aberto a toda a comunidade escolar	25 €				Cartazes a cores de divulgação.
Concurso Palavras Proibidas	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	24 de abril	Turmas dos 5.º e 6.º anos	30 €				Computador; Fotocópias em papel (cores) A4; prémios (medalhas + esterográficas).
Concurso "Olimpíadas da História e Geografia"	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	24 de abril	3.º Ciclo	60 €				Computador; Cartas; Fotocópias a cores; Prémios (medalhas + canetas).
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES									
Corta-mato	Responsabilidade Controlo Emocional	I - Prestação do Serviço Educativo	27 de novembro	1.º, 2.º e 3.º Ciclos	30 €				Fitas; Pinos.
Bola Capitião	Responsabilidade Controlo Emocional	I - Prestação do Serviço Educativo	19 de dezembro	5.º ano	30 €				Bolas.
Interturmas Badminton	Responsabilidade Controlo Emocional	I - Prestação do Serviço Educativo	10 de fevereiro	6.º, 7.º, 8.º e 9.º anos	30 €				Material de Educação Física Medalhas
Mega-meeting Sprint	Responsabilidade Controlo Emocional	I - Prestação do Serviço Educativo	26 de fevereiro	1.º, 2.º e 3.º Ciclos	30 €				Pinos; Cronómetros.
Voleibol/ Orientação	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	27 de março	2.º e 3.º Ciclos	30 €				Bolas; Mapas.

Interfúrnas de Basquetebol	Responsabilidade Controlo Emocional	I - Prestação do Serviço Educativo	8 de maio	2.º e 3.º Ciclos	30 €	Bolas.
Interfúrnas de Futsal	Responsabilidade Controlo Emocional	I - Prestação do Serviço Educativo	25 de maio	9.º Ano	30 €	Bolas.
Interfúrnas de Futsal	Responsabilidade Controlo Emocional	I - Prestação do Serviço Educativo	2 e 3 de junho	2.º Ciclo, 7.º e 8.º Anos	30 €	Bolas.
Atividades do Dia Mundial da Música	Controlo Emocional	I - Prestação do Serviço Educativo	29 de setembro a 3 de outubro	5.º ano	30 €	Instrumentos de Percussão.
Concerto de Natal	Responsabilidade Controlo Emocional	I - Prestação do Serviço Educativo	17 de dezembro	6.º ano	30 €	Colunas; Cabos.
Cantar das Janeiras	Responsabilidade Controlo Emocional	I - Prestação do Serviço Educativo	6 de janeiro	6.º ano	30 €	Colunas; Cabos.
Dia do Agrupamento - EM	Responsabilidade Controlo Emocional	I - Prestação do Serviço Educativo	24 de abril	5.º e 6.º anos	30 €	Colunas; Cabos; Instrumentos.
Exposição de Natal/ Inverno (ET/EV)	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	dezembro/ janeiro	5.º e 6.º anos	200 €	Professores e alunos; Colas (líquida/Fita-cola e barras cola quente); Cartolinas; Guaches; Materiais recicláveis.
Exposição de trabalhos ao longo do ano EV	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	Ao longo do ano	5.º e 6.º anos	60 €	Professores e alunos; Colas (líquida/fita-cola e barras cola quente); Cartolinas; Pionezes; Materiais recicláveis; Expositores.
Exposição de trabalhos ao longo do ano ET	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	Ao longo do ano	5.º e 6.º anos	60 €	Professores e alunos; Colas (líquida, fita-cola e barras de cola quente); Cartolinas; Pionezes; Materiais recicláveis; Expositores.
Dia do Agrupamento - ET e EV	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	24 de abril	Comunidade Escolar	50 €	Professores e alunos; Colas (líquida, fita-cola e barras de cola quente); Cartolinas; Materiais recicláveis.
Sala do Terror	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	30 e 31 de outubro	9.º ano	50 €	Alunos; Ponto de Luz; Cartolina/ cartão; Fio de nylon; Tesouras; Outros a definir.
Dia do Agrupamento "ApresentAR-TE"	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	24 de abril	9.º ano	60 €	Papel de cenário, tintas, cartão, materiais a definir em função dos projetos performativos.
A geometria e a forma (EV3)	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	1.º Semestre	Comunidade escolar Turmas de 7º ano	20 €	Docentes e alunos; Cartolinas; Papel de desenho; Lápis de grafite; Borracha;

								Lápis de cor; Marcadores; Cola; Fita-cola; Massa adesiva Bostick; Pioneses.
Espaço (EV3)	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	1.º e 2.º Semestre	Comunidade escolar Turmas de 8º ano	20 €	Docentes e alunos; Cartolinas; Papel de desenho; Lápis de grafite; Borracha; Lápis de cor; Marcadores; Cola; Fita-cola; Massa adesiva Bostick; Pioneses.		
Arte (EV3)	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	1.º Semestre	Comunidade escolar Turmas de 9º ano	20 €	Docentes e alunos; Cartolinas; Papel de desenho; Lápis de grafite; Borracha; Lápis de cor; Marcadores; Cola; Fita-cola; Massa adesiva Bostick; Pioneses.		
Exposições gráficas regulares (EV3)	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	Ao longo do ano letivo	Comunidade escolar Turmas de 3º ciclo	20 €	Docentes e alunos; Cartolinas; Papel de desenho; Lápis de grafite; Borracha; Lápis de cor; Marcadores; Cola; Fita-cola; Massa adesiva Bostick; Pioneses.		
"Eu sou o artista..." (EV3)	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	Final do 2.º Semestre	Pessoal docente e não docente	40 €	Docentes, não docentes, cartolinas, revistas, papel de texturas e de várias gramagens variadas, papel de desenho, lápis de grafite, lápis de cor, cola, fita-cola, tesoura outros a definir.		
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS								
Laboratório Aberto de Ciências Experimentais	Responsabilidade Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	24 de abril	1.º e 2.º ciclo	40 €	Sala (A33/A34); Computador; Projektor; Atividades experimentais; Professores e alunos.		
Visita ao Aquário Vasco da Gama	Responsabilidade Controlo Emocional	I - Prestação do Serviço Educativo	abril	5.º Ano (144 alunos)	20€/aluno T= 2 880 €	Bilhetes; Autocarros;		

Concurso Pangea	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	fevereiro	2.º e 3.º ciclo (2 alunos/turma)	2€/por aluno (cerca de 124 €)	Guiões; Professores e Alunos. Sala; Computador; Projetor; Fotocópias; Professores e Alunos.
Pirâmide da Dieta Mediterrânica e Roda dos Alimentos	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	III - Resultados	outubro	6.º ano	20 €	Folhas cavalete A3; Impressões; Expositores do pavilhão C; Professores e Alunos.
Parque Natural Sintra-Cascais	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	1.º Semestre	7.º ano (138 alunos)	20€/aluno (cerca de 2 760 €)	Autocarros; LPN-formadores; Alunos e Professores; Fotocópias.
Ação de Sensibilização Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 1	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	Ao longo do ano letivo	Alunos da escola	20 €	Economato.
Concurso Competição Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 1	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	Ao longo do ano letivo	Alunos da escola	20 €	Economato.
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 2	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	Ao longo do ano letivo	Alunos da escola	20 €	Economato.
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 6	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	Ao longo do ano letivo	Alunos da escola	20 €	Economato.
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 7	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	Ao longo do ano letivo	Alunos da escola	20 €	Economato.
Conselhos Eco-Escolas	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	novembro e abril	Alunos, docentes e comunidade	20 €	Lanche.
Concurso Eco-Código	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	maio	8.º ano	20 €	Economato.
Campeonato de cálculo mental 7.º ano	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	III - Resultados	Dia do Agrupamento	7.º ano	50 €	Fotocópias; Prémios; Sala, Computador; Projetor, Professores e Alunos.
Campeonato de cálculo mental 8.º ano	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	III - Resultados	Dia do Agrupamento	8.º ano	50 €	Fotocópias; Prémios; Sala; Computador; Projetor; Professores e Alunos.
Peddy-paper	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	Dia do Agrupamento	por inscrição (3.º CEB)	0,20€/aluno	fotocópias, professores e alunos
"Voa para o conhecimento"	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	fevereiro	7.º, 8.º anos e 9.º C (cerca de 298)	17€/aluno (5 066 €)	autocarros, professores e alunos

Alimentação Saudável	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	Semana de 13 a 17 de outubro	2.º e 3.º Ciclos	20 €	Alimentos; docentes e alunos
Concurso <i>Pangea</i>	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	fevereiro	3.º e 4.º anos (2 alunos/turma) T=36 alunos	2€/por aluno (cerca de 72 €)	Sala; Computador; Projetor; Fotocópias; Professores e Alunos
GAAF - SERVIÇO SOCIAL, PSICOLOGIA E MEDIAÇÃO LINGUISTICA E CULTURAL						
Programa de competências Socioemocionais ADN Ruy Belo 2º e 3º ciclo	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	Ao longo do ano	Alunos 2 e 3º ciclo	120 €	Técnicos; Cartolinas; Canetas; Baldões; Palfitos; Rolo de papel Higiénico; Cola; Livros de PCSE etc.
ADN Ruy Belo: Competências Socioemocionais- Onde ficam as emoções III? (Á conversa com pais)	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	Data a definir	Pais/EE de todos os Ciclos	100 €	Lanche
Saúde Mental	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	24 de abril	Comunidade Escolar	50 €	Flyers; Material de Desgaste.
Projeto com a ONG "Dança com Impoacto"	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	A definir	Alunos do Agrupamento (a definir)	1 000 €	Colunas; PC; Microfone; Ginásio; Sala B13.
Mais Contigo ciclo (Programa de competências Socioemocionais: 2 turmas e 1 turma piloto)	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	III - Resultados	Ao longo do ano	Três turmas do 8.º ano	20 €	Materiais Diversos.
Feira das Profissões: Dia Aberto	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	III - Resultados	A definir	Alunos do 9º ano com os professores da disciplina da aula	20 €	10 garrafas de água; Biblioteca; Sala; Escolas convidadas.
Prevenção em Saúde Mental (EE/ Alunos/funcionários)	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	III - Resultados	A definir	Comunidade Escolar	100 €	Lanche.
Projeto "Together for change" - Acolher Acompanhado (Direcionado para o acompanhamento de famílias migrantes)	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	III - Resultados	Ao longo do ano 24 de abril	Pais/EE das Famílias Migrantes do Agrupamento	100 €	Material de Desgaste.
Bem Estar: Eu sou por tu és ... PAA e Ubuntu	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	III - Resultados	4 de setembro	Professores e Assistentes Operacionais	25 €	Baldões; Palfitos; Novelo de lá.
Na Ponta da Língua e da Colher	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	III - Resultados	Ao longo do ano letivo	Pais/EE das Famílias Migrantes do Agrupamento	200 €	Sala B13 e B14; Projetor; Material de Desgaste
Projeto <i>Buddies</i> 2025/2026	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	III - Resultados	Ao longo do ano letivo	2.º e 3.º Ciclo	30 €	62 <i>Buddies</i> (2/turma); Certificado; Diploma de Mérito.
ARTICULAÇÃO COM OUTRAS ESTRUTURAS EDUCATIVAS – EQUIPA PAA						

Ruy Belo em Ação	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	III - Resultados	10 de setembro	Professores	250 €	Frutas da época; Pão; Chás; Húmus; Alfaca Enfermeira de Saúde Escolar
Receção aos Pais/ EE e alunos do 5.º ano	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	12 de setembro	Pais/EE Alunos de 5.º ano	15 €	Folhetos; Horário/aluno; Fita/aluno; Foto de cada turma com DT, PPT; Projeto, PC
Assembleias de Turma	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	19 de dezembro	Alunos	30 €	Powerpoint (PPT); Projeto, PC
Assembleias de Delegados e Subdelegados	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	I - Prestação do Serviço Educativo	janeiro (a definir)	Delegados e Subdelegados de 2.º e 3.º Ciclos	30 €	Materiais de desgaste a definir
Cerimónia de Entrega de Diplomas (Quadros de Mérito) de 1.º Ciclo	Responsabilidade Controlo Emocional	III - Resultados	17 de novembro	Alunos 1.º Ciclo	150 €	Canetas; Papel cavalinho; Sistema de Som; Arranjo de flores; cadeiras e bancos
Cerimónia de Entrega de Diplomas (Quadros de Mérito) de 2.º e 3.º Ciclos	Responsabilidade Controlo Emocional	III - Resultados	18 de novembro	Alunos de 2.º e 3.º Ciclos	100 €	Prémios; Papel cavalinho; Sistema de Som; Arranjo de flores; cadeiras e bancos
Sessões de Bem Estar	Pensamento Crítico Controlo Emocional	III - Resultados	novembro/ fevereiro	Comunidade Escolar: Professores; AO's; Assistentes Técnicos	200 €	Técnicos convidados para dinamizar sessões
Dia do Agrupamento - Gestão e Organização do Dia	Responsabilidade Controlo Emocional Pensamento Crítico	III - Resultados	24 abril	Comunidade Educativa	300 €	Materiais de desgaste a definir; Tenda e palco da Junta; Barracquinhas CMS
Final do Ano Letivo	Responsabilidade Controlo Emocional	I - Prestação do Serviço Educativo	junho	2.º e 3.º Ciclos	50 €	Sistema de Som; Prémios
Atividade de final de ano para Finalistas de 9.º ano	Controlo Emocional Responsabilidade	I - Prestação do Serviço Educativo	junho (a definir)	9.º ano (Cerca de 139 alunos)	600 €	DT's; AO's; GAAF; NAPARB