

Programa de Apoio à Qualidade nas Escolas - PAQUE

Anel de
 A Jarda
 Nove
 Velez
 A Presidente
 Velez
 Velez
 Velez
 Velez

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Medida 1

Linha de Apoio 1

Ano Letivo 2023 / 2024



CARACTERIZAÇÃO DA ENTIDADE CANDIDATA

| | |
|--------------------|---|
| Entidade | Agrupamento de Escolas |
| Nome | Agrupamento de Escolas Ruy Belo |
| Morada | Rua D. Diniz, Monte Abraão CP: 2745-262 |
| Telefone | 214389644 |
| Fax | 214389649 |
| Email | eb23ruybelo1@mail.telepac.pt |
| NIF | 600082814 |
| NIB | 003506730007090123066 |
| Responsável | Prof.ª Nancy Gaudêncio |

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA COORDENADORA DOS PLANOS (DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIAIS E EMOCIONAIS E PLANO ANUAL DE ATIVIDADES)

| | |
|--|----------------------------|
| Coordenador do Plano de Competências Sociais e Emocionais | Anabela Fernandes |
| Contactos | 915257598 |
| Email | ana.fernandes@agruybelo.pt |
| Coordenador do Plano Anual de Atividades | Ana Sousa |
| Contactos | 913015316 |
| Email | ana.sousa@agruybelo.pt |

PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIAIS E EMOCIONAIS (ANEXAR: ADIN SOCIOEMOCIONAL DAS ESCOLAS 2.0 - PLANO DE AÇÃO PARA A PROMOÇÃO DAS COMPETÊNCIAS SOCIAIS E EMOCIONAIS NOS ALUNOS)

Avaliação de necessidades (pertinência e motivação para o Plano de Ação)

O presente Plano Anual de Atividades (PAA) tem como objetivo definir o processo e as estratégias que permitam a operacionalização dos objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento, para o ano letivo 2023/2024. As atividades, subordinadas ao tema *Viver em comunidade*, incidem, sobretudo, na promoção do conhecimento e do desenvolvimento pessoal, ao nível do bem-estar socioemocional, e na valorização do contributo da escola para o desenvolvimento do cidadão e da comunidade.

No presente ano letivo, será dada prioridade à estabilidade afetiva, à equidade de oportunidades face aos diferentes contextos e à regulação das aprendizagens. É neste âmbito que surge o denominado DNA Ruy Belo, plano de ação em articulação com a Câmara Municipal de Sintra e que tem como objetivo central a promoção do sentido de responsabilidade e do controlo emocional, bem como, a integração de comportamentos e estilos de vida saudáveis, quer da saúde individual e do grupo, dos valores e dos princípios fundamentais para uma cidadania ativa e consciente.

Necessidades, pertinência e motivo:

Tendo em conta os indicadores de monitorização do Agrupamento, verificou-se um aumento de casos ao nível da indisciplina e da falta de responsabilidade na realização de diversas tarefas, nomeadamente no trabalho realizado em casa, na assiduidade, na pontualidade e na justificação de faltas.

Plano de Ação:

Ação 1: Programas de Competências Socio Emocionais (PCSE) - Turmas de 2.º e 3.º ciclos

A primeira ação visa a mudança de comportamentos desajustados e a integração socioemocional ao nível das emoções e da autorregulação das mesmas e, por consequência, a implementação de atitudes assertivas e responsáveis.

Ação 2: Aluno – Espaço de Apoio ao Aluno (EAA) - Crescer com...

Grupo de alunos encaminhados para o EAA, serão alvo de uma intervenção individual ou em grupo, visando a reflexão individual, promotora de comportamentos conscientes, justos e adequados. Objetivo: compreender através da reflexão o que está na origem da falta de autorregulação e responsabilidade.

Ação 3: Encarregados de Educação - Caminhando lado a lado

Ações que promovam o sentido de assiduidade, de pontualidade e de responsabilidade:

- Ações de formação;
- Envolvimento dos Diretores de Turma;
- Envolvimento do Serviço Social do Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF).

O GAAF pretende realizar as seguintes ações de sensibilização ao nível preventivo e intervencivo:

- Programas de Competências Socio Emocionais;
- Sessões com parceiros para prevenir o excesso grave de faltas e/ou abandono escolar;
- Conversas com Pais 2023-2024;
- Atividades de apoio à integração de alunos, nas pausas letivas;
- Formação Parental: anos incríveis;
- Visitas domiciliárias.

| | |
|--|---|
| | <p>As atividades incidem, maioritariamente, nos eixos de intervenção II e III, Resultados e prestação de serviço e Parcerias e comunidade, para promover a equidade e a inclusão das crianças e de todos os alunos, no compromisso pelo seu desenvolvimento integral, e se fortaleça a comunhão de todos os elementos da comunidade educativa. Serão, ainda, desenvolvidas atividades no âmbito do eixo I - Liderança e gestão, para otimizar procedimentos organizativos e administrativos, fomentar o espírito de equipa e contribuir para uma reorganização de escola coerente e coordenada.</p> |
| Resumo do Plano: objetivos, grupo-alvo, duração | <p>No ano letivo 2023/24 e no âmbito do DNA Ruy Belo, o serviço de psicologia, selecionou dois programas de competências socioemocionais: "O Devagar se Vai ao longe", da autora Raquel Raimundo, e "Trilhos", das autoras Ana Isabel Tavares & Inês Abraão. As turmas selecionadas são sinalizadas pelos Diretores de Turma e/ou Conselho de Turma. Foram sinalizadas duas turmas: 8.º A e 7.º D. No que concerne à turma do 8.º A, deu-se continuidade ao trabalho realizado no ano anterior. Todas as sessões são realizadas, semanalmente, na disciplina de Oferta Complementar, com uma duração de 50 minutos, tendo já sido realizadas duas sessões.</p> <p>O Serviço de Psicologia conjuntamente com as técnicas do ISCTE estão a reajustar novas ferramentas de monitorização, de forma melhorar a mesma e a avaliar a evolução comportamental dos alunos, antes de depois da intervenção realizada nas turmas.</p> <p>Objetivos: Prevenção e intervenção sistémica de comportamentos desajustados e promoção das competências socioemocionais. Público Alvo:</p> <p>Ação n.º 1: 2.º e 3.º ciclos - turmas com problemas emocionais e disciplinares (autorregulação emocional e responsabilidade);</p> <p>Ação n.º 2: 2.º e 3.º ciclos alunos com problemas disciplinares;</p> <p>Ação n.º 3: Encarregados de Educação.</p> |
| Competências sociais e emocionais a desenvolver (no máximo de três) | <p>A - RESPONSABILIDADE B - controlo emocional</p> |
| Monitorização¹: que aspetos da intervenção podem ser monitorizados? | <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> cumprimento das atividades planeadas; impacto das atividades na comunidade escolar e seu envolvimento. <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ficha de avaliação da atividade, que permite avaliar o grau de satisfação e a participação dos envolvidos, o cumprimento das atividades e o impacto das mesmas, evidenciando-se a promoção da responsabilidade e do controlo emocional (DNA Ruy Belo). |
| Avaliação de impacto²: como será avaliado o impacto nas competências sociais e emocionais? | <p>Registo quantitativo e qualitativo (observação de mudanças de comportamentos/monitorização);</p> <p>Ação n.º 1: Registo de presenças, avaliação das sessões pelos alunos, pré-teste e pós-teste, feedback dos professores e Diretores de Turma;</p> |

¹ Por *monitorização da implementação* entende-se o registo e análise frequente de aspetos inerentes à própria intervenção, tais como a avaliação do desempenho dos dinamizadores, o registo de presenças dos participantes, o feedback dos participantes às atividades, o cumprimento do plano de intervenção, entre outros, com o objetivo de informar a prática e inserir melhorias na execução da intervenção.

² Por *avaliação de impacto* entende-se a avaliação dos participantes-alvo de cada intervenção, com o objetivo de confirmar que a evolução nas competências sociais e emocionais se deve exclusivamente à intervenção.

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>Ação n.º 2: Questionário aos alunos e professores do EAA, balanço das reflexões e registo do número de ocorrências por aluno;</p> <p>Ação n.º 3: Levantamento dos alunos em situação de não cumprimento e registo de faltas. Após a intervenção dos Diretores de Turma, Encarregados de Educação e técnicas do Serviço Social/Serviço de Psicologia, proceder-se-á à monitorização das mudanças de comportamentos para reajustes (TEIP – ação 5).</p> |
| Cofinanciadores | Câmara Municipal de Sintra |
| Rede de Parceiros: | Câmara Municipal de Sintra União das Freguesias de Massamá e Monte Abraão Fundação Calouste Gulbenkian ISCTE – Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa Unidade de Cuidados na Comunidade Abraçar Queluz (ACES SINTRA) NAPARB CPCJ – Sintra Oriental/Ocidental IPSS Criagente Banda Filarmónica de Nossa Senhora da Fé de Monte Abraão Clube de Basquete de Queluz - CBQ ARPIMA (Associação de Reformados Pensionistas e Idosos do Monte Abraão) Biblioteca Municipal de Sintra Consórcio Sintra ES+ Grupo Motard de Monte Abraão Guarda Nacional Republicana Polícia de Segurança Pública - Escola Segura Bombeiros Voluntários de Queluz CRI-CERCITOP Centro Clínico "Face a Fase" Componente de Apoio à Família (CAF) Instituto de Apoio à Criança (IAC) SOS Criança Raízes Olho Vivo Ajuda de Berço Instituição Casa Pia Singularis Humamis APAV (Associação Portuguesa de Apoio à Vítima) Ciência Viva Fundação da Portugal Telecom IPAV (Instituto Padre António Vieira) Psiplural |

1. FAZ

PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS SOCIAIS E EMOCIONAIS

Entrega do Plano de Ação para o Desenvolvimento das Competências Sociais e Emocionais.

Assinado por: NANCY GAUDÉNCIO
Num. de Identificação: 13097985
Data: 2023.11.07 08:31:57+00'00'

2.º FASE

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (PAA) E PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS EM ARTICULAÇÃO COM O PAA

Plano Anual de Atividades aprovado pelo Conselho Pedagógico em reunião realizada no dia 11/10/2023 e pelo Conselho Geral em reunião realizada no dia 16/11/2023.

Assinatura do(a) Diretora



2.º FASE

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (ANEXAR; PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AE)

2.ª Fase - Plano de Ação

(Selecionar as atividades pedagógicas no âmbito dos Planos de Ação de Competências Sociais e Emocionais (CSE) e Plano Anual de Atividades a implementar, pelo AE, para desenvolvimento das competências para os quais solicita apoio financeiro)

A. Nome da Ação: Programa de Competências

| Atividades propostas | Identificar as Competências Sociais e Emocionais (CSE) a Desenvolver | Relacionar e identificar com o(s) objetivo(s) do Projeto Educativo | Calendarização | N.º participantes previstos | Previsão de custos | Recursos (humanos e materiais) |
|---|--|--|---|-----------------------------|--|---|
| A1. PCSE Pack: Crescer Saudável PSPS: - A viagem de Nori; - À descoberta da Sexualidade. | Responsabilidade Controlo Emocional | <ul style="list-style-type: none"> Promover a autonomia e a responsabilidade; Promover uma atitude de resiliência; Fomentar o reconhecimento e o respeito pela diversidade; Implementar mecanismos de autorregulação; Incrementar a participação na vida escolar dos EE e a assunção da responsabilidade. | Semanalmente ao longo do ano letivo (início meados de novembro de forma a dar tempo de perceber a dinâmica da turma e problemática) | 2 turmas 2.º ciclo | PCSE: Pack: -Crescer Saudável: 193,50 €; -A viagem de Nori-Kit pedagógico: 34,90 €; -Canetas, novelo de lã, balões: 40 € | RH: Dois Técnicos (aplicabilidade do programa e registo das observações); Materiais: Programas devidamente testados, avaliados e autorizados pela OPP; Outros materiais: PC/Portátil, projetor, canetas, balões, fotocopias, caderno de registo, novelo de lã |
| A2. PCSE Pack: Cidade das Emoções | Responsabilidade Controlo Emocional | <ul style="list-style-type: none"> Promover a autonomia e a responsabilidade; Promover uma atitude de resiliência; Fomentar o reconhecimento e o respeito pela diversidade; Implementar mecanismos de autorregulação; Incrementar a participação na vida escolar dos EE e a assunção da responsabilidade. | Semanalmente ao longo do ano letivo (início meados de novembro de forma a dar tempo de perceber a dinâmica da turma e problemática) | 1 turma 3.º ciclo | Pack: "Cidade das Emoções" 60,40 € - Canetas, novelo de lã, balões: 40 € | RH: Dois Técnicos (aplicabilidade do programa e registo das observações); Materiais: Programas devidamente testados, avaliados e autorizados pela OPP; Outros materiais: PC/Portátil, projetor, canetas, balões, fotocopias, caderno de registo, novelo de lã |
| A3. PCSE Pack: Devagar se vai ao longe | Responsabilidade Controlo Emocional | <ul style="list-style-type: none"> Promover a autonomia e a responsabilidade; Promover uma atitude de resiliência; Fomentar o reconhecimento e o respeito pela diversidade; Implementar mecanismos de autorregulação; Incrementar a participação na vida escolar dos EE e a assunção da responsabilidade. | Semanalmente ao longo do ano letivo (início meados de novembro de forma a dar tempo de perceber a dinâmica da turma e problemática) | 1 turma 3.º ciclo | Pack devagar se vai ao longe" 47,90 € - Canetas, novelo de lã, balões: 40 € | RH: Dois Técnicos (aplicabilidade do programa e registo das observações); Materiais: Programas devidamente testados, avaliados e autorizados pela OPP; Outros materiais: PC/Portátil, projetor, canetas, balões, fotocopias, caderno de registo, novelo de lã |

B. Nome da Ação: Crescer como...

<0> IMP SPN.07.02.34 PAQUES - Medida 1 – Formulário de Conduta - [Aprovado] Versão: 1 Data de Aprovação: 22/07/2022 10:05:13 Este documento é válido somente na sua versão electrónica publicada na Internet. Caso esteja a imprimir, deve assegurar-se que a versão 4, que dispõe correspondente à disponível na internet.

| Atividades propostas | Identificar as Competências Sociais e Emocionais (CSE) a Desenvolver | Relacionar e Identificar com o(s) objetivo(s) do Projeto Educativo | Calendarização | N.º participantes previstos | Previsão de custos | Recursos (humanos e materiais) |
|---|--|--|---|-----------------------------|--|--------------------------------|
| B1. Reflexão comportamental e emocional no EAA Refletir sobre as emoções Emoções à roda - Jogo de cartas | Responsabilidade Controlo Emocional | <ul style="list-style-type: none"> Promover a autonomia e a responsabilidade; Promover uma atitude de resiliência; Fomentar o reconhecimento e o respeito pela diversidade; Implementar mecanismos de autorregulação; Incrementar a participação na vida escolar dos EE e a assunção da responsabilidade. | Ao longo do ano letivo (levantamento Semanal ou quinzenal) | 2.º Ciclo (45 alunos) | Emoções à roda- Jogo de cartas. 27,90 € | Professores e EAA |
| B2. Reflexão comportamental e emocional no EAA Refletir sobre as emoções Pack: Cidade Das Emoções | Responsabilidade Controlo Emocional | <ul style="list-style-type: none"> Promover a autonomia e a responsabilidade; Promover uma atitude de resiliência; Fomentar o reconhecimento e o respeito pela diversidade; Implementar mecanismos de autorregulação; Incrementar a participação na vida escolar dos EE e a assunção da responsabilidade. | Ao longo do ano letivo (levantamento Semanal ou quinzenal) | 3.º Ciclo (47 alunos) | Pack: Cidade Das Emoções | Professores e EAA |
| B3. Reflexão comportamental e emocional no "desabafos" Refletir sobre as emoções "My Friends. Quem sou Eu? Quem és? Jogo de cartas | Responsabilidade Controlo Emocional | <ul style="list-style-type: none"> Promover a autonomia e a responsabilidade; Promover uma atitude de resiliência; Fomentar o reconhecimento e o respeito pela diversidade; Implementar mecanismos de autorregulação; Incrementar a participação na vida escolar dos EE e a assunção da responsabilidade. | Ao longo do ano letivo (levantamento Semanal ou quinzenal) | 2.º e 3.º ciclos | My Friends. Quem sou Eu? Quem és? Jogo de cartas: 27,90 € | Professores e EAA |

C. Nome da Ação: Caminhando lado a lado

| Atividades propostas | Identificar as Competências Sociais e Emocionais (CSE) a Desenvolver | Relacionar e Identificar com o(s) objetivo(s) do Projeto Educativo | Calendarização | N.º participantes previstos | Previsão de custos | Recursos (humanos e materiais) |
|--|--|---|---|---|-----------------------|---------------------------------|
| C1. Ação de formação: 1. Sensibilização com foco nos EE, realizada pelo GAAF e DT, no início do letivo, para os EE (GAAF/Biblioteca); 2. – Sensibilizar os DT/ nas reuniões de EE, GAAF. | Responsabilidade | <ul style="list-style-type: none"> Incrementar a participação na vida escolar dos EE e a assunção da responsabilidade. | Proposta: Uma formação/reunião a com os EE no início do ano letivo e reforçar no inicio do | Todos os EE sinalizados pelos DI/ coordenadores de departamento | Duas formações: 250 € | Diretores de Turma e Formadores |

| | | | | | | |
|---|--|---|------------------|--|-------|--|
| - Informar à(s) EE dos procedimentos e das VDS. 3. Uma formação para EE a seguir ao segundo semestre (GAAF). | | | segundo semestre | | | |
| C2. Reuniões DT e EE | Responsabilidade | • Incrementar a participação na vida escolar dos EE e a assunção da responsabilidade. | Quinzenal | Todos os EE sinalizados pelos DT | | Diretores de Turma e Coordenadores de Diretores de Turma |
| C3. Visitas domiciliárias | Responsabilidade | • Incrementar a participação na vida escolar dos EE e a assunção da responsabilidade. | Quinzenal | Todos os EE sinalizados pelos DT/coordenadores de departamento | | RH: - 2 Técnicos (Serviço Social); - Serviço Social em articulação com GAA e DTS |
| C4. Jogo de Tabuleiro: Missão ADN Socioemocional 2.0, | Responsabilidade Controlo Emocional | • Incrementar a participação na vida escolar dos EE e a assunção da responsabilidade. | Maior Junho | 125 | 800 € | Técnicos do Serviço de Psicologia Assistentes operacionais Professores Professores bibliotecários |

* (repetir esta tabela para cada ação selecionada, identificando cada uma das atividades propostas e a respetiva CSE)

Plano Anual de Atividades

| Atividades propostas | Identificar as Competências Sociais e Funcionais (CSE) a Desenvolver | Refletir e Identificar o(s) objetivo(s) do Projeto Educativo (consultar tabela de objetivos do PEA, no final do documento) | Calendarização | Nº participantes previstos | Previsão de custos | Recursos (humanos e materiais) |
|---|--|--|--|-------------------------------------|--------------------|---|
| Início do ano letivo Dia de receção aos alunos – Reunião com os EE (12 de setembro); – Receção às crianças (13 de setembro) Visita guidada à escola | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo I: 1, 2, 9 | 12/13 setembro | Comunidade escolar, pais e crianças | 200 € | Fotocópias, micas, cartolinhas, material diverso. |
| Projeto de Horta Pedagógica | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo I: 2, 5 | A iniciar em outubro e a desenvolver durante todo o ano letivo | Grupos do Pré-escalar (198 alunos) | 200 € | Terra, sementes, canteiros, utensílios de jardinagem. |
| Páscoa | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo I: 2, 4 | março | Grupos do Pré-escalar (198 alunos) | 250 € | materiais de desgaste e ovos de chocolate |
| Projeto RESCUR | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 3, 4, 6, 7, 9, 11, 14, 20 | A iniciar em setembro e a desenvolver ao longo do ano | Crianças e Pais/EZ | 100 € | Sacos de pano/ convite a um contador de histórias |
| Projeto Leitura Val à Vem | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 6, 11 | A iniciar em outubro e a desenvolver ao longo do ano | Crianças e Pais/EZ | 250 € | Alimentos, material de desgaste |
| Promoção de uma Alimentação Saudável | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 11 | A iniciar em outubro e a desenvolver ao longo do ano | Grupos do Pré-escalar (198 alunos) | 350 € | Material de desgaste |
| Dia do pai | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 3, 4, 8, 20 | março | Grupos do Pré-escalar e Pais/EZ | 200 € | Material de desgaste |
| Primavera / Dia Mundial da Árvore | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 6, 11, 18 | março | Grupos do | 350 € | Material de desgaste |

| | | | | Pré-escolar e País/EU | | |
|---|--|---|---------------------------------|--|--|---|
| Dia da mãe | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 3, 4, 8, 20 | maio | Grupos do Pré-escolar e País/EU | 200 € | Material de desgaste |
| Dia Mundial da Paz/Dia dos Reis | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo III: 1, 4 | Janeiro | Grupos do Pré-escolar (198 alunos) | 100 € | Material de desgaste |
| Recepção aos alunos "De volta à escola - Mês dos Afetos" | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo I: 2, 3, 5 | setembro | 2.º Ano (200 alunos); Famílias. | 50 € | Professores Titulares de Turma e Assistentes Operacionais; Equipamento Digital; Materiais Riscadores e de desgaste; Outros |
| Dia da Alimentação | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 16, 20, 21 | 16 de outubro | 1.º Ano (160 alunos) | 150 € | Professores Roda das alimentações Frutas variadas |
| | | Eixo II: 1, 3, 6, 8, 11, 18, 20 | Semana de 15 a 19 de outubro | 3.º Ano (174 alunos) | 300 € | Professores titulares Cartolinas; Projetor, Computador, colunas de som, Internet, fotocópias, materiais riscadores, livros de histórias, resma papel A4, colas... |
| Dia de S. Martinho/Magusto | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 3, 5, 6, 8, 9, 11, 21 | 11 de novembro | 1.º Ano (160 alunos) | — | - Professores - Textos e livros - Material de Exp. Plástica |
| | | Eixo II: 2, 3, 5 | 6 a 10 novembro | 2.º Ano (200 alunos) | 100 € | Professores Titulares de Turma e Assistentes Operacionais; Equipamento Digital; Materiais Riscadores e de desgaste; Outros. |
| | | Eixo II: 1, 3, 6, 8, 11, 18, 20 | Semana de 6 a 10 de novembro | 3.º Ano (174 alunos) | 300 € | Professores titulares Cartolinas, Projetor, Computador, colunas de som, Internet, fotocópias, materiais riscadores, livros de histórias, resma papel A4, colas, papel de cenário; lás... |
| | | Eixo II: 1, 3, 6, 8, 11, 15, 18, 20 | 6 a 10 de novembro | 4.º Ano (178 alunos) | Valor do material de desgaste 200 € | Professores Cartolinas; Projetor; Computador; Colunas de som; Internet; Fotocópias; Materiais riscadores; Livro de Histórias; Colas; Papel de cenário; Lás... |

<01> IMP.SFN.07.02.34 PAQUE - Medida 1 – Formulário de Candidatura - [Aprovado] Versão: 1 Data de Aprovação: 22/07/2022 10:05:13 Este documento é válido somente na versão electrónica publicada na intranet. Caso esteja a ser feita em papel, deve assegurar-se que a versão de que dispõe corresponde à disponível na intranet

| | | | | | | |
|--|--|--|----------------------------------|-------------------------|--|---|
| | | Eixo II: 2, 3, 4 | dezembro | 1.º Ano (160 alunos) | 80 € | - Professores - Textos e livros - Material de Exp. Plástica |
| | | Eixo II: 2, 3, 5 | dezembro | 2.º Ano (200 alunos) | 250 € | Professores Titulares de Turma e Assistentes Operacionais; Famílias; Equipamento Digital; Materiais Riscadores e de desgaste; Palitos de madeira; Outros. |
| Natal | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 3, 6, 8, 11, 18, 20 | Semana de 18 a 21 de dezembro | 3.º Ano (174 alunos) | 300 € | Professores titulares Cartolinhas, Projetor, Computador, colunas de som, Internet, fotocópias, materiais riscadores, livros de histórias, resma papel A4, colas, papel de cenário, láis... |
| | | Eixo II: 1, 3, 6, 8, 11, 15, 18, 20 | 14 a 21 de dezembro | 4.º Ano (178 alunos) | 200 € (Valor de material de desgaste) | Professores Cartolinhas; Projetor; Computador; Colunas de som; Internet; Fotocópias; Materiais riscadores; Livro de Histórias; Colas; Papel de cenário; Láis e tintas. |
| Dia de Reis / Cantar as Janeiras | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 6, 20, 21 | Janeiro | 2.º Ano (200 alunos) | 50 € | Professores Titulares de Turma e Assistentes Operacionais; Equipamento Digital; Materiais Riscadores e de desgaste; Outros. |
| Vinda de um grupo de Teatro à escola Visualização da peça de teatro: A definir | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2 | novembro | 2.º Ano (156 alunos) | 1200 € | Professores; Assistentes Operacionais. |
| Encontros com a família | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 2, 3, 4, 5 | Anual | 2.º Ano (200 alunos) | 200 € | Professores; Assistentes Operacionais; Famílias. |
| Atividades de Arte no Monte | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 4, 5, 8 | Anual | 2.º Ano (156 alunos) | 250 € | Professores; Assistentes Operacionais; Artista plástico. |
| Ler e escrever "Bora lá" | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 | Anual | 2.º Ano (155 alunos) | 50 € | Professores |
| Sete das Experiências | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 | semanarefresqueiros | 2.º Ano (200 alunos) | 100 € | Professores |

| | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------|---|--|
| Musical/Teatroesfera "A Bela e o Monstro" | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 3, 6, 8, 10, 16 | Entre 13 de novembro e 7 de dezembro | 4.º Ano (178 alunos) | 890 € | Autocarro; Entrada no teatro |
| Semana da Ciência | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 5, 6, 9, 12, 21 | Janeiro | 4.º Ano (178 alunos) | 100 € | Materiais diversos para a realização das Ciências Experimentais |
| Palácio de Queluz ou Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 15, 17 | 1ª quinzena de março | 4.º Ano (178 alunos) | 1 068 € 3 500 € (a confirmar) | Bilhete de entrada ou Bilhete de entrada e autocarro |
| Dia da Árvore Classificação dos diferentes tipos de árvores do recreio da escola e afixação de placas identificativas: Cartão do cidadão da árvore. | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 15, 18, 20 | 21 de março | 4.º Ano (178 alunos) | 200 € | Professores Cartolas; Projeto; Computador; Colunas de som; Internet; Fotocópias; Materiais riscadores; Livro de História; Córias; Papel de cenário; Lápis, tintas e |
| Halloween | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo III: 1, 2, 4 | 31 de outubro | 1.º Ano (160 alunos) | 80 € | Professores Materiais: Máscaras, pinturas faciais Jogos |
| | | Eixo III: 1, 6, 20, 21 | 30 e 31 de outubro | 2.º Ano (200 alunos) | 50 € | Professores Titulares da Turma e Assistentes Operacionais; Equipamento Digital; Materiais Riscadores e de desgaste; Outros. |
| | | Eixo III: 1, 2, 4 | 31 de outubro | 4.º Ano (178 alunos) | 200 € | Professores Máscaras pinturas faciais Jogos |
| | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo III: 1, 2, 4 | 1-de-junho | 1.º Ano (160 alunos) | | Professores Jogos |
| Dia da Criança | | Eixo III: 1, 3, 5, 6, 18, 20 | 31 maio ou 3 de Junho | 2.º Ano (200 alunos) | 100 € | Professores Titulares de Turma e Assistentes Operacionais; Equipamento Digital; Materiais Riscadores e de desgaste; Outros |
| | | Eixo III: 2, 3, 4, 5 | 3-de-junho | 4.º Ano (178 alunos) | | A definir |
| Recepção aos alunos | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo III: 1, 2, 4 | 13 setembro | 1.º Ano (160 alunos) | 100 € | Professores Material de Exp. Plástica |

<01> IMP-SPN-07.02.34 PAQUES - Medida 1 - Formulário de Candidatura - [Apurado] Versão 3 Data de Apuramento: 22/07/2021 10:00:00 Este documento é válido enquanto os seus conteúdos na sua versão electrónica permaneçam inalterados. Caso esteja a ser impresso, deve acompanhá-lo que a versão do que se segue corresponde à disponível na internet.

| | | | | | | |
|---|--|--|----------------------|--|-------|--|
| Festa do outono | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo III: 2, 3, 4, 5 | outubro/ novembro | Comunidade educativa | 300 € | Professores Titulares de Turma, Assistentes Operacionais, Material de desgaste, Outros. |
| Festa Final de Ano | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo III: 2, 3, 5 | Junho | 2.º Ano (200 alunos) Famílias. | 100 € | Professores; Assistentes Operacionais |
| | | Eixo III: 1, 3, 6, 8, 11, 18, 20 | Junho | 3.º Ano (174 alunos) | — | Professores titulares Cartilhas, Projeto, Computador, colunas de som, Internet, fotocópias, materiais riscadores, livros de histórias, resma papel A4, colas, papel de cenário, confettis e serpentinas,... |
| | | Eixo III: 2, 3, 4, 5 | 30 de junho | 4.º Ano (178 alunos) | 500 € | Professores Alimentos. Grupo de teatro infantil. |
| Concurso Palavras Proibidas | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 6, 7, 10, 11, 12 e 15 | maio de 2024 | Turmas dos 5.º e 6.º anos (255 alunos) | 30 € | Computador, PowerPoint, 240 Folhas A4 coloridas, 4 impressões a cores; Prémios para par — 1.º lugar, Docentes, Alunos, Funcionários |
| Esboços de paisagens | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 4, 6, 10, 12, 15 | 1.º Semestre | 7.º Ano (134 alunos) | 30 € | Folhas A4 da cartolina, Material de escrita e de desenho, Cola, Pinturas |
| Pequenos meteorologistas | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 4, 6, 10, 12, 15 | 2.º Semestre | 7.º Ano (134 alunos) | 30 € | Computador, Folhas A4 da cartolina, Fotocópias a cores, Material de escrita e de desenho, Cola, Pinturas |
| Postal ilustrativos de Vazios e Focos Populacionais Mundiais | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 12, 15, 20 | 1.º Semestre | 8.º Ano (128 alunos) | 30 € | Computador, Folhas de cartolina, Fotocópias a cores, Material de escrita e de desenho, Cola, Pinturas |
| CC de Turma | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 12, 15, 20 | 2.º Semestre | 8.º Ano (128 alunos) | 30 € | Computador, Folhas de cartolina, Fotocópias a cores, Material de escrita e de desenho, Cola, Pinturas |
| Folhetos turísticos | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 12, 15 | 1.º Semestre | 9.º Ano (163 alunos) | 30 € | Computador, Folhas A4, Material de escrita e de desenho, Fotocópias a cores |
| Slogans em Defesa da TERRA | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 12, 15, 20 | 2.º Semestre | 9.º Ano (163 alunos) | 30 € | Computador, Fotocópias a cores, Cartolinhas, Material de escrita e de desenho, Pinturas |

| | | | | | | |
|--|--|---|----------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| Museu de Odrinhas | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 15, 17, 21 | 2.º Semestre | 7.º Ano (134 alunos) | 100 € | Transporte, Ingresso, Folhetos, Professores/ alunas/Guia do Museu |
| Exposição de trabalhos de ET e EV Papagaios com aplicação do módulo/padrão | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21 Eixo I: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19 | 1.º semestre | 5.º e 6.º anos (255 alunos) | 40 € | DOCENTES E MATERIAIS DA DISCIPLINA Materials recicláveis |
| Exposições de trabalhos de EV a definir ao longo do ano | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21 | 1.º e/ou 2.º semestre | 5.º e 6.º anos (255 alunos) | 40 € | DOCENTES E MATERIAIS DA DISCIPLINA Materials recicláveis |
| Exposições de trabalhos de ET a definir ao longo do ano | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19 | 1.º e/ou 2.º semestre | 5.º e 6.º anos (255 alunos) | 40 € | DOCENTES E MATERIAIS DA DISCIPLINA Materials recicláveis |
| A geometria e a forma (EV) | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 | 1.º semestre | 7.º Ano (134 alunos) | 20 € | Docentes e alunos-Cartolinas, papel de desenho, lápis de cor, cola, fita- cola, massa, adesiva, Bostick, pionenses. |
| Design de comunicação (EV) | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 | 1.º semestre e 2.º semestre | 8.º Ano (128 alunos) | 20 € | Docentes e alunos-Cartolinas, papel de desenho, lápis de cor, cola, fita- cola, massa, adesiva, Bostick, pionenses. |
| Ilusão óptica e figuras impossíveis(EV) | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 | 2.º semestre | 9.ºAno (163 alunos) | 20 € | Docentes e alunos-Cartolinas, papel de desenho, lápis de cor, cola, fita- cola, massa, adesiva, Bostick, pionenses. |
| Exposições várias (EV) | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 | 1.º semestre e 2.º semestre | 7.º ao 9.º Anos (290 alunos) | 20 € | Docentes e alunos-Cartolinas, papel de desenho, lápis de cor, cola, fita- cola, massa, adesiva, Bostick, pionenses. |
| Exposição Itinerante "Arte"(EV) | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 | 2.º semestre | Comunidade escolar | 50 € | Docentes e alunos-Cartolinas, papel de desenho, lápis de cor, cola, fita- cola, massa, adesiva, Bostick, pionenses. |
| Corta-Mato | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 3, 6, 7, 9, 10, 11 | 30 novembro ou 7 dezembro | Turmas do 4.º ao 9.ºano | 40 € | Professores de EF. Materiais da disciplina; Medalhas |
| Mega-meeting de Atletismo | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 3, 6, 7, 9, 10, 11 | 27 fevereiro ou 5 março | Turmas do 5.º ao 9.ºano | 40 € | Professores de EF. Materiais da disciplina |
| Torneio de Badminton | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 3, 6, 7, 9, 10, 11 | 1 e 2 fevereiro | Turmas do 6.º ao 9.ºano | 40 € | Professores de EF. Materiais da disciplina Medalhas |
| Sempre em linha (Linha de Sintra) | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 3, 6, 7, 9, 10, 11 | Janeiro, março e abril, junho | Turmas 9.º B, 9.º E e 7.º B | 200 € | Docentes acompanhantes transporte, combo 4 euros por aluno |
| BD Amadora | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 3, 6, 7, 9, 10, 11 | 25 de outubro | Turmas do 9.º B, 9.º E, 9.º F e 7.º B (95 alunos) | 20 € (15 € por turma autorizada) | DT das turmas participantes e docentes acompanhantes (Combo) |
| "Eu sou o artista..." WORKSHOP TÉCNICAS E MATERIAIS DAS ARTES PLÁSTICAS | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo III: 3, 6, 7, 9, 10, 11 | Final do ano letivo | Pessoal docente e não docente | 300 € | Docentes, não docentes, cartolinas, papel de texturas e têxteis |

| | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|---|---------------------------------|---|
| | | | | | | |
| Círco de Física (núcleo de física de IST, Lisboa) | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo III: 3, 6, 7, 9, 10, 11 | Janeiro/abril | 9.º Ano e 7.º Ano. | 200 € | gramagens, lápis de cor, cola, fita-cola, tescura, revistas e outros a definir |
| "Decor o meu Pi" - realização de marcadores para livros (por exemplo) | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 17, 18 | durante a semana de 11 a 15 de março | 7.º Ano (134 alunos) | material de economato a definir | Sala filtros de diversas cores espátulas de madeira cola Professores e alunos |
| Teatro Educa – Matemáxis | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 4, 6, 17, 18, 21 | 14 de março às 14h30 no auditório do Parque das Nações | 8.º Ano (128 alunos) | 1.536 € (12 € por aluno) | autocarros bilhetes Professores e alunos |
| Museu de História Natural de Sintra | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 4, 6, 17, 18, 21 | maio | 9.º Ano (134 alunos) | 1.072 € (8€ por aluno) | autocarro |
| Planetário vem à escola | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 6, 9, 11, 18, 21 | Fevereiro | 7.º Ano (134 alunos) | 536 € (4€ por aluno) | Professores e alunos |
| Espaço SMAS Sintra | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 6, 9, 11, 18, 21 | Fevereiro | 8.º Ano (128 alunos) | 896 € (7€ por aluno) | autocarro |
| Quinta do Pão | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 4, 6, 17, 18, 21 | 2.º semestre | 12 alunos da disciplina "Desenvolvimento Sustentável" | 204 € (17€ por aluno) | autocarro |
| Tapada de Mafra | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 6, 9, 11, 18, 21 | 2.º semestre | 12 alunos da disciplina "Desenvolvimento Sustentável" | 204 € (17€ por aluno) | autocarro bilhete de entrada |
| Projeto "Corações com Coroa vai à escola" | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo III: 1, 3, 6, 8, 11, 18, 20 | fevereiro | 9.º Ano (163 alunos) | 30 € | PES, CRE, voluntários de coração com coroa e alunos |
| Workshop sobre desperdício alimentar e consumo sustentável - "Projeto Fruta Feita" | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo III: 1, 2, 3, 6, 9, 11, 12, 18, 20, 21 | data a definir (2.º semestre) | 5.º Ano (127 alunos) | 50 € | PES, CRE, GR230, folhas de papel A4 brancas, lápis de cor, alunos |
| Concurso de leitura | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 18, 21 | maio/junho de 2023 | 5.º Ano: 6 alunos finalistas | 70 € | Folhas A4; Diplomas; Certificados de participação; Prémios |
| Concurso Gramaticando | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 18, 21 | maio/junho de 2023 | 6.º Ano: 6 alunos finalistas | 70 € | Folhas A4; Diplomas; Certificados de participação; Prémios |
| Halloween decorations The Spooky Hall – O corredor assustador | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 3, 5, 6, 8, 11, 18, 21 | 1.º Semestre: 31 de outubro | 2.º Ciclo (255 alunos) | 13€/14€ (por aluno) | Docentes de Inglês e alunos. Cartolinhas de cor Cola líquida/ batom Papel crepe branco e preto; Spray tela de aranha; Telas de aranhas Lona preta/azul opaca 70g 4X5 metros. |
| Concurso de Ortografia | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 5, 6, 7, 11, 12, 18, 21 | 2.º semestre | aprox 60-70 | 100 € (prémios) | Folhas A4; Diplomas; Certificados de participação; Prémios |

| | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|---|
| Ida ao teatro assitir à representação das peças: <i>Auto da Barca do Inferno</i> | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 11 | 2.º semestre | 9.º Ano (118 alunos) | 1416 € (12€ por aluno) | autocarros 2 professores acompanhantes por turma |
| Dia do Português: homenagem a um escritor, dramatizações, concursos...” | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 3, 6, 11, 18, 20 | 2.º semestre- dia do patrono | 3.º Ciclo (425 alunos) | 60 € | Papel cenário, cartolinhas, canetas, tintas, Impressão de documentos, PC |
| Dinamização do blogue | Responsabilidade | Eixo II: 3, 6, 11, 18, 20 | Ao longo do ano letivo | 2.º e 3.º Ciclos (709 alunos) | 30 € | computador trabalhos em formato digital |
| <i>Chandeleur</i> | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 4 | 2 de fevereiro | Toda a comunidade escolar | 50 € | Farinha, ovos, açúcar, compotas, Nutelia... |
| S. Valentim | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 4 | 14 de fevereiro | 9.º Ano (163 alunos) | 40 € | Cartolinhas |
| COMEMORAÇÃO DE EFEMÉRIDES/PATRIMÓNIO CULTURAL | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 4 | 12 de maio | 7.º/8.º anos (262 alunos) | 40 € | acessórios de decoração |
| Final do ano letivo - Noticiário sobre a França e sobre a Escola | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 4 | Semana de 15 de junho | Equipas da rádio | 40 € | — |
| <i>Epipanthe</i> | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 4 | 6 de janeiro | Professores e funcionários | 50 € | <i>Galette des rois</i> ; chá; café... |
| Comemoração do Dia Internacional da pessoa com deficiência | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 5, 6, 7, 8, 18, 20, | 4 de dezembro | Tornas com alunos com Necessidades Específicas | 100 € | Material de desgaste |
| GESTÃO DO SISTEMA DE EMPRÉSTIMO | Responsabilidade | Eixo I: 6, 9 | Ao longo do ano | Comunidade escolar | 5 € | Material de desgaste, Internet, PCs, Impressora |
| TRATAMENTO DO FUNDO DOCUMENTAL | Responsabilidade | Eixo I: 6, 9 | Ao longo do ano | “ | 100 € | Material de desgaste, Internet, PCs, Impressora |
| PROJETO DE LEITURA LER+ COM A BE- | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 5, 6, 11 | Ao longo do ano | Comunidade escolar | 200 € para cada biblioteca | Material de desgaste, Internet, PCs e Impressora, livros |
| “A BE APÓIA O CURRÍCULO APRENDER COM A BE” | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 5 | Ao longo do ano | A definir | 100 € | Livros, material de desgaste, Internet, PCs e Impressora |
| PROJETO EDUCAR PARA A FORMAÇÃO: Informar para formar | Responsabilidade | Eixo II: 1, 3, 5, 6 | Ao longo do ano | Por inscrição | 45 € | Material de desgaste, Internet, PCs e Impressora |
| SAVE THE DATE (efemérides: Dia Mundial do Livro, Dia Mundial da Leitura em voz alta, Dia Mundial do Sorriso, Dia Mundial do Cinema; Dia Internacional dos museus; Dia do autor européu, Dia do Cyber Monday, S.Valentim...) | Responsabilidade | Eixo III: 1, 2 | Ao longo do ano | Comunidade educativa | 150 € | Material de desgaste, Internet, PCs e Impressora |
| Festividades do Natal | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo I: 1, 2, 4 | dezembro | Comunidade educativa | 250 €... | Material de desgaste |
| Carnaval | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo I: 1, 2, 4 | 6 fevereiro | Comunidade educativa | 250 € | Material de desgaste |
| Dia de S. Martinho | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 11 | 10 novembro | Grupos do Pré-escolar | 100 € | Material de desgaste |
| Dia Mundial da Criança | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 3, 9, 10, 11 | 3 Junho | Grupos do Pré-escolar e 1.º ciclo | 350 € | Material diverso |
| Festa de encerramento de ano letivo | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 5, 10, 12, 20 | 28 junho | Grupos do Pré-escolar | 400 € | Material diverso |
| DAC - UM OLHAR SOBRE O MUNDO MUSEU DA CARRIS | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo IV: 2, 3, 4, 5 | 8 a 19 de abril | 2.º Ano (200 alunos) | 3.000 € | Professores Titulares de Turma e Assistentes Operacionais; Equipamento Digital; Materiais Recicladores e de desgaste; |

| | | | | | | |
|--|--|--|------------------------|---|---|---|
| | | | | | | Outros. |
| Dia da Mulher | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 18 e 20 | 8 março de 2024 | 5.º e 6.º anos (255 alunos) | 30 € | Cartolina, Tesoura, Papel de cenário, Cola, Lápis de cor, Pioneiros, Docentes, Alunos, |
| Viver a liberdade | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 18 e 20 | Abril de 2024 | 5.º e 6.º anos (255 alunos) | 30 € | Cartolina, Tesoura Papel de cenário, Cola, Lápis de cor, Pioneiros |
| Mosteiro e Torre de Belém e Aquário Vasco da Gama | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 18, 20, 21 | Maior de 2024 | 5.º Ano (127 alunos) | 1625 € (sem transporte) | Transporte, Ingresso, Folhetos, Professores/ alunos |
| Cidadania Interciclos | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 18, 20 e 21 | 1.º e 2.º Semestres | Três turmas de 9.º ano e seis turmas de 5.º ou 6.º anos | 30 € | Computador, Material de escrita e de desenho, Fotocópias a cores |
| Museu da Eletricidade – Central Tejo | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 6, 8, 9, 10, 20 | 2.º Semestre | Todas as turmas dos 8.º e 9.º anos 9.º Ano (291 alunos) | 2 910 € (10€ Valor estimado por aluno) | Fotocópias a cores, Transporte, Bilhetes de entrada no museu |
| Igualdade de Género e/ou Prevenção da Violência no Namoro | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 18, 20 e 21 | 1.º e 2.º Semestres | Todas as turmas dos 8.º e 9.º anos (291 alunos) | 15 € | Computador, Projetor, Material de escrita, fotocópias a preto e branco |
| Concurso Olimpíadas da História e da Geografia | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 15, 18, 20, 21 | 2.º Semestre | Turmas dos 7.º, 8.º e 9.º anos (425 alunos) | 60 € | Computador, Cartas, Fotocópias a cores, Certificados, Material de escrita, Papel Autocolante, Medalhas, fitas, |
| Babas - o monstro que devora livros | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 5 | 1.º e 2.º Semestres | 1.º, 2.º e 3.º ciclos | 200 € | Docentes, Alunos, Funcionários |
| PNC - 25 abril em 25 filmes | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 5 | 1.º e 2.º Semestres | 3.º Ciclo (425 alunos) | 50 € | Docentes, Alunos, Projeto, Computador, Tabelas, Filmes, Popcorn, Sala D13 |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---------------------------------------|--|-------|--|
| Ecopontos Sala de Aula | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 15, 18, 20 | 1.º Semestre | 8.º Ano (128 alunos) | 30 € | Materiais selecionados pelos alunos, materiais de escrita e desenho, fotocópias a cores e cola |
| Os R's da Sustentabilidade (Reaproveitamento e reutilização) Cidades e Comunidades Sustentáveis | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 18, 20 | 2.º Semestre | 8.º Ano (128 alunos) | 20 € | Computador Projeto, materiais selecionados e reutilizáveis pelos alunos, colas e pionees. |
| Gestão do Orçamento- Aprende Como! e/ou "Direitos e Deveres dos Consumidores. | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 18, 20 | 1.º e 2.º semestres | 8.º Ano (128 alunos) | 15 € | Computador, Projeto, Fotocópias (preto e branco) material de escrita e desenho. |
| Panfletos Poéticos | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 3, 5, 6, 8, 18, 20 | 1.º e 2.º semestres | 7.º e 9.º anos (290 alunos) | 30 € | Tabuleiros, Tintas, Papel, Rolos de Impressão, Gelatina |
| Sessão Radiofónica 25 Abril | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 3, 5, 6, 8, 18, 20 | 2.º semestre | Turmas das 7.º e 9.º anos (290 alunos) | 29 € | Coluna, Microfone, Computador |
| Mural do 25 de abril | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 3, 5, 6, 8, 18, 20 | 2.º semestre | Turmas das 9.º F | 300 € | Tintas e acessórios de pintura |
| ESCOLA A LER - 10 MINUTOS A LER | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 6 | Ao longo do ano | Comunidade escolar | 300 € | Livros selecionados |
| ESCOLA A LER - Leitura Orientada | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 6 | Ao longo do ano | Comunidade escolar | 150 € | Livros selecionados |
| ESCOLA A LER - Vou Levar-te Comigo | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 6 | Ao longo do ano | Comunidade escolar | 150 € | Fundo documental |
| HORA DE CÓDIGO | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 6 | Ao longo do ano | Comunidade escolar | 40 € | Pilhas, robot |
| CLUBE DE LEITURA | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 6 | Ao longo do ano | Alunos JI, 1.º e 8.º anos | 50 € | Livros selecionados |
| PROJETO 7 DIAS COM OS MEDIA | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 3, 5 | Malo | A definir | 25 € | Cartolinhas, papel de cenário, fita cola, Bostik, fio de nylon. |
| MENU KIDS | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 3 | Ao longo do ano | | 40 € | Material de desgaste, Internet, PCs e Impressora |
| PROJETO NEWTON GOSTAVA DE LER | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 3 | Ao longo do ano | Turmas de 1.º, 2.º e 3.º anos | 50 € | Materiais necessários consciente à experiência |
| BAÚS DE LIVROS | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 3 | Ao longo do ano | Todas as turmas | 30 € | Livros selecionados, material de desgaste; Internet; PCs e impressora |
| IGUALDADE DE GÉNERO | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 18, 20 e 21 | 1.º e 2.º Semestres | Todas as turmas das 8.º e 9.º anos (291 alunos) | 15 € | Computador, Projeto, Material de escrita, fotocópias a preto e branco |
| DIA INTERNACIONAL DE AULAS AO AR LIVRE | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 5 | 2.º Semestre | 1.º, 2.º e 3.º ciclos | 100 € | Material de desgaste Docentes Alunos, |
| SEMANA DA FORMAÇÃO FINANCEIRA- Todos Contam | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 18 e 20 | 2º semestre | 2.º e 3.º anos | 25 € | Computador, Projeto, Fotocópias (preto e branco) material de escrita e desenho. |
| Projeto de Articulação com o 1.º ciclo | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo III: 2 | A iniciar em setembro e a desenvolver | Grupos do | 200 € | Fotocópias e materiais de desgaste |

<0> TMP SPN 07.02.34 PA (QUE - Medida 1 – Formulário de Candidatura - [Aprovado] Versão 1 Data de Aprovação: 22/07/2022 10:05:13 Este documento é válido enquanto na sua versão electrónica publicada no internet. Caso esteja a ser usado em papel, deve assegurar-se que a versão de que dispõe corresponde à disponível na internet.

| | | | | | | |
|---|--|--------------------------|---------------------------|---|-------|---|
| | | | durante todo o ano letivo | Pré-escolar e alunos de 1.º ciclo | | |
| Dia da família/ Patrono | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo III: 1, 2, 3 | maio | Comunidade escolar | 350 € | Material diverso |
| A marcha do Monte | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo III: 2, 3, 4, 5 | junho | 2.º Ano (200 alunos) | 500 € | Coluna de som Roupa de marcha Adereços e acessórios Glitter e brilhantes; Snacks e pequenos lanche |
| Lembrar as vítimas do Holocausto | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo III: 2, 3 | 2.º Semestre | 9.º Ano (163 alunos) | 20 € | Computador Materiais selecionados pelos alunos, Cartolas, Material de Escrita, Docentes, Alunos Parcelros |
| Celebrar o 25 de Abril | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo III: 2, 3 | 2.º Semestre | 9.º Ano (163 alunos) | 50 € | Computador, Projetor, Colunas, Material de escrita, Docentes, Alunos, Parcelros |
| 25 Maneiras de Ver Abril | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo III: 2, 3 | 2.º Semestre | 9.º Ano (163 alunos) | 50 € | Computador, Câmara fotográfica, Cartolas, Material de escrita, Docentes, Alunos, Parcelros |
| ENCONTROS DE PAIS | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo III: 1, 2, 5 | Ao longo do ano | Encarregados de Educação | 50 € | Materiais de desgaste, Internet, PCs e Impressora |
| SEMANA DA LEITURA | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo III: 3 | Março | A definir | 50 € | Materiais de desgaste, Internet, PCs e Impressora |
| HISTÓRIAS DA AJUDARIS | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo III: 2, 20, 21 | Ao longo do ano | Por Inscrição | 18 € | Materiais de desgaste, Internet, PCs e Impressora |
| MIÚDOS A VOTOS | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo III: 3, 8 | novembro a 8 de março | Turma de 1.º ciclo | 100 € | Materiais de desgaste, Internet, PCs e Impressora |
| MIBE | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo III: 2 | Outubro | Todas as Turmas | 15 € | Materiais de desgaste, Internet, PCs e Impressora |
| CONVIDADOS DA BE | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo III: 3 | Ao longo do ano | A definir | 50 € | *Materiais de desgaste; internet; PCs e Impressora |
| O 1.º CICLO VEM À RUY BELO | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo III: 3, 5 | A definir | 4.º Ano da EB1/JI MA1, EB1/JI MA2 e 6.º Ano da EB2/3 RB | 25 € | Materiais selecionados pelos docentes Docentes Alunos |
| PROJETO MUSEU AQUI E AGORA E O FUTURO QUE LÁ MORA | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo III: 9, 11 | Ao longo do ano | por Inscrição | 10 € | Computador, materiais impressos, |
| ACNUR | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo III: 3, 4, 5, 20 | ao longo do ano | IBPA | 35 € | Materiais de desgaste |
| Recepção ao passoal docente, não docente e técnicos | Responsabilidade de Controlo Emocional | Eixo I: 2, 3, 4 | 8 setembro | Pessoal docente, não docente, | 100 € | Aparelhos de som, computador, papel colorido, fotocópias, Equipo PAA |

| | | | | técnicos especializados e técnicos administrativos (150) | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--|-------|---|
| Receção aos Pais/Encarregados de Educação - 5.º ano | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo I: 2, 3, 4 | 13 setembro | Pais/EE | 20 € | Aparelhagem de som, computador, papel colorido, fotocópias, Diretora Equipa PAA Directores de turma 5.º ano |
| Magusto | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo I: 2, 3, 4 | novembro | Alunos, pessoal docente, não docente, técnicos especializados e técnicos administrativos | 400 € | Castanhas Carvão Acendalhas Jornais Revistas Equipa PAA Padrinhos |
| Receção aos alunos de 5.º ano | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 | setembro | 5.º Ano (127 alunos) | 150 € | Computador Sistema de som Passadeira Bandeiras Fotocópias Lápis Docentes Padrinhos Alunos AO |
| Assembleias de turma | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 | dezembro março | Alunos (1596 alunos) | 50 € | Computador Projetor fotocópias |
| Assembleias de delegados e subdelegados | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 | Outubro Dezembro | Delegados e subdelegados (61 alunos) | 25 € | Computador Projetor fotocópias |
| Concurso de Carnaval | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 8 | fevereiro | Alunos (676 alunos) | 50 € | Equipas PAA, Aparelhagem de som, computador, projetor, fotocópias. |
| Cerimónia de Entrega dos Diplomas (Quadros de Mérito) | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo II: 3, 2, 7 | dezembro | Alunos de quadros de mérito | 100 € | Equipas PAA, Aparelhagem de som, computador, projetor-fotocópias. |
| Encontro de pais e filhos | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo III: 1,2,3,4,5 | dezembro maio | Comunidade Educativa | 100 € | Aparelhagem de som, computador, projetor Equipa NAPARR |
| Dia do voluntariado | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo III: 1,2,3,4,5 | dezembro março junho | Comunidade Educativa | 400 € | Diversos materiais |
| Hortas pedagógicas | Responsabilidade Controlo Emocional | Eixo III: 1,2,3,4,5 | novembro fevereiro abril | Comunidade Educativa | 400 € | Floreiras Terra Sementes Plantas Outros materiais |

| OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO DO AGRUPAMENTO | | |
|---|--|--|
| EIXO DE INTERVENÇÃO I - LIDERANÇA E GESTÃO - | EIXO DE INTERVENÇÃO II - RESULTADOS E PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO - | EIXO DE INTERVENÇÃO III - PARCERIAS E COMUNIDADE - |
| <p>OBJETIVOS - LIDERANÇA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Valorizar o Projeto Educativo 2. Promover uma cultura de respeito, de rigor e de responsabilidade 3. Promover o desenvolvimento pessoal e profissional; 4. Fomentar o espírito de equipa; 5. Preservar e valorizar os edifícios escolares do Agrupamento e valorizar os espaços exteriores. <p>OBJETIVOS - GESTÃO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Ottimizar procedimentos organizativos e administrativos; 7. Rentabilizar recursos humanos; 8. Gerir recursos humanos e financeiros; 9. Aperfeiçoar os circuitos, Internos e externos, de comunicação; 10. Definir, aprovar e divulgar os critérios de constituição de turmas; 11. Definir procedimentos de funcionamento de acordo com a legislação em vigor. | <p>OBJETIVOS - ENSINO/APRENDIZAGEM:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promover a melhoria das aprendizagens; 2. Promover a melhoria dos resultados internos e externos; 3. Promover a equidade e inclusão das crianças e todos os alunos; 4. Aumentar a qualidade e regularidade do feedback das aprendizagens aos alunos e encarregados de educação; 5. Valorizar a escolaridade no percurso dos alunos; 6. Promover a autonomia e responsabilidade; 7. Promover uma atitude de resiliência; 8. Fomentar o reconhecimento e o respeito pela diversidade. <p>OBJETIVOS - OFERTA EDUCATIVA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Incrementar a inovação curricular e pedagógica; 10. Diversificar a oferta educativa, tendo em conta as características e as necessidades dos alunos; 11. Valorizar a dimensão lúdica das atividades de enriquecimento curricular. <p>OBJETIVOS - AVALIAÇÃO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Avaliar os procedimentos implementados e os resultados obtidos; 13. Promover uma cultura de autoavaliação do Agrupamento com implementação de estratégias e planos de ação com vista à melhoria da organização; 14. Implementar mecanismos de autorregulação; 15. Criar e diversificar os instrumentos necessários à aplicação de uma avaliação diagnóstica, formativa e sumativa dos alunos; 16. Realizar balanços/análises da concretização das atividades letivas e não letivas. <p>OBJETIVOS - RESULTADOS SOCIAIS</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Projetar a identidade do Agrupamento, a nível nacional e internacional; 18. Incrementar a participação na vida escolar e a assunção da responsabilidade; 19. Construir um RI mais claro e objetivo e proceder à sua divulgação na comunidade Educativa; 20. Incentivar o espírito de solidariedade e cidadania; 21. Valorizar a escolaridade no percurso dos alunos. | <p>OBJETIVOS - PARCERIAS E COMUNIDADE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Projetar a identidade do Agrupamento, a nível nacional e internacional; 2. Incrementar a participação na vida escolar e a assunção da responsabilidade; 3. Desenvolver iniciativas de valorização interna e externa da qualidade do serviço do Agrupamento; 4. Reconhecer o contributo da escola para o desenvolvimento envolvente; 5. Aumentar o grau de satisfação da comunidade. |