

Aprovado
em C. Geral
27/7/2021

A presidente
Luísa Jesus



Aprovado
em reunião de
Conselho Pedagógico

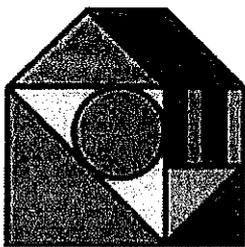
2021.07.15



ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)

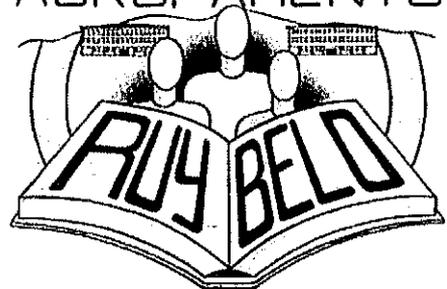
Ano Letivo de 2021/2022

“APRENDER... A BRINCAR”



CRAGENTE

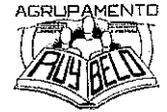
AGRUPAMENTO





ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

Ano letivo 2021/2022



Introdução

Este projeto de Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) é direcionado às escolas básicas de 1º ciclo do Agrupamento de Escolas Ruy Belo em Monte Abraão.

O presente projeto para as Atividades de Enriquecimento Curricular é, mais uma vez, alicerçado nos princípios consagrados na Lei de Bases do Sistema Educativo.

Segundo esta lei no artigo 2º ponto 5 “A educação promove o desenvolvimento do espírito democrático e pluralista, respeitador dos outros e das suas ideias, aberto ao diálogo e à livre troca de opiniões, formando cidadãos capazes de julgarem com espírito crítico e criativo o meio social em que se integram e de se empenharem na sua transformação progressiva.”

É de conhecimento geral que desenvolvimento humano está diretamente ligado à aprendizagem. Desta forma a escola deverá ser para o aluno um ambiente de prazer onde possa brincar e aprender, e mais, crescer ao nível do Saber Ser, motivando-a à descoberta e ao aprofundamento dos valores fundamentais de conduta e vida em sociedade.

Nas AEC para o ano letivo 2021/2022 queremos centrar-nos nas aprendizagens através do brincar porque acreditamos que durante o tempo em que as crianças estão a brincar autonomamente adquirem competências que serão fundamentais ao seu desenvolvimento.

A par do brincar continuarão a ser desenvolvidas atividades lúdicas que terão como finalidade proporcionar às crianças experiências que serão também muito úteis em todo o seu processo escolar e também na sua vida adulta.

Desta forma, a Criagente (Instituição Particular de Solidariedade Social) quer propor o projeto “Aprender... a Brincar” para as Atividades de Enriquecimento Curricular do ano letivo 2021/2022.



ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

Ano letivo 2021/2022



Proposta de Alterações para o Modelo AEC- 2021/22-

Justificação

Ao propormos algumas alterações ao modelo das AEC anterior, baseámo-nos na avaliação contínua que fizemos ao longo do ano letivo de 2020/2021, da qual sortiram aspetos negativos e positivos:

Aspetos negativos ano letivo 2020/2021:

- Dificuldade em avançar com os projetos planeados devido à pandemia covid 19;
- Pouca exploração dos espaços verdes da escola;
- Excesso de propostas de trabalho orientado, dirigido aos alunos;*
- Tempo de brincadeira livre muito inferior ao tempo de trabalho.

*Quando nos referimos a “trabalho orientado”, queremos dizer trabalho dirigido pelo técnico AEC aos alunos, trabalho este pensado e planeado pelo técnico sem envolvimento do aluno.

Aspetos positivos ano letivo 2020/2021:

- Planeamento de projetos, com envolvimento dos alunos, para todas as áreas e anos de escolaridade;
- Reutilização de Materiais;
- Maior utilização do espaço exterior da escola;
- Implementação dos dias do Brincar;
- Redução dos problemas de comportamento nas turmas.

Ao longo do ano letivo 2020/2021 existiu por parte dos alunos uma grande necessidade de terem tempo para poderem explorar e brincar livremente. Sabemos que este facto se prende muito com a questão dos confinamentos, no entanto, para além das consequências da pandemia, acreditamos que esse tempo é sempre muito importante para o desenvolvimento saudável dos alunos. Foi notável o desgaste das turmas ao longo deste ano letivo, revelando-se um grande entrave à aprendizagem, que mesmo sendo a maior parte das vezes de caráter informal não evitou a grande resistência dos alunos.

Alterações para o ano 2021/2022:

- Junção das áreas de Oficinas e Comunicarte passando-se a chamar OFICINAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA;
- Criação da área Atividades Lúdicas Autónomas (ALA);
- Maior contacto com os Encarregados de educação;
- Semanas das AEC;
- Festa de final de Ano;
- Continuidade das áreas de Atividade Física e Desportiva para todos os anos e Inglês para 1^ºe 2^ºanos.

Estas alterações são pensadas na ótica dos alunos de forma a poder dar-lhes um equilíbrio entre experiências artísticas e desportivas e tempo para aproveitarem momentos em que a decisão do que querem ou não fazer é exclusivamente deles (área Atividades Lúdicas Autónomas).

Nesta área pretende reforçar-se a possibilidade de relacionamento entre as crianças, estimulando para o desenvolvimento de competências motoras, sociais e emocionais. Crianças com maior possibilidade de brincar são crianças mais ativas a nível motor, crianças com possibilidade de brincar livremente desenvolvem mais competências sociais como de resolução de conflito e negociação. Quando a criança brinca tem possibilidade de experimentar as suas emoções e de lidar com elas e também tem a possibilidade de lidar com as emoções daqueles com quem se relaciona.

As semanas das AEC serão direcionadas a apresentação dos trabalhos feitos ao longo do ano, sendo que cada turma é livre de fazer apresentações ou não. Mais uma vez essa decisão caberá aos alunos, sendo isso discutido os técnicos responsáveis pelas áreas de intervenção e as suas turmas.

Caracterização do Projeto

Áreas de intervenção:

- Ensino do Inglês
- Atividade física e desportiva
- Oficinas de expressão artística
- Atividades lúdicas autónomas (tempo de brincadeira livre)

*- envolvem os alunos pelo planeamento
- cooperar e interajudar
- opinar*

Carga horária semanal aplicada para cada ano:

1º e 2ºAno

- 50 minutos hora de Ensino de inglês
- 50 minutos de atividade física desportiva
- 50 minutos de oficinas de expressão artística
- 150 minutos de atividades lúdicas autónomas

3º e 4ºAno

- 50 minutos de atividade física desportiva
- 50 minutos de oficinas de expressão artística
- 200 minutos de atividades lúdicas autónomas

A equipa das AEC assegurará os intervalos entre os dois tempos de AEC com 12 técnicos na EB1 JI Monte Abraão e 4 técnicos na EB1 JI Monte Abraão 2.

Exemplo de horário 1º e 2º Ano					
	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
15H30 16H20	ING	AL	AL	AL	AL
16H40 17H30		OFI		AFD	

Exemplo de horário 3º e 4º Ano					
	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
15H30 16H20	AFD	AL	AL	AL	AL
16H40 17H30			OFI		

Objetivos gerais do Projeto

Para ano letivo 2021/2022 temos a vontade de que as AEC continuem a ser uma mais valia no enriquecimento curricular do aluno e que possam ser um fator de desenvolvimento de aprendizagens pessoais e sociais.

Definem-se como objetivos gerais do Projeto

- Proporcionar aos alunos diferentes experiências artísticas e desportivas;
- Fomentar a atividade lúdica e valorizar o seu papel no crescimento da criança;
- Proporcionar momentos onde as crianças possam ser livres de escolher e de planear;
- Valorizar o espírito de cooperação e de entreatajuda, o respeito entre alunos, mediante a participação em atividades e projetos comuns;
- Promover momentos de discussão, levando os alunos a explicitar opiniões e a respeitar a opinião dos outros;
- Estimular a participação de das famílias e da restante comunidade em projetos e ações organizadas pelas AEC;
- Desenvolver o gosto e contacto com as artes, nas mais variadas formas.
- Promover estratégias que estimulem a utilização da política dos 5 R's

Objetivos específicos do projeto:

- Proporcionar duas horas semanais onde as crianças poderão brincar livremente nos espaços definidos por eles, em conjunto com o técnico AEC responsável pela turma;
- Na área de oficinas de expressão artística as crianças deverão passar por experiências nas áreas da expressão plástica, musical e dramática;
- Proporcionar práticas educativas centradas nos interesses das crianças. As crianças deverão ser ouvidas e envolvidas no planeamento de algumas das aulas;
- Dar expressão à participação das famílias para que as mesmas possam estar também envolvidas no processo das AEC;
- Levar as AEC à comunidade geral, proporcionando aos alunos um conhecimento mais profundo da freguesia onde está inserida a escola;



ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

Ano letivo 2021/2022



- Organizar eventos desportivos para que os alunos possam pôr em prática alguns dos conteúdos trabalhados na área de Atividade Física e Desportiva;
- Organizar pequenas exposições dos trabalhos efetuados ao longo do ano na área de oficinas de expressões artísticas;
- Dinamizar as “semanas das AEC” onde as turmas poderão dar expressividade ao trabalho desenvolvido na área de oficinas de expressões artísticas (por exemplo apresentação de teatros e músicas);
- Organizar um evento de final de ano que contará com exposições, apresentações e outras atividades que envolvam toda a comunidade escolar;
- Garantir uma componente lúdica em todas aulas AEC;

Recursos humanos

- 1 Gestor de Projeto
- 1 Coordenador Geral das AEC
- 25 técnicos distribuídos pelas quatro áreas de intervenção
- 1 técnico de Necessidades Educativas Especiais

Todos os recursos terão no seu horário uma hora mensal remunerada para reuniões de balanço/preparação de atividades que beneficiam a melhor implementação das AEC.

Recursos Materiais

Os materiais serão definidos consoante as planificações das áreas, havendo o objetivo de neste ano haver uma redução substancial dos materiais que são adquiridos anualmente, havendo assim um foco maior no reaproveitamento de materiais.

Faremos apenas um pedido de material logo no início do 1º Período.

Apresentação das áreas de intervenção

OFICINAS de expressão artística		
1ºPeríodo		
	Conteúdos principais	Outras experiências opcionais
1ºAno	<p>Criação de Rotinas com as turmas</p> <p>Construção de pás de limpeza do espaço exterior da escola para a sua turma e para oferecer às outras turmas</p>	<p>Diferentes técnicas de desenho e pintura</p>
2ºAno	<p>Criação de Rotinas com as turmas</p> <p>Dar a conhecer aos alunos ferramentas tradicionais (martelo, chaves de fendas e alicates, etc)</p>	
3ºAno	<p>Criação de Rotinas com as turmas</p> <p>Os alunos analisarão o que gostavam de alterar, acrescentar ou remodelar no espaço exterior da escola e iniciarão os seus projetos</p>	
4ºAno	<p>Criação de Rotinas com as turmas</p> <p>Preparação da primeira edição do jornal da escola que deverá ser lançado no início de dezembro</p> <p>Iniciar o planeamento dos programas da Rádio da Escola</p>	
2ºPeríodo		
	Conteúdos principais	Outras experiências opcionais
1ºAno	<p>Proporcionar aos alunos experiências de expressão musical e/ou dramática</p> <p>Iniciar a limpeza dos espaços exteriores da escola</p>	<p>“Dar vida” às hortas da escola</p>
2ºAno	<p>Proporcionar aos alunos experiências de expressão musical e/ou dramática</p>	

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

Ano letivo 2021/2022

	Realização de projetos que fomentem a utilização das ferramentas trabalhadas no 1º Período	
3º Ano	Iniciar o projeto que foi planeado no 1º Período Proporcionar aos alunos experiências de expressão musical e/ou dramática	
4º Ano	Preparação a segunda edição do jornal da escola que deverá ser lançado no final de Março Preparação e dinamização de dois dias da Rádio da escola	Proporcionar aos alunos experiências de expressão musical e/ou dramática
3º Período		
	Conteúdos principais	Outras experiências opcionais
1º Ano	Preparação de uma performance para a festa de final de Ano	Criações ações de sensibilização para a importância de ter uma escola limpa e cuidada
2º Ano		Continuação da realização de projetos utilizando ferramentas
3º Ano	Preparação da Exposição de final de Ano Preparação de uma performance para a festa de final de Ano	Continuação dos projetos iniciados no 2º Período
4º Ano	Preparação da Exposição de final de Ano Preparação a terceira edição do jornal da escola que deverá ser lançado no início de Março Preparação e dinamização de um dia da Rádio da escola	Preparação de uma performance para a festa de final de Ano

Atividade física e Desportiva		
1º Período		
	Conteúdos principais	Outras experiências opcionais
1º Ano	<p>Criação de Rotinas com as turmas</p> <p>Aprendizagem será ao nível dos diferentes níveis de deslocamentos.</p>	Exploração livre de diferentes materiais
2º Ano	<p>Criação de Rotinas com as turmas</p> <p>A aprendizagem incidirá nos jogos pré desportivos</p>	
3º Ano	<p>Criação de Rotinas com as turmas</p> <p>A aprendizagem incidirá em uma modalidade coletiva (Basquetebol) e numa modalidade individual (Ginástica)</p>	
4º Ano	<p>Criação de Rotinas com as turmas</p> <p>A aprendizagem incidirá em duas modalidades coletivas (Andebol e Voleibol) e numa modalidade individual (Atletismo).</p> <p>Competição do Período- Corta Mato</p>	
2º Período		
	Conteúdos principais	Outras experiências opcionais
1º Ano	Aprendizagem será ao nível da perícia e manipulação de objetos.	Exploração livre de diferentes materiais
2º Ano	Aprendizagem será ao nível dos movimentos gímnicos básicos e utilização de rodas para deslocamentos	
3º Ano	A aprendizagem incidirá em duas modalidades coletivas (Futebol) e numa modalidade individual (Ténis)	Exploração livre de diferentes materiais
4º Ano	A aprendizagem incidirá em duas modalidades coletivas (Basquetebol e	Atividades de exploração da Natureza

Ano letivo 2021/2022

	Tag-rugby) e numa modalidade individual (Ginástica). Competição do Período- Torneio de Basquetebol (4X4)	
3º Período		
	Conteúdos principais	Outras experiências opcionais
1º Ano	Aprendizagem será ao nível dos jogos pré desportivos e jogos coletivos	<p>Exploração livre de diferentes materiais</p> <p>Atividades de exploração da Natureza</p>
2º Ano	Aprendizagem será ao nível da introdução de modalidades desportivas coletivas	
3º Ano	A aprendizagem incidirá em uma modalidade coletiva (Andebol) e numa modalidade individual (Atletismo)	
4º Ano	a aprendizagem incidirá em uma modalidade colectiva (Futebol) e numa modalidade individual (Ténis) Competição do Período- Torneio de Basquetebol (6X6)	

Atividades Lúdicas autónomas

Esta nova área não terá um planeamento previamente definido, tendo em conta que o grande objetivo da mesma é dar tempo para os alunos serem autónomos, decidirem o que querem fazer e ao quererem brincar é muito importante que esta página se inicie em branco e se vá escrevendo um caminho consoante os estímulos e feedbacks que os alunos nos forem dando.

Assim será através dos estímulos e feedbacks dos alunos que realizaremos jogos, atividades onde se possam sentir desafiados. (Exemplo: Jogos tabuleiro, concursos variados, desafios entre turmas sem que exista contacto direto, etc)

Nesta área pretende reforçar-se a possibilidade de relacionamento entre as crianças, estimulando para o desenvolvimento de competências motoras, sociais e emocionais. Crianças com maior possibilidade de brincar são crianças mais ativas a nível motor, crianças com possibilidade de brincar livremente desenvolvem mais competências sociais como de resolução de conflito e negociação. Quando a criança brinca tem possibilidade de experimentar as suas emoções e de lidar com elas e também tem a possibilidade de lidar com as emoções daqueles com quem se relaciona

Numa fase inicial do ano será muito importante a criação de rotinas simples com as turmas que incidirão principalmente na questão dos espaços e do cuidado a ter com os materiais.

Os materiais utilizados inicialmente serão principalmente objetos reutilizados e elementos da natureza, ao longo do ano poderá haver uma constante adição de novos materiais tanto por parte dos alunos, como dos técnicos.

É muito importante nesta área que os técnicos tenham um papel pouco interventivo para que as crianças possam explorar livremente, o papel do técnico será principalmente de observador garantindo sempre a segurança dos alunos.

Nesta área não existirá um técnico por turma, mas sim um conjunto de técnicos para cada ano de escolaridade, sendo que diariamente duas turmas por ano serão desafiadas a fazer outras atividades que não seja só brincar livremente, nestes momentos os alunos terão várias materiais à sua disposição e poderão desafiar-se, no entanto caso optem por simplesmente brincar terão também essa opção disponível.

No que diz respeito aos dias de chuva haverá em ambas as escolas locais previamente definidos onde as turmas terão de estar nesses dias. Para que os espaços não se repitam haverá uma escala de rotação entre todas as turmas.

Inglês		
1º Período		
	Conteúdos principais	Outras experiências opcionais
1º Ano	<p>Criação de Rotinas com as turmas</p> <p>No 1º Período devem ser abordados os seguintes conteúdos Greetings, Classroom language, Weather, Halloween, Body, Christmas. Todos os conteúdos de inglês terão ser trabalhados de forma lúdica (jogos, músicas, histórias, etc).</p>	<p>Adaptar as aprendizagens aquilo que está a ser elaborado nas outras áreas das AEC e também fazer articulação com o professor titular de turma.</p>
2º Ano	<p>Criação de Rotinas com as turmas</p> <p>No 1º Período devem ser abordados os seguintes conteúdos Greetings, Classroom language, Weather, Halloween, Body Christmas. Todos os conteúdos de inglês terão ser trabalhados de forma lúdica (jogos, músicas, histórias, etc).</p>	
2º Período		
	Conteúdos principais	Outras experiências opcionais
1º Ano	<p>No 2º Período devem ser abordados os seguintes conteúdos colours, classroom, clothes, feelings, easter. Todos os conteúdos de inglês terão ser trabalhados de forma lúdica (jogos, músicas, histórias, etc).</p>	<p>Adaptar as aprendizagens aquilo que está a ser elaborado nas outras áreas das AEC e também fazer articulação com o professor titular de turma.</p> <p style="text-align: center;">“</p>
2º Ano	<p>No 2º Período devem ser abordados os seguintes conteúdos colours, ,</p>	



ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

Ano letivo 2021/2022



	classroom, clothes, feelings, Alphabet, easter. Todos os conteúdos de inglês terão ser trabalhados de forma lúdica (jogos, músicas, histórias, etc).	
3º Período		
	Conteúdos principais	Outras experiências opcionais
1º Ano	No 3º Período devem ser abordados os seguintes conteúdos family, house, family day, children's day e reviewing. Todos os conteúdos de inglês deverão ser trabalhados de forma lúdica (jogos, músicas, histórias, etc).	Adaptar as aprendizagens aquilo que está a ser elaborado nas outras áreas das AEC e também fazer articulação com o professor titular de turma.
2º Ano	No 3º Período devem ser abordados os seguintes conteúdos family, house, family day, children's day, english week e reviewing. Todos os conteúdos de inglês deverão ser trabalhados de forma lúdica (jogos, músicas, histórias, etc).	

Avaliação trimestral

A avaliação nas AEC continuará a funcionar exatamente como tem estado nos últimos anos letivos. Na área de atividades lúdicas autónomas não haverá avaliação no entanto será enviado a todos os alunos através do e-mail institucional um diploma de mérito.

Projetos com a Comunidade

Partilhas de Experiências Projeto AEC/1ºAno
Objetivos gerais do projeto
<ul style="list-style-type: none">- Aproximar as AEC da Comunidade- Fortalecer as relações inter-geracionais- Partilhas inter-geracionais- ESTE PROJETO APENAS SERÁ COLOCADO EM PRÁTICA SE EXISTIREM CONDIÇÕES DE SEGURANÇA NA PREVENÇÃO E DESSIMINAÇÃO DA COVID 19
Descrição geral do projeto
Em todas as áreas das AEC este projecto terá de ser implementado. As partilhas de experiências não têm idades nem temas. Podem ser convidados irmãos, pais, avós, tios para irem ter com as turmas à escola, podem ser levados projetos feitos na escola para a comunidade, podem ir ver projectos que estão a acontecer na comunidade, podem convidar instituições da freguesia a virem mostrar-nos os seus projetos na escola.

Hortas Comunitárias Projeto AEC/2ºAno
Objetivos gerais do projeto
<ul style="list-style-type: none">- Aproximar as AEC da Comunidade- Dar uma nova vida às hortas da Escola- Fortalecer as relações inter-geracionais- Partilhas inter-geracionais- ESTE PROJETO APENAS SERÁ COLOCADO EM PRÁTICA SE EXISTIREM CONDIÇÕES DE SEGURANÇA NA PREVENÇÃO E DESSIMINAÇÃO DA COVID 19
Descrição geral do projeto
<p>Este projeto deverá ser desenvolvido na Área de OFICINAS.(DE EXPRESSÃO ARTISTICAS) Cada turma de 2ºAno terá um espaço de horta para explorar ao longo do ano. Todas as turmas terão que arranjar um "Padrinho" da sua horta que deverá ser um familiar (Pai, Mãe, Avó, Avô, etc) de um dos elementos da turma. Ao padrinho da horta deverá ser pedido que seja ele a gerir o que é preciso fazer na horta. Inicialmente as turmas terão de combinar com o Padrinho aquilo que irão plantar, horas de regar, meses em que vão colher o que plantaram, etc. É importante perceber que o Padrinho da horta será um orientador da turma por isso a turma terá de cuidar da mesma. Todas as turmas poderão também ter mini hortas nas salas para que possam plantar mais alimentos, para poderem ter flores, etc.</p> <p>Existirão dois momentos de partilha com as famílias ao longo do Ano:</p> <ul style="list-style-type: none">- "A sopa da nossa horta"- A definir data pela turma quando acharem que já têm alimentos suficientes para uma sopa. <p>A sopa deverá ser feita pela turma com a ajuda do técnico das AEC e as famílias serão convidadas a provar esta maravilhosa sopa.</p> <ul style="list-style-type: none">- Mercado das Hortas- <p>Esta semana as turmas montarão um mercado na escola e convidarão a comunidade escolar e também familiares a comprarem produtos das suas hortas. Todo o dinheiro angariado neste mercado será para a compra de bens alimentares para entregar a uma instituição da nossa comunidade.</p>

AFD na Comunidade Projeto AEC/3ºAno
Objetivos gerais do projeto
<ul style="list-style-type: none">- Aproximar as AEC da Comunidade- Fortalecer as relações inter-geracionais- Partilhas inter-geracionais- ESTE PROJETO APENAS SERÁ COLOCADO EM PRÁTICA SE EXISTIREM CONDIÇÕES DE SEGURANÇA NA PREVENÇÃO E DESSIMINAÇÃO DA COVID 19
Descrição geral do projeto
<p>Este projeto levará os nossos meninos para o parque 25 de Abril pelo menos uma vez por mês. O objetivo será contactar algumas instituições direcionadas à 3ª idade na freguesia e convidá-los a participar em aulas de actividade física dirigidas pelos alunos orientados pelo técnico das AEC. As aulas acontecerão uma ou duas vezes por semana no Parque 25 de Abril e poderá participar quem quer, sendo que o público alvo principal será os idosos. Deverá também ser feito um convite a todos os avós dos alunos de 3ºAno para eles também poderem participar. Com ajuda do técnico de AFD os alunos inicialmente irão pesquisar que tipos de exercícios poderão fazer com a população idosa.</p>
Rádio do Monte Projeto AEC/4ºAno
Objetivos gerais do projeto
<ul style="list-style-type: none">- Aproximar as AEC da Comunidade- Publicitar eventos e instituições da freguesia- Transmitir às crianças competências ao nível da comunicação- ESTE PROJETO APENAS SERÁ COLOCADO EM PRÁTICA APÓS A PANDEMIA DE COVID 19
Descrição geral do projeto
<p>Os programas de rádio serão pensados, planeados e irão para o ar. Inicialmente apenas na escola e depois... até onde a criatividade de cada um vos levar</p> <p>Cada turma terá de levar a sua rádio para a comunidade da forma que ache melhor, sendo que todos receberão alguns exemplos de como o fazer.</p> <ul style="list-style-type: none">- Programa de Rádio no Parque- Programa de Rádio na Estação- Programa de Rádio num café, supermercado, restaurante da freguesia;- Trazer pessoas da comunidade para entrevistas ou programas especiais- Arranjar parceiros que lhes permitam melhorar os seus programas <p>Estes são alguns dos exemplos havendo muitas outras formas, cada turma terá que levar a sua rádio pelo menos uma vez à comunidade ao longo do Ano.</p>

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

Ano letivo 2021/2022

Plano anual de atividades

	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
Setembro		INICIO DAS AULAS	APRESENTAÇÃO DAS AEC AOS ENC. DE EDUCAÇÃO	
Outubro				FESTA DE HALLOWEEN
Novembro		CORTA MATO DO 4º ANO		
Dezembro		SEMANA DAS AEC	FÉRIAS DE NATAL	
Janeiro	INICIO DO 2º PERIODO	SEMANA ABERTA AOS ENC. DE EDUCAÇÃO		
Fevereiro	SEMANA DAS AEC			
Março		TORNEIO DE BASQUETEBOL 4º ANO		
Abril	INICIO DO 3º PERIODO	SEMANA ABERTA AOS ENC. DE EDUCAÇÃO		SEMANA DAS AEC
Maiο			TORNEIO DE FUTEBOL 4º ANO	
Junho	COMEMORAÇÃO DO DIA DA CRIANÇA	FESTA FINAL DAS AEC		

*Este plano pode ser alterado consoante o calendário do ano letivo 2021/2022