

Agrupamento de Escolas Ruy Belo

Unidade Orgânica

172248

ID

129

ID interno

LVT

DSR

1111403

Código DGEEC da Escola Sede

Direção

Nome do/a Diretor/a (2019-2020) | Nome do/a Presidente da CAP (2019-2020)

Nancy Gaudêncio

Coordenação TEIP

Nome do/a Coordenador/a TEIP (2019-2020)

Sandra Cadima

Perito externo

Nome do Perito Externo | Email do Perito Externo | Instituição a que pertence o Perito Externo

Dulce Martins | Dulce.Sofia.Martins@iscte-iul.pt | ISCTE- IUL

População escolar

Ciclo	CEF	Cursos Científico-Humanísticos	Cursos Profissionais	Geral	Outras situações	PCA	PIEF	Sem modalidade	Total
1.º Ciclo									
1.º ano				178	0				178
2.º ano				199	0				199
3.º ano				161	0				161
4.º ano				206	0				206
Total				744	0				744
2.º Ciclo									
5.º ano	0			129	0	0	0		129
6.º ano	0			129	1	0	0		130
Total	0			258	1	0	0		259
3.º Ciclo									
7.º ano	0			147	0	0	0		147
8.º ano	0			115	0	13	0		128
9.º ano	0			81	0	15	0		96
Total	0			343	0	28	0		371
Ensino Secundário									
10.º ano	0	0	0						0
11.º ano	0	0	0						0
12.º ano	0	0	0						0
Total	0	0	0						0
Pré-Escolar									
3 anos								0	0
4 anos								67	67
5 anos								114	114
6 anos								17	17
Total								198	198
Total	0	0	0	1345	1	28	0	198	1572

Avaliação interna - Taxa de insucesso escolar

Ciclo	N.º total de alunos avaliados (1)	N.º total de alunos avaliados (2)	N.º total de alunos retidos por faltas (REF)	N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)	Total
1.º Ciclo					
1.º ano	178		0	0	178
2.º ano	199		0	2	201
3.º ano	161		0	1	162
4.º ano	206		0	0	206
Total	744		0	3	747
2.º Ciclo					
5.º ano	129		1	5	135
6.º ano	130		0	7	137
Total	259		1	12	272
3.º Ciclo					
7.º ano	148		1	27	176
8.º ano	130		2	13	145
9.º ano	97		1	1	99
Total	375		4	41	420
Ensino Secundário - CCH					
10.º ano		0	0	0	0
11.º ano		0	0	0	0
12.º ano		0	0	0	0
Total		0	0	0	0
Total	1378	0	5	56	1439

Metas

Ciclo	Meta	Meta definida 2018/2019	Ponto de partida	Valor alcançado
1.º Ciclo	Superada	1	1	0.403225806
2.º Ciclo	Superada	8	8.93	5.019305019
3.º Ciclo	Superada	13	16.34	12.12938005
Ensino Secundário	0	0	0	NAN

Avaliação interna - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas

Ciclo	N.º total de alunos avaliados	N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas	N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas (%)
1.º Ciclo			
1.º ano	178	153	85.95505618
2.º ano	199	173	86.93467337
3.º ano	161	115	71.42857143
4.º ano	206	182	88.34951456
Total	744	623	83.73655914
2.º Ciclo			
5.º ano	129	92	71.31782946
6.º ano	130	94	72.30769231
Total	259	186	71.81467181
3.º Ciclo			
7.º ano	148	82	55.40540541
8.º ano	130	45	34.61538462
9.º ano	97	40	41.2371134
Total	375	167	44.53333333
Ensino Secundário - CCH			
10.º ano	0	0	NAN
11.º ano	0	0	NAN
12.º ano	0	0	NAN
Total	0	0	NAN

Metas

Ciclo	Meta	Meta definida 2018/2019	Ponto de partida	Valor alcançado
1.º Ciclo	Superada	82	80.88	83.73655914
2.º Ciclo	Superada	53	51.43	71.81467181
3.º Ciclo	Superada	34	32.96	44.53333333
Ensino Secundário		0	0	NAN

Avaliação interna - Taxa de alunos que melhoraram a média final das classificações

Ciclo	Taxa de alunos que melhoraram a média final das classificações
1.º Ciclo	
2.º/3.º anos	86.13138686
3.º/4.º anos	93.67816092
2.º Ciclo	
5.º/6.º anos	76.78571429
3.º Ciclo	
7.º/8.º anos	48.7394958
8.º/9.º anos	72.72727273
Ensino Secundário - CCH	
10.º/11.º anos	NAN
11.º/12.º anos	NAN

Metas

Ciclo	Meta	Meta definida 2018/2019	Ponto de partida	Valor alcançado
1.º Ciclo	0	o 1.º ciclo não tem média final de classificações.	não se aplica	0
2.º Ciclo	Superada	69	64	76.78571429
3.º Ciclo	Superada	55	51	69
Ensino Secundário	0	0	0	0

Avaliação externa

Prova	N.º de níveis 1	N.º de níveis 2	N.º de níveis 3	N.º de níveis 4	N.º de níveis 5
Matemática	32	30	9	2	0
Português	1	26	26	7	0

Dados JNE (Nacionais)

Código	Prova/Exame	Taxa de alunos com classificação positiva	Classificação média
91	Português	75 %	3.12
92	Matemática	57 %	2.95
639	Português	70 %	11.0
635	Matemática A	55 %	10.2
623	História A	56 %	10.0
706	Desenho A	92 %	13.6

Metas

Prova	Meta	Meta definida 2018/2019	Ponto de partida	Valor alcançado
Matemática				
Classificação média na prova final	Não atingida	2.5	1.91	1.74
Taxa de alunos que tiveram positiva na prova final	Não atingida	45	20.22	15.07
Português				
Classificação média na prova final	Não atingida	3.1	3.03	2.67
Taxa de alunos que tiveram positiva na prova final	Não atingida	80	77.5	55

Exame	Meta	Meta definida 2018/2019	Ponto de partida
Desenho A			
Classificação média nas provas finais	0	0	0
Taxa de alunos que tiveram positiva no exame	0	0	0
História A			
Classificação média nas provas finais	0	0	0
Taxa de alunos que tiveram positiva no exame	0	0	0
Matemática			
Classificação média no exame	0	0	0
Taxa de alunos que tiveram positiva no exame	0	0	0
Português			
Classificação média no exame	0	0	0
Taxa de alunos que tiveram positiva no exame	0	0	0

Abandono - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE)



Ciclo	CCH	CEF	CP	Geral	Outras situações	PCA	PIEF	Total
1.º Ciclo								
1.º ano				0	0			0
2.º ano				0	0			0
3.º ano				0	0			0
4.º ano				0	0			0
Total				0	0			0
2.º Ciclo								
5.º ano	0	0	0	0	0	0	0	0
6.º ano	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0
3.º Ciclo								
7.º ano	0	0	0	0	0	0	0	0
8.º ano	0	0	0	0	0	0	0	0
9.º ano	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0
Ensino Secundário								
10.º ano	0	0	0	0	0			0
11.º ano	0	0	0	0	0			0
12.º ano	0	0	0	0	0			0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0

Metas

Ciclo	Meta	Meta definida 2018/2019	Ponto de partida	Valor alcançado
1.º Ciclo	Atingida	0	0	0
2.º Ciclo	Superada	4 alterado	0.71	0
3.º Ciclo	Superada	3 alterado	1.41	0
Ensino Secundário		0	0	NAN

Absentismo - Média das faltas injustificadas por aluno

Ciclo	N.º total de faltas injustificadas no final do 3.º Período
1.º Ciclo	
1.º ano	0
2.º ano	0
3.º ano	0
4.º ano	0
Total	0
2.º Ciclo	
5.º ano	1952
6.º ano	3191
Total	5143
3.º Ciclo	
7.º ano	5476
8.º ano	1983
9.º ano	821
Total	8280
Ensino Secundário	
10.º ano	0
11.º ano	0
12.º ano	0
Total	0
Total	13423

Metas

ciclo	Meta	Meta definida 2018/2019	Ponto de partida	Valor alcançado
1.º Ciclo	Superada	4	5	0
2.º Ciclo	Atingida	20	23.45	19.85714286
3.º Ciclo	Não atingida	20	29.62	22.3180593
Ensino Secundário		0	0	NAN

Clima de sala de aula - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em sala de aula



Ciclo	%	N
1.º Ciclo		
1.º ano	0.561797753	1
2.º ano	0	0
3.º ano	0	0
4.º ano	0	0
2.º Ciclo		
5.º ano	23.25581395	30
6.º ano	26.92307692	35
3.º Ciclo		
7.º ano	27.21088435	40
8.º ano	25	32
9.º ano	5.208333333	5
Ensino Secundário		
10.º ano	NAN	0
11.º ano	NAN	0
12.º ano	NAN	0

Envolvimento da comunidade educativa

Dimensão	Descrição
<input type="checkbox"/> Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola.	
Constrangimento 1	
Constrangimento 2	
Ponto forte 1	Comunicação interna
Ponto forte 2	
Procedimento 1	Auscultação
Procedimento 2	Auscultação
Procedimento 3	
<input type="checkbox"/> Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas.	
Constrangimento 1	
Constrangimento 2	
Ponto forte 1	
Ponto forte 2	
Procedimento 1	Auscultação
Procedimento 2	
Procedimento 3	
<input type="checkbox"/> Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola.	
Constrangimento 1	Regras em vários espaços
Constrangimento 2	
Ponto forte 1	Espaço escolar exterior
Ponto forte 2	Clima de escola
Procedimento 1	Inquérito
Procedimento 2	Inquérito
Procedimento 3	
<input type="checkbox"/> Grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos.	
Constrangimento 1	
Constrangimento 2	
Parceria 1	Criagente - Relatório
Parceria 2	Clube de Basquetebol - Relatório
Parceria 3	Centro de Saúde - Ações de informação/sensibilização
Ponto forte 1	Motivação dos alunos
Ponto forte 2	
<input type="checkbox"/> Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO.	
Ação 1	À conversa com os pais
Ação 2	Festa de Natal
Ação 3	Reuniões com Encarregados de Educação
Constrangimento 1	Parco envolvimento dos EE em algumas atividades
Constrangimento 2	
Ponto forte 1	Boa articulação entre as três escolas e entre os EE participantes.
Ponto forte 2	

Público-alvo

Dimensão	Público-alvo
<input type="checkbox"/> Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola.	
Procedimento 1	Alunos
Procedimento 2	Docentes
Procedimento 3	
<input type="checkbox"/> Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas.	
Procedimento 1	Docentes
Procedimento 2	
Procedimento 3	
<input type="checkbox"/> Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola.	
Procedimento 1	Alunos
Procedimento 2	Docentes
Procedimento 3	
<input type="checkbox"/> Grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos.	
Procedimento 1	Encarregados de educação, Alunos
Procedimento 2	Encarregados de educação, Alunos
Procedimento 3	Alunos
<input type="checkbox"/> Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO.	
Ação 1	Pré-escolar, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo
Ação 2	1.º Ciclo
Ação 3	2.º Ciclo, 3.º Ciclo

Envolvimento da comunidade educativa - Metas

Dimensão	Meta	Meta definida 2018/2019	Ponto de partida	Valor alcançado
Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela UO	Atingida	3	3	3
Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas	Não atingida	4	3	3
Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola	Atingida	4	3	4
Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos	Atingida	3	0	3
Taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pela UO	Não atingida	3	3	23.74100719

Medidas organizacionais

Dimensão	Descrição
Constrangimento 1	Ausência de tempos comuns entre todos os elementos das equipas pedagógicas.
Constrangimento 2	
Medida 1	Articulação curricular
Medida 2	Articulação de atividades
Medida 3	
Ponto forte 1	Participação dos alunos nas atividades
Ponto forte 2	Cooperação entre os docentes

Metas

Dimensão	Meta	Meta definida 2018/2019	Ponto de partida	Valor alcançado
Grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo	Atingida	4	4	4

Ações de melhoria



Ação de melhoria	_Designação da ação_	Aspetos a melhorar em 2019/2020	Balanço tendo em consideração os resultados alcançados e o seu contributo para as metas gerais TEIP contratualizadas	Domínio	Eixo	Outro público-alvo	Outros recursos humanos envolvidos	Público-alvo	Recursos humanos envolvidos
Ação de melhoria 01	NewsRB	Aumentar a participação dos alunos. Divulgar notícias da newsletter em placard	Face aos dados de partida, considera-se que o balanço foi positivo, uma vez que as publicações, as inscrições e as sessões com ex-alunos aumentaram.	Medidas organizacionais;Envolvimento da comunidade	Cultura de escola e lideranças pedagógicas	Comunidade educativa	Alunos	Outros. Quais?	Docentes;Outros. Quais?
Ação de melhoria 02	PLNM - Projeto Sala de PLNM - 1.º Ciclo	Manter as medidas aplicadas.	Embora os alunos tivessem mantido os níveis de proficiência a PLNM, houve uma melhoria dos resultados escolares na disciplina de português o que contribuiu para as metas gerais.	Sucesso escolar na avaliação interna/externa	Gestão curricular			Alunos 1.º Ciclo	Docentes
Ação de melhoria 03	Matemática mais sucesso	Incrementar o envolvimento dos alunos nas atividades de aprendizagens propostas.	As metas TEIP foram, na sua generalidade, atingidas ou superadas.	Sucesso escolar na avaliação interna/externa	Gestão curricular			Alunos 2.º Ciclo;Alunos 3.º Ciclo	Docentes
Ação de melhoria 04	Articulação curricular vertical	Incrementar o trabalho colaborativo e a proficiência da gestão curricular interciclos.	As metas TEIP foram, na sua generalidade, atingidas ou superadas, em alguns descritores.	Sucesso escolar na avaliação interna/externa	Gestão curricular			Alunos Pré-Escolar;Alunos 1.º Ciclo;Alunos 2.º Ciclo;Alunos 3.º Ciclo	Docentes
Ação de melhoria 05	Esclarece aqui	A ação não deu continuidade.	Melhoria dos resultados escolares dos alunos abrangidos.	Sucesso escolar na avaliação interna/externa	Gestão curricular			Alunos 3.º Ciclo	Docentes
Ação de melhoria 06	PROJETO DE ACOLHIMENTO	Sala própria para a implementação do projeto e criação de um banco de materiais.	Na sua grande maioria os alunos abrangidos pelo Projeto de Acolhimento evoluíram no seu nível de proficiência, embora alguns tenham frequentado o mesmo, durante muito pouco tempo, devido à sua chegada tardia ao país. Quando integrados numa turma regular os alunos apresentam sempre níveis inferiores a 3, mas na sua maioria estes conseguem colmatar as suas dificuldades transitando de ano letivo.	Sucesso escolar na avaliação interna/externa	Gestão curricular			Alunos 2.º Ciclo;Alunos 3.º Ciclo	Docentes
Ação de melhoria 07	AAF (Apoio ao aluno e à família)	Diminuir o número de acompanhamentos psicossociais e aumentar o número de parcerias.	Os resultados alcançados foram positivos no que concerne aos indicadores, nomeadamente, ao nível da dinamização da relação com os alunos, famílias e comunidade educativa e na agilização da gestão organizacional.	Envolvimento da comunidade	Parcerias e comunidade			Alunos Pré-Escolar;Alunos 1.º Ciclo;Alunos 2.º Ciclo;Alunos 3.º Ciclo;Docentes;Encarregados de Educação	Docentes;Psicólogos;Técnicos de Serviço Social;Educadores Sociais;Mediadores; Animadores
Ação de melhoria 08									
Ação de melhoria 09									
Ação de melhoria 10									
Ação de melhoria 11									
Ação de melhoria 12									
Ação de melhoria 13									
Ação de melhoria 14									
Ação de melhoria 15									
Ação de melhoria 16									
Ação de melhoria 17									
Ação de melhoria 18									
Ação de melhoria 19									
Ação de melhoria 20									

Ações de capacitação

Ação de capacitação	Descrição
<input type="checkbox"/> Ação de capacitação 1	
<input type="checkbox"/>	
Avaliação da ação pelos participantes	Adequação dos conteúdos 73%, Interligação dos conteúdos 82%, Sistema de avaliação dos formandos 86%.
N.º de participantes	17
Objetivo da ação	Munir os docentes de conhecimentos e ferramentas para reduzir os conflitos de indisciplina e motivar os alunos para a aprendizagem.
<input type="checkbox"/> Público-alvo	
Alunos	
Docentes	Docentes
Encarregados de Educação	
Outros. Quais?	
Pessoal não docente	
<input type="checkbox"/> Ação de capacitação 2	
<input type="checkbox"/>	
Avaliação da ação pelos participantes	
Designação da ação de capacitação	
N.º de participantes	
Objetivo da ação	
<input type="checkbox"/> Público-alvo	
Alunos	
Docentes	
Encarregados de Educação	
Outros. Quais?	
Pessoal não docente	
<input type="checkbox"/> Ação de capacitação 3	
<input type="checkbox"/>	
Avaliação da ação pelos participantes	
Designação da ação de capacitação	
N.º de participantes	
Objetivo da ação	
<input type="checkbox"/> Público-alvo	
Alunos	
Docentes	
Encarregados de Educação	
Outros. Quais?	
Pessoal não docente	
<input type="checkbox"/> Ação de capacitação 4	
<input type="checkbox"/> Ação de capacitação 5	

Perito externo e DGE

Perito externo

Dimensão	Descrição
☐	
Aspetos a melhorar no apoio prestado pelo perito externo - 1	Intervenção mais focada na escola de modo a otimizar a implementação e monitorização das ações.
Aspetos a melhorar no apoio prestado pelo perito externo - 2	Desenvolvimento de vias de comunicação entre a OU e a Instituição, otimizando recursos
N.º total de horas em que o perito externo esteve presente	20
N.º total de sessões de trabalho realizadas com o perito externo	5
☐ Indique as principais dimensões em que incidiu o trabalho do perito	
Acompanhamento da monitorização e avaliação das ações de melhoria	Acompanhamento da monitorização e avaliação das ações de melhoria
Apoio à reflexão relativamente às práticas pedagógicas	Apoio à reflexão relativamente às práticas pedagógicas
Apoio na construção do modelo de monitorização e avaliação	
Apoio na construção do PPM	
Outras. Quais?	

DGE

Dimensão	Descrição
Aspetos a melhorar - 1	Reuniões menos espaçadas no tempo, de modo a que possam ser provocatórias no sentido da mudança.
Aspetos a melhorar - 2	Um espaço mais alargado para a introdução dos dados, e também uma informação dos dados pretendidos com mais antecedência.
Aspetos positivos - 1	Disponibilidade para dar apoio, quando o mesmo é necessário.
Aspetos positivos - 2	
Contributos para o modelo de acompanhamento	

Dados complementares

Alunos no 1.º Ciclo sem frequência da Educação Pré-escolar

Ano curricular	N.º de alunos inscritos (a)	N.º de alunos retidos (b)
1.º ano	33	0
2.º ano	75	0
3.º ano	70	1
4.º ano	178	0

Taxa de insucesso escolar - Outras ofertas

Curso	%	N
CE (Cursos de Educação e Formação)		
10.º ano		
N.º alunos retidos por insucesso	NAN	0
N.º de alunos retidos por faltas	NAN	0
11.º ano		
N.º alunos retidos por insucesso	NAN	0
N.º de alunos retidos por faltas	NAN	0
12.º ano		
N.º alunos retidos por insucesso	NAN	0
N.º de alunos retidos por faltas	NAN	0
CP		
10.º ano		
N.º alunos retidos por insucesso	NAN	0
N.º de alunos retidos por faltas	NAN	0
11.º ano		
N.º alunos retidos por insucesso	NAN	0
N.º de alunos retidos por faltas	NAN	0
12.º ano		
N.º alunos retidos por insucesso	NAN	0
N.º de alunos retidos por faltas	NAN	0

PLNM

Ciclo	N.º de alunos avaliados	N.º de alunos inscritos (exceto transferidos)	N.º de alunos que mudaram de nível de proficiência no final do ano letivo	N.º de alunos que transitaram
1.º ciclo	19	19	0	19
2.º ciclo	20	20	19	19
3.º ciclo	67	67	60	58
Ensino Secundário	0	0	0	0

Recursos adicionais

2018-2019

Grupo de recrutamento	N.º de recursos
100	0
110	50
120	0
200	0
210	2
220	0
230	13
240	0
250	0
260	0
290	0
300	8
310	0
320	2
330	12
340	0
350	0
400	0
410	0
420	0
430	0
500	20
510	0
520	0
530	0
540	0
550	0
560	0
600	0
610	0
620	0
910	0
920	0
930	0
Total	107

2019-2020

Técnico	N.º de técnicos
Animador sociocultural	0
Educador social	35
Mediador	0
Outro. Qual?	0
Outro. Qual? - N.º de técnicos	0
Psicólogo	0
Técnico de serviço social	35