



TEIP - Relatório 2020-2021

Agrupamento de Escolas Ruy Belo, Sintra

Unidade Orgânica



EDUCAÇÃO



População escolar



Ciclo	CEF	Geral	Outras situações	PCA	PIEF	Pré-Escolar	Total
1.º Ciclo							
1.º ano		168	0				168
2.º ano		166	0				166
3.º ano		172	0				172
4.º ano		181	0				181
Total		687	0				687
2.º Ciclo							
5.º ano	0	126	0	0	0		126
6.º ano	0	150	0	0	0		150
Total	0	276	0	0	0		276
3.º Ciclo							
7.º ano	0	135	0	15	0		150
8.º ano	0	124	0	14	0		138
9.º ano	0	127	0	0	0		127
Total	0	386	0	29	0		415
Pré-Escolar							
3 anos						0	0
4 anos						61	61
5 anos						112	112
6 anos						27	27
Total						200	200
Total	0	1349	0	29	0	200	1578

Totais por ano letivo

Nível	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.º Ciclo	744	713	687
2.º Ciclo	259	297	276
3.º Ciclo	371	405	415
Pré-Escolar	198	168	200
Total	1572	1583	1578

Taxa de insucesso escolar

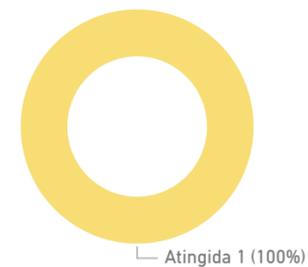
Média das taxas de insucesso escolar

Ciclo	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.º Ciclo				
1.º ano	0,00	0,58	0,00	
2.º ano	1,01	0,00	1,20	
3.º ano	0,62	0,51	0,00	
4.º ano	0,00	0,60	4,97	
Média TEIP			4,06	
Mediana TEIP			2,47	
Meta			0,00	2,00
Valor alcançado	0,40	0,42	1,60	
2.º Ciclo				
5.º ano	4,65	0,66	1,59	
6.º ano	5,38	1,38	0,67	
Média TEIP			5,97	
Mediana TEIP			3,58	
Meta			6,00	4,00
Valor alcançado	5,02	1,01	1,09	
3.º Ciclo				
7.º ano	19,05	6,41	16,00	
8.º ano	11,72	2,94	7,25	
9.º ano	2,08	1,77	0,79	
Média TEIP			6,43	
Mediana TEIP			5,75	
Meta			11,00	8,20
Valor alcançado	12,13	3,95	8,43	
Ensino Secundário (CCH)				
Média TEIP			9,12	
Mediana TEIP			8,57	

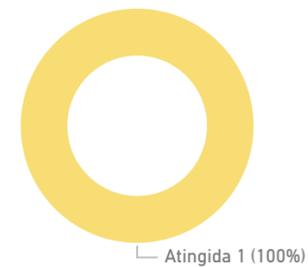
Meta 1.º Ciclo



Meta 2.º Ciclo



Meta 3.º Ciclo



Meta Ensino Secundário

N.º de alunos retidos/não aprovados na avaliação final do 3.º período, por ano de escolaridade/ciclo, face ao número de alunos inscritos no ano/ciclo

Nível	N.º total de alunos retidos por faltas (REF)	N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)	Total
1.º Ciclo	1	10	11
1.º ano	0	0	0
2.º ano	1	1	2
3.º ano	0	0	0
4.º ano	0	9	9
2.º Ciclo	0	3	3
5.º ano	0	2	2
6.º ano	0	1	1
3.º Ciclo	6	29	35
7.º ano	5	19	24
8.º ano	1	9	10
9.º ano	0	1	1
Total	7	42	49

Justificação em caso de não cumprimento de meta

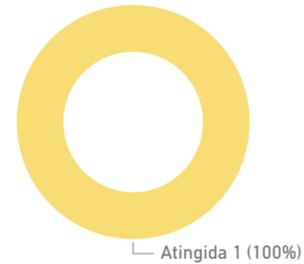
Descrição	Justificação
1.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar	As aprendizagens essenciais de final de ciclo ficaram seriamente comprometidas devido à situação pandémica, apesar das medidas educativas aplicadas. O E@D agravou a situação pelo facto dos alunos/famílias não terem tido em tempo útil acesso aos meios tecnológicos que permitisse um acompanhamento profícuo neste tipo de ensino. A falta de autonomia e destreza dos alunos bem como a parca literacia digital parental também foram constrangimentos determinantes para o incumprimento da meta.

Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas

Média das taxas de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas

Ciclo	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.º Ciclo				
1.º ano	85,96	97,11	75,00	
2.º ano	86,93	97,18	86,14	
3.º ano	71,43	88,27	95,35	
4.º ano	88,35	85,63	86,19	
Média TEIP			86,16	
Mediana TEIP			87,50	
Meta			84,00	86,00
Valor alcançado	83,74	92,01	85,74	
2.º Ciclo				
5.º ano	71,32	75,66	55,56	
6.º ano	72,31	64,14	62,00	
Média TEIP			75,51	
Mediana TEIP			77,65	
Meta			71,00	71,00
Valor alcançado	71,81	70,03	59,06	
3.º Ciclo				
7.º ano	55,41	57,05	50,34	
8.º ano	34,62	75,00	59,12	
9.º ano	41,24	38,94	70,87	
Média TEIP			61,98	
Mediana TEIP			62,06	
Meta			50,00	60,00
Valor alcançado	44,53	58,02	59,66	
Ensino Secundário (CCH)				
Média TEIP			75,29	
Mediana TEIP			79,12	

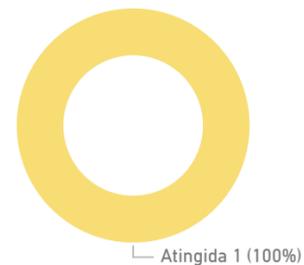
Meta 1.º Ciclo



Meta 2.º Ciclo



Meta 3.º Ciclo



Meta Ensino Secundário

Número de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas na avaliação final do 3.º período, por ano de escolaridade/ciclo, face ao número de alunos avaliados no ano/ciclo

Nível	N.º total de alunos avaliados	N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas
1.º Ciclo		
1.º ano	687	589
2.º ano	168	126
3.º ano	166	143
4.º ano	172	164
4.º ano	181	156
2.º Ciclo		
5.º ano	276	163
6.º ano	126	70
6.º ano	150	93
3.º Ciclo		
7.º ano	409	244
8.º ano	145	73
8.º ano	137	81
9.º ano	127	90
Total	1372	996

Justificação em caso de não cumprimento de meta

Descrição	Justificação
2.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas	Pouca autonomia dos alunos no E@D, dificultando a organização do tempo e do trabalho que compromete a concretização das tarefas e consequentemente as suas aprendizagens a todas as disciplinas. Pouco acompanhamento por parte dos EE. As ausências sistemática de docentes devido à situação pandémica bem como a falta de docentes para a sua rápida substituição originou uma quebra no rendimento e recuperação escolar.

Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior

Média das taxas de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das classificações

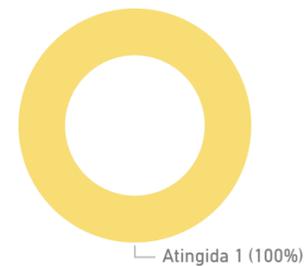
Ciclo	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.º Ciclo				
Média TEIP			71,23	
Mediana TEIP			71,11	
2.º Ciclo				
Média TEIP			61,59	
Mediana TEIP			58,33	
Meta			80,00	60,00
Valor alcançado	76,79	65,45	42,65	
3.º Ciclo				
Média TEIP			61,80	
Mediana TEIP			60,30	
Meta			54,00	60,00
Valor alcançado	48,74	67,62	58,68	
Ensino Secundário				
Média TEIP			72,10	
Mediana TEIP			75,45	

Meta 1.º Ciclo

Meta 2.º Ciclo

Meta 3.º Ciclo

Meta Ensino Secundário



Número de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano letivo anterior, face ao número total de alunos avaliados no final do 3.º período, em cada ano de escolaridade/ciclo

Nível	N
2.º Ciclo	
1. N.º total de alunos do 5.º ano, avaliados em 2019/2020 e que frequentaram o 6.º ano em 2020/2021	136
2. Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 6.º ano em 2020/2021 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior	58
3.º Ciclo	
1. N.º total de alunos do 7.º ano, avaliados em 2019/2020 e que frequentaram o 8.º ano em 2020/2021	121
2. Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 8.º ano em 2020/2021 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior	71

Justificação em caso de não cumprimento de meta

Descrição	Justificação
2.º Ciclo - Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior	Pouca autonomia dos alunos no E@D e impossibilidade de acompanhamento diário dos professores, o que dificultou a aprendizagem dos alunos e a consequente melhoria das classificações às disciplinas. As ausências sistemáticas de docentes devido à situação pandémica bem como, a falta de docentes para a sua rápida substituição originou uma quebra no rendimento e recuperação escolar. Registou-se ainda um parco acompanhamento dos encarregados de educação.

Taxa de percursos diretos de sucesso

Média das taxas de percursos diretos de sucesso (Ensino Básico)

Ciclo	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.º Ciclo				
Média TEIP			88,89	
Mediana TEIP			92,39	
Meta			100,00	96,00
Valor alcançado	100,00	100,00	96,43	
2.º Ciclo				
Média TEIP			92,02	
Mediana TEIP			94,59	
Meta			83,00	90,00
Valor alcançado	77,69	95,33	97,97	
3.º Ciclo				
Média TEIP			89,01	
Mediana TEIP			91,55	
Meta			75,00	80,00
Valor alcançado	69,57	80,22	75,83	

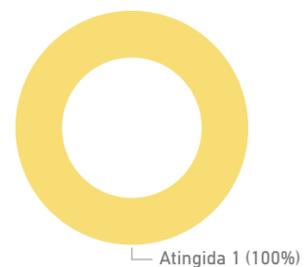
Meta 1.º Ciclo



Meta 2.º Ciclo



Meta 3.º Ciclo



N.º de alunos que aprovaram no final de cada ciclo/curso, sem qualquer retenção nos anos intermédios, face ao número total de alunos que iniciou o respetivo ciclo/curso na UO e que ainda a frequentam

Nível	N
1.º Ciclo – Geral	
Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 4.º ano em 2020/2021	135
N.º total de alunos matriculados no 2.º e 3.º anos de escolaridade, na UO, em 2020/2021 e que iniciaram o ciclo em 2017/2018, na UO	0
N.º total de alunos matriculados no 4.º ano de escolaridade, na UO, em 2020/2021 e que iniciaram o ciclo em 2017/2018, na UO	140
2.º Ciclo – Geral, incluindo PCA	
Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 6.º ano em 2020/2021	145
N.º total de alunos matriculados no 5.º ano de escolaridade, na UO, em 2020/2021 e que iniciaram o ciclo em 2019/2020, na UO	3
N.º total de alunos matriculados no 6.º ano de escolaridade, na UO, em 2020/2021 e que iniciaram o ciclo em 2019/2020, na UO	145
3.º Ciclo – Geral, incluindo PCA	
Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 9.º ano em 2020/2021	91
N.º total de alunos matriculados no 7.º e 8.º anos de escolaridade, na UO, em 2020/2021 e que iniciaram o ciclo em 2018/2019, na UO	28
N.º total de alunos matriculados no 9.º ano de escolaridade, na UO, em 2020/2021 e que iniciaram o ciclo em 2018/2019, na UO	92

Justificação em caso de não cumprimento de meta

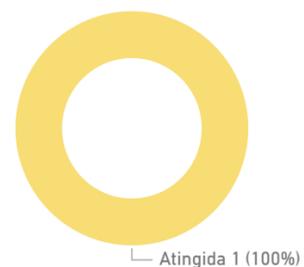
Descrição	Justificação
1.º Ciclo - Taxa de percursos diretos de sucesso	As aprendizagens essenciais ficaram seriamente comprometidas devido à situação pandémica, apesar das medidas educativas aplicadas. Registou-se um parco acompanhamento diário no E@D por parte dos Encarregados de Educação, tendo sido no 4.º ano, deste ano letivo, que se verificou a maior taxa de insucesso do 1.º ciclo.

Taxa de interrupção precoce do percurso escolar

Média das taxas de interrupção precoce do percurso escolar

Ciclo	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.º Ciclo				
1.º ano	0,00	0,00	0,00	
2.º ano	0,00	0,00	0,00	
3.º ano	0,00	0,00	0,00	
4.º ano	0,00	0,00	0,00	
Média TEIP			0,36	
Mediana TEIP			0,00	
Meta			0,00	0,00
Valor alcançado	0,00	0,00	0,00	
2.º Ciclo				
5.º ano	0,00	0,00	0,00	
6.º ano	0,00	0,00	0,00	
Média TEIP			0,96	
Mediana TEIP			0,00	
Meta			0,00	0,00
Valor alcançado	0,00	0,00	0,00	
3.º Ciclo				
7.º ano	0,00	0,00	0,00	
8.º ano	0,00	0,00	0,00	
9.º ano	0,00	0,00	0,00	
Média TEIP			0,59	
Mediana TEIP			0,00	
Meta			0,00	0,00
Valor alcançado	0,00	0,00	0,00	
Ensino Secundário				
Média TEIP			0,60	
Mediana TEIP			0,00	

Meta 1.º Ciclo



Meta 2.º Ciclo



Meta 3.º Ciclo



Meta Ensino Secundário

Número de alunos abrangidos pela escolaridade obrigatória que interromperam o percurso escolar, por ano de escolaridade/ ciclo face ao número total de alunos inscritos (excluindo transferidos)

Nível	CEF	Geral	Outras situações	PCA	PIEF	Total
1.º Ciclo		0		0		0
1.º ano		0		0		0
2.º ano		0		0		0
3.º ano		0		0		0
4.º ano		0		0		0
2.º Ciclo	0	0		0	0	0
5.º ano	0	0		0	0	0
6.º ano	0	0		0	0	0
3.º Ciclo	0	0		0	0	0
7.º ano	0	0		0	0	0
8.º ano	0	0		0	0	0
9.º ano	0	0		0	0	0
Total	0	0		0	0	0

Justificação em caso de não cumprimento de meta

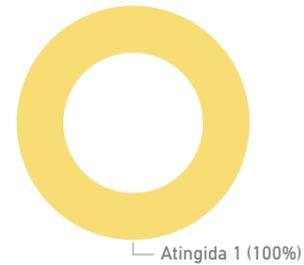
Descrição	Justificação

Média das faltas injustificadas por aluno

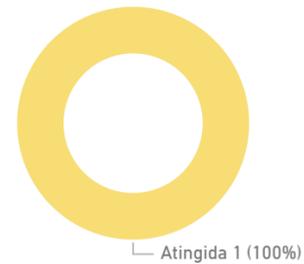
Média das médias das faltas injustificadas por aluno

Ciclo	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.º Ciclo				
1.º ano	2,43	1,18	3,00	
2.º ano	1,96	1,64	3,31	
3.º ano	1,89	1,10	3,69	
4.º ano	1,69	1,20	3,21	
Média TEIP			3,33	
Mediana TEIP			0,97	
Meta			1,58	2,22
Valor alcançado	1,97	1,28	3,33	
2.º Ciclo				
5.º ano	14,16	10,25	14,61	
6.º ano	11,31	9,04	12,62	
Média TEIP			13,73	
Mediana TEIP			4,69	
Meta			11,02	13,06
Valor alcançado	12,98	9,64	13,73	
3.º Ciclo				
7.º ano	14,04	10,67	13,32	
8.º ano	10,59	9,10	10,52	
9.º ano	11,82	8,31	9,20	
Média TEIP			11,25	
Mediana TEIP			8,00	
Meta			10,53	11,44
Valor alcançado	12,72	9,81	11,25	
Ensino Secundário				
10.º ano	13,35	8,85	9,17	
11.º ano	9,33	6,35	6,26	
12.º ano	5,87	3,34	3,41	
Média TEIP			6,53	
Mediana TEIP			4,17	
Meta			8,40	8,93
Valor alcançado	10,31	6,41	6,53	

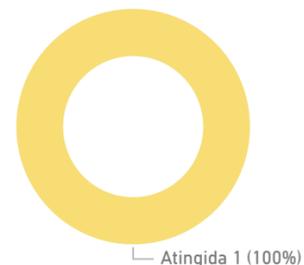
Meta 1.º Ciclo



Meta 2.º Ciclo



Meta 3.º Ciclo



Meta Ensino Secundário

N.º total de faltas injustificadas em cada ano de escolaridade/ciclo, no final do 3.º período, face ao número total de alunos que frequentam esse ano de escolaridade/ciclo

Nível	N
1.º Ciclo	126
1.º ano	24
2.º ano	64
3.º ano	15
4.º ano	23
2.º Ciclo	315
5.º ano	85
6.º ano	230
3.º Ciclo	2963
7.º ano	1661
8.º ano	499
9.º ano	803
Total	3404

Justificação em caso de não cumprimento de meta

Descrição	Justificação
-----------	--------------

Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula

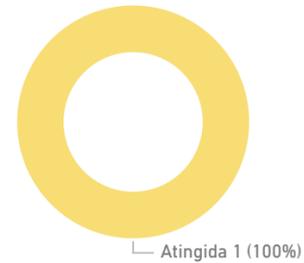
Média das taxas de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula

Ciclo	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.º Ciclo				
1.º ano	0,56	0,00	0,00	
2.º ano	0,00	0,00	0,60	
3.º ano	0,00	0,00	1,16	
4.º ano	0,00	0,00	0,00	
Média TEIP			1,11	
Mediana TEIP			0,00	
Meta			0,00	0,10
Valor alcançado	0,13	0,00	0,44	
2.º Ciclo				
5.º ano	23,26	27,63	7,94	
6.º ano	26,92	14,48	10,00	
Média TEIP			11,40	
Mediana TEIP			6,67	
Meta			17,00	17,00
Valor alcançado	25,10	21,21	9,06	
3.º Ciclo				
7.º ano	27,21	33,33	18,67	
8.º ano	25,00	2,21	2,90	
9.º ano	5,21	11,50	0,79	
Média TEIP			13,55	
Mediana TEIP			10,21	
Meta			15,00	15,00
Valor alcançado	20,75	16,79	7,95	
Ensino Secundário				
Média TEIP			3,18	
Mediana TEIP			1,90	

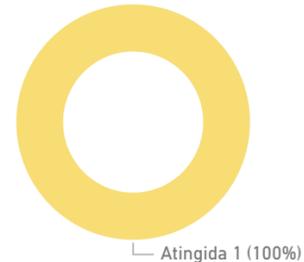
Meta 1.º Ciclo



Meta 2.º Ciclo



Meta 3.º Ciclo



Meta Ensino Secundário

Número de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares registadas em sala de aula, por ano de escolaridade/ ciclo face ao número total de alunos inscritos em cada ano de escolaridade/ciclo

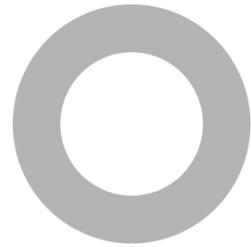
Nível	N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula	N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula
1.º Ciclo	3	1
1.º ano	0	0
2.º ano	1	1
3.º ano	2	0
4.º ano	0	0
2.º Ciclo	25	8
5.º ano	10	3
6.º ano	15	5
3.º Ciclo	33	10
7.º ano	28	7
8.º ano	4	3
9.º ano	1	0
Total	61	19

Justificação em caso de não cumprimento de meta

Descrição	Justificação
1.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula	O aumento de casos deveu-se ao incumprimento das regras do E@D (publicação de imagens não autorizadas) podendo o mesmo ser atribuído ao parco acompanhamento por parte dos encarregados de educação.

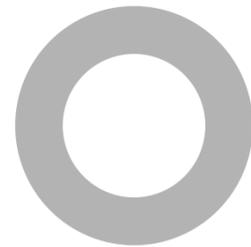
Envolvimento da comunidade educativa e medidas organizacionais (1)

Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO



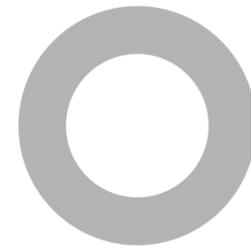
Não atingida 1 (100%)

Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola



Não atingida 1 (100%)

Grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo



Não atingida 1 (100%)

Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola



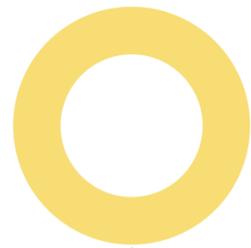
Atingida 1 (100%)

Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas



Atingida 1 (100%)

Grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos



Atingida 1 (100%)

Envolvimento da comunidade educativa e medidas organizacionais (2)



Indicador	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo.				
Meta			5	
Valor alcançado	4	4	4	
Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola				
Meta			5	5
Valor alcançado	3	4	4	
Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas				
Meta			5	5
Valor alcançado	3	4	5	
Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola				
Meta			5	5
Valor alcançado	4	5	5	
Grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos				
Meta			5	5
Valor alcançado	3	4	5	

Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO

Atributo	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Média TEIP			72,95	
Mediana TEIP			74,39	
Meta			40,00	43,00
Valor alcançado	23,74	50,54	31,82	

Justificação em caso de não cumprimento de meta

Descrição	Justificação
Grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo.	Apesar de existirem medidas organizacionais cujas equipas têm momentos comuns, quer em grande ou pequeno grupo, para desenvolver trabalho colaborativo nas mais diversas temáticas que não envolve apenas o processo de ensino nomeadamente, GAAP, equipa EMAEI, equipa TEIP, EAA, conselhos de turma de PCA, sendo mais difícil a organização de momentos comuns para os vários grupos disciplinares, com registo no horário semanal dos professores, que permitam trabalho colaborativo de forma transversal com foco na aprendizagem.
Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola	Nem sempre foi possível envolver os diversos agentes da comunidade educativa na definição de algumas ações devido às restrições inerentes à pandemia.
Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO	Tendo em conta a situação pandémica muitas ações decorreram em regime não presencial, o que implicou a utilização sistemática das tecnologias digitais verificando a não participação dos pais por falta de equipamentos e parca desenvoltura e literacia digital.

Áreas de capacitação

Áreas de capacitação

Área	N
Articulação curricular	
Avaliação das aprendizagens	
Diferenciação pedagógica	
Educação inclusiva	

Público-alvo por área de capacitação

Área	Docentes
Articulação curricular	
Avaliação das aprendizagens	
Diferenciação pedagógica	
Educação inclusiva	

Perito externo



Dimensões de atuação do perito externo

Dimensão	N
Acompanhamento da monitorização e avaliação das ações de melhoria	1
Apoio na construção do modelo de monitorização e avaliação	1

Identificação do perito externo

Nome do Perito Externo	Email do Perito Externo	Instituição a que pertence o Perito Externo
Kalpna Kirtikumar	kalpna.kirtikumar@gmail.com	ISCTE- IUL

N.º total de horas em que o perito externo esteve presente

20,00

N.º total de horas

N.º total de sessões de trabalho realizadas com o perito externo

5,00

N.º total de sessões

Se, no ano letivo 2020/2021, não procedeu à aquisição de serviços para perito externo, indique, resumidamente, a razão dessa opção

Indique aspetos a melhorar no apoio prestado pelo perito externo

Intervenção objetiva no desenvolvimento e operacionalização do PPM do agrupamento.
Promoção do trabalho cooperativo entre agrupamentos TEIP.

Outros dados

Considerando que o grande objetivo TEIP é o combate ao insucesso e abandono escolar, indique se houve necessidade de reorganizar ações e/ou recursos, em resultado da pandemia.

Justifique a resposta anterior.

Sim

O Projeto sala de PLNM houve necessidade de reorganizar os recursos nomeadamente, os professores que tiveram que ser alocados a turmas cujos docentes titulares de turma se encontravam em isolamento profilático. O Projeto de Acolhimento registou-se um decréscimo acentuado de alunos oriundos dos PALOP. A Newsletter não se concretizou em pleno por inexistência de atividades inerentes ao contexto pandémico. Privilegiou-se na AAF o acompanhamento mais individualizado para evitar o abandono ao E@D.

Aspetos positivos:Direção-Geral da Educação

Promoção de encontros nacionais e regionais dos Agrupamentos/Escolas TEIP.

Aspetos a melhorar:Direção-Geral da Educação

Promover o trabalho em rede e o acompanhamento/ apoio mais profícuo. Possibilidade de aceder aos PPM e relatórios de todos os agrupamentos TEIP.

Contributos para o modelo de acompanhamento:Direção-Geral da Educação

Acompanhamento com maior frequência e maior objetividade relativamente às linhas de ação.

Caso assim o deseje, por favor, partilhe connosco outras reflexões, observações e/ou comentários

Dados complementares

Alunos inscritos no 1.º Ciclo sem frequência da Educação Pré-escolar

Ano de escolaridade	N.º de alunos inscritos (a)	N.º de alunos retidos (b)
1.º ano	6	0
2.º ano	8	2
3.º ano	2	0
4.º ano	19	2
Total	35	4

N.º alunos retidos por insucesso e faltas no Ensino Secundário - Outras ofertas

Ano de escolaridade e n.º de alunos

Ano de escolaridade e n.º de alunos
Total

Outras ofertas - Ensino Secundário - Taxa de insucesso

Ano de escolaridade e n.º de alunos

Ano de escolaridade e n.º de alunos
Total

Alunos de Português Língua Não Materna

Nível	N.º de alunos avaliados	N.º de alunos inscritos (exceto transferidos)	N.º de alunos que mudaram de nível de proficiência no final do ano letivo	N.º de alunos que transitaram
1.º ciclo	17	17	1	15
2.º ciclo	17	17	17	17
3.º ciclo	68	68	68	58
Total	102	102	86	90