



TEIP - Relatório 2022-2023

Agrupamento de Escolas Ruy Belo, Sintra

Unidade Orgânica



Identificação da UO



Agrupamento de Escolas Ruy Belo, Sintra

Unidade Orgânica

1111403

Código DGEEC da escola sede

Direção

Nome do/a Diretor/a Nome do/a Presidente da CAP E-mail secundário

Nancy Gaudêncio servicos.administrativos@agruybelo.pt

Coordenação TEIP

Nome do/a Coordenador/a TEIP

Sandra Cadima

Perito externo

Nome do Perito Externo Email do Perito Externo Instituição a que pertence o Perito Externo

Patricia Sarmento patricia.sarmento@outlook.com ISCTE- IUL

População escolar



| Ciclo | CEF | Geral | Outras situações | PCA | PIEF | Pré-Escolar | Total |
|--------------------|----------|-------------|------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| 1.º Ciclo | | | | | | | |
| 1.º ano | | 180 | 0 | | | | 180 |
| 2.º ano | | 172 | 0 | | | | 172 |
| 3.º ano | | 179 | 0 | | | | 179 |
| 4.º ano | | 176 | 0 | | | | 176 |
| Total | | 707 | 0 | | | | 707 |
| 2.º Ciclo | | | | | | | |
| 5.º ano | 0 | 129 | 0 | 0 | 0 | | 129 |
| 6.º ano | 0 | 130 | 0 | 0 | 0 | | 130 |
| Total | 0 | 259 | 0 | 0 | 0 | | 259 |
| 3.º Ciclo | | | | | | | |
| 7.º ano | 0 | 125 | 0 | 0 | 0 | | 125 |
| 8.º ano | 0 | 162 | 0 | 0 | 0 | | 162 |
| 9.º ano | 0 | 119 | 0 | 0 | 0 | | 119 |
| Total | 0 | 406 | 0 | 0 | 0 | | 406 |
| Pré-Escolar | | | | | | | |
| 3 anos | | | | | | 8 | 8 |
| 4 anos | | | | | | 53 | 53 |
| 5 anos | | | | | | 125 | 125 |
| 6 anos | | | | | | 14 | 14 |
| Total | | | | | | 200 | 200 |
| Total | 0 | 1372 | 0 | 0 | 0 | 200 | 1572 |

Totais por ano letivo

| Nível | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| 1.º Ciclo | 687 | 714 | 707 |
| 2.º Ciclo | 276 | 249 | 259 |
| 3.º Ciclo | 415 | 424 | 406 |
| Pré-Escolar | 200 | 200 | 200 |
| Total | 1578 | 1587 | 1572 |

Taxa de insucesso escolar



Média das taxas de insucesso escolar

| Ciclo | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.º Ciclo | | | | |
| 1.º ano | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| 2.º ano | 1.20 | 1.71 | 6.40 | |
| 3.º ano | 0.00 | 1.72 | 4.47 | |
| 4.º ano | 4.97 | 2.09 | 4.55 | |
| Média TEIP | | | 3.39 | |
| Mediana TEIP | | | 2.43 | |
| Meta | | | 2.00 | 2.00 |
| Valor alcançado | 1.60 | 1.40 | 3.82 | |
| 2.º Ciclo | | | | |
| 5.º ano | 1.59 | 2.46 | 3.10 | |
| 6.º ano | 0.67 | 10.24 | 1.54 | |
| Média TEIP | | | 6.41 | |
| Mediana TEIP | | | 4.30 | |
| Meta | | | 4.00 | 4.00 |
| Valor alcançado | 1.09 | 6.43 | 2.32 | |
| 3.º Ciclo | | | | |
| 7.º ano | 16.00 | 11.63 | 9.60 | |
| 8.º ano | 7.25 | 6.77 | 3.70 | |
| 9.º ano | 0.79 | 5.88 | 11.76 | |
| Média TEIP | | | 8.75 | |
| Mediana TEIP | | | 7.14 | |
| Meta | | | 8.20 | 8.20 |
| Valor alcançado | 8.43 | 8.49 | 7.88 | |
| Ensino Secundário | | | | |
| Média TEIP | | | 10.99 | |
| Mediana TEIP | | | 9.50 | |

Média das taxas de insucesso escolar

| Ciclo | Tendência |
|--------------------------|-----------|
| 1.º Ciclo | |
| 1.º ano | ●●●●● |
| 2.º ano | ●●●●● |
| 3.º ano | ●●●●● |
| 4.º ano | ●●●●● |
| Média TEIP | ●●●●● |
| Mediana TEIP | ●●●●● |
| Meta | ●●●●● |
| Valor alcançado | ●●●●● |
| 2.º Ciclo | |
| 5.º ano | ●●●●● |
| 6.º ano | ●●●●● |
| Média TEIP | ●●●●● |
| Mediana TEIP | ●●●●● |
| Meta | ●●●●● |
| Valor alcançado | ●●●●● |
| 3.º Ciclo | |
| 7.º ano | ●●●●● |
| 8.º ano | ●●●●● |
| 9.º ano | ●●●●● |
| Média TEIP | ●●●●● |
| Mediana TEIP | ●●●●● |
| Meta | ●●●●● |
| Valor alcançado | ●●●●● |
| Ensino Secundário | |
| Média TEIP | ●●●●● |
| Mediana TEIP | ●●●●● |

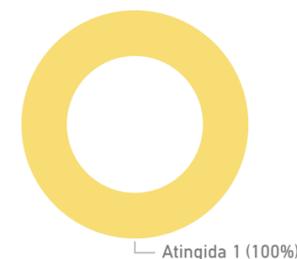
Meta 1.º Ciclo



Meta 2.º Ciclo



Meta 3.º Ciclo



Meta Ensino Secundário

N.º de alunos retidos/não aprovados na avaliação final do 3.º período, por ano de escolaridade/ciclo, face ao número de alunos inscritos no ano/ciclo

| Nível | N.º total de alunos retidos por faltas (REF) | N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF) | Total |
|------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.º Ciclo | 0 | 27 | 27 |
| 1.º ano | 0 | 0 | 0 |
| 2.º ano | 0 | 11 | 11 |
| 3.º ano | 0 | 8 | 8 |
| 4.º ano | 0 | 8 | 8 |
| 2.º Ciclo | 1 | 5 | 6 |
| 5.º ano | 0 | 4 | 4 |
| 6.º ano | 1 | 1 | 2 |
| 3.º Ciclo | 6 | 26 | 32 |
| 7.º ano | 2 | 10 | 12 |
| 8.º ano | 1 | 5 | 6 |
| 9.º ano | 3 | 11 | 14 |
| Total | 7 | 58 | 65 |

Justificação em caso de não cumprimento de meta

| Descrição | Justificação |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar | A meta não foi atingida no primeiro ciclo por cerca de 1,8 pontos percentuais (pps) dado que: - houve a necessidade de alteração dos critérios de avaliação nos anos intermédios (segundo e terceiro anos), passando os alunos a não transitarem com quatro menções de insuficiente ou três disciplinas com menção de insuficiente, onde uma das menções de insuficiente seja à disciplina de Português, visto que os alunos evidenciavam no segundo ciclo dificuldades acentuadas, principalmente ao nível do português (leitura, compreensão e escrita). - dos 27 alunos retidos, 11 estavam abrangidos pelo decreto lei n.º 54/2018 com medidas seletivas não foram reajustadas, em tempo útil, que permitissem aos alunos desenvolver as aprendizagens essenciais definidas para o respetivo ano; - registou-se um aumento no número de faltas justificadas e injustificadas, 2 pps e 0,17 pps respetivamente em relação ao ano anterior, o que contribuiu para uma maior dificuldade dos alunos em acompanhar de forma eficaz as atividades para o desenvolvimento das suas |

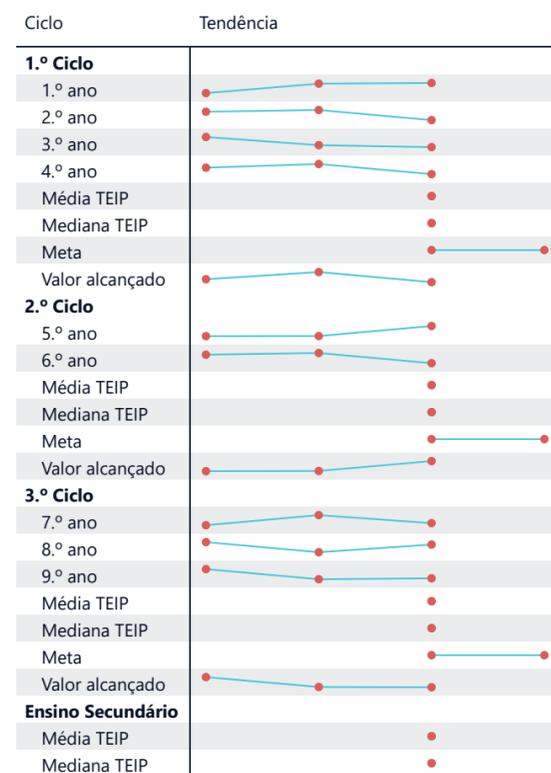
Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas



Média das taxas de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas

| Ciclo | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.º Ciclo | | | | |
| 1.º ano | 75.00 | 93.68 | 95.00 | |
| 2.º ano | 86.14 | 88.57 | 74.42 | |
| 3.º ano | 95.35 | 87.36 | 85.47 | |
| 4.º ano | 86.19 | 89.01 | 81.25 | |
| Média TEIP | | | 86.41 | |
| Mediana TEIP | | | 88.06 | |
| Meta | | | 88.00 | 88.00 |
| Valor alcançado | 85.74 | 89.64 | 84.16 | |
| 2.º Ciclo | | | | |
| 5.º ano | 55.56 | 55.74 | 69.77 | |
| 6.º ano | 62.00 | 62.60 | 58.91 | |
| Média TEIP | | | 74.67 | |
| Mediana TEIP | | | 75.54 | |
| Meta | | | 71.00 | 71.00 |
| Valor alcançado | 59.06 | 59.18 | 64.34 | |
| 3.º Ciclo | | | | |
| 7.º ano | 50.34 | 62.50 | 52.85 | |
| 8.º ano | 59.12 | 48.46 | 56.52 | |
| 9.º ano | 70.87 | 43.10 | 45.69 | |
| Média TEIP | | | 58.89 | |
| Mediana TEIP | | | 58.29 | |
| Meta | | | 60.00 | 60.00 |
| Valor alcançado | 59.66 | 52.46 | 52.25 | |
| Ensino Secundário | | | | |
| Média TEIP | | | 73.02 | |
| Mediana TEIP | | | 75.07 | |

Média das taxas de alunos com classificação positiva a todas as...



Meta 1.º Ciclo



Meta 2.º Ciclo



Meta 3.º Ciclo



Meta Ensino Secundário

Número de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas na avaliação final do 3.º período, por ano de escolaridade/ciclo, face ao número de alunos avaliados no ano/ciclo

| Nível | N.º total de alunos avaliados | N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas |
|------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1.º Ciclo | 707 | 595 |
| 1.º ano | 180 | 171 |
| 2.º ano | 172 | 128 |
| 3.º ano | 179 | 153 |
| 4.º ano | 176 | 143 |
| 2.º Ciclo | 258 | 166 |
| 5.º ano | 129 | 90 |
| 6.º ano | 129 | 76 |
| 3.º Ciclo | 400 | 209 |
| 7.º ano | 123 | 65 |
| 8.º ano | 161 | 91 |
| 9.º ano | 116 | 53 |
| Total | 1365 | 970 |

Justificação em caso de não cumprimento de meta

| Descrição | Justificação |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas | O incumprimento no 3.º ano de 26 alunos e no 4.º ano de 33 alunos, que não obtiveram positiva a todas as disciplinas deve-se essencialmente, ao facto de existirem aprendizagens não consolidadas/adquiridas no ano letivo 20/21 e nos anos letivos de 19/20 e 20/21, respetivamente dado que estes alunos frequentaram as aulas em contexto de E@D, parcial ou total, cujas medidas pedagógicas previstas, bem como a operacionalização das disciplinas pode ter sido comprometida, condicionando a aquisição das aprendizagens. No 2.º ano, 44 alunos não obtiveram positiva a todas as disciplinas uma vez que não foi possível implementar de forma contínua os apoios e outras medidas de recuperação de aprendizagens por constrangimentos na colocação de docentes e/ou os docentes disponíveis para estas estratégias eram alocados para suprimir ausências frequentes de titulares de turma. Este constrangimento também condicionou o alcance da metas dos 3.º e 4.º anos. Por outro lado, o ingresso de alunos oriundos de outros países nas turmas, alunos esses cujo domínio da língua portuguesa é parco e o currículo do país de origem é |
| 2.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas | A meta ainda não foi atingida, contudo verificou-se uma subida no valor alcançado. O incumprimento no ciclo deve-se essencialmente, ao facto de existirem aprendizagens não consolidadas/adquiridas (no primeiro ciclo) nos anos letivos de 19/20 e 20/21, dado que estes alunos frequentaram as aulas em contexto de E@D, parcial ou total, cujas medidas pedagógicas previstas, bem como a operacionalização das disciplinas pode ter sido comprometida, condicionando a aquisição das aprendizagens. Acresce a este facto, a colocação tardia de docentes em algumas disciplinas, o que condicionou, novamente, a aquisição das |

Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior



Média das taxas de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das classificações

| Ciclo | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.º Ciclo | | | | |
| Média TEIP | | | 71.07 | |
| Mediana TEIP | | | 72.80 | |
| 2.º Ciclo | | | | |
| Média TEIP | | | 61.03 | |
| Mediana TEIP | | | 58.16 | |
| Meta | | | 60.00 | 60.00 |
| Valor alcançado | 42.65 | 47.75 | 56.31 | |
| 3.º Ciclo | | | | |
| Média TEIP | | | 56.47 | |
| Mediana TEIP | | | 53.76 | |
| Meta | | | 63.00 | 63.00 |
| Valor alcançado | 58.68 | 65.22 | 50.76 | |
| Ensino Secundário | | | | |
| Média TEIP | | | 71.17 | |
| Mediana TEIP | | | 73.23 | |

Média das taxas de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das classificações

| Ciclo | Tendência |
|--------------------------|-----------|
| 1.º Ciclo | |
| Média TEIP | • |
| Mediana TEIP | • |
| 2.º Ciclo | |
| Média TEIP | • |
| Mediana TEIP | • |
| Meta | • |
| Valor alcançado | • |
| 3.º Ciclo | |
| Média TEIP | • |
| Mediana TEIP | • |
| Meta | • |
| Valor alcançado | • |
| Ensino Secundário | |
| Média TEIP | • |
| Mediana TEIP | • |

Meta 1.º Ciclo

Meta 2.º Ciclo

Meta 3.º Ciclo

Meta Ensino Secundário



Número de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano letivo anterior, face ao número total de alunos avaliados no final do 3.º período, em cada ano de escolaridade/ciclo

| Nível | N |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.º Ciclo | |
| 1. N.º total de alunos do 5.º ano, avaliados em 2021/2022 e que frequentaram o 6.º ano em 2022/2023 | 103 |
| 2. Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 6.º ano em 2022/2023 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior | 58 |
| 3.º Ciclo | |
| 1. N.º total de alunos do 7.º ano, avaliados em 2021/2022 e que frequentaram o 8.º ano em 2022/2023 | 132 |
| 2. Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 8.º ano em 2022/2023 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior | 67 |

Justificação em caso de não cumprimento de meta

| Descrição | Justificação |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.º Ciclo - Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior | Apesar da meta ainda não ter sido alcançada é notório alguma evolução positiva ao longo dos últimos anos, facto que poderá estar relacionado com a continuidade das equipas pedagógicas neste ciclo logo o diagnóstico das dificuldades e acompanhamento dos alunos é feito atempadamente. Não obstante, a falta de pontualidade e ainda um número elevado de faltas justificadas e injustificadas no ano transato, estes fatores agravaram-se no presente ano letivo, o que poderá estar relacionado com um decréscimo do acompanhamento por parte dos pais ou encarregados de educação. |
| 3.º Ciclo - Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior | O incumprimento da meta está relacionado com a falta de pontualidade e com o facto de ainda se continuar a verificar um número elevado de faltas justificadas e injustificadas. A média de faltas por aluno agravou-se face ao ano letivo anterior, em cerca de 5 pps, no entanto, o número de faltas justificadas aumentou, cerca de 10 pps, o que poderá estar relacionado com um maior acompanhamento por parte dos pais ou encarregados de educação. |

Taxa de percursos diretos de sucesso

Média das taxas de percursos diretos de sucesso (Ensino Básico)

| Ciclo | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.º Ciclo | | | | |
| Média TEIP | | | 89.33 | |
| Mediana TEIP | | | 94.12 | |
| Meta | | | 98.00 | 98.00 |
| Valor alcançado | 96.43 | 98.09 | 94.57 | |
| 2.º Ciclo | | | | |
| Média TEIP | | | 89.45 | |
| Mediana TEIP | | | 93.26 | |
| Meta | | | 90.00 | 91.00 |
| Valor alcançado | 97.97 | 89.66 | 97.41 | |
| 3.º Ciclo | | | | |
| Média TEIP | | | 82.85 | |
| Mediana TEIP | | | 88.95 | |
| Meta | | | 81.00 | 81.00 |
| Valor alcançado | 75.83 | 87.16 | 76.52 | |

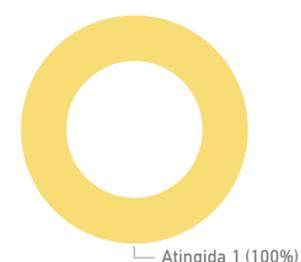
Média das taxas de percursos diretos de sucesso (Ensino Básico)

| Ciclo | Tendência |
|------------------|-----------|
| 1.º Ciclo | |
| Média TEIP | ● |
| Mediana TEIP | ● |
| Meta | ● |
| Valor alcançado | ● |
| 2.º Ciclo | |
| Média TEIP | ● |
| Mediana TEIP | ● |
| Meta | ● |
| Valor alcançado | ● |
| 3.º Ciclo | |
| Média TEIP | ● |
| Mediana TEIP | ● |
| Meta | ● |
| Valor alcançado | ● |

Meta 1.º Ciclo



Meta 2.º Ciclo



Meta 3.º Ciclo



N.º de alunos que aprovaram no final de cada ciclo/curso, sem qualquer retenção nos anos intermédios, face ao número total de alunos que iniciou o respetivo ciclo/curso na UO e que ainda a frequentam

| Nível | N |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.º Ciclo – Geral | |
| Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 4.º ano em 2022/2023 | 122 |
| N.º total de alunos matriculados no 2.º e 3.º anos de escolaridade, na UO, em 2022/2023 e que iniciaram o ciclo em 2019/2020, na UO | 2 |
| N.º total de alunos matriculados no 4.º ano de escolaridade, na UO, em 2022/2023 e que iniciaram o ciclo em 2019/2020, na UO | 127 |
| 2.º Ciclo – Geral, incluindo PCA | |
| Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 6.º ano em 2022/2023 | 113 |
| N.º total de alunos matriculados no 5.º ano de escolaridade, na UO, em 2022/2023 e que iniciaram o ciclo em 2021/2022, na UO | 3 |
| N.º total de alunos matriculados no 6.º ano de escolaridade, na UO, em 2022/2023 e que iniciaram o ciclo em 2021/2022, na UO | 113 |
| 3.º Ciclo – Geral, incluindo PCA | |
| Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 9.º ano em 2022/2023 | 88 |
| N.º total de alunos matriculados no 7.º e 8.º anos de escolaridade, na UO, em 2022/2023 e que iniciaram o ciclo em 2020/2021, na UO | 19 |
| N.º total de alunos matriculados no 9.º ano de escolaridade, na UO, em 2022/2023 e que iniciaram o ciclo em 2020/2021, na UO | 96 |

Justificação em caso de não cumprimento de meta

| Descrição | Justificação |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.º Ciclo - Taxa de percursos diretos de sucesso | O incumprimento no ciclo deve-se essencialmente, ao facto de existirem aprendizagens não consolidadas/adquiridas nos anos letivos de 19/20 e 20/21, dado que estes alunos de 4.º ano frequentaram as aulas em contexto de E@D, parcial ou total, cujas medidas pedagógicas previstas, bem como a operacionalização das disciplinas pode ter sido comprometida, condicionando a aquisição das aprendizagens. Os alunos que condicionaram o cumprimento da meta são os que maioritariamente beneficiaram de medidas seletivas à luz do normativo em vigor muito embora estas não tenham sido suficientes uma vez que os recursos humanos foram insuficientes bem como o diagnóstico para a adequação de outras medidas para estes alunos não foi devidamente monitorizado. Por outro lado, evidenciaram falta de assiduidade, de pontualidade e dificuldade na socialização, o que potenciou situações de comportamentos desajustados em contexto fora e dentro da sala de aula. |
| 3.º Ciclo - Taxa de percursos diretos de sucesso | A elevada falta de assiduidade registada pelos alunos do 9.º ano, uma média de 35 faltas justificadas por aluno e de acordo com o registo em atas/ fichas de monitorização de conselho de turma a pontualidade é outro fator determinante para incumprimento desta meta. Por outro lado, evidenciaram dificuldade na socialização, o que potenciou situações de comportamentos desajustados em contexto fora e dentro da sala de aula desviando o foco da aprendizagem. |

Taxa de interrupção precoce do percurso escolar



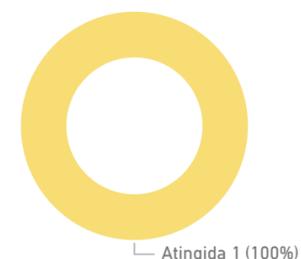
Média das taxas de interrupção precoce do percurso escolar

| Ciclo | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.º Ciclo | | | | |
| 1.º ano | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| 2.º ano | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| 3.º ano | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| 4.º ano | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Média TEIP | | | 0.34 | |
| Mediana TEIP | | | 0.00 | |
| Meta | | | 0.00 | 0.00 |
| Valor alcançado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| 2.º Ciclo | | | | |
| 5.º ano | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| 6.º ano | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Média TEIP | | | 0.56 | |
| Mediana TEIP | | | 0.00 | |
| Meta | | | 0.00 | 0.00 |
| Valor alcançado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| 3.º Ciclo | | | | |
| 7.º ano | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| 8.º ano | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| 9.º ano | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Média TEIP | | | 0.52 | |
| Mediana TEIP | | | 0.00 | |
| Meta | | | 0.00 | 0.00 |
| Valor alcançado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Ensino Secundário | | | | |
| Média TEIP | | | 0.44 | |
| Mediana TEIP | | | 0.00 | |

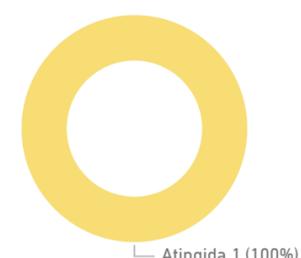
Média das taxas de interrupção precoce do percurso escolar

| Ciclo | Tendência |
|--------------------------|-----------|
| 1.º Ciclo | |
| 1.º ano | ● —●—● |
| 2.º ano | ● —●—● |
| 3.º ano | ● —●—● |
| 4.º ano | ● —●—● |
| Média TEIP | ● |
| Mediana TEIP | ● |
| Meta | ● —●—● |
| Valor alcançado | ● —●—● |
| 2.º Ciclo | |
| 5.º ano | ● —●—● |
| 6.º ano | ● —●—● |
| Média TEIP | ● |
| Mediana TEIP | ● |
| Meta | ● —●—● |
| Valor alcançado | ● —●—● |
| 3.º Ciclo | |
| 7.º ano | ● —●—● |
| 8.º ano | ● —●—● |
| 9.º ano | ● —●—● |
| Média TEIP | ● |
| Mediana TEIP | ● |
| Meta | ● —●—● |
| Valor alcançado | ● —●—● |
| Ensino Secundário | |
| Média TEIP | ● |
| Mediana TEIP | ● |

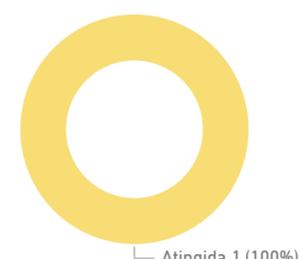
Meta 1.º Ciclo



Meta 2.º Ciclo



Meta 3.º Ciclo



Meta Ensino Secundário

Número de alunos abrangidos pela escolaridade obrigatória que interromperam o percurso escolar, por ano de escolaridade/ ciclo face ao número total de alunos inscritos (excluindo transferidos)

| Nível | CEF | Geral | Outras situações | PCA | PIEF | Total |
|------------------|----------|----------|------------------|----------|----------|----------|
| 1.º Ciclo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.º ano | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.º ano | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.º ano | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.º ano | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.º Ciclo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.º ano | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.º ano | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.º Ciclo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.º ano | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.º ano | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.º ano | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Justificação em caso de não cumprimento de meta

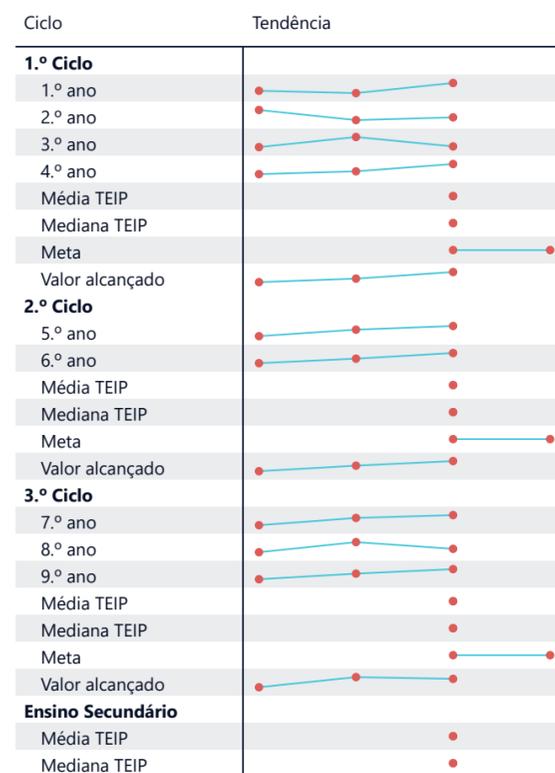
| Descrição | Justificação |
|-----------|--------------|
| | |

Média das faltas injustificadas por aluno

Média das médias das faltas injustificadas por aluno

| Ciclo | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.º Ciclo | | | | |
| 1.º ano | 0.14 | 0.03 | 0.51 | |
| 2.º ano | 0.39 | 0.02 | 0.12 | |
| 3.º ano | 0.09 | 0.67 | 0.13 | |
| 4.º ano | 0.13 | 0.37 | 1.00 | |
| Média TEIP | | | 1.99 | |
| Mediana TEIP | | | 0.62 | |
| Meta | | | 0.20 | 0.20 |
| Valor alcançado | 0.18 | 0.27 | 0.44 | |
| 2.º Ciclo | | | | |
| 5.º ano | 0.67 | 4.48 | 6.60 | |
| 6.º ano | 1.53 | 3.77 | 6.58 | |
| Média TEIP | | | 11.05 | |
| Mediana TEIP | | | 4.01 | |
| Meta | | | 8.00 | 8.00 |
| Valor alcançado | 1.14 | 4.12 | 6.59 | |
| 3.º Ciclo | | | | |
| 7.º ano | 11.07 | 19.23 | 22.42 | |
| 8.º ano | 3.62 | 20.62 | 9.32 | |
| 9.º ano | 6.32 | 13.18 | 18.71 | |
| Média TEIP | | | 11.69 | |
| Mediana TEIP | | | 8.50 | |
| Meta | | | 13.00 | 13.00 |
| Valor alcançado | 7.14 | 17.97 | 16.11 | |
| Ensino Secundário | | | | |
| Média TEIP | | | 9.28 | |
| Mediana TEIP | | | 6.23 | |

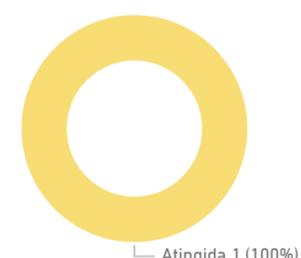
Média das médias das faltas injustificadas por aluno



Meta 1.º Ciclo



Meta 2.º Ciclo



Meta 3.º Ciclo



Meta Ensino Secundário

N.º total de faltas injustificadas em cada ano de escolaridade/ciclo, no final do 3.º período, face ao número total de alunos que frequentam esse ano de escolaridade/ciclo

| Nível | N |
|------------------|-------------|
| 1.º Ciclo | 311 |
| 1.º ano | 91 |
| 2.º ano | 21 |
| 3.º ano | 23 |
| 4.º ano | 176 |
| 2.º Ciclo | 1707 |
| 5.º ano | 852 |
| 6.º ano | 855 |
| 3.º Ciclo | 6540 |
| 7.º ano | 2803 |
| 8.º ano | 1510 |
| 9.º ano | 2227 |
| Total | 8558 |

Justificação em caso de não cumprimento de meta

| Descrição | Justificação |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno | Registou-se valores acima da meta nos 1.º e 4.º anos verificando-se que neste último ano de escolaridade, os alunos não residem na área de influência do agrupamento deslocando-se diariamente vários quilómetros e/ou nem chegam a deslocar-se a escola. A falta de literacia linguística dos encarregados de educação dos alunos migrantes integrados no 1.º ciclo limita a sua articulação com a escola no que concerne aos procedimentos inerentes ao controle de assiduidade. Verifica-se ainda, um parco acompanhamento dos encarregados de educação de uma forma regular de modo a justificar as faltas dos seus educandos por via digital, o que poderá estar relacionada com iliteracia digital dos mesmos. A existência de famílias monoparentais e pais desempregados condicionam o equilíbrio familiar e consequentemente um acompanhamento mais profícuo e sistémico da vida escolar dos seus educandos. Outro fator que impede o cumprimento da meta poderá estar relacionado com a matrícula dos alunos nesta escola que não sendo a que melhor se adequa à logística familiar e/ou não é a mais próxima da sua área de residência, os EE não trazem os seus educandos à escola na expectativa de obterem vaga numa |
| 3.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno | A meta não foi atingida apesar de se registar uma ligeira diminuição da média de faltas injustificadas por aluno. Consta-se que a média de faltas injustificadas por aluno diminuiu nos 8.º e 9.º anos face aos resultados obtidos em 2021/22 quando estes alunos frequentavam os 7.º anos e 8.º anos, respetivamente. Apesar da meta ainda estar aquém do desejável, importa salientar que essa melhoria resulta de uma adequação na articulação do trabalho entre as técnicas da serviço social, psicólogas, diretores de turma e famílias. A falta de literacia linguística dos encarregados de |

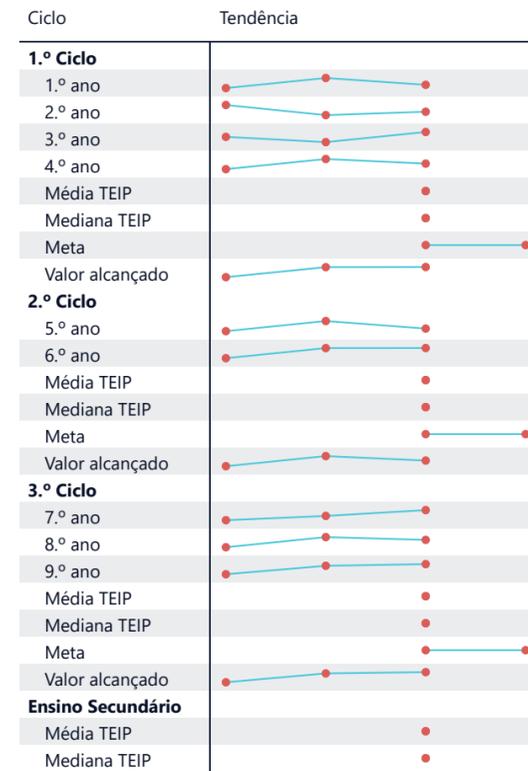
Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula



Média das taxas de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula

| Ciclo | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.º Ciclo | | | | |
| 1.º ano | 0.00 | 1.72 | 0.56 | |
| 2.º ano | 0.60 | 0.57 | 0.58 | |
| 3.º ano | 1.16 | 0.00 | 2.23 | |
| 4.º ano | 0.00 | 2.09 | 1.14 | |
| Média TEIP | | | 0.98 | |
| Mediana TEIP | | | 0.14 | |
| Meta | | | 0.10 | 0.10 |
| Valor alcançado | 0.44 | 1.12 | 1.13 | |
| 2.º Ciclo | | | | |
| 5.º ano | 7.94 | 34.43 | 14.73 | |
| 6.º ano | 10.00 | 27.56 | 27.69 | |
| Média TEIP | | | 11.76 | |
| Mediana TEIP | | | 8.16 | |
| Meta | | | 17.00 | 17.00 |
| Valor alcançado | 9.06 | 30.92 | 21.24 | |
| 3.º Ciclo | | | | |
| 7.º ano | 18.67 | 29.07 | 43.20 | |
| 8.º ano | 2.90 | 21.05 | 16.05 | |
| 9.º ano | 0.79 | 9.24 | 10.92 | |
| Média TEIP | | | 17.49 | |
| Mediana TEIP | | | 14.55 | |
| Meta | | | 15.00 | 15.00 |
| Valor alcançado | 7.95 | 20.99 | 22.91 | |
| Ensino Secundário | | | | |
| Média TEIP | | | 4.96 | |
| Mediana TEIP | | | 2.54 | |

Média das taxas de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula



Meta 1.º Ciclo



Meta 2.º Ciclo



Meta 3.º Ciclo



Meta Ensino Secundário

Número de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares registadas em sala de aula, por ano de escolaridade/ ciclo face ao número total de alunos inscritos em cada ano de escolaridade/ciclo

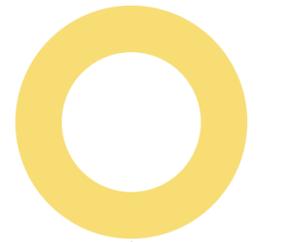
| Nível | N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula | N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula |
|------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1.º Ciclo | 8 | 2 |
| 1.º ano | 1 | 0 |
| 2.º ano | 1 | 1 |
| 3.º ano | 4 | 1 |
| 4.º ano | 2 | 0 |
| 2.º Ciclo | 55 | 22 |
| 5.º ano | 19 | 5 |
| 6.º ano | 36 | 17 |
| 3.º Ciclo | 93 | 44 |
| 7.º ano | 54 | 27 |
| 8.º ano | 26 | 13 |
| 9.º ano | 13 | 4 |
| Total | 156 | 68 |

Justificação em caso de não cumprimento de meta

| Descrição | Justificação |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula | A readaptação das regras de sala de aula em contexto presencial e o incumprimento da pontualidade foi, por vezes, potenciador de indisciplina. Por outro lado, as ocorrências disciplinares surgem atendendo ao vasto leque de nacionalidades dos alunos no agrupamento, 33, pelo que a adaptação às regras de convivência e bem-estar de todos e inclusive a igualdade de género fica comprometida pela diversidade cultural. Os alunos continuam a evidenciar dificuldades na socialização, o que gera situações de comportamentos desajustados em contexto de sala de aula desviando o foco da aprendizagem. |
| 2.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula | Denota-se que houve um decréscimo de cerca de 10 pps, face ao ano anterior, ficando a cerca de 4pps aquém da meta estipulada situação que poderá estar relacionada com uma maior articulação entre as equipas do GAA, GAAP, DT e alunos. Todavia, a readaptação das regras de sala de aula em contexto presencial e o incumprimento da pontualidade foi potenciador de indisciplina. Por outro lado, as ocorrências disciplinares surgem atendendo ao vasto leque de nacionalidades dos alunos no agrupamento, 33, pelo que a adaptação às regras de convivência e bem-estar de todos e inclusive a igualdade de género fica comprometida pela diversidade cultural. Os alunos continuam a evidenciar dificuldades na socialização evidenciados principalmente no recreio, sendo estas transportadas para o contexto de sala de aula gerando situações de comportamentos desajustados, desviando o foco da |
| 3.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto | Denota-se que a meta não foi cumprida tendo ficado com a diferença de cerca de 8pps, situação que poderá estar relacionada com a dificuldade na readaptação das regras de sala de aula em contexto presencial e no cumprimento da pontualidade. |

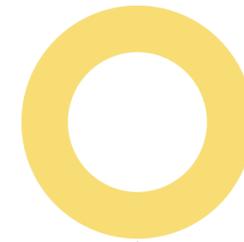
Envolvimento da comunidade educativa e medidas organizacionais (1)

Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO



Atingida 1 (100%)

Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola



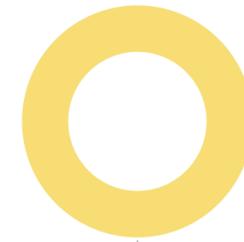
Atingida 1 (100%)

Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola



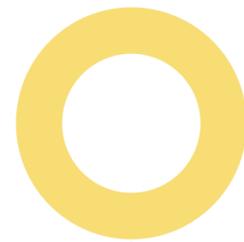
Atingida 1 (100%)

Grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo



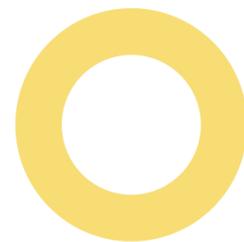
Atingida 1 (100%)

Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas



Atingida 1 (100%)

Grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos



Atingida 1 (100%)

Envolvimento da comunidade educativa e medidas organizacionais (2)



| Indicador | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo. | | | | |
| Meta | | | 5 | 5 |
| Valor alcançado | 4 | 4 | 5 | |
| Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola | | | | |
| Meta | | | 5 | 5 |
| Valor alcançado | 4 | 4 | 5 | |
| Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas | | | | |
| Meta | | | 5 | 5 |
| Valor alcançado | 5 | 5 | 5 | |
| Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola | | | | |
| Meta | | | 5 | 5 |
| Valor alcançado | 5 | 4 | 5 | |
| Grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos | | | | |
| Meta | | | 5 | 5 |
| Valor alcançado | 5 | 5 | 5 | |

Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO

| Atributo | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| Média TEIP | | | 75.47 |
| Mediana TEIP | | | 79.27 |
| Meta | | | 45.00 |
| Valor alcançado | 31.82 | 43.33 | 45.80 |

Justificação em caso de não cumprimento de meta

| Descrição | Justificação |
|-----------|--------------|
| | |

Áreas de capacitação

Áreas de capacitação

| Área | N |
|----------------------------------------------|---|
| Articulação curricular | 1 |
| Avaliação das aprendizagens | 1 |
| Capacitação digital | 1 |
| Cidadania e desenvolvimento | 1 |
| Diferenciação pedagógica | 1 |
| Educação inclusiva | 1 |
| Metodologias centradas nos alunos | 1 |
| Outra (1) | 2 |
| Relações interpessoais e gestão de conflitos | 1 |

Público-alvo por área de capacitação

| Área | Alunos | Docentes | Pais e/ou Encarregados de Educação | Técnicos |
|----------------------------------------------|--------|----------|------------------------------------|----------|
| Articulação curricular | | 1 | | |
| Avaliação das aprendizagens | | 1 | | |
| Capacitação digital | | 1 | 1 | 1 |
| Cidadania e desenvolvimento | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Diferenciação pedagógica | | 1 | | |
| Educação inclusiva | | 1 | | 1 |
| Metodologias centradas nos alunos | | 1 | | 1 |
| Outra (1) | | 1 | 1 | 1 |
| Relações interpessoais e gestão de conflitos | 1 | 1 | 1 | 1 |

Perito externo



Dimensões de atuação do perito externo

| Dimensão | N |
|-------------------------------------------------------------------|---|
| Acompanhamento da monitorização e avaliação das ações de melhoria | 1 |
| Apoio à reflexão relativamente às práticas pedagógicas | 1 |
| Apoio na construção do modelo de monitorização e avaliação | 1 |
| Apoio na reformulação de ações do PPM | 1 |

Identificação do perito externo

| Nome do Perito Externo | Email do Perito Externo | Instituição a que pertence o Perito Externo |
|------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|
| Patrícia Sarmento | patricia.sarmento@outlook.com | ISCTE- IUL |

N.º total de horas em que o perito externo esteve presente

15.00

N.º total de horas

N.º total de sessões de trabalho realizadas com o perito externo

5.00

N.º total de sessões

Se, no ano letivo 2022/2023, não procedeu à aquisição de serviços para perito externo, indique, resumidamente, a razão dessa opção

Indique aspetos a melhorar no apoio prestado pelo perito externo

Plataforma digital de ações/estratégias dos Agrupamentos. Acompanhamento mais crítico e incisivo na monitorização do PPM (ações e indicadores).

Outros dados

Avaliação global do PPM, considerando cada um dos eixos de intervenção - 1 (pouco impacto) até 4 (muito impacto) ou NA (Não aplicável)

| Eixo | Contribuição para as ações |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Eixo - Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas | |
| A criação de equipas educativas coerentes e focadas na promoção do sucesso | 3 |
| A melhoria das estratégias de comunicação interna e externa | 4 |
| A organização flexível das turmas/grupos de alunos | NA |
| A partilha de práticas pedagógico-didáticas de referência | 3 |
| A promoção de lideranças partilhadas e participativas | NA |
| A reflexão e o reforço do trabalho colaborativo entre os docentes | 4 |
| A reorientação do percurso educativo e do encaminhamento profissional | NA |
| A valorização da diversidade, no respeito pela multiculturalidade | 3 |
| O desenvolvimento e comunicação da Visão do Agrupamento | 4 |
| O desenvolvimento profissional dos docentes e não docentes | NA |
| Eixo - Gestão curricular | |
| A criação de ambientes estimulantes e potenciadores de aprendizagens em sala de aula | 3 |
| A criação de dinâmicas de avaliação das aprendizagens (diversificação de métodos, instrumentos e processos) | 3 |
| A diferenciação pedagógica, recorrendo à diversificação de metodologias de ensino e aprendizagem, bem como a utilização de recursos educativos diversificados | 4 |
| A dinamização de trabalho multidisciplinar e interdisciplinar | 4 |
| A participação ativa do aluno no processo de ensino, aprendizagem e avaliação | 3 |
| O apoio aos alunos quando necessário (individual, tutoria, pequenos grupos) | NA |
| O desenvolvimento de competências pessoais e sociais nos alunos de forma transversal | 3 |
| Eixo - Parcerias e comunidade | |
| A adoção de medidas diversificadas e adequadas ao contexto local, que envolvam as famílias, no acompanhamento do percurso escolar dos educandos | NA |
| A partilha de recursos locais da escola e da comunidade | NA |
| A promoção de projetos em parceria, valorizando os que apresentam evidências de impacto na promoção das aprendizagens e do desenvolvimento das competências pessoais e sociais dos alunos | NA |
| A promoção de uma cidadania ativa e crítica | 3 |
| A superação de assimetrias sociais | NA |

Caso assim o deseje, por favor, partilhe connosco outras reflexões, observações e/ou comentários

Aspetos positivos: Direção-Geral da Educação

Promoção de Encontros dos Agrupamentos/ Escolas TEIP. Disponibilidade total para esclarecimento de questões. Realização de reunião de acompanhamento.

Contributos para o modelo de acompanhamento: Direção-Geral da Educação

Acompanhamento com maior frequência e objetividade relativamente às linhas de ação.

Aspetos a melhorar: Direção-Geral da Educação

Possibilidade de aceder aos PPM e relatórios anuais/semestrais de todos os agrupamentos TEIP. Promover trabalho em rede e acompanhamento mais profícuo.



Dados complementares



Alunos inscritos no 1.º Ciclo sem frequência da Educação Pré-escolar

| Ano de escolaridade | N.º de alunos inscritos (a) | N.º de alunos retidos (b) |
|---------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 1.º ano | 17 | 0 |
| 2.º ano | 20 | 2 |
| 3.º ano | 6 | 1 |
| 4.º ano | 18 | 0 |
| Total | 61 | 3 |

N.º alunos retidos por insucesso e faltas no Ensino Secundário - Outras ofertas

Ano de escolaridade e n.º de alunos

| Ano de escolaridade e n.º de alunos |
|-------------------------------------|
| Total |

Outras ofertas - Ensino Secundário - Taxa de insucesso

Ano de escolaridade e n.º de alunos

| Ano de escolaridade e n.º de alunos |
|-------------------------------------|
| Total |

Alunos de Português Língua Não Materna

| Nível | N.º de alunos avaliados | N.º de alunos inscritos (exceto transferidos) | N.º de alunos que mudaram de nível de proficiência no final do ano letivo | N.º de alunos que transitaram |
|--------------|-------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.º ciclo | 21 | 21 | 14 | 19 |
| 2.º ciclo | 27 | 28 | 22 | 26 |
| 3.º ciclo | 53 | 53 | 40 | 41 |
| Total | 101 | 102 | 76 | 86 |