

# REGULAMENTO DOS QUADROS DE DISTINÇÃO POR MÉRITO



## REGULAMENTO DOS QUADROS DE DISTINÇÃO POR MÉRITO

### PREÂMBULO

A criação de quadros de distinção por mérito pretende reconhecer e valorizar a excelência dos alunos do Agrupamento de Escolas Ruy Belo, do 1.º ao 3.º ciclos, e incentivar os alunos na procura dessa excelência.

### CAPÍTULO I

#### DISPOSIÇÕES GERAIS

#### ARTIGO 1.º

##### Enquadramento legal

Os quadros de distinção por mérito foram criados de acordo com as alíneas d), e) e h) do n.º 1 do Artigo 7.º e o Artigo 9.º da Lei n.º 51/2012, de 5 de setembro.

#### ARTIGO 2.º

##### Objeto

O agrupamento distingue, anualmente, o mérito dos seus alunos, pelo seu desempenho no 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico, nas seguintes áreas:

- a) Académica;
- b) Cívica;
- c) Artística;
- d) Desportiva.

A distinção de alunos nas diferentes áreas pode não ocorrer anualmente caso os alunos não reúnam os requisitos descritos no presente regulamento.

#### ARTIGO 3.º

##### Elegibilidade

As distinções por mérito distinguem em cada área, no final do 3.º período de cada ano letivo, os alunos que não só preencham os requisitos exigidos nos artigos seguintes como o dever de assiduidade e que não tenham sido alvo de qualquer medida disciplinar ou sancionatória, de acordo com os capítulos III e IV da Lei n.º 51/2012, de 5 de setembro.

## **CAPÍTULO II**

### **QUADROS**

#### **ARTIGO 4.º**

##### **Quadro de Excelência**

Prevê-se a distinção anual do mérito académico dos alunos através de um quadro de Excelência.

##### **Requisitos para quadro de Excelência:**

1. No 1.º ciclo:

- a) Obtenção de Muito Bom nas áreas curriculares de Português, Matemática, Estudo do Meio;
- b) Obtenção de Muito Bom nas áreas curriculares de Educação Artística e Educação Física, no caso dos 1.º e 2.º anos, e Ed. Artística, Ed. Física e Inglês, no caso do 3.º; e Expressões e Inglês 4.º anos;
- c) Não ter nenhuma avaliação inferior a Bom;
- d) Não apresentar faltas injustificadas ou de carácter disciplinar.

2. Nos 2.º e 3.º ciclos:

- a) Obtenção de média igual ou superior a 4,5 no conjunto das disciplinas;
- b) Não apresentar nenhum nível inferior a três;
- c) Não apresentar faltas injustificadas ou de carácter disciplinar.

3. Os alunos a quem tenha sido aplicada qualquer medida educativa disciplinar, excetuando a advertência, não podem ser considerados para distinção no quadro de Excelência, no ano a que se reporta a infração.

#### **ARTIGO 5.º**

##### **Prémio Ruy Belo**

Prevê-se a entrega anual do prémio Ruy Belo.

##### **Requisitos para o prémio Ruy Belo:**

1. Alunos que tenham integrado o quadro de Excelência em todos os anos de escolaridade, desde o 1.º ao 9.º ano.
2. Os prémios são de natureza material, tendo em conta as possibilidades da escola e das parcerias estabelecidas com entidades ou organizações da comunidade educativa.

#### **ARTIGO 6.º**

##### **Quadro de Valor**

Prevê-se a distinção anual de alunos que desenvolveram ações ou atitudes exemplares de superação das dificuldades, ou iniciativas igualmente exemplares, de benefício claramente comum, em contexto turma.

##### **Requisitos para distinção do quadro de Valor:**

1. No apuramento de alunos a distinguir para o quadro de Valor, o conselho de ano/conselho de turma pondera os seguintes requisitos:

- a) Persistência e empenho extraordinários na superação das suas dificuldades;
- b) Altruísmo e sentido de entreatajuda;
- c) Contributo para o bom ambiente da turma.

## **ARTIGO 7.º**

### **Quadro de Mérito Cívico**

Prevê-se a distinção anual de alunos ou de grupos de alunos do ensino básico que revelarem excecionalidade nas dinâmicas de grupo que gerarem, nas relações interpessoais que desenvolverem e/ou nos projetos que dinamizarem, bem como de alunos que se destaquem pelo seu comportamento cívico exemplar.

#### **Requisitos para distinção por Mérito Cívico:**

1. No apuramento de alunos a distinguir por Mérito Cívico, o conselho de ano/conselho de turma pondera os seguintes requisitos:

- a) Realização de atividades curriculares ou de complemento curricular relevantes e com impacto na escola;
- b) Desenvolvimento de iniciativas ou de ações exemplares de intervenção na comunidade educativa e de solidariedade social, registando-se os efeitos da ação daí resultantes;
- c) Manifestação de espírito de entreatajuda relevante e continuado;
- d) Realização de ações espontâneas, individuais ou de grupo, que revelem grande valor, solidariedade, abnegação ou altruísmo.

2. Serão apresentadas propostas de alunos que reúnam pelo menos um dos requisitos mencionados no ponto anterior, descrevendo-se as razões que presidem à proposta submetida, assim como a ação ou trabalho digno da proposta apresentada e o impacto dessa ação ou trabalho junto da comunidade educativa.

## **ARTIGO 8.º**

### **Mérito Artístico**

Prevê-se a distinção anual dos alunos nas áreas das artes visuais e da música.

#### **Requisitos para distinção por Mérito Artístico:**

- 1. No apuramento são consideradas todas as classificações finais obtidas pelos alunos nas disciplinas da formação artística do plano de estudo. Não são consideradas as classificações obtidas das restantes disciplinas.
- 2. Observado o disposto no ponto anterior, são propostos os alunos que obtiverem média de 4,5 em todas as disciplinas do plano de estudo da formação artística, revelando capacidades artísticas excecionais.
- 3. Não apresentar nenhum nível inferior a três nas restantes disciplinas.

## **ARTIGO 9.º**

### **Mérito Desportivo**

Prevê-se a distinção anual do Mérito Desportivo dos alunos que revelem desempenho excecional e de elevada relevância desportiva.

#### **Requisitos para distinção por Mérito Desportivo:**

1. No apuramento de alunos a distinguir por mérito desportivo, o grupo disciplinar de Educação Física pondera os seguintes requisitos:

a) Resultados em atividades ou modalidades que projetem o agrupamento a nível regional, nacional ou internacional.

b) Resultados em atividades, no âmbito do desporto escolar, que enalteilam o agrupamento, em termos regionais, nacionais ou internacionais.

c) Atitudes exemplares de superação de dificuldades, designadamente no âmbito do desporto adaptado.

2. Serão apresentadas propostas de alunos ou de turmas que reúnam pelo menos um dos requisitos mencionados no ponto anterior, referindo-se à modalidade, descrevendo-se as razões que presidem à proposta submetida e o impacto da prática desportiva junto da comunidade educativa.

3. Os alunos e/ou turmas a quem tenha sido aplicada qualquer medida educativa disciplinar, exceto a de advertência, não podem ser considerados para esta distinção no ano a que se reporta a infração.

4. Não apresentar nenhum nível inferior a três nas restantes disciplinas.

#### **ARTIGO 10.º**

##### **Quadro *Masterclass***

Prevê-se a distinção anual do mérito académico dos alunos através de um quadro *Masterclass*.

##### **Requisitos para o quadro *Masterclass*:**

1. São consideradas as turmas cuja média da classificação da avaliação externa, prevista na legislação em vigor, ultrapasse a média nacional, por disciplina.

#### **ARTIGO 11.º**

##### **Menções Honrosas**

Para além das distinções referenciadas nos artigos anteriores prevê-se a atribuição de menções honrosas de acordo com os seguintes requisitos:

1. Os conselhos de ano/conselho de turma poderão atribuir menções honrosas a um aluno ou grupo de alunos, mediante proposta devidamente fundamentada.

2. A menção honrosa distingue uma ação de elevada relevância pedagógica, cultural, artística ou desportiva ou, ainda, uma progressão académica excecional.

#### **CAPÍTULO III**

##### **PROCEDIMENTOS**

#### **ARTIGO 12.º**

##### **Processo de seleção / Responsabilidade**

Observados todos os requisitos estipulados no presente regulamento, determina-se:

1. Compete a cada conselho de ano/conselho de turma, reunido em conselho de avaliação do 3º período, apresentar as propostas de distinção dos seus alunos, através do preenchimento do documento do respetivo quadro, que se encontra anexo ao presente regulamento.

1.1. Compete ao Coordenador de Escola, no 1.º ciclo, Coordenadores de Diretores de Turma, nos 2.º e 3.º ciclos, recolher e organizar as propostas aprovadas nos respetivos conselhos.

2. Compete ao grupo disciplinar de Educação Física, através do coordenador (a) do Departamento de Expressões, apresentar à Direção as propostas de distinção do mérito desportivo dos alunos, através do preenchimento do documento anexo ao presente regulamento.

2.1. Compete ao professor de Educação Física do aluno proposto divulgar, no conselho de ano/turma de avaliação do 3.º período, os alunos propostos.

3. Compete ao grupo disciplinar de Educação Visual e Educação Tecnológica e ao grupo disciplinar de Música, do Departamento de Expressões, apresentar à Direção e divulgar no conselho de ano/turma de avaliação do 3.º período do aluno as propostas de distinção do mérito artístico dos alunos, através do preenchimento do documento anexo ao presente regulamento.

3.1. Compete ao professor da respetiva área do aluno proposto divulgar, no conselho de ano/turma de avaliação do 3.º período, a proposta de distinção do mérito artístico.

4. Compete aos responsáveis pelas propostas o preenchimento do respetivo documento, ao qual deverá ser anexada a pauta, no caso do 1.º ciclo, ou o registo de avaliação, no caso do 2.º e 3.º ciclos.

5. Compete ao Professor Titular /Diretor de Turma arquivar uma cópia do diploma no processo individual do aluno.

6. Compete à Comissão de Avaliação dos quadros a conformidade das propostas apresentadas, publicitando em local de estilo a listagem dos alunos a distinguir em cada ano escolar.

7. Compete aos secretários dos conselhos de ano, no 1.º ciclo, e de turma, nos 2.º e 3.º ciclos registar, em ata, as propostas, identificando o nome dos alunos e o respetivo quadro.

### **ARTIGO 13.º**

#### **Comissão de avaliação das propostas**

1. As propostas de nomeação serão analisadas e validadas por uma Comissão com a seguinte constituição:

- a) Coordenador de Departamento do 1.º Ciclo do Ensino Básico;
- b) Coordenadores de Diretores de Turma dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico;
- c) Coordenador do Plano de Inovação;
- d) Coordenador do Departamento de Educação Especial;

1.1. Os coordenadores desta comissão podem delegar outro elemento para analisar e validar as propostas.

1.2. Nesta equipa pode integrar um elemento do Plano Anual de Atividades.

2. A Comissão reúne até ao final de cada ano escolar.

3. Os quadros serão homologados pela Diretora do Agrupamento.

### **ARTIGO 14.º**

#### **Cerimónia**

A entrega dos diplomas de distinção do mérito dos alunos deve ocorrer numa cerimónia que dignifique e valorize a excelência, envolvendo a comunidade educativa. Assim, determina-se:

1. A organização da cerimónia de reconhecimento formal e de distinção do mérito dos alunos é da responsabilidade da Equipa do PAA, a quem compete supervisionar todo o processo.

2. A cerimónia será no local das instalações da escola que se considere adequado.

3. A data e o local de realização da cerimónia serão divulgados à comunidade educativa com a devida antecedência.

4. Acentuando a natureza simbólica da cerimónia, e de acordo com o preceituado na legislação, serão entregues diplomas a todos os alunos distinguidos.

5. Aos alunos selecionados poderá, também, ser atribuído um prémio simbólico dependendo das possibilidades da escola e das parcerias estabelecidas com entidades ou organizações da comunidade educativa.

6. Para a cerimónia de entrega de diplomas serão convidados os alunos premiados e respetivos Encarregados de Educação, os Professores Titulares, Diretores das Turmas, às quais os alunos pertenciam, e outros elementos da comunidade educativa.

7. O nome, a fotografia, a turma/ano de escolaridade e o curso/ciclo de ensino dos alunos distinguidos, bem como a identificação do prémio atribuído deverão constar de um quadro denominado “Quadro de distinção por mérito” do Agrupamento de Escolas Ruy Belo, no início do ano letivo subsequente, em local de destaque na escola-sede.

### **ARTIGO 15.º**

#### **DISPOSIÇÕES FINAIS**

Os casos omissos, no presente regulamento, serão analisados e resolvidos em Conselho Pedagógico.

O presente regulamento será revisto por proposta fundamentada em Conselho Pedagógico, sendo sempre envolvidos nos processos de decisão todos os parceiros representativos da comunidade educativa.

Aprovado em CP de 15 de setembro de 2020

Entrada em vigor: 16 de setembro de 2020

A Diretora do Agrupamento de Escolas Ruy Belo  
Nancy Gaudêncio

**PROPOSTA DE DISTINÇÃO POR MÉRITO**

ALUNO: \_\_\_\_\_, n.º \_\_\_\_\_, ano: \_\_\_\_\_ turma: \_\_\_\_\_, n.º processo: \_\_\_\_\_

ESCOLA:  EB1/JI Monte Abraão 1  EB1/JI Monte Abraão 2  EB 2, 3 Ruy Belo**PROPONENTE:** CONSELHO DE ANO  CONSELHO DE TURMA  DEP. DE EXPRESSÕES<sup>1</sup> - \_\_\_\_\_  OUTRO: \_\_\_\_\_**QUADRO:** EXCELÊNCIA<sup>2</sup> \_\_\_\_\_  VALOR  MÉRITO CÍVICO  MÉRITO ARTÍSTICO  
 MÉRITO DESPORTIVO  MASTERCLASS  MENÇÃO HONROSAMotivo da proposta<sup>3</sup>:

---

---

---

---

---

---

---

---

Assinaturas

Professor(a) Titular/DT/Prof. \_\_\_\_\_

A Diretora: \_\_\_\_\_

Data da ratificação \_\_\_\_/\_\_\_\_/20\_\_

<sup>1</sup> Indicar o grupo disciplinar (ex. EF, EV, ET, EM...)<sup>2</sup> Indicar a média obtida.<sup>3</sup> Tendo em conta o quadro proposto, indicar:- quadro de Excelência – trancar ou registar alguma observação;  
- quadros de méritos e menções honrosas – justificar os motivos da proposta.

O encarregado de educação **autoriza/não autoriza** a publicação da fotografia do seu educando.  
(riscar o que não interessa)

O (A) Encarregado(a) de Educação

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/20\_\_



