



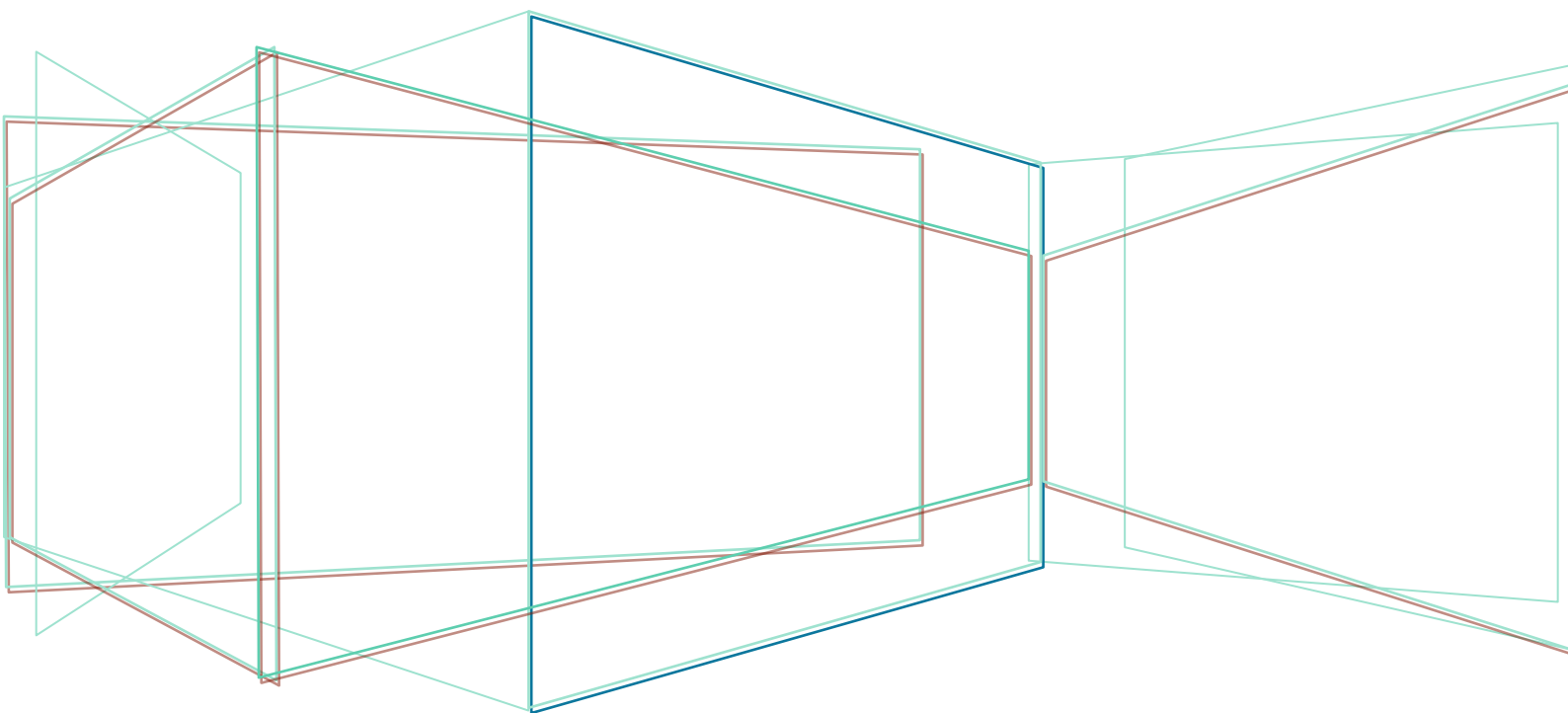
REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS RUY BELO

Plano Anual de Atividades



Índice

Programa de Apoio à Qualidade nas Escolas	Página
1. Caracterização da entidade	3
2. Caracterização da entidade proponente	3
3. Identificação do Plano Anual de Atividades	4
4. Calendarização mensal	6
5. Atividades a decorrer por período sem data definida	24
6. Atividades de articulação entre ciclos	28
7. Visitas de estudo.....	29
8. Orçamento	30
9. Anexos	32
Departamento Pré-escolar	33
Departamento 1.ºCiclo	50
Departamento de Educação Especial	54
Departamento de Expressões	57
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	91
Departamento de Línguas	102
Departamento de Matemáticas e Ciências Experimentais	131
Bibliotecas	143
Serviço de Psicologia e Orientação	169
Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF)	184
Componente de Apoio à Família (CAF).....	194
Visitas de Estudo	207

Programa de Apoio à Qualidade nas Escolas

Medida 1 - Linha de Apoio 1: Apoio ao Desenvolvimento do Plano Anual de Atividades
FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

(Anexo II)

Ano letivo 2017/2018

1. CARACTERIZAÇÃO DA ENTIDADE

Identificação da Entidade Gestora (designação do Agrupamento/Unidade Educativa Autónoma).

1.1. Nome: Agrupamento de Escolas Ruy Belo

1.2. N.I.F. (N.º de Identificação Fiscal): **600082814**

Morada: Rua D. Diniz

Localidade: Monte Abraão C. Postal: 2745-262

Telefone.: 214389644 Fax: 214389649

Responsável da Entidade: **Prof.ª Nancy Gaudêncio**

N.I.B. (N.º de Identificação Bancária): 003506730007090123066

1.3. Natureza

✓ Agrupamento de Escolas

1.4. Identificação da Equipa Coordenadora

Coordenador(a): Prof.ª Nancy Gaudêncio

Entidade: Diretora - Contacto(s): 214389644

Outros membros da equipa:

Nome: Prof.ª Fátima Pereira Entidade: Coordenadora de Projetos

Contacto(s): 214389644

Nome: Prof.ª Carla Vaqueiro Entidade: Coordenadora do Projeto Anual de Atividades . Contacto: 969039751

Nome: Prof.ª Cláudia Serra Entidade: Coordenadora da escola EB1/JI Monte Abraão - Contacto(s): 214392094

Nome: Prof.ª Isabel Ferreira Entidade: Coordenadora da escola EB1/JI Monte Abraão 2 - Contacto(s): 214309410

2. CARACTERIZAÇÃO DA ENTIDADE PROPONENTE

2.1. Identificação e Caracterização dos Estabelecimentos de Ensino que compõem o Agrupamento/UEA

Escola sede do Agrupamento/UEA: **EB 2,3 de Ruy Belo**

N.º professores: 72

N.º turmas/grupos: 27

N.º alunos*: 650 (incluindo 3 turmas de PCA)

Outros Técnicos Especializados: 3

Outros estabelecimentos de ensino do agrupamento:Nome: **EB1/JI Monte Abraão**

N.º professores: 32

N.º turmas/grupos: 24

N.º alunos 1º Ciclo*: 551

N.º educadores: 8

N.º turmas/grupos: 8

N.º alunos JI*: 179

Nome: **EB1/JI Monte Abraão 2**

N.º professores: 10

N.º turmas/grupos: 8

N.º alunos 1º Ciclo*: 177

N.º educadores: 2

N.º turmas/grupos: 2

N.º alunos JI*: 50

Unidade de ensino estruturado (UEE): 1

* N.º de alunos a frequentar o ensino diurno**3. IDENTIFICAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****3.1. Introdução**

Considerando as metas definidas no Projeto Educativo deste agrupamento, o Plano Anual de Atividades (PAA) tem como objetivo definir o processo e as estratégias que permitam a operacionalização destas, para o ano letivo 2017/2018. As atividades incidem sobretudo, na educação para os valores, explorando sentimento, emoções e atitudes, e no desenvolvimento de competências da escrita e da leitura (relacionando com o Plano Nacional de Leitura), na educação ambiental, na educação para a saúde e na promoção de valores no âmbito da educação cultural.

3.2. Diagnóstico da situação

Apesar da reduzida taxa de abandono, o agrupamento depara-se com alunos que apresentam baixas expectativas em relação à escola, e comportamentos desviantes dentro e fora da sala de aula, eventuais factos conducentes a ocorrências de indisciplina.

É preocupação deste agrupamento alcançar sucesso nas aprendizagens dos alunos e uma adequada qualidade escolar.

3.3. Parceiros da comunidade envolvidos

Câmara Municipal de Sintra
União das Freguesias de Massamá e Monte Abraão
Unidade de Cuidados de Saúde Personalizados de Monte Abraão (ACES SINTRA)
NAPARB
CPCJ – Sintra Oriental/Ocidental
Associação “Criagente” – sem fins lucrativos
Clube de Basquete de Queluz - CBQ
ARPIA (Associação de Reformados Pensionistas e Idosos do Monte Abraão)
IPIAS (Instituto de Pesquisa e Intervenção em Ação Social)
Biblioteca Municipal de Sintra
Grupo Motard de Monte Abraão
Guarda Nacional Republicana
Polícia de Segurança Pública - Escola Segura
Bombeiros Voluntários de Queluz
CRI-CERCITOP
Sunshine Yoga
Centro Clínico “Face a Fase”
Teatro Ibisco
Componente de Apoio à Família (CAF)

3.4. Outros cofinanciadores

Direção Regional de Educação de Lisboa e Vale do Tejo
Direção Geral de Saúde
Fundação da Portugal Telecom
APAV (Associação Portuguesa de Apoio à Vítima)

3.5. Critérios e instrumentos de avaliação

Critérios:

- cumprimento das atividades planeadas
- impacto das atividades na comunidade escolar e seu envolvimento.

Instrumentos:

- inquéritos/grelhas que permitam avaliar o grau de satisfação e participação dos envolvidos nas atividades.
- relatórios que especifiquem o cumprimento das atividades.

CALENDARIZAÇÃO

2017-2018

setembro de 2017

segunda	terça	quarta	quinta	sexta	sábado	domingo
				1		
4 Entrega da distribuição de serviço	5 Reunião Geral Receção aos professores Visita do Pessoal docente e não docente ao Palácio Nacional de Sintra	6 Reunião de Conselho Pedagógico	7	8 Reunião de Conselho de Diretores de Turma		
11 Conselhos de Turma: 5.º ano e PCA	12 Receção aos alunos: 1.º ano e Pré-escolar	13 Receção aos alunos: 1.º ano ao 9.º ano Receção aos EE's: 5.º ano	14 Início do 1.º período	15		
18	19	20	21	22		
25	26	27	28	29		

Atividades em data a definir e/ou se necessário:

Reunião de equipa **Autoavaliação**; reunião **CRE**; reuniões **de Plano Anual de Atividades**; reuniões **TEIP**: reuniões da equipa do departamento de Educação Especial com **CERCITOP**; reunião **POCH**; reunião **Conselho Geral**; reunião de **professores titulares com os monitores das AEC**; Atividades de **requalificação dos espaços exteriores da Escola EB1/JI Monte Abraão** em articulação com EE, alunos, professores e assistentes operacionais (comunidade educativa); reuniões **de ano/ grupos disciplinares**; reuniões de departamento; reuniões com **encarregados de educação**; reuniões de **articulação entre ciclos** (pré-escolar/1.º ciclo, 1.º ciclo/2.º ciclo, 2.º ciclo/3.º ciclo) em todas as disciplinas; reuniões de trabalho colaborativo para planeamento e reflexão sobre as práticas pedagógicas; reflexão sobre os resultados obtidos; Reuniões de coordenação de ano do 1.º ciclo.

outubro 2017

segunda	terça	quarta	quinta	sexta	sábado	domingo
2	3	4 Reunião de Conselho Pedagógico	5 FERIADO	6		
9	10	11	12	13 Plano de Segurança Terra Treme – Exercício Público de preparação para o risco sísmico		
16 Pré-escolar: celebração do dia mundial da alimentação	17	18 Reunião de Conselho Pedagógico-extraordinário GAAF Dia Da Dignidade - turma 5ºA (Parceria com projeto Raízes)	19	20		
23 Biblioteca: Semana das Bibliotecas Escolares	24	25	26	27		
30	31 Halloween (Inglês 2º ciclo)					

Atividades em data a definir e/ou se necessário:

Reunião de **Diretores de Turma com os Encarregados de Educação**; reuniões de departamento; reuniões de **grupos disciplinares**; reunião de **equipa de Autoavaliação**; reunião de **equipa TEIP**; reunião de **Conselho Geral**; reunião **CRE**; reuniões de **Plano Anual de Atividades**; **Conselhos de turma intercalares**; reunião de **professores titulares com os monitores das AEC**; reunião **POCH**; Atividades de **requalificação dos espaços exteriores da Escola EB1/JI Monte Abraão** em articulação com EE, alunos, professores e assistentes operacionais (comunidade educativa); reunião equipa de **elaboração do Projeto Educativo 2016-2020**; **1.º ciclo**: reuniões de **ano**; **1.º, 2.º e 3.º ciclos**: reuniões de **atendimento aos encarregados de educação**, reuniões com **encarregados de educação**; Reuniões de coordenação de ano do 1.º ciclo.

novembro 2017

segunda	terça	quarta	quinta	sexta	sábado	domingo
		1 FERIADO	2	3		
6 Inglês 2ºciclo Bonfire Night	7	8	9 Reunião Conselho Pedagógico	10		
13 Pré-escolar e 1º ciclo Celebração do dia de S. Martinho + Magusto	14	15	16	17		

SEMANA DO BEM-ESTAR (13 a 17 de novembro)

Atividades decorrem ao longo da semana (2.º e 3.º Ciclos):

Ed. Física	Corta-mato escolar (15 novembro)
<u>Dep. Expressões</u>	Corta-mato agrupamento (participação dos alunos do 4.º ano)
Biblioteca +PES+ Ciências 2.º ciclo	Alimentação Saudável
Biblioteca +PES + Centro saúde + Ciências 3.º ciclo	Dia do Não fumador
GAAF + equipa do PAA + Biblioteca	Comemoração do dia de S. Martinho
Ciências Naturais	Exposição de trabalhos /Alimentação saudável / Tabagismo
	Confeção de pequeno almoço saudável (articulação com o CRE)
	Palestra dinamizada pela enfermeira Lurdes Veigas: "A importância do pequeno almoço e o sucesso

		escolar"				
PLMN + Ciências 2º ciclo		Exposição de trabalhos sobre Alimentação				
Ciências 3º ciclo		Visita de estudo ao Museu da Farmácia 9ºs anos (16 novembro)				
20 Pré-Escolar: Celebração do Dia Nacional do Pijama	21	22	23	24		
27	28	29	30			

Atividades em data a definir e/ou se necessário:

Reuniões de **Departamento**; reuniões de **Grupo Disciplinar**; reunião **CRE**; reuniões de **Plano Anual de Atividades**; **Reunião de professores titulares com os monitores das AEC**; **Conselhos de turma intercalares**; reunião **POCH**; Reunião de **Conselho Geral**; Atividades de **requalificação dos espaços exteriores da Escola EB1/JI Monte Abraão** em articulação com EE, alunos, professores e assistentes operacionais (comunidade educativa); **1.º ciclo**: reuniões de **ano**; **1.º, 2.º e 3.º ciclos**: reuniões de **atendimento aos encarregados de educação**; "Reuniões de coordenação de ano do 1.º ciclo.

dezembro 2017

segunda	terça	quarta	quinta	sexta	sábado	domingo
				1 FERIADO		
4	5	6 Reunião Conselho Pedagógico	7	8 FERIADO		
11	12	13	14 Pré-escolar: Celebração do natal	15 Pré-escolar: Celebração do natal		

SEMANA MULTICULTURAL (11 a 15 de dezembro)

Atividades decorrem ao longo da semana (2.º e 3.º Ciclos):

Ed. Física	Torneios de Basquetebol e Mata
Ed. Visual e Ed. Tecnológica	Decorações de Natal Exposições
Ed. Musical	Apresentações musicais (concertos realizados pelos alunos do 5º ano / clube R&BCC)
E Visual 3º ciclo	Semana da multiculturalidade PCA 8ºano
Geografia	Rosas dos ventos criativas - árvores de Natal geográficas- 7.º ano
EMRC	Símbolos religiosos de Natal – todos os ciclos
Port. 2.º ciclo	Mensagens Natalícias
Ingl. 2.º ciclo	Mensagens de Natal (troca de postais entre 3.º e 5.º/4.º e 6.º)
Francês	Comemoração do Natal em França. (7ºanos)
PLMN	Exposição de trabalhos sobre Natal
Matemática 2º e 3º ciclo	Tabuadas e contas (articulação entre o 6.º e 7.º ano)

18 Ateliês de Férias do	19 Ateliês de Férias do	20 Ateliês de Férias do	21	22		
--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	-----------	-----------	--	--

Natal -GAAF	Natal -GAAF	Natal -GAAF				
25	26	27	28	29		

Atividades em data a definir e/ou se necessário:

Conselho **Diretores Turma**; reuniões de **Departamento**; Reuniões de **Grupo Disciplinar**; reunião da equipa de **Autoavaliação**; reuniões de equipa de **Plano de Melhoria**; reunião **CRE**; reuniões de **Plano Anual de Atividades**; reunião da equipa **TEIP**; reuniões da **equipa do departamento de Educação Especial com CERCITOP**; reuniões de **Conselho de Turma de avaliação**; Assembleia de delegados e subdelegados de 2.º e 3.º ciclos; reunião de **professores titulares com os monitores das AEC**; reunião **POCH**; reunião de **Conselho Geral**; Atividades de **requalificação dos espaços exteriores da Escola EB1/JI Monte Abraão** em articulação com EE, alunos, professores e assistentes operacionais (comunidade educativa); **1.º ciclo**: reuniões de **ano**; **1.º, 2.º e 3.º ciclos**: reuniões de **atendimento aos encarregados de educação**; Reuniões de coordenação de ano do 1.º ciclo.

janeiro 2018

segunda	terça	quarta	quinta	sexta	sábado	domingo
1	2	3 Início do 2.º período	4 Pré-escolar: Celebração do Ano novo e Dia Mundial da Paz	5		
8	9	10	11	12		
15	16	17 Reunião de Conselho Pedagógico	18	19		
22	23	24	25	26		
29	30	31				

Atividades em data a definir e/ou se necessário:

Reuniões de **Departamento**; reuniões de **Grupo Disciplinar**; reunião de equipa de **Autoavaliação**; reuniões de equipa de **Plano de Melhoria**; reunião **CRE**; reuniões de **Plano Anual de Atividades**; reunião da equipa **TEIP**; **Reunião de professores titulares com os monitores das AEC**; Reunião **POCH**; reunião de **Conselho Geral**; Atividades de **requalificação dos espaços exteriores da Escola EB1/JI Monte Abraão** em articulação com EE, alunos, professores e assistentes operacionais (comunidade educativa); Atividades no âmbito do **plano de prevenção e segurança**; **1.º ciclo**: reuniões de **ano**; **1.º, 2.º e 3.º ciclos**: reuniões de **atendimento aos encarregados de educação**, reuniões com **encarregados de educação**; reuniões de **articulação entre ciclos** (pré-escolar/1.º ciclo-1.º ciclo/2.º ciclo-2.º ciclo/3.º ciclo em todas as disciplinas); reuniões de **trabalho colaborativo para planeamento e reflexão sobre as práticas pedagógicas**; reflexão sobre os resultados obtidos; reuniões de coordenação de ano do 1.º ciclo.

fevereiro 2018

segunda	terça	quarta	quinta	sexta	sábado	domingo
			1	2 Francês La chandeleur		
5	6	7	8	9 Pré-escolar: Comemoração do Carnaval		

SEMANA de PORTUGAL na EUROPA e no MUNDO (5 a 9 fevereiro)

Atividades decorrem ao longo da semana (2º e 3º Ciclos):

Ed Musical	Concerto realizado pelos alunos do 6º ano / Clube R&BCC
Ed. Física	Mega-meting de atletismo (8 fevereiro)
<u>Ciências Sociais e Humanas</u>	Receção às 8 turmas do 4.º ano por alunos dos 5.º, 8.º e 9.º anos (6 fevereiro) – atividades sobre o tema “Portugal na Europa e no Mundo”
História + Biblioteca	Dia da Não Violência e da Paz– 2.º e 3.º ciclos
Geografia + Biblioteca	Semana da não violência –simulações alunos O.C – 9.º ano Postais ilustrados de Portugal litoral – 8.º ano
Ciências Naturais	Exposição de trabalhos dos alunos do 5.º ano: - "Poluição da água" - "Poluição do ar"
Ciências 3º ciclo	Olimpíadas da Biologia Júnior (9º ano) 1ª eliminatória (1 fevereiro) Saída de campo 7º ano “Uma aula em Sintra- à descoberta do património geológico”
Biblioteca	Semana da Internet segura
GAAF	Participação no Dia da Não Violência e da Paz

Biblioteca PES Farmácia Portela		Ação de sensibilização sobre a importância dos medicamentos				
12 Interrupção letiva do Carnaval	13 Interrupção letiva do Carnaval	14 Interrupção letiva do Carnaval	15	16		
19	20	21 Reunião de Conselho Pedagógico	22	24		
26	27	28				

Atividades em data a definir e/ou se necessário:

Reuniões intercalares; reuniões de **Departamento;** reuniões de **Grupo Disciplinar;** reunião de equipa **Autoavaliação;** reuniões de equipa de **Plano de Melhoria;** reunião **CRE;** reuniões de **Plano Anual de Atividades;** reunião da equipa **TEIP com perito externo;** Reunião **POCH;** reunião de **Conselho Geral;** reunião de **professores titulares com os monitores das AEC;** Atividades de **requalificação dos espaços exteriores da Escola EB1/JI Monte Abraão** em articulação com EE, alunos, professores e assistentes operacionais (comunidade educativa); **1.º ciclo:** reuniões de **ano;** **1.º, 2.º e 3.º ciclos:** reuniões de **atendimento aos encarregados de educação;** Reuniões de coordenação de ano do 1º ciclo.

março 2018

segunda	terça	quarta	quinta	sexta	sábado	domingo
			1	2		
5	6	7	8	9		
12	13	14 Reunião de Conselho Pedagógico	15	16		
19 Pré-escolar: celebração do “Dia do Pai”	20	21 Pré-escolar: “Dia Mundial da Árvore” Pré-escolar: Celebrar a Páscoa	22 Pré-escolar: Celebrar a Páscoa	23 Pré-escolar: Celebrar a Páscoa		

SEMANA DA PRIMAVERA (19 a 23 março)

Atividades decorrem ao longo da semana (2º e 3º Ciclos):

Ed. Física	Torneios de Futsal (5º ao 9º ano)
<u>Dep. Matemática e Ciências Experimentais</u>	Ciência para Todos Atividades experimentais de CN e FQ (articulação entre 4.º ano, 2.º ciclo e 3.º ciclo)
Ed. Visual e Ed. Tecnológica	Exposição de trabalhos dos alunos
PLNM	Concurso de ortografia Exposição sobre vestuário africano
Ciências 3.º ciclo	Saída de campo 8.º ano – “Praia das Avenças – uma aula na zona interdita”
Ed Visual	Árvores formato A4
Biblioteca + PES + Farmácia Portela	Ação de sensibilização sobre a importância dos medicamentos (19 março)
Ed Musical	Oficina Musical na sala dos 4 e 5 anos

<table><tr><td colspan="2">Geografia</td><td colspan="5">Cartão de Cidadão dos Países da União Europeia - 7.º ano</td></tr><tr><td colspan="2">Biblioteca</td><td colspan="5">Semana da Leitura</td></tr><tr><td colspan="2">Ingl. 2.º ciclo</td><td colspan="5">Páscoa</td></tr></table>							Geografia		Cartão de Cidadão dos Países da União Europeia - 7.º ano					Biblioteca		Semana da Leitura					Ingl. 2.º ciclo		Páscoa				
Geografia		Cartão de Cidadão dos Países da União Europeia - 7.º ano																									
Biblioteca		Semana da Leitura																									
Ingl. 2.º ciclo		Páscoa																									
26	27	28	29	30																							

Atividades em data a definir e/ou se necessário:

Conselho **Diretores de Turma**; reuniões de **Departamento**; reuniões de **Grupo Disciplinar**; reunião de equipa **Autoavaliação**; reuniões de equipa de **Plano de Melhoria**; reunião **CRE**; reuniões de **Plano Anual de Atividades**; reunião da equipa **TEIP**; reuniões da **equipa do departamento de Educação Especial com CERCITOP**; reunião de **professores titulares com os monitores das AEC**; **GAAF** - Ateliê de férias de Páscoa; reunião **POCH**; reunião de **Conselho Geral**; Atividades de **requalificação dos espaços exteriores da Escola EB1/JI Monte Abraão** em articulação com EE, alunos, professores e assistentes operacionais (comunidade educativa); Atividades no âmbito do plano de prevenção e segurança; **1.º ciclo**: reuniões de **ano**; **1.º, 2.º e 3.º ciclos**: reuniões de **atendimento aos encarregados de educação**; Reuniões de coordenação de ano do 1.º ciclo.

abril 2018

segunda	terça	quarta	quinta	sexta	sábado	domingo
2	3	4	5	6		
9	10	11	12	13		
16	17	18 Reunião de Conselho Pedagógico	19	20		
23 Biblioteca- "Sintra Para para ler"	24	25 FERIADO	26	27		
30						

Atividades em data a definir e/ou se necessário:

Reuniões de **Departamento**; reuniões de **Grupo Disciplinar**; reunião de equipa **Autoavaliação**; reuniões de equipa de **Plano de Melhoria**; reunião **CRE**; reuniões de **Plano Anual de Atividades**; reunião da equipa **TEIP**; reunião de **professores titulares com os monitores das AEC**; reunião **POCH**; reunião de **Conselho Geral**; Atividades de **requalificação dos espaços exteriores da Escola EB1/JI Monte Abraão** em articulação com EE, alunos, professores e assistentes operacionais (comunidade educativa); reunião de **Conselho Pedagógico**; reunião de **Conselhos de Turma de avaliação**; **1.º ciclo**: reuniões de **ano**; **1.º, 2.º e 3.º ciclos**: reuniões de **atendimento aos encarregados de educação**, reuniões com **encarregados de educação**; reuniões de **articulação entre ciclos** (pré-escolar/1.ºciclo, 1.ºciclo/2.ºciclo, 2.ºciclo/3.ºciclo) em todas as disciplinas; reuniões de **trabalho colaborativo para planeamento e reflexão sobre as práticas pedagógicas**; reflexão sobre os resultados obtidos; Reuniões de coordenação de ano do 1.º ciclo.

maio 2018

segunda	terça	quarta	quinta	sexta	sábado	domingo
30	1 FERIADO	2	3	4 Pré-Escolar: "Dia da Mãe"		

SEMANA DA LINGUAGEM (30 abril a 4 maio)

Atividades decorrem ao longo da semana (2.º e 3.º Ciclos):

Ed. Física	Torneio de Badminton
<u>Departamento de Línguas</u>	Atividade de articulação com o 4º ano – Concurso de leitura
	Ementas para o Refeitório criadas pelos alunos e pelos professores das disciplinas do departamento de línguas, para a semana da linguagem
Geografia	Trabalhos de investigação "Problemas ambientais, que soluções?" – 9.º ano
EMRC	Visita de estudo a templos religiosos – 2.º e 3.º ciclos
<u>Biblioteca</u>	Maratona da Poesia Encontro de Pais à Conversa Visita do 3º ano à Biblioteca da sede do agrupamento
Port. 2.º ciclo	Festival da Poesia
Port. 3.º ciclo	Maratona da Poesia
Ingl. 3.º ciclo	Concurso de Legendas (8.º ano e 9.º ano)
SPO	Feira das Profissões (3 maio)
Francês	Maratona da Poesia Exposição de Trabalhos (9.º ano)
Ciências 3º ciclo	Visita de estudo 7.º ano Dinoparque - Lourinhã
GAAF	Banco alimentar

7	8	9 Reunião de Conselho Pedagógico	10	11		
14	15	16	17	18		
21	22	23	24	25		
28	29	30				

Atividades em data a definir e/ou se necessário:

Conselho Diretores Turma; reuniões de **Departamento;** reuniões de **Grupo Disciplinar;** reunião de equipa **Autoavaliação;** reuniões de equipa de **Plano de Melhoria;** reunião **CRE;** reuniões de **Plano Anual de Atividades;** reunião da equipa **TEIP;** reunião de **professores titulares com os monitores das AEC;** Reunião **POCH;** Reunião **Conselho Geral;** **provas de aferição** (5.º ano) de Educação Musical – 21-30 Maio 2018 e de Educação Visual e Tecnológica – 21-30 Maio 2018; Atividades de **requalificação dos espaços exteriores da Escola EB1/JI Monte Abraão** em articulação com EE, alunos, professores e assistentes operacionais (comunidade educativa); **1.º ciclo:** reuniões de **ano;** **1.º, 2.º e 3.º ciclos:** reuniões de **atendimento aos encarregados de educação;** Reuniões de coordenação de ano do 1.º ciclo; **provas de aferição** (2.º ano) de Expressões Artísticas – 2-10 Maio 2018 e de Expressões Físico Motoras – 2-10 Maio 2018

junho 2018

segunda	terça	quarta	quinta	sexta	sábado	domingo
				1 Pré-escolar e 1.º ciclo: Comemoração do Dia mundial da Criança		
4	5	6 Reunião de Conselho Pedagógico Final da atividade letiva - 9º ano	7	8		
11	12	13	14	15 Final da atividade letiva – 5.º, 6.º, 7.º, 8.º anos e PCAs		

SEMANA RUY BELO (11 a 15 junho)

Atividades decorrem ao longo da semana (2º e 3º Ciclos):

Ed. Física	Torneios Voleibol
Diretores turma 9ºano	Viagem de finalistas (5 e 6 de junho)
E.V. e E.T. de 2.º Ciclo	Exposição de articulação, o cinema e os ateliers(15 junho)
E.V. de 2.º e 3.º ciclo ; 1.º ciclo e Pré-escolar	Exposição de articulação entre ciclos – Artista Português (15 junho)
Dep. Matemática e Ciências Experimentais	Peddy paper (articulação entre CN e MAT – 2.º ciclo) Jogos interativos e jogos de tabuleiro. (articulação MAT. 3º,4º e 5º anos)
Biblioteca	Exposição e apresentação de um filme biográfico sobre o poeta Ruy Belo. (15 junho)

<table border="1"> <tr> <td colspan="2">Port. 2.º ciclo</td><td colspan="5">Final do Concurso “Gramaticando” (15 junho)</td></tr> <tr> <td colspan="2">Port. 3.º ciclo</td><td colspan="5">Concurso “Quem Sabe, Sabe” (15 junho)</td></tr> <tr> <td colspan="2">Dep. C.S.Humanas</td><td colspan="5">Jogos de tabuleiro; concursos e rosa dos ventos em mandalas</td></tr> <tr> <td colspan="2">Ingl. 3.º ciclo</td><td colspan="5">Peddy –paper (7.º ano) (15 junho)</td></tr> <tr> <td colspan="2">Pré escolar + 1º ciclo</td><td colspan="5">Festa de Final do Ano – JI/1ºciclo</td></tr> <tr> <td colspan="2">GAAF</td><td colspan="5">Participação na organização da semana</td></tr> </table>							Port. 2.º ciclo		Final do Concurso “Gramaticando” (15 junho)					Port. 3.º ciclo		Concurso “Quem Sabe, Sabe” (15 junho)					Dep. C.S.Humanas		Jogos de tabuleiro; concursos e rosa dos ventos em mandalas					Ingl. 3.º ciclo		Peddy –paper (7.º ano) (15 junho)					Pré escolar + 1º ciclo		Festa de Final do Ano – JI/1ºciclo					GAAF		Participação na organização da semana				
Port. 2.º ciclo		Final do Concurso “Gramaticando” (15 junho)																																														
Port. 3.º ciclo		Concurso “Quem Sabe, Sabe” (15 junho)																																														
Dep. C.S.Humanas		Jogos de tabuleiro; concursos e rosa dos ventos em mandalas																																														
Ingl. 3.º ciclo		Peddy –paper (7.º ano) (15 junho)																																														
Pré escolar + 1º ciclo		Festa de Final do Ano – JI/1ºciclo																																														
GAAF		Participação na organização da semana																																														
18	19	20	21	22																																												
				Pré-escolar: Encerramento do ano letivo 1º ciclo: Festa de final de ano e de finalistas de 4.º ano																																												
25 Ateliês de Férias de Verão - GAAF	26 Ateliês de Férias de Verão - GAAF	27 Ateliês de Férias de Verão - GAAF	28 Ateliês de Férias de Verão - GAAF	29																																												

Atividades em data a definir e/ou se necessário:

1.º ciclo- 4.º ano: Festa de finalistas; **GAAF:** Ateliê de férias de Verão; reuniões de **Grupo Disciplinar**; reunião de equipa **Autoavaliação**; reuniões de equipa de **Plano de Melhoria**; reunião **CRE**; reuniões de **Plano Anual de Atividades**; reunião da equipa **TEIP**; reuniões da **equipa do departamento de Educação Especial com CERCITOP**; reunião de **professores titulares com os monitores das AEC**; reunião **POCH**; reunião de **Conselho Geral**; Atividades de **requalificação dos espaços exteriores da Escola EB1/JI Monte Abraão** em articulação com EE, alunos, professores e assistentes operacionais (comunidade educativa); Atividades no âmbito do **Plano de Prevenção e Segurança**; reuniões de **Conselho de turma de avaliação**; **1.º ciclo:** reuniões de ano; **1.º, 2.º e 3.º ciclos:** reuniões de **atendimento aos encarregados de educação**, reuniões com **encarregados de educação**; reuniões de **articulação entre ciclos** (pré-escolar/1.ºciclo, 1.º ciclo/2.ºciclo, 2.ºciclo/3.ºciclo) em todas as disciplinas; reuniões de **trabalho colaborativo para planeamento e reflexão sobre as práticas pedagógicas**; reflexão sobre os resultados obtidos; Reuniões de coordenação de ano do 1.º ciclo. Realização de **Provas de Aferição do 2.º Ano** (Português – 15 de Junho 2018; Matemática – 18 de Junho 2018; Estudo do Meio – 18 de Junho 2018) ; **Provas de Aferição do 5.º Ano** (Português – 8 de Junho 2018) ; **Provas de Aferição do 8.º Ano** (Educação Visual – 21 Maio-5 Junho 2018; Educação Física – 8 de Junho 2018; Matemática – 12 de Junho 2018); **Provas Finais do 9.º Ano** (Português (Língua não materna) – 19 de Junho 2018; Português – 22 de Junho 2018; Matemática – 27 de Junho 2018)

julho 2018

Trabalho de encerramento do ano letivo e preparação do ano letivo seguinte

Sessões para reflexão e divulgação das boas práticas

**Atividades a decorrer por período
sem data definida (2.º e 3.º ciclos)
setembro a junho**

PAA 2017-2018	Organizado por:	Atividades	Data Programada
Atividades fora Semanas temáticas	Biblioteca	Feira do Outono – 1.º ciclo Mês Internacional das Bibliotecas Escolares Atividades diversas (vinda de escritores/exposições) Visita guiada (receção e apresentação aos novos alunos) nas BEs	1.º período
		Visita à Biblioteca Municipal – pólo do Pendão	2.º período
		Sintra Para para Ler	23 de Abril
		Dia da Criança –JI/ 1.º ciclo	1 Junho
		A BE APOIA O CURRÍCULO	Ao longo do ano
		Estudar é na BE	
		FORMAÇÃO DE UTILIZADORES	
		CONCURSOS E EXPOSIÇÕES- Participação em concursos propostos interna ou externamente	
		KITS - Construção de “Kits de obras que integram as “Metas” e PNL Conjunto de obras referenciadas por anos de escolaridade	
		O BAÚ DOS LIVROS - Livros selecionados por ano de escolaridade para leitura autónoma	
		PROJETO DE LEITURA LER + COM A BE - A biblioteca promove a realização de encontros mensais com todas as turmas– 1.º, 2.º e 3.º ciclo	
		CLUBE DE LEITURA “Eu conto...tu contas”	
		ATIVIDADES PLURAIS - Comemoração de efemérides diversas	

PAA 2017-2018	Organizado por:	Atividades	Data Programada
Atividades fora Semanas Temáticas	Biblioteca	PROJETO LITERACIA –Educar para a Informação- DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS NA ÁREA DAS LITERACIAS – 1.º, 2.º e 3.º ciclo	Ao longo do ano
		ATIVIDADES DE ARTICULAÇÃO NO AGRUPAMENTO - Envolver as Escolas do Agrupamento em atividades comuns	
		CONVIDADOS DA BE - Vinda de Escritores/ilustradores e outros profissionais de diferentes áreas científicas à escola	
		COLABORAR/ESTABELECE PARCERIAS Com entidades exteriores como Biblioteca Municipal, Centros Lúdicos de Sintra, Câmara de Sintra, Farmácias, Igreja, Escuteiros, Centros de Dia, Escola Segura.	
		FORMAÇÃO PARENTAL	
		REORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO E DOS RECURSOS DA BE	
		FUNDO DOCUMENTAL CATALOGAÇÃO - Inventariação e catalogação e tratamento informático da coleção	
		BIBLIOTECA DIGITAL – DIFUSÃO DA INFORMAÇÃO - Atualização e dinamização do Blogue, do facebook, do tweeter e do instagram das Bibliotecas	
	História	Mês Internacional das Bibliotecas Escolares – Visitas virtuais a monumentos históricos; Exposição de biografias de personalidades históricas- 3.º ciclo	Outubro
		Canções de intervenção e execução de cravos alusivos ao tema – 2.º e 3.º ciclos	Abril
		Exposição de biografias de personalidades históricas - 3.º ciclo	2.º/3.º Período
	Port. 3.º ciclo	Visita de Estudo 9.º ano - Teatro- “Auto da Barca do Inferno”	23 novembro
	Ingl. 2.º ciclo	Bonfire Night	5 Novembro

PAA 2017-2018	Organizado por:	Atividades	Data Programada
Atividades fora Semanas Temáticas	Francês	La chandeleur	2 Fevereiro
	PLMN	Dinamização de um blogue PLNM - EB 2,3 de Ruy Belo	ao longo do ano
	História	Visita de Estudo ao Castelo de S. Jorge – 7.º ano	Final 2.º período
	Educação Especial	Culinária Saídas ao Exterior	Setembro- junho
	GAAF	Dia Mundial da Dignidade	18 Outubro
		Educar para a Cidadania	Setembro- junho
		Vinda da autora Priscilla Ballarin para apresentação de novo livro - GAAF	Janeiro-março
	Ciências 3.º ciclo	2.ª eliminatória das olimpíadas da biologia	21 Março
	Físico-Química	Fisiquimania	Dezembro, março e maio
	SPO	Orientação escolar e profissional Avaliação diagnóstica e acompanhamento psicológico Programa de competências pessoais e sociais	Janeiro- junho
	EMRC	Símbolos e tradições de Natal: exposição de trabalhos e exposição de presépios– todos os ciclos	dezembro e janeiro

**Atividades a decorrer por período
sem data definida (Pré-escolar e 1.º ciclo)**

setembro a junho

Grupo disciplinar	Atividades
Pré-escolar	O Outono Ciclo da água Teatro de Natal (dezembro) Biblioteca escolar Projeto de requalificação de espaços exteriores
1.º Ciclo	Ida ao teatro Festa de Natal Projeto de requalificação de espaços exteriores

Atividades de articulação entre ciclos

Articulação entre:	Atividades	Calendarização
Ed Musical e Pré-escolar	Apresentação de peça (s) musical (is) e experimentação de instrumentos;	19 – 23 Março
Matemática 2.º ciclo – 5.º / 3.º e 4.º anos	Concurso “Tabuada e Contas”	15 Junho
Educação Física – 4.º ano	Troca de correspondência	Ao longo do ano
Ed Física– Pré-escolar	Aula de psicomotricidade dinamizada pelos alunos do PCA Desporto	De 28 novembro a 13 março

Visitas de estudo com previsão de custos

Grupo disciplinar	Visitas de estudo	Data	Custo
Pré-escolar	Teatro "Teatroesfera"	junho	1374€
	Quinta pedagógica	maio / junho	1520€
	Passeio-Visita à GNR	18/04/2018 e 23/05/2018	420€
1º ciclo	Visita de estudo ao Palácio de Queluz – 4.º ano	maio	2800€
	Oceanário – 1.º ano	março	1858,5€
	Quinta Pedagógica dos Olivais – 1.º ano	maio	796,5€
	Centro de Ciência Viva - Sintra – 2.º ano	1 e 9 março	455€
	Tapada de Mafra – 3.º ano	10 novembro	1379€
	Museu do ar e Rei D. Carlos -3.º ano	21 e 22 março	788€
Português 3.ºciclo	Visita de Estudo 9.º ano	23 novembro	1100€
Ciências Naturais- 3.º ciclo)	Visita de estudo ao Museu da Farmácia 9.ºs anos	16 novembro	1000€
	Visita de estudo 7.º ano Dinoparque - Lourinhã	2.º período	1000€
História	Visita de estudo ao Castelo de S. Jorge-7.ºano	2.º período	680€
EMRC	Templos das Religiões Abraâmicas	30 abril	Gratuita
	Encontro InterEscolas EMRC - Fátima	20 março	300€

ORÇAMENTO- Previsão

2017-2018

ORÇAMENTO- Previsão

calendarização	Atividades por departamento	Custos €
Ao longo do ano	pré-escolar	1.330
	1.º ciclo	3.150
	departamento de educação especial	600
	departamento de expressões	1.920
	Departamento de línguas	350
	departamento de matemática e ciências experimentais	900
	departamento de ciências sociais e humanas	270
	Bibliotecas	3.437
	GAAF	610
	SPO	670
	Total	13.377
	Visitas de estudo	
	pré-escolar	3.314
	1.º ciclo	8.077
	departamento de línguas	1.100
	departamento de matemática e ciências experimentais	4.800
	departamento de ciências sociais e humanas	980
	Total	18.271
	Total (atividades e visitas de estudo)	31.648€

Anexos

PRÉ-ESCOLAR

Agrupamento de Escolas Ruy Belo			Período	☒ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Escola	EB1/JI de Monte Abraão/EB1/JI de Monte Abraão 2		Data	13/09/2017
Departamento	Pré-Escolar		Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo		☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º	Data a definir	☐
Outro			Ao longo do ano	☐
Designação da atividade				
Reunião de Pais. Receção às crianças.				
Operacionalização da atividade				
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)		Nº de docentes/outras envolvidas	
3 horas	Salas de aula, espaços do estabelecimento EB1/JI (refeitório, biblioteca, ginásio...)		9	

Competências gerais

Desenvolver competências sociais e relacionais entre crianças docentes, não docentes, crianças e famílias.

Objetivos**Conteúdos**

Reunião com os pais/encarregados de educação(13/09/2016); Receção das crianças, pais-famílias; Visita guiada ao JI/EB1; Lanche de acolhimento para as crianças.

Responsável pela atividade	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Ana Gonçalves	Pré	9	210	Aquisição de produtos para lanche	90

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		Período	☒ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Escola	EB1/JI de Monte Abraão -EB1/JI de Monte Abraão2	Data	16/10/2017
Departamento	Pré-Escolar	Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	☒ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º	Data a definir	☐
Outro		Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Dia Mundial da Alimentação		
Operacionalização da atividade		
Explorar as características da roda e/ou pirâmide dos alimentos ; ordenar, classificar e seriar os alimentos tendo em conta o grupo a que pertencem.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de docentes/outros envolvidos
1 dia	Salas de Jis	9

Competências gerais
Formação pessoal e social no domínio dos hábitos de alimentação saudáveis e equilibrados. Conhecimento do mundo
Objetivos
Conteúdos
Hábitos alimentares equilibrados e saudáveis; alimentos por grupos alimentares; roda e pirâmide dos alimentos; confeção de alimentos e/ou culinária com o grande grupo.

Responsável pela atividade	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Ana Gonçalves	Pré	9	210	Comprar frutos da época e outros...	90

Agrupamento de Escolas Ruy Belo			Período	☒ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Escola	EB1/JI de Monte Abraão/EB1/JI de Monte Abraão 2		Data	13/11/2017
Departamento	Pré-Escolar		Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo		☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º	Data a definir	☐
Outro			Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
S. Martinho + Magusto		
Operacionalização da atividade		
Celebração do dia de S. Martinho; Magusto conjunto entre JI e EB1 e com a colaboração dos pais/famílias; feira do outono na EB1/JI de Monte Abraão;		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de docentes/outras envolvidos
1 dia	Salas de JI; pavilhão e/ou ginásio da EB1/JI; espaço exterior-recreio.	9

Competências gerais
Competências pessoais e sociais; linguagem e comunicação oral; conhecimento do mundo; histórico-culturais.
Objetivos
Dar a conhecer a lenda de S. Martinho; Promover o convívio entre crianças, alunos e adultos dos diferentes graus de ensino; Promover o intercâmbio e a interação entre escola/JI; família e comunidade; Desenvolver competências sociais de partilha
Conteúdos
Aprendizagens temáticas sobre S. Martinho (lenda) e Magusto com recurso a diferentes materiais de apoio.

Responsável pela atividade	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Ana Gonçalves	Pré	9	210	Castanhas para realizar o Magusto	70

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		Período	☒ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º	
Escola	EB1/JI de Monte Abraão/EB1/JI de Monte Abraão 2		Data	20/11/2017
Departamento	Pré-Escolar		Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º		Data a definir	☐
Outro			Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Dia Nacional do Pijama + Dia Internacional dos Direitos da Criança (em parceria com a associação Mundos de Vida)		
Operacionalização da atividade		
Exploração dos materiais facultados pela associação Mundos de Vida		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de docentes/outros envolvidos
1 dia	Salas de Jis	8

Competências gerais
Competências pessoais e sociais relativos à capacidade de partilha e solidariedade. Auto conhecimento e conhecimento de outras realidades
Objetivos
Conteúdos

Responsável pela atividade	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Ana Gonçalves	Pré	9	210		0

Agrupamento de Escolas Ruy Belo			Período	☒ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Escola	EB1/JI de Monte Abraão/EB1/JI de Monte Abraão 2		Data	12/12/2017
Departamento	Pré-Escolar		Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo		☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º	Data a definir	☐
Outro			Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Teatro para assinalar a festividade do Natal		
Operacionalização da atividade		
Apresentação de peça de teatro infantil; registo de opiniões (plástica e/ou escrita) sobre o momento proporcionado ao grupo.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de docentes/outros envolvidos
1 dia	Salas de JIS; pavilhão e/ou ginásio da EB1/JI	9

Competências gerais
Competências pessoais e sociais; linguagem oral e abordagem à escrita; educação artística, dramática e artes cénicas; conhecimento do mundo.
Objetivos
Proporcionar às crianças um momento lúdico e dramático diferente; reconhecer as características associadas à arte/expressão dramática e teatro; assinalar o encerramento do 1º período.
Conteúdos
Hábitos, costumes e tradições natalícias; particularidades associadas à educação dramática, artística e cénica

Responsável pela atividade	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Ana Gonçalves	Pré	9	210	apoiar a crianças carenciada para pagamento do teatro	90

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		Período	☒ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º	
Escola	EB1/JI de Monte Abraão/EB1/JI de Monte Abraão 2		Data	Dez 2017
Departamento	Pré-Escolar		Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º		Data a definir	☐
Outro			Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Teatro de Natal		
Operacionalização da atividade		
Apresentação de peça de teatro infant; registo de opiniões (plástica e/ou escrita) sobre o momento proporcionado ao grupo.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de docentes/outros envolvidos
1 dia	Salas de JIS; pavilhão e/ou ginásio da EB1/JI	9

Competências gerais
Competências pessoais e sociais; linguagem oral e abordagem à escrita; educação artística, dramática e artes cénicas; conhecimento do mundo.
Objetivos
Proporcionar às crianças um momento lúdico e dramático diferente; reconhecer as características associadas à arte/expressão dramática e teatro; assinalar o encerramento do 1º período.
Conteúdos
Hábitos, costumes e tradições natalícias; particularidades associadas à educação dramática, artística e cénica

Responsável pela atividade	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Ana Gonçalves	Pré	9	210	apoiar a crianças carenciada para pagamento do teatro	90

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		Período	☒ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Escola	EB1/JI de Monte Abraão/EB1/JI de Monte Abraão 2	Data	Dez 2017
Departamento	Pré-Escolar	Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º	Data a definir	☐
Outro		Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Exposição e Festa de Natal		
Operacionalização da atividade		
Desenvolvimento de atividades alusivas à época natalícia com recurso a diferentes estratégias e materiais; Realização de exposição natalícia com a participação das crianças e famílias; Festa de Natal com o envolvimento das crianças, alunos e grupos		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de docentes/outros envolvidos
1 dia	Salas de Jis; pavilhão e/ou ginásio	9

Competências gerais
Competências pessoais e sociais de cooperação; conhecimento do mundo relativo a festividades de natureza histórica e cultural Auto conhecimento e conhecimento de outras realidades
Objetivos
Conteúdos
Festividade de Natal.

Responsável pela atividade	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Ana Gonçalves	Pré	9	210	Material decorativo e outro para exposição e festa de Natal.	200

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		Período	☒ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Escola	Agrupamento de Escolas Ruy Belo		Data
Departamento	Pré-Escolar		Dia do Patrono
Disciplina/Ciclo	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º	Data a definir	☐
Outro		Ao longo do ano	☒

Designação da atividade		
Biblioteca Escolar		
Operacionalização da atividade		
Requisição quinzenal de livros na biblioteca escolar.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de docentes/outras envolvidos
	Salas de JI em articulação com a biblioteca escolar sediada na EB1	9

Competências gerais
Competências pessoais no domínio da linguagem e abordagem à escrita; aumento dos níveis de literacia e literacia
Objetivos
Promover hábitos de leitura; desenvolver níveis de literacia e literacia; restabelecer a interação criança-família-JI.
Conteúdos
Requisição quinzenal de livros na biblioteca; decoração conjunta entre crianças e pais-família do saco de transporte dos livros; leitura domiciliária entre filhos e pais.

Responsável pela atividade	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Ana Gonçalves	Pré	EB1/JI Monte Abraão-EB1/JI Monte Abraão 2	210	Sacos de pano para colocação, conservação e transporte de livros	

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		Período	☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º	
Escola	EB1/JI de Monte Abraão/EB1/JI de Monte Abraão 2		Data	04/01/2018
Departamento	Pré-Escolar		Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º		Data a definir	☐
Outro			Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Ano Novo+ Dia de Reis+Dia Mundial da Paz+Dia da Não Violência		
Operacionalização da atividade		
Assinalar as datas/dias comemorativos, por sala, com recurso a diferentes materiais (p.ex: livros, histórias, conversas, fantoches, elaboração de produções plásticas) e iniciativas adequadas ao grupo .		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de docentes/outros envolvidos
1 dia	Salas de Jis; biblioteca escolar	9

Competências gerais
Competências pessoais, sociais, relacionais, partilha, cooperação, solidariedade Identificar alterações do aspeto físico do meio e do tempo;
Objetivos
Promover a interiorização de valores como a tolerância, o respeito, a amizade e a não-violência; Partilhar experiências e saberes intergrupos e interciclos; Desenvolver conceitos/noções de tempo através da introdução de um novo ano civil.
Conteúdos
Valores de tolerância e respeito pelo outro; tradições associadas ao dia de reis.

Responsável pela atividade	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Ana Gonçalves	Pré	9	210	Material alusivo às datas comemorativas (painéis, cartazes, etc)	100

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		Período	☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º	
Escola	EB1/JI de Monte Abraão/EB1/JI de Monte Abraão 2		Data	09/02/2018
Departamento	Pré-Escolar		Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º		Data a definir	☐
Outro			Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Carnaval + Desfile Comemoração do Carnaval no estabelecimento ou agrupamento		
Operacionalização da atividade		
Participação nas atividades de canto, dança e de dramatização; confeção de máscaras; realização de desfile de carnaval; criação de fantasias com a colaboração dos pais		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de docentes/outros envolvidos
1 dia	Comunidade local- Desfile	8

Competências gerais
Competências pessoais e sociais de partilha de saberes e conhecimentos a; linguísticas e orais; musicais, expressivas e dramáticas
Objetivos
Preservar as tradições populares; desenvolver capacidades e conhecimentos musicais (ritmo; melodia, etc); aprofundar a interação escola/JI; famílias e comunidade local; vivenciar lúdica e culturalmente o Carnaval.
Conteúdos
Realização de atividades de educação musical, educação dramática e dança; Elaboração de máscaras, adereços e fatos carnavalescos; Realização de desfile pelas ruas da freguesia.

Responsável pela atividade	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Ana Gonçalves	Pré	9	210	Material para a decoração de carros alusivos	200

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		Período	☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º	
Escola	EB1/JI de Monte Abraão/EB1/JI de Monte Abraão 2		Data	19/03/2018
Departamento	Pré-Escolar		Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º		Data a definir	☐
Outro			Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Dia do Pai		
Operacionalização da atividade		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de docentes/outras envolvidas
1 dia		9

Competências gerais
Competências pessoais, relacionais, afetivas e de interação com os familiares mais próximos (pai).
Objetivos
1) Identificar e valorizar a importância da figura paterna na família e na sociedade; promover o contato escola-família.
Conteúdos
Assinalar o dia do pai; elaboração de lembrança(s) para o pai.

Responsável pela atividade	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Ana Gonçalves	Pré	9	210		

Agrupamento de Escolas Ruy Belo			Período	☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º
Escola	EB1/JI de Monte Abraão-EB1/JI de Monte Abraão 2		Data	21/03/2018
Departamento	Pré-Escolar		Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo		☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º	Data a definir	☐
Outro			Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Dia Mundial da Árvore		
Operacionalização da atividade		
Realização de sementeiras, germinações e respetivos registos escritos e iconográficos		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de docentes/outros envolvidos
1 semana	Sala de aula e possíveis espaços exteriores	9

Competências gerais
Competências na área do conhecimento do mundo; ciências naturais e ambientais.
Objetivos
Identificar as mudanças ocorridas na natureza; Sensibilizar para a importância das florestas, árvores e (re)plantação; Adquirir conhecimentos no domínio das ciências naturais nomeadamente o ciclo de vida de plantas e animais.
Conteúdos
Abordagem a conceitos e noções relacionadas com: ambiente natural; conservação e respeito pela natureza.

Responsável pela atividade	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Ana Gonçalves	Pré	8	175	Para realização de sementeiras, plantações e possível (re)arborização do espaço exterior.	90

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		Período	☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º
Escola	EB1/JI de Monte Abraão-EB1/JI de Monte Abraão 2	Data	03-04-2017
Departamento	Pré-Escolar	Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º	Data a definir	☐
Outro		Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Páscoa		
Operacionalização da atividade		
Assinalar a época comemorativa com recurso a diferentes materiais e iniciativas adequadas ao grupo; realizar se possível uma caça ao tesouro; facultar informação oral e escrita sobre esta época festiva.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de docentes/outros envolvidos
1 semana	Salas de JI; pavilhão e/ou ginásio; recreio exterior (se possível).	9

Competências gerais
Competências associadas ao conhecimento do mundo nomeadamente tradições religioso-pagãs.
Objetivos
Valorizar e preservar as tradições religiosas e/ou pagãs associadas à Páscoa; elaborar, com as crianças do grupo, produções plásticas alusivas à época.
Conteúdos
Comemorações associadas à Páscoa religiosa e pagã.

Responsável pela atividade	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Ana Gonçalves	Pré	9	210		

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		Período	☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º
Escola	EB1/JI de Monte Abraão/EB1/JI de Monte Abraão 2		Data
Departamento	Pré-Escolar		Dia do Patrono
Disciplina/Ciclo	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º	Data a definir	☒
Outro		Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Ciclo da água		
Operacionalização da atividade		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de docentes/outros envolvidos
1 semana aprox.	Salas de JI; pavilhão e/ou ginásio da EB1/JI	9

Competências gerais
Objetivos
Valorizar a importância da água como fonte de vida; Desenvolver noções de conservação do ambiente natural e dos seus recursos (p. ex: água); Identificar os estados físicos da água; Sensibilizar para a importância da poupança da água.
Conteúdos
Diferentes estados da água (sólido, líquido, gasoso); Ciclo da água com recurso a diferentes materiais ; realização de experiências sensoriais.

Responsável pela atividade	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Ana Gonçalves	Pré	9	210		

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º	
Escola	EB1/JI de Monte Abraão/EB1/JI de Monte Abraão 2		Data	29/06/2018
Departamento	Pré-Escolar		Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º		Data a definir	☐
Outro			Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Dia da Mãe		
Operacionalização da atividade		
Conversas e registos sobre a figura materna; elaboração de lembrança.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de docentes/outros envolvidos
1 dia		9

Competências gerais
Competências pessoais, afetivo-relacionais com a figura materna
Objetivos
Assinalar o dia comemorativo – dia da Mãe – com a elaboração de lembrança(s) para a mãe; Identificar e valorizar a importância da figura materna na família e na sociedade; Promover o contato escola/JI-família.
Conteúdos
A importância da figura materna na família, tipo de relação entre mãe/filho.

Responsável pela atividade	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Ana Gonçalves	Pré	9	210	Elaboração de lembrança (s) para ofertar à mãe ou sua substituta.	100

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º	
Escola	EB1/JI de Monte Abraão - EB1/JI de Monte Abraão		Data	29/06/2018
Departamento	Pré-Escolar		Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º		Data a definir	☐
Outro			Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Encerramento do ano letivo		
Operacionalização da atividade		
Participação nas atividades lúdicas		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de docentes/outros envolvidos
1 dia	Sala; Pavilhão e/ou ginásio; espaço exterior	9

Competências gerais
Competências sociais de partilha, colaboração e cooperação; interação JI, famílias e comunidade.
Objetivos
Assinalar de forma lúdica e educativa o terminus de um ano letivo; Propiciar um momento privilegiado de partilha e convivência entre crianças, docentes, não docentes e famílias.
Conteúdos
Atividades lúdicas dinamizadas por docentes, não docentes, famílias

Responsável pela atividade	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Ana Gonçalves	Pré	9	210	Material de apoio e decorativo para a realização da festa de encerramento	300

1.º CICLO

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		Período	☒ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Escola	E.B.1/ J.I. de Monte Abraão e E.B.1/J.I. de Monte Abraão 2	Data	12 ou 13 de setembro
Departamento	1º ciclo	Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	☒ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º	Data a definir	☐
Outro		Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Receção aos alunos do 1º ano de escolaridade.		
Operacionalização da atividade		
Receção dos alunos e encarregados de educação na sala de aulas. Apresentação do professor, dos alunos e encarregados de educação. Lanche. Realização de jogos no recinto do recreio: - Jogo do peixinho - Jogo das estátuas - Estafeta - Regresso à sala de aulas		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
3h	Recinto escolar	24

Competências gerais
Integração dos alunos do 1º ano de escolaridade e promoção de laços de amizade entre todos.
Objetivos
Promover a integração dos alunos do 1º ano de escolaridade. Estabelecer laços de amizade entre os vários intervenientes na vida escolar dos alunos. Conhecer vários locais do espaço escolar.
Conteúdos

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Titulares de turma	1º	todas	Cerca de 160	1bola e 6 pinos	250 €

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%
Verba	☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)	
☐ não necessária				

Agrupamento de Escolas Ruy Belo			Período	☒ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Escola	EB1/JI de Monte Abraão e EB1/JI Monte Abraão 2		Data	13 a 17 de novembro
Departamento	1º Ciclo e Pré-Escolar		Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	1º Ciclo e Pré-Escolar	☒ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º	Data a definir	☐
Outro			Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
S. Martinho Feira do Outono		
Operacionalização da atividade		
No âmbito da comemoração do Dia de S. Martinho realizar-se-ão as seguintes atividades: - apresentação da lenda de S. Martinho e/ou da história “Maria Castanha” pelos alunos - canções alusivas ao Dia de S. Martinho ou à estação do ano Outono - realização da “Feira do Outono” com apresentação de produtos diversos alusivos a esta estação do ano (materiais feitos pelos alunos; frutos do Outono; compotas; bolos; ...) na escola EB1/JI de Monte Abraão Para a realização da feira será pedida a participação dos encarregados de educação.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Semana de 13 a 17 de novembro	Espaço polivalente; recreio	Todos

Competências gerais
- Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural - Expressar opiniões, sentimentos e informações de diferentes formas - Participar e colaborar na organização de atividades que envolvam toda a escola
Objetivos
- Estudo do Meio - Reconhecer datas e factos importantes - Conhecer costumes e tradições locais - Conhecer características naturais relacionadas com o Outono Expressões - Expressar opiniões, sentimentos e informações de diferentes formas Português - Ler e ouvir ler textos diversos - Compreender o essencial de textos escutados e lidos - Comunicar oralmente e por escrito informações, opiniões e sentimentos
Conteúdos

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Professores do grupo do 2º Ano	Todos	Todas	Todos	cartolinas; papeis diversos tintas; lápis e canetas de feltro colas; frutos de Outono produtos para confeção de bolos, compotas, etc..	400 €

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	Eb1/JI de Monte Abraão Eb1/JI de Monte Abraão 2
Departamento	1º ciclo
Disciplina/Ciclo	Português e Expressões ☒ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Outro	

Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º
Data	Junho
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☒
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Festa de final de ano e de finalistas de 4º ano		
Operacionalização da atividade		
Eb1/JI de Monte Abraão: Festa de final de ano aberta à comunidade com todos os anos de escolaridade, ao longo da última semana de aulas, baseada na realização de jogos tradicionais, entrega dos diplomas de 4º ano e lanche partilhado.		
Eb1/JI Monte Abraão 2: Festa de final de ano aberta à comunidade com todos os anos de escolaridade, no último dia de aulas, baseada na atuação dos alunos, entrega dos diplomas de 4º ano e lanche partilhado.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
3h	Espaços exteriores, polivalente, campo de jogos	12

Competências gerais
- Competências sociais: Partilha, cooperação, respeito mútuo. - Competências culturais: Respeito e partilha entre culturas.
Objetivos
- Participar em momentos de confraternização e partilha entre turmas. - Criar laços de amizade e respeito mútuo.
Conteúdos
Áreas de expressões: dança, dramatizações, canções, jogos. Português: expressão oral e escrita.

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Todos os professores do 4º ano + 1 professor de cada ano de escolaridade	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Sistema de som Material de Educação Física Material diverso de desenho e pintura	Aproximadamente 2500 euros
	Todos	Todas	Todos os alunos das 2 escolas		

Avaliação			
Objetivos	☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB
Verba	☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)
☐ não necessária		Grau de execução _____%	

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐ Não Realizada ☐	Justificação Sim ☐ Não ☐
--------------------------------------	---	---

EDUCAÇÃO ESPECIAL

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º	
Escola	EB 2,3 de Ruy Belo		Data	ao longo do ano
Departamento	Educação Especial		Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	☒ 1.º ☒ 2.º ☒ 3.º		Data a definir	☐
Outro			Ao longo do ano	☒

Designação da atividade		
Culinária		
Operacionalização da atividade		
Efetuação de atividades na cozinha na sala de AVDs da EB2,3 Ruy Belo e na sala de Educação Especial da escola EB1 Monte Abraão .		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de docentes/outros envolvidos
2 manhãs		5 docentes de Educação especial

Competências gerais
Treino de Competências Funcionais
Objetivos
Trabalho sobre: O Saber-fazer, autonomia, desenvolvimento de área vocacional.
Conteúdos
Relacionados com: mexer nos materiais de culinária, os ingredientes, saber como os preparar, ler e interpretar uma receita, a importância da higiene na preparação dos alimentos, etc.

Responsável pela atividade	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Maria João Barros e Helena Almeida	1.º ciclo,		Alunos NEE (cerca de 30)		500
	5.º , 8.º e 9.º				

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Escola	EB 2,3 de Ruy Belo	Data	Ao longo do ano
Departamento	Educação Especial	Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	☒ 1.º ☒ 2.º ☒ 3.º	Data a definir	☐
Outro		Ao longo do ano	☒

Designação da atividade		
Saídas ao Exterior		
Operacionalização da atividade		
Saídas ao exterior da escola para treino de mobilidade e competências sociais		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de docentes/outros envolvidos
cerca de uma hora		8 docentes de Educação Especial

Competências gerais
Treino de Mobilidade
Objetivos
Trabalho sobre: Competências sociais, controlo comportamental, autonomia.
Conteúdos
Treino de competências funcionais relacionadas com as vivências diárias: andar na rua, saber atravessar, efetuar compras, fazer trocos, etc.

Responsável pela atividade	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Maria João Barros e Helena Almeida	1.º ciclo, 5.º, 8.º e 9.º		Alunos com NEE (cerca de 30)	necessário para poder efetuar compras simples.	100

EXPRESSÕES

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		Período	☒ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º	
Escola	E.B.2,3 de Ruy Belo		Data	15/11/2017
Departamento	Expressões		Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	Educação Física	☒ 1.º ☒ 2.º ☒ 3.º	Data a definir	☐
Outro			Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Corta-Mato da Escola		
Operacionalização da atividade		
Após uma fase de Corta-Mato turma, será realizada uma prova (fase-escola) a partir da qual serão selecionados os participantes para as provas do Corta-Mato Regional.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Turno da manhã	Todo o espaço exterior da escola	Todos de educação física

Competências gerais	
Objetivos	
. Promover o convívio entre alunos e professores; . Avaliar a componente «resistência» da unidade didática de condição física, lecionada ao longo do 1º período; . Seleção de alunos para o corta-mato regional.	
Conteúdos	
ATLETISMO: Corrida de média e longa duração (Resistência Aeróbia).	

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Grupo de Ed. Física	todos	todas	todos	Cones e fita balizadora	€ 00,0

Avaliação			
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%	
Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária	Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)		

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{ Justificação	Sim ☐	Não ☐

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		Período	☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º	
Escola	E.B.2,3 de Ruy Belo		Data	

Departamento	Expressões
Disciplina/Ciclo	Educação Física ☒ 1.º ☒ 2.º ☒ 3.º
Outro	

Dia do Patrono	☐
Data a definir	☒
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Corta-mato Regional		
Operacionalização da atividade		
Após uma fase-escola, serão selecionados os participantes para as provas do Corta-Mato Regional.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Turno da manhã.	Atividade realizada fora da escola.	Todos de Ed. Física.

Competências gerais	
Objetivos	
. Promover o convívio entre alunos e professores; . Avaliar a componente «resistência» da unidade didática de condição física, lecionada ao longo do 1º período; . Seleção de alunos para o corta-mato nacional.	
Conteúdos	
ATLETISMO: Corrida de Resistência Aeróbia.	

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Grupo de Ed. Física	todos	todas	selecionados	Alfinetes.	€ 00,0

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS	Grau de execução
	☐ atingidos parcialmente		☐ S	
Verba	☐ atingidos na totalidade	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ B	
	☐ não necessária		☐ MB	
☐ com	☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada		☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)	_____%

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	---------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	E.B.2,3 de Ruy Belo
Departamento	Expressões
Disciplina/Ciclo	Educação Física ☒ 1.º ☒ 2.º ☒ 3.º
Outro	

Período	☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º
Data	
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☒
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Final do Mega-meeting de Atletismo		
Operacionalização da atividade		
Realização de provas de velocidade (MegaSprint) e de resistência (MegaKilómetro), em pista.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Turno da manhã.	Provas a realizar fora da escola.	todos de Ed. Física.

Competências gerais	
Objetivos	
. Aferir da evolução individual da aplicação das unidades didáticas; . Inserção dos alunos num quadro competitivo próprio.	
Conteúdos	
ATLETISMO: Corrida de Resistência Aeróbia (km) e Velocidade (40 metros).	

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Grupo de Ed. Física	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Alfinetes.	€ 00,0
	todos	todas	Alunos selecionados por tempos/escalação/género.		

Avaliação			
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%	
Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária	Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)		

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{ Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	-----------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		
Escola	E.B.2,3 de Ruy Belo	
Departamento	Expressões	
Disciplina/Ciclo	Educação Física	☒ 1.º ☒ 2.º ☒ 3.º
Outro		

Período	☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º
Data	8/2/2018
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Mega-meeting de Atletismo.		
Operacionalização da atividade		
Realização de provas de velocidade (MegaSprint) e de resistência (MegaKilómetro), em pista.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Turno da manhã.	Pista do espaço gimno-desportivo da E.B. 2,3 Ruy Belo.	todos de Ed. Física

Competências gerais	
Objetivos	
. Aferir da evolução individual da aplicação das unidades didáticas; . Inserção dos alunos num quadro competitivo próprio.	
Conteúdos	
ATLETISMO: Corrida de Resistência Aeróbia e Velocidade (40 metros).	

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Grupo de Ed. Física	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Cronómetros.	€ 00,0
	todos	todas	Alunos selecionados nas aulas, por tempos/escalão/género.		

Avaliação				
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo		☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%
	Verba ☐ com ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)	

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	---------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		
Escola	E.B.2,3 de Ruy Belo	
Departamento	Expressões	
Disciplina/Ciclo	Educação Física	☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º
Outro		

Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º
Data	7/6/2017
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Torneio de Andebol – 6º Ano		
Operacionalização da atividade		
Realização de torneios para equipas masculinas e femininas, representantes de todas as turmas do 6º ano.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Manhã e tarde.	Pavilhão gimno-desportivo.	Todos de Ed. Física.

Competências gerais	
Objetivos	
. Promover o convívio entre os alunos; . Criar interesses convergentes nos géneros masculino/feminino; . Aferir da evolução individual e coletivas da aplicação das unidades didáticas; . Inserção dos alunos num quadro competitivo próprio.	
Conteúdos	
Da modalidade para o 6º ano.	

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
	6º Ano	todas	inscritos	Bolas da modalidade.	€ 00,0

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução
Verba	☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/Dificuldades	☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)	_____ %
☐ não necessária				

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{ Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	-----------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	E.B.2,3 de Ruy Belo
Departamento	Expressões
Disciplina/Ciclo	Educação Física ☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º
Outro	

Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º
Data	
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Torneio de Andebol – 7º Ano		
Operacionalização da atividade		
Realização de torneios para equipas masculinas e femininas, representantes de todas as turmas do 7º ano.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Manhã e tarde.	Pavilhão gimno-desportivo.	Todos de Ed. Física.

Competências gerais	
Objetivos	
. Promover o convívio entre os alunos; . Criar interesses convergentes nos géneros masculino/feminino; . Aferir da evolução individual e coletivas da aplicação das unidades didáticas; . Inserção dos alunos num quadro competitivo próprio.	
Conteúdos	
Da modalidade para o 7º ano.	

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Bolas da modalidade.	€ 00,0
	7º Ano	todas	inscritos		

Avaliação				
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%		
Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)			
☐ não necessária				

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{ Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	-----------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	E.B.2,3 de Ruy Belo
Departamento	Expressões
Disciplina/Ciclo	Educação Física ☐ 1.º ☒ 2.º ☒ 3.º
Outro	

Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º
Data	24/4/2018
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Torneio de Badminton		
Operacionalização da atividade		
Dois alunos selecionados em cada turma.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
um dia	Pavilhão de educação física	Todos os professores de educação física

Competências gerais	
Objetivos	
. Promover o convívio entre os alunos; . Criar interesses convergentes nos géneros masculino/feminino; . Aferir da evolução individual e coletivas da aplicação das unidades didáticas; . Inserção dos alunos num quadro competitivo próprio.	
Conteúdos	
Aplicação de técnicas e regras de desportos de raquetes.	

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Grupo de Ed. Física	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Raquetes e volantes.	€ 00,0
	6º/7º/8º/9º	todas	2 alunos apurados em cada turma		

Avaliação			
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%	
Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária	Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)		

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{ Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	-----------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		
Escola	E.B.2,3 de Ruy Belo	
Departamento	Expressões	
Disciplina/Ciclo	Educação Física	☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º
Outro		

Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º
Data	11/6/2018
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Torneio de Basquetebol – 5º Ano.		
Operacionalização da atividade		
Realização de torneios para equipas masculinas e femininas, representantes de todas as turmas do 5º Ano.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Manhã e tarde	Pavilhão gimnodesportivo	Todos de educação física

Competências gerais	
Objetivos	
. Promover o convívio entre os alunos; . Criar interesses convergentes para ambos os géneros; . Aferir da evolução individual e coletivas da aplicação das unidades didáticas . Inserção dos alunos num quadro competitivo próprio	
Conteúdos	
Da modalidade para o 5º ano.	

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Grupo de Ed. Física	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Bolas da modalidade	€ 00,0
	5º ANO	todas	selecionados		

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS	Grau de execução
	☐ atingidos parcialmente		☐ S	
Verba	☐ atingidos na totalidade	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ B	
	☐ não utilizada		☐ MB	
☐ com	☐ suficiente		☐ Não.	_____%
☐ não necessária	☐ insuficiente		☐ Sim. Quais? (*)	

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{ Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	-----------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	E.B.2,3 de Ruy Belo
Departamento	Expressões
Disciplina/Ciclo	Educação Física ☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º
Outro	

Período	☒ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Data	12/12/2017
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Torneio de Basquetebol – 6º Ano.		
Operacionalização da atividade		
Realização de torneios para equipas masculinas e femininas, representantes de todas as turmas do 6º Ano.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Manhã e tarde	Pavilhão ginnodesportivo	Todos de educação física
Competências gerais		
Objetivos		
. Promover o convívio entre os alunos; . Criar interesses convergentes para ambos os géneros; . Aferir da evolução individual e coletivas da aplicação das unidades didáticas . Inserção dos alunos num quadro competitivo próprio		
Conteúdos		
Da modalidade para o 6º ano.		

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Grupo de Ed. Física	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Bolas da modalidade	€ 00,0
	6º	todas	selecionados		

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS	Grau de execução
	☐ atingidos parcialmente		☐ S	
	☐ atingidos na totalidade		☐ B	
Verba			☐ MB	
☐ com	☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/Dificuldades	☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)	_____ %
☐ não necessária				

(*)

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{ Justificação	Sim ☐	Não ☐

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		
Escola	E.B.2,3 de Ruy Belo	
Departamento	Expressões	
Disciplina/Ciclo	Educação Física	☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º
Outro		

Período	☒ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Data	13/12/2017
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Torneio de Basquetebol – 7º Ano.		
Operacionalização da atividade		
Realização de torneios para equipas masculinas e femininas, representantes de todas as turmas do 7º Ano.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Manhã e tarde	Pavilhão gimnodesportivo	Todos de educação física

Competências gerais	
Objetivos	
. Promover o convívio entre os alunos; . Criar interesses convergentes para ambos os géneros; . Aferir da evolução individual e coletivas da aplicação das unidades didáticas . Inserção dos alunos num quadro competitivo próprio	
Conteúdos	
Da modalidade para o 7º ano.	

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Grupo de Ed. Física	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Bolas da modalidade	€ 00,0
	7º	todas	selecionados		

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS	Grau de execução
	☐ atingidos parcialmente		☐ S	
Verba	☐ atingidos na totalidade	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ B	
	☐ não utilizada		☐ MB	
☐ com	☐ suficiente		☐ Não.	_____%
☐ não necessária	☐ insuficiente		☐ Sim. Quais? (*)	

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{ Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	-----------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo			
Escola	E.B.2,3 de Ruy Belo		
Departamento	Expressões		
Disciplina/Ciclo	Educação Física	☐ 1.º	☐ 2.º ☒ 3.º
Outro			

Período	☒ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Data	14/12/2017
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Torneio de Basquetebol – 8º Ano.		
Operacionalização da atividade		
Realização de torneios para equipas masculinas e femininas, representantes de todas as turmas do 8º Ano.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Manhã e tarde	Pavilhão gimnodesportivo	Todos de educação física
Competências gerais		
Objetivos		
. Promover o convívio entre os alunos; . Criar interesses convergentes para ambos os géneros; . Aferir da evolução individual e coletivas da aplicação das unidades didáticas . Inserção dos alunos num quadro competitivo próprio		
Conteúdos		
Da modalidade para o 8º ano.		

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Grupo de Ed. Física	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Bolas da modalidade	€ 00,0
	8º	todas	selecionados		

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS	Grau de execução
	☐ atingidos parcialmente		☐ S	
Verba	☐ atingidos na totalidade	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ B	
	☐ não utilizada		☐ MB	
☐ com	☐ suficiente		☐ Não.	_____%
☐ não necessária	☐ insuficiente		☐ Sim. Quais? (*)	

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{ Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	-----------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	E.B.2,3 de Ruy Belo
Departamento	Expressões
Disciplina/Ciclo	Educação Física ☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º
Outro	

Período	☒ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Data	15/12/2017
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Torneio de Basquetebol – 9º Ano.		
Operacionalização da atividade		
Realização de torneios para equipas masculinas e femininas, representantes de todas as turmas do 9º Ano.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Manhã e tarde	Pavilhão gimnodesportivo	Todos de educação física

Competências gerais
Objetivos
. Promover o convívio entre os alunos; . Criar interesses convergentes para ambos os géneros; . Aferir da evolução individual e coletivas da aplicação das unidades didáticas . Inserção dos alunos num quadro competitivo próprio
Conteúdos
Da modalidade para o 9º ano.

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Grupo de Ed. Física	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Bolas da modalidade	€ 00,0
	9º	todas	selecionados		

Avaliação			
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%	Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)
Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária			

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{ Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	-----------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	E.B.2,3 de Ruy Belo
Departamento	Expressões
Disciplina/Ciclo	Educação Física ☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º
Outro	

Período	☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º
Data	19/3/2018
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Torneio de Futsal – 5º Ano		
Operacionalização da atividade		
Realização de torneios para equipas masculinas e femininas, representantes de todas as turmas do 5º ano.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Manhã e tarde.	Pavilhão gimno-desportivo.	Todos de Ed. Física.

Competências gerais	
Objetivos	
. Promover o convívio entre os alunos; . Criar interesses convergentes nos géneros masculino/feminino; . Aferir da evolução individual e coletivas da aplicação das unidades didáticas; . Inserção dos alunos num quadro competitivo próprio.	
Conteúdos	
Da modalidade para o 5º ano.	

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Grupo de Ed. Física	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Bolas da modalidade.	€ 00,0
	5º Ano	todas	inscritos		

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS	Grau de execução
	☐ atingidos parcialmente		☐ S	
	☐ atingidos na totalidade		☐ B	
Verba	☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ MB	_____%
☐ com			☐ Não.	
☐ não necessária			☐ Sim. Quais? (*)	

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	--------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	E.B.2,3 de Ruy Belo
Departamento	Expressões
Disciplina/Ciclo	Educação Física ☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º
Outro	

Período	☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º
Data	20/3/2018
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Torneio de Futsal – 6º Ano		
Operacionalização da atividade		
Realização de torneios para equipas masculinas e femininas, representantes de todas as turmas do 6º ano.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Manhã e tarde.	Pavilhão gimno-desportivo.	Todos de Ed. Física.

Competências gerais	
Objetivos	
. Promover o convívio entre os alunos; . Criar interesses convergentes nos géneros masculino/feminino; . Aferir da evolução individual e coletivas da aplicação das unidades didáticas; . Inserção dos alunos num quadro competitivo próprio.	
Conteúdos	
Da modalidade para o 6º ano.	

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Grupo de Ed. Física	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Bolas da modalidade.	€ 00,0
	6º Ano	todas	inscritos		

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS	Grau de execução
	☐ atingidos parcialmente		☐ S	
	☐ atingidos na totalidade		☐ B	
Verba	☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ MB	_____%
☐ com			☐ Não.	
☐ não necessária			☐ Sim. Quais? (*)	

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{ Justificação	Sim ☐	Não ☐

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	E.B.2,3 de Ruy Belo
Departamento	Expressões
Disciplina/Ciclo	Educação Física ☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º
Outro	

Período	☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º
Data	21/3/2018
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Torneio de Futsal – 7º Ano		
Operacionalização da atividade		
Realização de torneios para equipas masculinas e femininas, representantes de todas as turmas do 7º ano.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Manhã e tarde.	Pavilhão gimno-desportivo.	Todos de Ed. Física.

Competências gerais	
Objetivos	
. Promover o convívio entre os alunos; . Criar interesses convergentes nos géneros masculino/feminino; . Aferir da evolução individual e coletivas da aplicação das unidades didáticas; . Inserção dos alunos num quadro competitivo próprio.	
Conteúdos	
Da modalidade para o 7º ano.	

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Grupo de Ed. Física	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Bolas da modalidade.	€ 00,0
	7º Ano	todas	inscritos		

Avaliação				
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%	Verba ☐ com ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)
☐ não necessária				

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	Justificação Sim ☐ Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	---

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	E.B.2,3 de Ruy Belo
Departamento	Expressões
Disciplina/Ciclo	Educação Física ☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º
Outro	

Período	☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º
Data	22/3/2018
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Torneio de Futsal – 8º Ano		
Operacionalização da atividade		
Realização de torneios para equipas masculinas e femininas, representantes de todas as turmas do 8º ano.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Manhã e tarde.	Pavilhão gimno-desportivo.	Todos de Ed. Física.

Competências gerais	
Objetivos	
. Promover o convívio entre os alunos; . Criar interesses convergentes nos géneros masculino/feminino; . Aferir da evolução individual e coletivas da aplicação das unidades didáticas; . Inserção dos alunos num quadro competitivo próprio.	
Conteúdos	
Da modalidade para o 8º ano.	

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Grupo de Ed. Física	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Bolas da modalidade.	€ 00,0
	8º Ano	todas	inscritos		

Avaliação			
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%	
Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária	Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)		

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	--------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	E.B.2,3 de Ruy Belo
Departamento	Expressões
Disciplina/Ciclo	Educação Física ☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º
Outro	

Período	☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º
Data	23/3/2018
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Torneio de Futsal – 9º Ano		
Operacionalização da atividade		
Realização de torneios para equipas masculinas e femininas, representantes de todas as turmas do 9º ano.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Manhã e tarde.	Pavilhão gimno-desportivo.	Todos de Ed. Física.

Competências gerais	
Objetivos	
. Promover o convívio entre os alunos; . Criar interesses convergentes nos géneros masculino/feminino; . Aferir da evolução individual e coletivas da aplicação das unidades didáticas; . Inserção dos alunos num quadro competitivo próprio.	
Conteúdos	
Da modalidade para o 9º ano.	

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Grupo de Ed. Física	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Bolas da modalidade.	€ 00,0
	9º Ano	todas	inscritos		

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS	Grau de execução
	☐ atingidos parcialmente		☐ S	
	☐ atingidos na totalidade		☐ B	
Verba	☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ MB	_____%
☐ com			☐ Não.	
☐ não necessária			☐ Sim. Quais? (*)	

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{ Justificação	Sim ☐	Não ☐

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	E.B.2,3 de Ruy Belo
Departamento	Expressões
Disciplina/Ciclo	Educação Física ☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º
Outro	

Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º
Data	
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Torneio de Voleibol - 8º ano		
Operacionalização da atividade		
Realização de torneios para equipas masculinas e femininas, representantes de todas as turmas do 8º Ano.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Manhã e tarde.	Todos de Ed. Física.	Pavilhão gimnodesportivo.

Competências gerais	
Objetivos	
. Promover o convívio entre os alunos; . Criar interesses convergentes nos géneros masculino/feminino; . Aferir da evolução individual e coletivas da aplicação das unidades didáticas . Inserção dos alunos num quadro competitivo próprio.	
Conteúdos	
Da modalidade para o 8º ano.	

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Grupo de Ed. Física.	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Bolas da modalidade	€ 00,0
	8º ano	todas	inscritos		

Avaliação			
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)	Grau de execução _____%

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{ Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	-----------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	E.B.2,3 de Ruy Belo
Departamento	Expressões
Disciplina/Ciclo	Educação Física ☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º
Outro	

Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º
Data	6/6/2017
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Torneio de Voleibol - 9º ano		
Operacionalização da atividade		
Realização de torneios para equipas masculinas e femininas, representantes de todas as turmas do 9º Ano.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Manhã e tarde.	Todos de Ed. Física.	Pavilhão gimnodesportivo.

Competências gerais	
Objetivos	
. Promover o convívio entre os alunos; . Criar interesses convergentes nos géneros masculino/feminino; . Aferir da evolução individual e coletivas da aplicação das unidades didáticas . Inserção dos alunos num quadro competitivo próprio.	
Conteúdos	
Da modalidade para o 9º ano.	

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Grupo de Ed. Física.	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Bolas da modalidade	€ 00,0
	9º ano	todas	inscritos		

Avaliação			
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)	Grau de execução _____%

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{ Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	-----------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	E.B.2,3 de Ruy Belo
Departamento	Expressões
Disciplina/Ciclo	Educação Física ☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º
Outro	

Período	☒ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Data	11/12/2017
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Torneio do Jogo do Mata – 5º Ano.		
Operacionalização da atividade		
Realização de um torneio para equipas mistas, representantes de todas as turmas do 5º Ano.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Manhã e tarde	Pavilhão gimno-desportivo	Todos de educação física

Competências gerais
Objetivos
. Promover o convívio entre as turmas; . Criar interesses convergentes em ambos os géneros; . Aferir da evolução individual e coletiva da aplicação das unidades didáticas.
Conteúdos
Da modalidade.

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Grupo de Ed. Física	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Bolas de borracha	€ 00,0
	5º	todas	selecionados		

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS	Grau de execução
	☐ atingidos parcialmente		☐ S	
	☐ atingidos na totalidade		☐ B	
Verba	☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ MB	_____%
☐ com			☐ Não.	
☐ não necessária			☐ Sim. Quais? (*)	

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{ Justificação	Sim ☐	Não ☐

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	Escola EB2,3 de Ruy Belo
Departamento	Expressões
Disciplina/Ciclo	Educação Tecnológica ☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º
Outro	

Período	X 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Data	Semana da Multiculturalidade
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Multiculturalidade – Exposição de trabalhos relacionados com a época natalícia.		
Operacionalização da atividade		
Trabalhos de alunos - Exposições		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Semana da Multiculturalidade	Corredores de acesso às salas do pavilhão “B”	4

Competências gerais
Desenvolvimento de conhecimento no contexto da técnica, do discurso e do projeto. Pensamento crítico e pensamento criativo. Sensibilidade estética e artística.
Objetivos
De acordo com as metas curriculares. Dominar tipologias de representação tridimensional. Conhecer e dominar diferentes materiais. Reciclar e empregar materiais reaproveitados. Desenvolver ações orientadas para aquisição do conhecimento prático. Os objetivos estarão de acordo com as metas curriculares.
Conteúdos
Técnicas; Materiais; Estrutura; Construção. Os conteúdos estarão de acordo com as metas curriculares.

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Carla Saldanha	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	30 Cartolinas A2 verde garrafa e vermelho; 2 caixas pioneses; 6 caixas canetas de feltro; 6 caixas lápis de cor; 30 colas líquida; 10 pacotes de massa de colar.	Previsão de 140 Euros
	Escola	Escola	Escola		

Avaliação			
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária	Grau de envolvimento do público-alvo Constrangimentos/ Dificuldades	☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)	Grau de execução _____%

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	--------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		
Escola	Escola EB2,3 de Ruy Belo	
Departamento	Expressões	
Disciplina/Ciclo	Educação Tecnológica	☐ 1.º X 2.º ☐ 3.º
Outro		

Período	☐ 1.º X 2.º ☐ 3.º
Data	Semana da Primavera
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Primavera		
Operacionalização da atividade		
Trabalhos de alunos – Exposições dos trabalhos		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Semana da Primavera	Sala ou painéis no corredor de acesso às salas de aula do pavilhão "B"	4

Competências gerais
Pensamento crítico e pensamento criativo. Sensibilidade estética e artística.
Objetivos
Dominar instrumentos de registo, materiais e técnicas de representação. Dominar tipologias de representação bi e tridimensional. Conhecer e dominar diferentes materiais. Reciclar e empregar materiais reaproveitados. Desenvolver ações orientadas para aquisição do conhecimento prático. Reconhecer o papel da investigação e da ação no desenvolvimento do projeto. Os objetivos estarão de acordo com as metas curriculares.
Conteúdos
Forma; Espaço; Cor; Técnicas e Materiais; Estrutura; Construção. Os conteúdos estarão de acordo com as metas curriculares.

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Carla Saldanha	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	20 Cartolinas A2 verde garrafa e castanho; 6 tintas guache várias cores (cores primárias, verde, laranja e branco) de 1L; 30 colas líquida; 10 pacotes de massa de colar.	Previsão de 120 euros
	Escola	Escola	Escola		

Avaliação			
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%	Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)
Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária			

(*)

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	--------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		
Escola	Escola E.B. 2,3 de Ruy Belo	
Departamento	Expressões	
Disciplina/Ciclo	Educação Tecnológica	☐ 1.º X ☐ 2.º ☐ 3.º
Outro		

Período	☐ 1.º ☐ 2.º X ☐ 3.º
Data	Ruy Belo em festa
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Ruy Belo em festa- Encerramento do ano letivo		
Operacionalização da atividade		
Ateliers/Workshop		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Uma manhã	Sala ou espaço exterior junto de uma das entradas do pavilhão B	4

Competências gerais	
Pensamento crítico e pensamento criativo. Sensibilidade estética e artística.	
Objetivos	
Dominar instrumentos de registo, materiais e técnicas de representação. Dominar tipologias de representação bi e tridimensional. Conhecer e dominar diferentes materiais. Reciclar e empregar materiais reaproveitados. Desenvolver ações orientadas para aquisição do conhecimento prático. Os objetivos estarão de acordo com as metas curriculares.	
Conteúdos	
Forma; Espaço; Energia; Cor; Técnicas e Materiais; Estrutura; Construção. Os conteúdos estarão de acordo com as metas curriculares.	

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Carla Saldanha	Escola	Escola	Escola	6 caixas canetas de feltro; 6 caixas lápis de cor; 6 tintas guache várias cores (cores primárias, verde, laranja e branco) de 1L; 20 bisnagas de cola líquida; 2 pacotes de palhinhas (200 unidades cada); 15 boiões de plasticina; 6 pacotes de esparguete; 1 resma de papel A4 branco (impressão); 100 molas de roupa.	Previsão de 150 Euros

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%
Verba	{ ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)	
☐ com		☐ não necessária		

(*)

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	---------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	Escola EB2,3 de Ruy Belo
Departamento	Expressões
Disciplina/Ciclo	Educação Visual ☐ 1.º X ☐ 2.º ☐ 3.º
Outro	

Período	X 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Data	Semana da Multiculturalidade
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Multiculturalidade		
Operacionalização da atividade		
Trabalhos de alunos - Exposições		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Semana da Multiculturalidade	Sala ou painéis	4

Competências gerais
Desenvolvimento de conhecimento no contexto da técnica, do discurso e do projeto. Pensamento crítico e pensamento criativo. Sensibilidade estética e artística.
Objetivos
De acordo com as metas curriculares. Dominar tipologias de representação bidimensional.
Conteúdos
Técnicas; Materiais; Estrutura; Construção. Os conteúdos estarão de acordo com as metas curriculares.

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Helena Lima	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	20 rolos de papel crepe azul ultramarino; 1 kg de cola a quente; 4 bobines de fio de nylon; 2 caixas de clips grandes.	Previsão de 120 euros
	Escola	Escola	Escola		

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS	Grau de execução
	☐ atingidos parcialmente		☐ S	
	☐ atingidos na totalidade		☐ B	
Verba	{ ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ MB	_____%
☐ com			☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)	
☐ não necessária				

(*)

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{ Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	-----------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		
Escola	Escola EB2,3 de Ruy Belo	
Departamento	Expressões	
Disciplina/Ciclo	Educação Visual	☐ 1.º X ☐ 2.º ☐ 3.º
Outro		

Período	☐ 1.º X ☐ 2.º ☐ 3.º
Data	Semana da Primavera
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Primavera		
Operacionalização da atividade		
Trabalhos de alunos - Exposições		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Semana da Primavera	Sala ou painéis	4

Competências gerais
Pensamento crítico e pensamento criativo. Sensibilidade estética e artística.
Objetivos
Dominar instrumentos de registo, materiais e técnicas de representação. Dominar tipologias de representação bi e tridimensional. Reconhecer o papel da investigação e da ação no desenvolvimento do projeto. Os objetivos estarão de acordo com as metas curriculares.
Conteúdos
Forma; Espaço; Cor; Técnicas e Materiais; Estrutura; Construção. Os conteúdos estarão de acordo com as metas curriculares.

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Helena Lima	Escola	Escola	Escola	1 resma de papel de impressão de cor verde alface (500 folhas); 30 tubos de cola líquida; 1 embalagem de 1L de Guache das seguintes cores: amarelo, magenta, laranja, rosa, verde escuro, castanho.	Previsão de 100 euros

Avaliação			
Objetivos	☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB
Verba	☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada }	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)
☐ não necessária		Grau de execução _____%	

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐ Não Realizada ☐	Justificação Sim ☐ Não ☐
--------------------------------------	---	---

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	Escola E.B. 2,3 de Ruy Belo

Período	☐ 1.º ☐ 2.º X ☐ 3.º
Data	Ruy Belo em festa

Departamento	Expressões		Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	Educação Visual	☐ 1.º X ☐ 2.º ☐ 3.º	Data a definir	☐
Outro			Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Ruy Belo em festa- Encerramento do ano letivo		
Operacionalização da atividade		
Trabalhos de alunos – Exposições Ateliers/Workshop		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Uma manhã	Sala/painéis e espaço exterior junto de uma das entradas do pavilhão B	4

Competências gerais	
Pensamento crítico e pensamento criativo. Sensibilidade estética e artística.	
Objetivos	
Dominar instrumentos de registo, materiais e técnicas de representação. Dominar tipologias de representação bi e tridimensional. Reconhecer o papel da investigação e da ação no desenvolvimento do projeto. Os objetivos estarão de acordo com as metas curriculares.	
Conteúdos	
Forma; Espaço; Cor; Técnicas e Materiais; Estrutura; Construção. Os conteúdos estarão de acordo com as metas curriculares.	

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Helena Lima	Escola	Escola	Escola	10 metros de Papel cenário; 1 Kg de barras de cola a quente; 1 resma de papel de impressão A4; 30 tubos Cola líquida; 20 pincéis n.º 6, 8, 12; 1 embalagem de 1L de Guache das seguintes cores: amarelo, magenta, laranja, rosa, verde escuro, castanho, branco.	Previsão de 120 euros

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%
Verba	☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)	
☐ não necessária				

(*)

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐ Não Realizada ☐	Justificação	Sim ☐ Não ☐
Agrupamento de Escolas Ruy Belo		Período	☐ 1.º ☐ 2.º X ☐ 3.º
Escola	Escola E.B. 2,3 de Ruy Belo	Data	Ruy Belo em

Departamento	Expressões		festa
Disciplina/Ciclo	Pré-escolar, 1.º ciclo Expressões, Educação Visual 2º e 3º ciclo	☒ Pré ☒ 1.º ☒ 2.º ☒ 3.º	Dia do Patrono ☐
Outro			Data a definir ☐
			Ao longo do ano ☐

Designação da atividade		
Articulação entre ciclos, da pré ao 3.º ciclo e Criagente – Pintor Júlio Guimarães		
Operacionalização da atividade		
Trabalhos de alunos – Exposição		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Uma manhã	Sala/painéis do pavilhão B	

Competências gerais
Pensamento crítico e pensamento criativo. Sensibilidade estética e artística.
Objetivos
Dominar instrumentos de registo, materiais e técnicas de representação. Dominar tipologias de representação bi e tridimensional. Reconhecer o papel da investigação e da ação no desenvolvimento do projeto. Os objetivos estarão de acordo com as metas curriculares.
Conteúdos
Forma; Espaço; Cor; Técnicas e Materiais; Estrutura; Construção. Os conteúdos estarão de acordo com as metas curriculares.

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Professores envolvidos	Escola	Escola	Escola	20 metros de papel cenário, 10 Lt de tinta de guache (amarelo, magenta, azul ciano, branco, preto, verde e castanho), 50 colas líquidas, 50 unidades de barras de cola quente, 100 cartolinas de várias cores (azul turquesa, amarelo, verde garrafa e alface, vermelho, laranja, rosa, violeta), 10 de cada- rolos de papel crepe várias cores (azul turquesa, amarelo, verde garrafa e alface, vermelho, laranja, rosa, violeta), 100 folhas de papel ceda várias cores (azul turquesa, amarelo, verde garrafa e alface, vermelho, laranja, rosa, violeta), 15 caixas de canetas de feltro, 15 caixas de lápis de cor, 15 caixas de lápis de cera, 10 embalagens de pasta de modelar, 10 trinchas médias, 30 pincéis nº 8 e 12, 5 caixas de pioneses, 10 embalagens de massa de colar.	Previsão de 500 euros

Avaliação			
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%	
Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária	Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)		

(*)

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	--------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	Período	☐ 1.º ☐ 2.º X 3.º
--	----------------	---

Escola	Escola EB2,3 de Ruy Belo		Data	
Departamento	Expressões		Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	1.º ciclo Expressões, Educação Visual 2º e 3º ciclo	X1.º X 2.º X 3.º	Data a definir	☐
Outro			Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Cinema – uma visão sobre o trabalho de artistas plásticos – articulação entre ciclos, do 1º ao 3º ciclo		
Operacionalização da atividade		
Exibição de filmes		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Uma manhã	Sala de aula do pavilhão B	1 ou 2

Competências gerais	
Pensamento crítico e pensamento criativo. Sensibilidade estética e artística.	
Objetivos	
Reconhecer a importância das artes visuais como valor cultural indispensável ao desenvolvimento do ser humano; Reconhecer e dar valor a formas artísticas de diferentes culturas; Compreender mensagens visuais expressas em diversos códigos; Reconhecer a arte como expressão de sentimento e de conhecimento; Desenvolver o sentido de apreciação estética e artística do mundo recorrendo a referências no âmbito das Artes Visuais; Conhecer os ambientes de trabalho relacionados com atividades artísticas e as suas especificidades.	
Conteúdos	
Forma (qualidades formais e qualidades expressivas); Estrutura (estruturas criadas pelo homem), Espaço (relação homem/espço), Cor (elemento expressivo), Técnicas e Materiais.	

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Professores envolvidos	Escola	Escola	Escola	Leitor de DVD, Vídeo Projetor, extensão de tomada elétrica, Tela de Projeção (opcional)	Sem custos

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%
Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada		Constrangimentos/ Dificuldades	☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)	
☐ não necessária				

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	---------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo			Período	☒ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Escola	E. B. 2,3 de Ruy Belo		Data	11 a 15 Dez. 2017
Departamento	Expressões		Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	Educação Musical	☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º	Data a definir	☐
Outro	Semana Multicultural		Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Concerto realizado pelos alunos do 5º ano / Clube R&BCC (turmas a definir)		
Operacionalização da atividade		
Apresentação de canções / peças instrumentais de acordo com a época e / ou país de origem dos alunos.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
30 min	A definir de acordo com as actividades previstas para a semana cultural.	2

Competências gerais
Educar para os valores Capacitar os alunos para uma participação ativa da vida escolar. Preparar, dirigir, apresentar e avaliar peças musicais diferenciadas, atendendo à diversidade de funções e pressupostos Apresentar publicamente e registo em diferentes tipos de suporte as criações realizadas, para avaliação e aperfeiçoamento; Relacionar a música com as outras artes e áreas do saber e do conhecimento em contextos do passado e do presente;
Objetivos
Área de Intervenção: Sucesso Educativo Promover aprendizagens contextualizadas, consolidando conteúdos lecionados em anos anteriores.
Área de intervenção: Disciplina e relacionamento interpessoal Reduzir a conflitualidade entre pares Incute nos alunos o sentido da responsabilidade pela aceitação e cumprimento das regras de conduta, e do regulamento interno Diminuir a indisciplina Promover o sucesso escolar Promover atitudes reflexivas face aos outros, às liberdades fundamentais e à vivência de uma cidadania plena
Área de Intervenção: Relação escola – família - comunidade Fomentar a participação dos encarregados de educação na vida escolar e no processo de aprendizagem dos seus educandos Promover a participação dos pais e encarregados de educação, nas atividades educativas Desenvolver atividades e projetos artísticos Desenvolver atividades que promovam a multiculturalidade, nomeadamente artísticas, culturais e literárias Realizar atividades que reflitam a diversidade cultural do mundo
Conteúdos
TIMBRE: Meio ambiente, vocal, corporal e instrumental; Timbres semelhantes / contrastantes; Instrumentos de percussão: peles, madeiras e metais; Vocal; Corporal. RITMO: Figuras rítmicas ALTURA: Altura definida e indefinida; Agudo e grave; Pauta musical / Clave; Notação musical

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Prof. Filipa Pires Prof. José Luz	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Voz, instrumentos da sala de aula, material de amplificação sonora (necessário adquirir amplificador)	600€
	5º	A,B,C,D,E,F	150 alunos		

Avaliação

Agrupamento de Escolas Ruy Belo			Período	☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º
Escola	E. B. 2,3 de Ruy Belo		Data	5 a 9 Fev. 2018
Departamento	Expressões		Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	Educação Musical	☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º	Data a definir	☐
Outro	Semana da Paz		Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Concerto realizado pelos alunos do 6º ano / Clube R&BCC (turmas a definir)		
Operacionalização da atividade		
Apresentação de canções / peças instrumentais de acordo com a semana da paz		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
30 min	A definir de acordo com as actividades previstas para a semana cultural.	2

Competências gerais
Educar para os valores Capacitar os alunos para uma participação ativa da vida escolar. Preparar, dirigir, apresentar e avaliar peças musicais diferenciadas, atendendo à diversidade de funções e pressupostos Apresentar publicamente e registo em diferentes tipos de suporte as criações realizadas, para avaliação e aperfeiçoamento; Relacionar a música com as outras artes e áreas do saber e do conhecimento em contextos do passado e do presente;
Objetivos
Área de Intervenção: Sucesso Educativo Promover aprendizagens contextualizadas, consolidando conteúdos lecionados em anos anteriores. Área de intervenção: Disciplina e relacionamento interpessoal Reduzir a conflitualidade entre pares Incute nos alunos o sentido da responsabilidade pela aceitação e cumprimento das regras de conduta, e do regulamento interno Diminuir a indisciplina Promover o sucesso escolar Promover atitudes reflexivas face aos outros, às liberdades fundamentais e à vivência de uma cidadania plena Área de Intervenção: Relação escola – família - comunidade Fomentar a participação dos encarregados de educação na vida escolar e no processo de aprendizagem dos seus educandos Promover a participação dos pais e encarregados de educação, nas atividades educativas Desenvolver atividades e projetos artísticos Desenvolver atividades que promovam a multiculturalidade, nomeadamente artísticas, culturais e literárias Realizar atividades que reflitam a diversidade cultural do mundo
Conteúdos
TIMBRE: Timbres semelhantes / contrastantes; Instrumentos de percussão; Vocal; Corporal. RITMO: Figuras rítmicas ALTURA: Pauta musical / Clave; Notação musical FORMA: Introdução; Interlúdio; Forma Binária, ternária e rondó;

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Prof. Filipa Pires Prof. José Luz	6º	A,B,C,D,E	125 alunos	Voz, instrumentos da sala de aula, material de amplificação sonora (necessário adquirir amplificador)	600€

Avaliação			
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%	
Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária	Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)		

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{ Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	-----------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo				Período	☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º
Escola	E. B. 2,3 de Ruy Belo			Data	19 a 23 Mar.2018
Departamento	Expressões			Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	Educação Musical	☒ Pré-escolar	☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º	Data a definir	☐
Outro	Semana da Primavera			Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Oficina Musical na sala dos 4 e 5 anos		
Operacionalização da atividade		
Realização de uma oficina musical nas escolas EB1 nº1 e EB1 nº2 do agrupamento, com as turmas do pré-escolar (4 e 5 anos)		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
45min por sessão	Salas do pré-escolar	2 profs de 2º ciclo, Educadores e auxiliares do pré escolar

Competências gerais
Educar para os valores Capacitar os alunos para uma participação ativa da vida escolar. Preparar, dirigir, apresentar e avaliar peças musicais diferenciadas, atendendo à diversidade de funções e pressupostos Apresentar publicamente e registo em diferentes tipos de suporte as criações realizadas, para avaliação e aperfeiçoamento; Relacionar a música com as outras artes e áreas do saber e do conhecimento em contextos do passado e do presente;
Objetivos
Área de Intervenção: Sucesso Educativo Promover aprendizagens contextualizadas, consolidando conteúdos lecionados em anos anteriores.
Área de intervenção: Disciplina e relacionamento interpessoal Reduzir a conflitualidade entre pares Incute nos alunos o sentido da responsabilidade pela aceitação e cumprimento das regras de conduta, e do regulamento interno Diminuir a indisciplina Promover o sucesso escolar Promover atitudes reflexivas face aos outros, às liberdades fundamentais e à vivência de uma cidadania plena
Área de Intervenção: Relação escola – família - comunidade Fomentar a participação dos encarregados de educação na vida escolar e no processo de aprendizagem dos seus educandos Promover a participação dos pais e encarregados de educação, nas atividades educativas Desenvolver atividades e projetos artísticos Desenvolver atividades que promovam a multiculturalidade, nomeadamente artísticas, culturais e literárias Realizar atividades que reflitam a diversidade cultural do mundo
Conteúdos
TIMBRE: Meio ambiente, vocal, corporal e instrumental; Timbres semelhantes / contrastantes; Instrumentos de percussão: peles, madeiras e metais; Vocal; Corporal. RITMO: Figuras rítmicas ALTURA: Altura definida e indefinida; Agudo e grave; Pauta musical / Clave; Notação musical

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Prof. Filipa Pires Prof. José Luz	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Instrumentos da sala de aula e amplificação sonora existentes nas EB1 (lanche para os alunos de 2º ciclo)	70 €
	Pré-escolar	4 e 5 anos	120		

Ciências Sociais e Humanas

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	E.B 2,3 de Ruy Belo
Departamento	Ciências Sociais e Humanas
Disciplina/Ciclo	Geografia ☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º
Outro	SEMANA CULTURAL

Período	☒ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Data	Nov.º/Dez.º
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Rosas dos ventos criativas/Árvores de Natal Geográficas.		
Operacionalização da atividade		
Construção de uma rosa dos ventos criativa, em formato específico (guião de construção).		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
4 semanas	Placards Pavilhão A	2

Competências gerais	
Compreender a importância dos processos de orientação na localização relativa.	
Objetivos	
Aplicar os conhecimentos dos rumos da rosa dos ventos, indicando os pontos - cardeais, colaterais e intermédios.	
Conteúdos	
Os rumos da rosa dos ventos.	

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Paula Dourado	7.º	Todas	Cerca 150	Cartolinas e outros materiais de escrita (cartolinas reaproveitadas)	-----

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS	Grau de execução
	☐ atingidos parcialmente		☐ S	
	☐ atingidos na totalidade		☐ B	
	☐ MB			
Verba	{ ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ Não.	_____%
☐ com			☐ Sim. Quais? (*)	
☐ não necessária				

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	---------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	E.B 2,3 de Ruy Belo
Departamento	Ciências Sociais e Humanas
Disciplina/Ciclo	Geografia ☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º
Outro	SEMANA DA LINGUAGEM

Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º
Data	Maio/2018
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Problemas ambientais – que soluções?		
Operacionalização da atividade		
Realização de um trabalho de investigação sobre os riscos mistos no planeta e a procura de soluções.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
4 semanas	2 Placards Pavilhão A	1

Competências gerais
Compreender os riscos mistos no planeta e discutir soluções que envolvam a proteção, controlo e gestão ambiental que contribuam para o desenvolvimento sustentável.
Objetivos
Aplicar os conhecimentos sobre riscos mistos e proteção, controlo e gestão ambiental, e apresentação oral dos trabalhos à turma.
Conteúdos
Riscos mistos e proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável.

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Paula Dourado	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Recursos digitais/Cartolinas.	-----
	9.º	Todas	Cerca 120		

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS	Grau de execução
	☐ atingidos parcialmente		☐ S	
Verba	☐ atingidos na totalidade	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ B	
	☐ não utilizada		☐ MB	
☐ com	☐ suficiente		☐ Não.	_____%
☐ não necessária	☐ insuficiente		☐ Sim. Quais? (*)	

(*)

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	---------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	E.B 2,3 de Ruy Belo
Departamento	Ciências Sociais e Humanas
Disciplina/Ciclo	Geografia ☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º
Outro	SEMANA DE PORTUGAL NA EUROPA E NO MUNDO

Período	☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º
Data	Fev.º
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Postais ilustrados de Portugal litoral.		
Operacionalização da atividade		
Elaboração de postais ilustrados alusivos à temática das formas de relevo litorais de Portugal.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
4 semanas	1 Placard Pavilhão A	1

Competências gerais
Localizar as principais formas do litoral português (estuários, lagunas, tômbolos, restingas e cabos). Descrever os processos de formação das principais formas do litoral português. Cooperação com os outros em tarefas e projetos comuns. Cumprimento das normas indicadas para a elaboração do produto final. Cumprimento de prazos estabelecidos para execução da tarefa proposta
Objetivos
Aplicar os conhecimentos adquiridos sobre as principais formas de relevo litoral em Portugal.
Conteúdos
O relevo litoral em Portugal.

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Elisabete Bento	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Cartolinas e material de desgaste (reutilizável)	-----
	8.º	Todas	Cerca 120		

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%
Verba	{ ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)	
☐ com				
☐ não necessária				

(*)

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	---------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	E.B 2,3 de Ruy Belo
Departamento	Ciências Sociais e Humanas
Disciplina/Ciclo	Geografia ☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º
Outro	SEMANA DA PRIMAVERA

Período	☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º
Data	Março
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Cartões de Cidadão dos países da União Europeia.		
Operacionalização da atividade		
Elaboração de cartazes contendo informações significativas relativas aos países da U.E.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
4 semanas	2 Placards Pavilhão A	2

Competências gerais
Cooperação com os outros em tarefas e projetos comuns. Cumprimento das normas indicadas para a elaboração do cartaz. Cumprimento de prazos estabelecidos para execução da tarefa proposta. Mobilização dos saberes culturais e científicos para responder a questões.
Objetivos
Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas em novas situações.
Conteúdos
Os conteúdos abordados na disciplina de Geografia relativos à União Europeia.

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Paula Dourado Elisabete Bento	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Material reutilizado ou selecionado pelos alunos.	-----
	7.º	Todas	Cerca 150		

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS	Grau de execução
	☐ atingidos parcialmente		☐ S	
Verba	☐ atingidos na totalidade	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ B	_____%
	☐ não utilizada		☐ MB	
☐ com	☐ suficiente		☐ Não.	
☐ não necessária	☐ insuficiente		☐ Sim. Quais? (*)	

(*)

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	---------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	Escola E.B 2,3 Ruy Belo
Departamento	Ciências Sociais e Humanas
Disciplina/Ciclo	☒ 1.º ☒ 2.º ☒ 3.º
Outro	Semana Ruy Belo

Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º
Data	15 de junho 2018
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Semana Ruy Belo.		
Operacionalização da atividade		
Departamento de CSH: jogos didáticos e interativos, concurso SuperTmatik, jogos de tabuleiro, puzzles, rosas dos ventos estilizadas (pinturas em Mandala). Atividade de articulação com o 1.º, 2.º e 3.º ciclos.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
A definir pela escola	Dentro do pavilhão coberto junto à Biblioteca	Professores do Departamento de CSH

Competências gerais
Motivar de forma lúdica para as aprendizagens das disciplinas de HGP, História e Geografia.
Objetivos
Despertar o gosto pelo estudo da História, HGP e Geografia (1.º, 2.º e 3.º ciclos).
Conteúdos
Conteúdos programáticos relativos aos 2.º e 3.º ciclos de HGP/História e Geografia.

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Professores do Departamento de CSH	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Uso de material reutilizável.	-----
	Todos	Todas	+/- 600		

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS	Grau de execução
	☐ atingidos parcialmente		☐ S	
Verba	☐ atingidos na totalidade	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ B	_____%
	☐ não necessária		☐ MB	
☐ com	☐ suficiente		☐ Não.	
	☐ insuficiente		☐ Sim. Quais? (*)	
	☐ não utilizada			

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{ Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	-----------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	Escola EB2,3 Ruy Belo
Departamento	Ciências Sociais e Humanas
Disciplina/Ciclo	História e Geografia (3.º ciclo) ☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º
Outro	

Período	☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º
Data	
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Exposição de biografias de personalidades históricas e do património.		
Operacionalização da atividade		
Exposição de trabalhos na “Semana de Portugal, na Europa e no Mundo”.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
5 a 9 de fevereiro	Biblioteca Escolar	Professores do Departamento de CSH – História e Geografia

Competências gerais
Motivar/consolidar/ aprofundar conteúdos programáticos nas disciplinas de História e Geografia (3.º ciclo).
Objetivos
Recolher e registar diferentes tipos de informação sobre o património. Motivar para a importância do património europeu e mundial (material e imaterial). Despertar o gosto pela investigação.
Conteúdos
Conteúdos programados relativos ao 7.º, 8.º e 9.ºs anos de escolaridade das disciplinas de História e Geografia.

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Júlia Couto Teresa Sobral	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	2 blocos de folhas de papel A3 e impressões a cores.	100 euros
	Todos	Todas	Todos		

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%
Verba	☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)	
☐ não necessária				

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{ Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	-----------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	Escola EB2,3 Ruy Belo
Departamento	Ciências Sociais e Humanas
Disciplina/Ciclo	História - 3.º ciclo ☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º
Outro	

Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º
Data	Meses Abril/Maio
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Comemorações do 25 de Abril.		
Operacionalização da atividade		
Execução de cravos alusivos ao tema e "registo" de canções de intervenção relativas ao contexto histórico.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
45 minutos/ turma	BE-CRE	Professores inscritos nas turmas.

Competências gerais
Consolidar/ aprofundar conteúdos programáticos relativamente ao 25 de abril de 1974.
Objetivos
Recolher e registar diferentes tipos de informação. Despertar o gosto pela História e alguns momentos históricos significativos.
Conteúdos
Portugal nos anos da Ditadura.

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Júlia Couto e demais docentes de História.	Ano 9.º	Turma (s) Todas	Nº de alunos +/-150	10 rolos de papel crepe vermelho e 5 rolos de papel crepe verde.	50 euros

Avaliação				
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)	Grau de execução _____%	Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	Justificação Sim ☐ Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	---

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	Escola EB2,3 Ruy Belo
Departamento	Ciências Sociais e Humanas
Disciplina/Ciclo	História ☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º
Outro	Mês Internacional das Bibliotecas Escolares

Período	☒ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Data	
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Visitas virtuais a monumentos históricos.		
Operacionalização da atividade		
Articulação com o BE-CRE- Mês Internacional das Bibliotecas Escolares		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
90mins/ turma	BE-CRE	Professores inscritos

Competências gerais
Motivar para o estudo dos conteúdos programáticos da disciplina de História.
Objetivos
Dar a conhecer aos alunos as plataformas digitais dos monumentos históricos. Despertar o gosto pela História.
Conteúdos
Conteúdos programáticos relativos ao 7.º, 8.º e 9.ºs anos de escolaridade.

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Professores de história do 3º ciclo	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Recursos digitais da biblioteca.	
	7.º;8.º;9.º	Todas	343		

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS	Grau de execução
	☐ atingidos parcialmente		☐ S	
Verba	☐ atingidos na totalidade	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ B	_____%
	☐ não utilizada		☐ MB	
☐ com	☐ suficiente		☐ Não.	
☐ não necessária	☐ insuficiente		☐ Sim. Quais? (*)	

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐ Não Realizada ☐	Justificação Sim ☐ Não ☐
--------------------------------------	---	---

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		Período	☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º
Escola	E.B. 2.3 Ruy Belo		
Departamento	Ciências Sociais e Humanas		
Disciplina/Ciclo	HGP	☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º	
Outro	SEMANA DE PORTUGAL NA EUROPA E NO MUNDO		
Data	05 a 09/fevereiro		
Dia do Patrono	☐		
Data a definir	☐		
Ao longo do ano	☐		

Designação da atividade		
Portugal na Europa e no Mundo		
Operacionalização da atividade		
Os alunos de 5.º ano recebem os de 4.º ano que se inserem na turma; visualizam Ppoint sobre castelos – diferentes perspetivas das secções do castelo; realizam pequenas atividades (em pares).		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
45 minutos cada	Sala de aula com o número de cadeiras necessário para receber os alunos de 4.º ano	2 (grupo 200)

Competências gerais
- Mobilizar saberes culturais e científicos. - Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico. - Realizar atividades de forma recreativa. - Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns.
Objetivos
- Aprender numa outra perspectiva aspetos da História Nacional. - Consolidar conhecimentos teóricos aprendidos em contexto de sala de aula. - Despertar o gosto pela História de Portugal. - Abordar/ consolidar vocabulário referente à Disciplina.
Conteúdos
Aplicar conhecimentos referentes aos conteúdos da disciplina.

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
M.ª Inês Lourenço Ana Sousa	Ano 5.º	Turma (s) todas	Nº de alunos 270	Folhas A4/ impressões a cores e preto e branco: lápis de cores	60€

Avaliação			
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%	
Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)		
☐ não necessária			

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	Justificação	Sim ☐	Não ☐
-------------------------------	------------------------------------	--	--------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo			Período	☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º
Escola	E.B. 2.3 Ruy Belo		Data	05 a 09/fevereiro
Departamento	Ciências Sociais e Humanas		Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	HGP	☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º	Data a definir	☐
Outro	SEMANA DE PORTUGAL NA EUROPA E NO MUNDO		Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Portugal na Europa e no Mundo		
Operacionalização da atividade		
Os alunos de 5.º ano recebem os de 4.º ano que se inserem na turma; visualizam Ppoint sobre castelos – diferentes perspetivas das secções do castelo; realizam pequenas atividades (em pares).		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
45 minutos cada	Sala de aula com o número de cadeiras necessário para receber os alunos de 4.º ano	2 (grupo 200)

Competências gerais	
- Mobilizar saberes culturais e científicos. - Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico. - Realizar atividades de forma recreativa. - Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns.	
Objetivos	
- Aprender numa outra perspectiva aspetos da História Nacional. - Consolidar conhecimentos teóricos aprendidos em contexto de sala de aula. - Despertar o gosto pela História de Portugal. - Abordar/ consolidar vocabulário referente à Disciplina.	
Conteúdos	
Aplicar conhecimentos referentes aos conteúdos da disciplina.	

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
M.ª Inês Lourenço Ana Sousa	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Folhas A4/ impressões a cores e preto e branco: lápis de cores	60€
	5.º	todas	270		

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS	Grau de execução
	☐ atingidos parcialmente		☐ S	
Verba	☐ atingidos na totalidade	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ B	
	☐ não utilizada		☐ MB	
☐ com	☐ suficiente		☐ Não.	_____%
☐ não necessária	☐ insuficiente		☐ Sim. Quais? (*)	

(*)

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐ Não Realizada ☐ Justificação	Sim ☐ Não ☐
-------------------------------	--	---

LÍNGUAS

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		
Escola	Ruy Belo	
Departamento	Línguas	
Disciplina/Ciclo	Francês	☐ 1.º ☐ 2.º X 3.º
Outro		

Período	☐ 1.º X 2.º ☐ 3.º
Data	2 de fevereiro
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Comemoração de la Chandeleur.		
Operacionalização da atividade		
Confeção e degustação de crepes, na sala de professores, nos intervalos de vinte minutos da manhã e da tarde.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Um dia	Sala de professores	Helena Barroso/Maria José Baptista / Margarida Florindo

Competências gerais	
Ampliar aprendizagens através da investigação e da pesquisa. Adquirir conhecimentos sobre aspetos da cultura e civilização francófonas. Redigir receitas.	
Objetivos	
Promover o enriquecimento pessoal e cultural dos alunos. Praticar vocabulário específico. Promover a interação aluno/professor; aluno/aluno.	
Conteúdos	
Festividades francófonas: aspectos culturais e civilizacionais.	

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Helena Barroso	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Ingredientes para a confecção dos crepes.	20 euros
	7.º e 8.º	Todas	15		

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS	Grau de execução
	☐ atingidos parcialmente		☐ S	
Verba	☐ atingidos na totalidade	Constrangimentos/Dificuldades	☐ B	
	☐ não utilizada		☐ MB	
☐ com	☐ suficiente		☐ Não.	_____%
☐ não necessária	☐ insuficiente		☐ Sim. Quais? (*)	

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	Justificação	Sim ☐	Não ☐
-------------------------------	------------------------------------	--	--------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	Período	X 1.º X 2.º ☐ 3.º
---------------------------------	---------	--

Escola	Ruy Belo		Data	Entrega de prémios no dia do patrono
Departamento	Línguas		Dia do Patrono	X
Disciplina/Ciclo	Francês	☐ 1.º ☐ 2.º X 3.º	Data a definir	☐
Outro			Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Concurso de ortografia.		
Operacionalização da atividade		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Exercícios ortográficos: ao longo do 2.º período/Entrega dos prémios: quinze minutos	Sala de aula. Entrega de prémios na biblioteca.	Helena Barroso/Maria José Baptista / Margarida Florindo

Competências gerais
Aperfeiçoar a compreensão oral e a expressão escrita.
Objetivos
Melhorar a compreensão oral e a expressão escrita. Praticar vocabulário. Conhecer regras de pontuação.
Conteúdos
Conteúdos das unidades leccionadas.

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Helena Barroso/ Maria José Bptista	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	6 prémios para as três melhores prestações de cada ano.	30 euros
	7.º e 8.º	Todas	150		

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%
Verba	☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/Dificuldades	☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)	
☐ não necessária				

(*)

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐ Não Realizada ☐	Justificação	Sim ☐ Não ☐
Agrupamento de Escolas Ruy Belo		Período	☐ 1.º ☐ 2.º X 3.º
Escola	Ruy Belo	Data	23 de abril

Departamento	Línguas		Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	Francês	☐ 1.º ☐ 2.º X 3.º	Data a definir	☐
Outro			Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Exposição de trabalhos de pesquisa realizados pelos alunos.		
Operacionalização da atividade		
Elaboração de pequenos trabalhos de pesquisa relacionados com os temas dos conteúdos programáticos leccionados. Divulgação dos trabalhos na biblioteca.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
De 23 a 27 de abril	Dois placards na biblioteca.	Helena Barroso/ Maria José Baptista/ Margarida Florindo

Competências gerais	
Ampliar aprendizagens através da investigação e da pesquisa. Adquirir conhecimentos sobre aspectos da cultura e civilização francófonas. Produzir pequenos textos.	
Objetivos	
Promover o enriquecimento pessoal e cultural dos alunos. Utilizar vocabulário específico. Aperfeiçoar a expressão escrita.	
Conteúdos	
8.º ano : A moda e o vestuário/ Alimentação e saúde 9.º ano: Pintores franceses/ Ecologia	

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Helena Barroso/ Maria José Baptista	8.º e 9.º	Todas	200	Material de desgaste (cartolinas, lápis, canetas, cola, etc.)	20 euros

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%
Verba	☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)	
☐ não necessária				

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	---------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		
Escola	Ruy Belo	
Departamento	Línguas	
Disciplina/Ciclo	Francês	☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º
Outro		

Período	X 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Data	15 de dezembro
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Comemoração do Natal em França.		
Operacionalização da atividade		
Elaboração de pequenos trabalhos de pesquisa relacionados com a celebração do Natal em França e /ou nos países francófonos. Ilustrações de postais, alusivos à quadra natalícia, com mensagens escritas em língua francesa. Divulgação dos trabalhos na biblioteca.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
De 15 de dezembro a 6 de janeiro	Dois placards na biblioteca.	Helena Barroso

Competências gerais
Ampliar aprendizagens através da investigação e da pesquisa. Adquirir conhecimentos sobre aspectos da cultura e civilização francófonas. Produzir pequenos textos e mensagens.
Objetivos
Promover o enriquecimento pessoal e cultural dos alunos. Utilizar vocabulário específico. Aperfeiçoar a expressão escrita.
Conteúdos
A França e os franceses: aspectos culturais e civilizacionais.

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Helena Barroso	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Material de desgaste (cartolinas, lápis, canetas, cola, etc.)	20 euros
	7.º	Todas	150		

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS	Grau de execução
	☐ atingidos parcialmente		☐ S	
	☐ atingidos na totalidade		☐ B	
			☐ MB	
Verba	{ ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ Não.	_____%
☐ com			☐ Sim. Quais? (*)	
☐ não necessária				

(*)

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{ Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	-----------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		
Escola	Escola EB 2,3 de Ruy Belo	
Departamento	Línguas	
Disciplina/Ciclo	Português	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Outro		

Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Data	23-27 abril
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
"Maratona da Poesia"		
Operacionalização da atividade		
Realização de atividades dentro e fora da sala de aula que promovam a importância da leitura.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
	Sala de aula / CRE	7

Competências gerais
Desenvolvimento das competências da leitura e da escrita (Texto Poético).
Objetivos
Reforçar a promoção de competências no domínio da língua portuguesa, fator de sucesso escolar em todas as áreas; Colaborar/articular em certas atividades do CRE; Estimular nos alunos o prazer de ler; Criar hábitos de leitura; Promover a leitura, para esta se tornar fator de desenvolvimento individual e de progresso coletivo; Disponibilizar orientação e apoio a práticas promotoras de leitura; Promover a escrita a partir da leitura.
Conteúdos
Literatura Portuguesa (Texto Poético).

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
CRE		Alunos do 3ºciclo			

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS	Grau de execução
	☐ atingidos parcialmente		☐ S	
	☐ atingidos na totalidade		☐ B	
Verba			☐ MB	
☐ com	☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/Dificuldades	☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)	_____ %
☐ não necessária				

(*)

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	---------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	Escola EB 2,3 de Ruy Belo
Departamento	Línguas
Disciplina/Ciclo	Português ☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Outro	

Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Data	11-15 junho
Dia do Patrono	☒
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Concurso «Quem sabe, sabe».		
Operacionalização da atividade		
Concurso interturmas.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
	Sala de aula	7

Competências gerais
Desenvolvimento das competências da leitura, da compreensão do oral e da escrita.
Objetivos
Comemorar efemérides e outras datas festivas; Desenvolver a cooperação e a autonomia dos alunos; Sistematizar, de forma lúdica, aprendizagens essenciais da disciplina de Português.
Conteúdos
Literatura Portuguesa e Gramática.

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
A definir		Alunos do 3.º ciclo		Computador Videoprojetor Folha de resposta	

Avaliação			
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária	Grau de envolvimento do público-alvo Constrangimentos/ Dificuldades	☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)	Grau de execução _____%

(*)

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{ Justificação Sim ☐ Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	---

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	Escola EB 2,3 de Ruy Belo
Departamento	Línguas
Disciplina/Ciclo	Português ☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º
Outro	

Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Data	
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☒

Designação da atividade		
Colaboração com atividades do CRE.		
Operacionalização da atividade		
Realização de atividades dentro e fora da sala de aula que promovam a importância da leitura.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
	Sala de aula / CRE	7

Competências gerais
Desenvolvimento das competências da leitura e da escrita.
Objetivos
Reforçar a promoção de competências no domínio da língua portuguesa, fator de sucesso escolar em todas as áreas; Colaborar/articular em certas atividades do CRE; Estimular nos alunos o prazer de ler; Criar hábitos de leitura; Promover a leitura, para esta se tornar fator de desenvolvimento individual e de progresso coletivo; Disponibilizar orientação e apoio a práticas promotoras de leitura; Promover a escrita a partir da leitura.
Conteúdos
Literatura Portuguesa.

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
A definir		Alunos do 3º ciclo			

Avaliação			
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%	Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)
Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária			

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐ Não Realizada ☐	Justificação Sim ☐ Não ☐
--------------------------------------	---	---

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		
Escola	E.B. 2,3 Ruy Belo	
Departamento	Línguas	
Disciplina/Ciclo	Inglês	☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º
Outro		

Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º
Data	23 - 27 abril
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Concurso de Legendas		
Operacionalização da atividade		
Legenda de imagem		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
20 minutos	Em aula curricular	2

Competências gerais	
- Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano - Usar línguas estrangeiras para comunicar e para apropriação de informação	
Objetivos	
- Proporcionar a aprendizagem em situações variadas - Valorizar as relações interpessoais - Sensibilizar para as questões ambientais e assuntos da atualidade	
Conteúdos	
Áreas temáticas deste nível	

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Ana Cristina Almeida	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Folhas de papel e prémio	€10
	8.º	Todas	Todos		

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%
Verba	☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)	
☐ não necessária				

(*)

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	---------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º	
Escola	E.B. 2,3 Ruy Belo		Data	23 - 27 abril
Departamento	Línguas		Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	Inglês	☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º	Data a definir	☐
Outro			Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Concurso de Legendas		
Operacionalização da atividade		
Legenda de imagem		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
20 minutos	Em aula curricular	2

Competências gerais
- Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano - Usar línguas estrangeiras para comunicar e para apropriação de informação
Objetivos
- Proporcionar a aprendizagem em situações variadas - Valorizar as relações interpessoais - Sensibilizar para as questões ambientais e assuntos da atualidade
Conteúdos
Áreas temáticas deste nível

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Ana Teresa Pereira	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Folhas de papel e prémio	€10
	9.º	Todas	Todos		

Avaliação			
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%	
Verba ☐ com ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária	Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)		

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	Justificação	Sim ☐	Não ☐
-------------------------------	------------------------------------	--	--------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	E.B. 2,3 Ruy Belo
Departamento	Línguas
Disciplina/Ciclo	Inglês ☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º
Outro	

Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º
Data	11 - 15 junho
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Peddy paper		
Operacionalização da atividade		
Resposta a perguntas/Corrida		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
45 minutos	1 sala e corredor em frente ao portão norte	2

Competências gerais
- Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano - Usar línguas estrangeiras para comunicar e para apropriação de informação
Objetivos
- Proporcionar a aprendizagem em situações variadas - Valorizar as relações interpessoais
Conteúdos
Áreas temáticas deste nível

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Sandra Ramos	7.º	A a E	3 de cada turma	Fotocópias, 5 lápis, 5 borrachas, cola, 1 computador com ligação à Internet, 5 colheres de sopa, 1 batata, 5 dicionários requisitados no CRE e prémios.	€20

Avaliação			
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%	Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)
Verba ☐ com ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária			

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{ Justificação Sim ☐ Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	---

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		
Escola	Básica 2,3 Ruy Belo	
Departamento	Línguas	
Disciplina/Ciclo	Português – 2º ciclo	1.º ☐ 2.º ☐ 3.º ☐
Outro		

Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Data	
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Concurso de Leitura		
Operacionalização da atividade		
Envolver todos os alunos e a comunidade escolar.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
	Sala de aula; CRE	Seis (6)

Competências gerais
Despertar a motivação para e interesse pela leitura. Leitura expressiva
Objetivos
Estimular a competitividade saudável pela leitura. Desenvolver a leitura Enriquecer o vocabulário.
Conteúdos
Ler 150 palavras por minuto.

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Todo o grupo disciplinar 2º ciclo	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Manual escolar	0€
	5º	todas			

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS	Grau de execução
	☐ atingidos parcialmente		☐ S	
	☐ atingidos na totalidade		☐ B	
Verba	{ ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ MB	_____%
☐ com			☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)	
☐ não necessária				

(*) Este concurso é em articulação com o 1º ciclo.

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{ Justificação	Sim ☐	Não ☐

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		
Escola	Básica 2,3 Ruy Belo	
Departamento	Línguas	
Disciplina/Ciclo	Português – 2º ciclo	1.º ☐ 2.º ☐ 3.º ☐
Outro		

Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Data	
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Concurso Gramaticando		
Operacionalização da atividade		
Envolver todos os alunos e conhecer outros espaços.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
90 minutos (apuramento) 45 minutos (final do concurso)	Sala de aula	Seis (6)

Competências gerais
Despertar e motivar aprendizagem da gramática.
Objetivos
Estimular aprendizagem da gramática. Saber estruturar frases com concordância. Promover o sucesso escolar.
Conteúdos
Verbos, adjectivos, pronomes, nomes.

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Todo o grupo disciplinar 2º ciclo	5º e 5º anos	todas		-	10€ /aluno

Avaliação			
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%	
Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária	Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)		

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		
Escola	Básica 2,3 Ruy Belo	
Departamento	Línguas	
Disciplina/Ciclo	Português – 2º ciclo	1.º ☐ 2.º ☐ 3.º ☐
Outro		

Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Data	
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Festival da Poesia		
Operacionalização da atividade		
Envolver todos os alunos e a comunidade escolar.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
	Sala de aula; CRE	Seis (6)

Competências gerais
Despertar a motivação para e interesse pela escrita do texto poético. Escrever poesia.
Objetivos
Estimular a produção originais de poesia. Desenvolver o raciocínio e a memória. Enriquecer o vocabulário.
Conteúdos
Texto poético. Marcas formais do texto poético.

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Todo o grupo disciplinar 2º ciclo	5º e 6º anos	todas		Manual escolar	0€

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%
Verba	☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)	
☐ com ☐ não necessária				

(*) Esta actividade tem articulação com o CRE

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐ Não Realizada ☐	Justificação Sim ☐ Não ☐
--------------------------------------	---	---

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		
Escola	Básica 2,3 Ruy Belo	
Departamento	Línguas	
Disciplina/Ciclo	Português – 2º ciclo	1.º ☐ 2.º ☐ 3.º ☐
Outro		

Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Data	
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Ida ao Teatro		
Operacionalização da atividade		
Envolver todos os alunos e conhecer outros espaços.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Manhã ou tarde	-	Seis (6)

Competências gerais
Despertar a motivação para o gosto do texto dramático e pela representação. Dramatização.
Objetivos
Estimular o gosto pela representação do texto dramático. Enriquecer o vocabulário. Despertar o interesse pela
Conteúdos
Ler 150 palavras por minuto. Leitura e interpretação de cenas.

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Todo o grupo disciplinar 2º ciclo	5º e 5º anos	todas		-	10€ /aluno

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%
Verba	☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)	
☐ com ☐ não necessária				

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{ Justificação	Sim ☐	Não ☐

Agrupamento de Escolas Ruy Belo			
Escola	Básica 2,3 Ruy Belo		
Departamento	Línguas		
Disciplina/Ciclo	Português – 2º ciclo	1.º	2.º 3.º
Outro			

Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Data	
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Mensagens Natalícias		
Operacionalização da atividade		
Envolver todos os alunos e a comunidade escolar.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
	Sala de aula, placards do átrio do pavilhão C	Seis (6)

Competências gerais
Promover o espírito natalício.
Objetivos
Promover o espírito criativo dos alunos.
Conteúdos
Texto poético: versos, rimas e estrofes.

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Todo o grupo disciplinar 2º ciclo	5º e 6º anos	todas		Cartolinas, cola	

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%
Verba	☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)	

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	Justificação	Sim ☐	Não ☐
-------------------------------	------------------------------------	--	--------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	E.B. 2,3 Ruy Belo
Departamento	Línguas
Disciplina/Ciclo	Inglês ☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º
Outro	

Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º
Data	23 - 27 abril
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Concurso de Legendas		
Operacionalização da atividade		
Legenda de imagem		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
20 minutos	Em aula curricular	2

Competências gerais
- Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano - Usar línguas estrangeiras para comunicar e para apropriação de informação
Objetivos
- Proporcionar a aprendizagem em situações variadas - Valorizar as relações interpessoais - Sensibilizar para as questões ambientais e assuntos da atualidade
Conteúdos
Áreas temáticas deste nível

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Ana Cristina Almeida	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Folhas de papel e prémio	€10
	8.º	Todas	Todos		

Avaliação				
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%		
Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)			
☐ não necessária				

(*)

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{ Justificação	Sim ☐	Não ☐

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º
Escola	E.B. 2,3 Ruy Belo		
Departamento	Línguas		
Disciplina/Ciclo	Inglês	☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º	
Outro			
Data	23 - 27 abril		
Dia do Patrono	☐		
Data a definir	☐		
Ao longo do ano	☐		

Designação da atividade		
Concurso de Legendas		
Operacionalização da atividade		
Legenda de imagem		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
20 minutos	Em aula curricular	2

Competências gerais
- Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano - Usar línguas estrangeiras para comunicar e para apropriação de informação
Objetivos
- Proporcionar a aprendizagem em situações variadas - Valorizar as relações interpessoais - Sensibilizar para as questões ambientais e assuntos da atualidade
Conteúdos
Áreas temáticas deste nível

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Ana Teresa Pereira	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Folhas de papel e prémio	€10
	9.º	Todas	Todos		

Avaliação				
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)	Grau de execução _____%	Verba ☐ com ☐ não necessária
(*) _____				

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	Justificação	Sim ☐	Não ☐
Agrupamento de Escolas Ruy Belo			Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º	
Escola	E.B. 2,3 Ruy Belo		Data	11 - 15 junho	

Departamento	Línguas		Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	Inglês	☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º	Data a definir	☐
Outro			Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Peddy paper		
Operacionalização da atividade		
Resposta a perguntas/Corrida		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
45 minutos	1 sala e corredor em frente ao portão norte	2

Competências gerais
- Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano - Usar línguas estrangeiras para comunicar e para apropriação de informação
Objetivos
- Proporcionar a aprendizagem em situações variadas - Valorizar as relações interpessoais
Conteúdos
Áreas temáticas deste nível

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Sandra Ramos	7.º	A a E	3 de cada turma	Fotocópias, 5 lápis, 5 borrachas, cola, 1 computador com ligação à Internet, 5 colheres de sopa, 1 batata, 5 dicionários requisitados no CRE e prémios.	€20

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%
Verba	☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/Dificuldades	☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)	
☐ não necessária				

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{ Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	-----------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		
Escola	Escola E. B. 2,3 de Ruy Belo	
Departamento	Línguas	
Disciplina/Ciclo	PLNM	☐ 1.º ☒ 2.º ☒ 3.º
Outro		

Período	☒ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Data	Dezembro
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Exposição sobre o Natal		
Operacionalização da atividade		
Produção/recolha de textos alusivos ao Natal. Exposição.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Mês de Dezembro	Sala de aula	6

Competências gerais
Escrita Leitura
Objetivos
Promover o gosto pela leitura e pela escrita. Selecionar e pesquisar informação.
Conteúdos
Texto narrativo e poético.

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Guida Silva	5.º ao 9.º ano	5.ºD e E 6.ºD e E 7.ºC e D 8.ºC e D 9.ºC	Todos	Folhas brancas e coloridas Cartolinas Impressão de textos	20 euros

Avaliação			
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%	
Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)		
☐ não necessária			

(*)

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{ Justificação Sim ☐ Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	---

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		
Escola	Escola E. B. 2,3 de Ruy Belo	
Departamento	Línguas	
Disciplina/Ciclo	PLNM	☐ 1.º ☒ 2.º ☒ 3.º
Outro		

Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Data	
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☒

Designação da atividade		
Dinamização do blogue		
Operacionalização da atividade		
Ao longo do ano, serão colocados trabalhos de alunos: textos, receitas, adivinhas...		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Ao longo do ano		6

Competências gerais	
Escrita Leitura	
Objetivos	
Promover o gosto pela leitura e pela escrita.	
Conteúdos	
Variados, de acordo com os conteúdos trabalhados ao longo do ano: texto tradicional; narrativo, poético...	

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Guida Silva	5.º ao 9.º ano	5.ºD e E 6.ºD e E 7.ºC e D 8.ºC e D 9.ºC	Todos	Computador	Sem custo

Avaliação				
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%		
Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária	Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)			

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{ Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	-----------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		
Escola	Escola E. B. 2,3 de Ruy Belo	
Departamento	Línguas	
Disciplina/Ciclo	PLNM	☐ 1.º ☒ 2.º ☒ 3.º
Outro		

Período	☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º
Data	2.º período
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Concurso de ortografia		
Operacionalização da atividade		
1ª fase: Seleção no grupo turma dos 3 melhores alunos. 2ª fase: Será realizado por anos de escolaridade e por níveis de proficiência a fim de se obter os vencedores. Atribuição de prémios aos vencedores.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
2/3 semanas	Sala de aula	6

Competências gerais	
Escrita	
Objetivos	
Aperfeiçoar a expressão escrita.	
Conteúdos	
Ortografia	

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Lara Cunha	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Folhas	50 euros
	5.º ao 9.º ano	5.ºD e E 6.ºD e E 7.ºC e D 8.ºC e D 9.ºC	Todos		

Avaliação				
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade		Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS	Grau de execução
			☐ S ☐ B ☐ MB	
Verba ☐ com	{ ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ Não.	_____%
☐ não necessária			☐ Sim. Quais? (*)	

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{ Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	-----------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		
Escola	Escola E. B. 2,3 de Ruy Belo	
Departamento	Línguas	
Disciplina/Ciclo	PLNM	☐ 1.º ☒ 2.º ☒ 3.º
Outro		

Período	☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º
Data	2.º período
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Vestuário africano		
Operacionalização da atividade		
Trabalho escrito sobre o vestuário africano. Exposição dos trabalhos com amostras de vestuário africano pertencentes aos alunos.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Mês de	Sala de aula/CRE	6

Competências gerais
Escrita Leitura
Objetivos
Valorizar o património dos povos. Selecionar e pesquisar informação. Promover a troca de saberes e tradições.
Conteúdos
Vestuário africano

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Guida Silva	5.º ao 9.º ano	5.ºD e E 6.ºD e E 7.ºC e D 8.ºC e D 9.ºC	Todos	Folhas brancas e coloridas, impressão dos trabalhos, cartolinas, fita cola e bostik .	20 euros

Avaliação			
Objetivos	☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%
Verba ☐ com ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)		
☐ não necessária			

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐ Não Realizada ☐	Justificação Sim ☐ Não ☐
Agrupamento de Escolas Ruy Belo		Período
Escola	Escola E. B. 2,3 de Ruy Belo	☒ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
		Data
		1.º período

Departamento	Línguas		Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	PLNM	☐ 1.º ☒ 2.º ☒ 3.º	Data a definir	☐
Outro			Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Dia da Alimentação		
Operacionalização da atividade		
Recolha de receitas típicas dos países de origem dos alunos. Elaboração de um dossiê com as receitas recolhidas, que ficará no CRE para consulta dos alunos das várias turmas envolvidas.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Meses de outubro/novembro	Sala de aula/CRE	6

Competências gerais
Escrita Leitura
Objetivos
Valorizar o património dos povos. Selecionar e pesquisar informação. Promover a troca de saberes e tradições.
Conteúdos
Alimentação

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Guida Silva	5.º ao 9.º ano	5.ºD e E 6.ºD e E 7.ºC e D 8.ºC e D 9.ºC	Todos	Folhas/ dossiê/ impressão de receitas.	20 euros

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%
Verba	{ ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)	
☐ com		☐ não necessária		

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	--------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	Escola. E. B. Ruy Belo
Departamento	Departamento de Línguas
Disciplina/Ciclo	Inglês ☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º
Outro	

Período	☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º
Data	19 a 23 março
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Easter		
Operacionalização da atividade		
Atividades lúdicas		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
45 minutos	respetiva sala de aula	3

Competências gerais
Conhecer e arespeitar outras culturas
Objetivos
Identificar/reconhecer/ comparar celebrações e datas festivas no Reino Unido
Conteúdos
Informação sobre a festividade Área vocabular respectiva

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
M ^a José Alves Teresa Carvalho Manuela Fonseca	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	material de papelaria	30 euros
	5º e 6º	todas	todos		

Avaliação				
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo		☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%
Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/ Dificuldades		☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)	
☐ não necessária				

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	---------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo			
Escola	Escola E. B. Ruy Belo		
Departamento	Departamento de Línguas		
Disciplina/Ciclo	Inglês	☐ 1.º	☒ 2.º ☐ 3.º
Outro			

Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º
Data	11 a 15 junho
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Ruy Belo em Festa		
Operacionalização da atividade		
Bancada de jogos		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
	bancada no exterior	3

Competências gerais
Participar
Objetivos
Conviver, socializar
Conteúdos
diversos

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
todas	5º e 6º	todas	todos	material de papelaria, balões, rebuçados	30 euros

Avaliação			
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%	
Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)		
☐ não necessária			

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	---------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		
Escola	Escola E. B. 2, 3 Ruy Belo	
Departamento	Departamento de Línguas	
Disciplina/Ciclo	Inglês	☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º
Outro		

Período	☒ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Data	30 out a 3 nov
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Halloween		
Operacionalização da atividade		
Atividades lúdicas		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
45 a 90 minutos	sala de aula da turma	2

Competências gerais
Conhecer e respeitar outras culturas
Objetivos
Identificar/reconhecer/ comparar celebrações e datas festivas no Reino Unido
Conteúdos
Informação sobre a tradição Área vocabular do Halloween.

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Mª José Alves Teresa Carvalho	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	material de papelaria	30 euros
	5º	todas (6)	todos		

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS	Grau de execução
	☐ atingidos parcialmente		☐ S	
Verba	☐ atingidos na totalidade	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ B	
	☐ não utilizada		☐ MB	
☐ com	☐ suficiente		☐ Não.	_____%
☐ não necessária	☐ insuficiente		☐ Sim. Quais? (*)	

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	---------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo			
Escola	Escola E. B. Ruy Belo		
Departamento	Departamento de Línguas		
Disciplina/Ciclo	Inglês	☐ 1.º	☒ 2.º ☐ 3.º
Outro			

Período	☒ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Data	
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Bonfire Night		
Operacionalização da atividade		
Atividades lúdicas		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
45 minutos	sala de aula da turma	1

Competências gerais
Conhecer e respeitar outras culturas
Objetivos
Identificar/reconhecer/ comparar celebrações e datas festivas no Reino Unido
Conteúdos
Informação sobre a festividade Área vocabular respectiva

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
M. Fonseca	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	material de papelaria	30 euros
	6º	todas (5)	todos		

Avaliação			
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%	Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)
Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária			

(*)

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	--------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	Escola E. B. 2, 3 Ruy Belo
Departamento	Departamento de Línguas
Disciplina/Ciclo	Inglês ☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º
Outro	

Período	☒ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Data	4 a 7 dez
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Christmas		
Operacionalização da atividade		
Construção de postais de Natal com apresentação do emissor e mensagem		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
45 a 90 minutos	sala de aula da turma	3

Competências gerais
Conhecer e respeitar outras culturas
Objetivos
Identificar/reconhecer/ comparar celebrações e datas festivas no Reino Unido
Conteúdos
Informação sobre a tradição Área vocabular de Christmas

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Mª José Alves Teresa Carvalho Manuela Fonseca	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	material de papelaria	60 euros
	5º e 6º	todas (11)	todos		

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS	Grau de execução
	☐ atingidos parcialmente		☐ S	
	☐ atingidos na totalidade		☐ B	
			☐ MB	
Verba	☐ suficiente	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ Não.	_____%
☐ com	☐ insuficiente		☐ Sim. Quais? (*)	
	☐ não utilizada			
☐ não necessária				

(*)

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	---------------------	------------------------------	------------------------------

MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Agrupamento de Escolas Ruy Belo			
Escola	EB 2,3 de Ruy Belo		
Departamento	Matemática e Ciências Experimentais		
Disciplina/Ciclo	Ciências Naturais	☐ 1.º	☒ 2.º ☐ 3.º
Outro			

Período	☒ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Data	13-17 novembro
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
"Alimentação saudável"		
Operacionalização da atividade		
- Exposição de trabalhos dos alunos		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Ao longo da semana	Átrio do Pavilhão A, piso 3.	2

Competências gerais
- Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura. - Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa
Objetivos
- Despertar o interesse por uma alimentação saudável. - Aumentar o conhecimento sobre os consumos alimentares. - Incentivar aos bons hábitos alimentares. - Reconhecer alimentos benéficos e nocivos para a saúde. - Valorizar as aprendizagens dos alunos.
Conteúdos
Alimentação equilibrada e segura.

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Maria Rosa Conceição Rui Aparício	6.º ano			Fotocópias, cartolinas, cartão, papel de cenário, marcadores, cola	50 €

Avaliação			
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%	
Verba ☐ com ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária	Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)		

(*)

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	---------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		
Escola	EB 2,3 de Ruy Belo	
Departamento	Matemática e Ciências Experimentais	
Disciplina/Ciclo	Ciências Naturais	☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º
Outro		

Período	☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º
Data	5 - 9 fevereiro
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
"Poluição da água"		
"Poluição do ar"		
Operacionalização da atividade		
- Exposição de trabalhos dos alunos		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Ao longo da semana	Átrio do Pavilhão A, piso 3.	2

Competências gerais
- Compreender a importância da água para os seres vivos. - Compreender a importância da qualidade da água para as atividades humanas. - Compreender a importância da atmosfera para os seres vivos.
Objetivos
- Indicar fontes de poluição da água. - Explicitar as consequências da poluição e da contaminação da água para os seres vivos. - Referir atividades antrópicas que contribuem para a poluição do ar. - Propor medidas que contribuem para a preservação da qualidade do ar. - Valorizar as aprendizagens dos alunos.
Conteúdos
A importância da água para os seres vivos. A importância do ar para os seres vivos.

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Maria Rosa Conceição Maria Nolasco	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Fotocópias, cartolinas, cartão, papel de cenário, marcadores, cola	30 €
	5.º ano				

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS	Grau de execução
	☐ atingidos parcialmente		☐ S	
Verba	☐ atingidos na totalidade	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ B	_____%
	☐ não utilizada		☐ MB	
☐ com	☐ suficiente		☐ Não.	
	☐ insuficiente		☐ Sim. Quais? (*)	
	☐ não utilizada			

☐ não necessária

(*)

Verificação (pela equipa PAA)Realizada ☐Não Realizada ☐{ **Justificação**Sim ☐Não ☐

Agrupamento de Escolas Ruy Belo				Período	☒ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Escola	EB 2,3 de Ruy Belo			Data	13-17 novembro
Departamento	Matemática e Ciências Experimentais			Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	Ciências Naturais	☐ 1.º	☒ 2.º	Data a definir	☐
Outro				Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
"Tabagismo"		
Operacionalização da atividade		
- Exposição de trabalhos dos alunos		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Ao longo da semana	Átrio do Pavilhão A, piso 3.	2

Competências gerais
- Consciencialização dos prejuízos sociais que o consumo do tabaco pode trazer para as pessoas. - Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa.
Objetivos
- Incentivar a pesquisa de informação, alertando a comunidade escolar. - Conhecer os efeitos nocivos do hábito de fumar. - Estimular o aluno a refletir sobre o tabagismo. - Manifestar uma atitude responsável face à promoção da saúde. - Valorizar as aprendizagens dos alunos.
Conteúdos
Higiene e problemas sociais - Tabagismo.

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Maria Rosa Conceição Rui Aparício	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Fotocópias, cartolinas, cartão, papel de cenário, marcadores, cola	50 €
	6.º ano				

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%
Verba	☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)	
☐ com ☐ não necessária				

(*)

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	---------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		
Escola	E.B 2.3 de Ruy Belo	
Departamento	Departamento de matemática e ciências experimentais/E.B 2.3 de Ruy Belo	
Disciplina/Ciclo	Matemática 2º-3ºciclo	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Outro		

Período	☐ 1.º ☐ 2.º X 3.º
Data	
Dia do Patrono	X
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Jogos interativos		
Operacionalização da atividade		
O grupo de matemática colocará à disposição dos alunos diversos jogos de computador		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
2h30m	Sala A 2.6	4

Competências gerais
O gosto e a confiança pessoal em desenvolver atividades intelectuais que envolvem raciocínio matemático; A predisposição para procurar entender a estrutura de um problema e a capacidade de desenvolver processos de resolução, assim como para analisar os erros cometidos e ensaiar estratégias alternativas;
Objetivos
Utilizar estratégias de raciocínio matemático em situações lúdicas; Diversificar estratégias de resolução de problemas.
Conteúdos
Desenvolvimento das capacidades transversais

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Joaquim Fonseca	5º	Todas		Jogos de computador	0 €

Avaliação			
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%	
Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária	Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)		

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{ Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	-----------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		
Escola	E.B 2.3 de Ruy Belo	
Departamento	Departamento de matemática e ciências experimentais/E.B 2.3 de Ruy Belo	
Disciplina/Ciclo	Matemática 2º e 3º ciclo	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Outro		

Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º
Data	
Dia do Patrono	☒ X
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Jogos de tabuleiro		
Operacionalização da atividade		
Manipulação de jogos de matemática adequados aos alunos do 2º e 3º ciclo.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
2h30m	Sala C 3.6	6

Competências gerais
O gosto e a confiança pessoal em desenvolver atividades intelectuais que envolvem raciocínio matemático; Promover a mobilização de saberes culturais, científicos e tecnológicos) para compreender a realidade e para abordar situações e problemas.
Objetivos
Mostrar como utilizar estratégias de raciocínio matemático em situações lúdicas;
Conteúdos
Desenvolvimento das capacidades transversais

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Diamantina Nunes	2º / 3º ciclos	Todas		Jogos matemáticos	0 €

Avaliação			
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%	
Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária	Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)		

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐ Não Realizada ☐	Justificação Sim ☐ Não ☐
--------------------------------------	---	---

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	E.B 2.3 de Ruy Belo
Departamento	Departamento de matemática e ciências experimentais
Disciplina/Ciclo	Ciências Naturais 3º ciclo ☐ 1.º ☐ 2.º x 3.º
Outro	

Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Data	1 Feb (1ª elim)
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Olimpíadas da Biologia		
Operacionalização da atividade		
Várias eliminatórias de acordo com os resultados obtidos pelos alunos. Realização de um teste, em cada uma das eliminatórias, elaborado pela Ordem dos Biólogos.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
2 horas/ várias etapas	1 a 2 salas de aula	2

Competências gerais	
- Promover a literacia científica. - Desenvolver o gosto pela competição. Analisar o desempenho dos alunos num instrumento de avaliação externa.	
Objetivos	
- Interpretar fontes de informação diversas; - Formular problemas e/ou hipóteses; - Prever e avaliar resultados de investigações. - Analisar e discutir evidências	
Conteúdos	
Programa de Ciências Naturais 2º e 3º ciclos	

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Mª Fátima Ramos	9º	Todas	110	-----	20 €

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS	Grau de execução
	☐ atingidos parcialmente		☐ S	
Verba	☐ atingidos na totalidade	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ B	_____%
	☐ não utilizada		☐ MB	
☐ com	☐ suficiente		☐ Não.	
	☐ insuficiente		☐ Sim. Quais? (*)	
☐ não necessária				

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	Justificação	Sim ☐	Não ☐
-------------------------------	------------------------------------	--	--------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	EB 2,3 de Ruy Belo
Departamento	Matemática e Ciências Experimentais
Disciplina/Ciclo	Ciências Naturais ☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º
Outro	

Período	☒ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Data	13-17 novembro
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
"Pequeno almoço saudável"		
Operacionalização da atividade		
- Palestra subordinada ao tema: "A importância do pequeno almoço e o sucesso escolar", dinamizada pela enfermeira Lurdes Veigas, do Centro de Saúde. - Em seguida, confeção, com a ajuda de um grupo de alunos do 6.º ano, de um pequeno almoço saudável. <i>(Estas atividades decorrem da parceria com o Centro de Recursos Educativos)</i>		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
A definir	Centro de Recursos Educativos	A definir

Competências gerais
- Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura.
Objetivos
- Sensibilizar os alunos para as questões da alimentação. - Reconhecer a importância do pequeno almoço no rendimento escolar. - Conhecer pequenos almoços saudáveis, equilibrados e completos.
Conteúdos
Alimentação equilibrada e segura.

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Maria Rosa Conceição	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Fotocópias, cartolinas, cartão, papel de cenário, marcadores, cola	0 €
Maria Nolasco	6.º				
Rui Aparício	ano				

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%
Verba	{ ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)	
☐ com				
☐ não necessária				

(*)

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	---------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	EB 2,3 de Ruy Belo
Departamento	Matemática e Ciências Experimentais
Disciplina/Ciclo	Ciências Naturais/Matemática ☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º
Outro	

Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º
Data	11-15 junho
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
"Peddy-paper das Ciências e da Matemática"		
Operacionalização da atividade		
- Realização, na escola, de um percurso ao qual estão associadas tarefas/questões correspondentes aos diferentes pontos intermédios, envolvendo as disciplinas de Ciências Naturais e Matemática do 2.º ciclo.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
A definir	Salas de aula / Pátios	A definir

Competências gerais
- Enriquecer o conhecimento contextualizando as aprendizagens realizadas em sala de aula.
Objetivos
- Despertar o gosto por atividades lúdicas. - Estimular o gosto pelas disciplinas de Ciências Naturais e de Matemática. - Incentivar a que os alunos se divirtam a resolver questões e ultrapassar dificuldades. - Promover o espírito de grupo e de entreajuda.
Conteúdos
Conteúdos do programa de Ciências Naturais e de Matemática do 5.º ano

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Maria Rosa Conceição Joaquim Fonseca	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Fotocópias, cartolinas, cartão, papel de cenário, marcadores, cola	50 €
	5.º ano				

Avaliação				
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB		Grau de execução _____%	Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)
Verba ☐ com ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária				

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	--------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		
Escola	E.B 2.3 de Ruy Belo	
Departamento	Departamento de matemática e ciências experimentais	
Disciplina/Ciclo	Ciências Naturais 2º e 3º ciclo	☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º
Outro		

Período	☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º
Data	19-23 março
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Ciência para Todos		
Operacionalização da atividade		
Semana de atividades experimentais orientadas por equipas de alunos do 3ª ciclo destinadas aos alunos do 1º, 2º e 3º ciclos.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
4 dias	A.3.3.; A.3.4.; A.3.2; A.3.1.	Professores do 230; 510 e 520

Competências gerais	
Desenvolver competências no domínio da atividade laboratorial. Promover o gosto pela experimentação. Promover o gosto pela ciência.	
Objetivos	
Compreender fenómenos biológicos, físicos e químicos de forma lúdica. Experienciar atividades laboratoriais diversas, simples e lúdicas, que encontrem enquadramento nas metas curriculares.	
Conteúdos	
Biologia; Geologia; Física e Química.	

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Mª João Ribeiro+ Rosa Conceição	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Material laboratório; reagentes; materiais biológicos	500€
	4º - 9º	Todas			

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%
Verba	☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)	
☐ não necessária				

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{ Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	-----------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		
Escola	Escola Ruy Belo	
Departamento	Matemática e Ciências Experimentais	
Disciplina/Ciclo	Físico Química	3.º ciclo
Outro		

Período	1.º, 2.º e 3.º
Data	Penúltima semana de cada período
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Concurso Fisiquimania		
Operacionalização da atividade		
Concurso realizado em duas eliminatórias, com atribuição de prémio de visita de estudo aos três/quatro alunos vencedores de cada ano.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
1h por eliminatória Uma tarde para a visita de estudo	Uma sala a escolher pelo professor responsável.	2/3 professores de Físico Química

Competências gerais	
Competências definidas por ciclo	
Objetivos	
Motivar os alunos na aprendizagem dos conteúdos da disciplina.	
Conteúdos	
Conteúdos lecionados até à data das eliminatórias.	

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Maria de Jesus	3º ciclo	?	9/12	Aluguer de camioneta/bilhetes comboio e provavelmente pagamento de entradas no espaço da visita.	200 euros

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%
Verba	☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/Dificuldades	☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)	
☐ não necessária				

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	---------------------	------------------------------	------------------------------

BIBLIOTECAS

Agrupamento de Escolas Ruy Belo				Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Escola	EB1/JI de Monte Abraão nº1 e nº2 EB 2,3 de Ruy Belo			Data	
Departamento				Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	☐ X1.º ☐ X 2.º ☐ X3.º			Data a definir	☐
Outro	Bibliotecas do agrupamento			Ao longo do ano	☐ X
Designação da atividade					
A BE APOIA O CURRÍCULO - APRENDER COM A BE					
A.1 APOIO AO CURRÍCULO E FORMAÇÃO PARA AS LITERACIAS DA INFORMAÇÃO E DOS MÉDIA					
Operacionalização da atividade					
A.1 apoio ao currículo e Formação para as literacias da informação e dos média					
Duração prevista		Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)		Nº de professores envolvidos	
Ao longo do ano letivo mediante agendamento					
Competências gerais					
• Mobilizar saberes culturais, para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano; • Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável					
Objetivos					
Reforçar/assegurar a articulação curricular e o trabalho colaborativo de parceria com os docentes Colaborar e apoiar atividades de sala de aula e projetos direcionados o desenvolvimento de competências Apoiar os professores na preparação e desenvolvimento das atividades letivas, de modo a diversificar as estratégias e recursos Apoiar a realização de trabalhos de pesquisa Orientar o desenvolvimento de temáticas do currículo Apoiar a concretização de projetos dos grupos disciplinares Proporcionar aos alunos uma experiência de aprendizagem interdisciplinar a partir do trabalho de parceria e colaboração do professor da disciplina e o professor bibliotecário					
Conteúdos					
Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
PB e professor da disciplina	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	18 computadores - manutenção	variável
			Todos os alunos		
Avaliação					
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade		Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB		Grau de execução _____%	
Verba ☐ com ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária		Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)			
Verificação (pela equipa PAA)					
Realizada ☐ Não Realizada ☐ { Justificação Sim ☐ Não ☐					

Agrupamento de Escolas Ruy Belo				Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Escola	EB1/JI de Monte Abraão nº1 e nº2 EB 2,3 de Ruy Belo			Data	
Departamento				Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	☐ X1.º ☐ X2.º ☐ X3.º			Data a definir	☐
Outro	Bibliotecas do agrupamento			Ao longo do ano	☐ X
Designação da atividade					
ESTUDAR? É NA BE!					
A.1 APOIO AO CURRÍCULO E FORMAÇÃO PARA AS LITERACIAS DA INFORMAÇÃO E DOS MÉDIA					
Operacionalização da atividade					
Apoio ao estudo na biblioteca/sala de estudo					
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)			Nº de professores envolvidos	
Ao longo do ano letivo				Varável	
Competências gerais					
• Mobilizar saberes diversificados • Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável					
Objetivos					
Articular, com a Sala de Estudo, o trabalho de apoio aos alunos Apoiar o estudo, a realização de trabalhos escolares e o esclarecimento de dúvidas Dinamização e democratizar o acesso à plataforma da Escola Virtual					
Conteúdos					
De todas as disciplinas					
Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
PB e Professores da Sala de Estudo	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Escola Virtual	187 euros
			Todos os alunos		
Avaliação					
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade		Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB		Grau de execução _____%	
Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária		Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)			
Verificação (pela equipa PAA)		Realizada ☐ Não Realizada ☐ { Justificação Sim ☐ Não ☐			

Agrupamento de Escolas Ruy Belo				Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Escola	EB1/JI de Monte Abraão nº1 e nº2 EB 2,3 de Ruy Belo			Data	
Departamento				Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	☐ X1.º ☐ X2.º ☐ X3.º			Data a definir	☐
Outro	Bibliotecas do agrupamento			Ao longo do ano	☒ X
Designação da atividade					
KITS OBRAS QUE INTEGRAM AS “METAS” E O PNL A.1 APOIO AO CURRÍCULO E FORMAÇÃO PARA AS LITERACIAS DA INFORMAÇÃO E DOS MÉDIA					
Operacionalização da atividade					
Disponibilizar em articulação com os professores de Português, um conjunto de “Kits de obras e textos selecionados.					
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)			Nº de professores envolvidos	
Ao longo do ano letivo				Varável	
Competências gerais					
Mobilizar saberes culturais, para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano.					
Objetivos					
Disponibilizar informação sobre as obras PNL/Metas existentes nas bibliotecas Disponibilizar em articulação com os professores de Português, um conjunto de “Kits de obras e textos selecionados Possibilitar o contato com obras e textos selecionados					
Conteúdos					
Obras adequadas aos respetivos anos letivos.					
Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
PBs	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Obras do PNL e Metas	1000€
			Todos os alunos		
Avaliação					
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade		Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB		Grau de execução _____%	
Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária		Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)			
Verificação (pela equipa PAA)		Realizada ☐ Não Realizada ☐ { Justificação Sim ☐ Não ☐			

Agrupamento de Escolas Ruy Belo				Período	☐ X1.º ☐ X2.º ☐ X3.º
Escola	EB1/JI de Monte Abraão nº1 e nº2 EB 2,3 de Ruy Belo			Data	outubro
Departamento				Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	☐ X1.º ☐ X2.º ☐ X3.º			Data a definir	☐
Outro	Bibliotecas do agrupamento			Ao longo do ano	☐
Designação da atividade					
FORMAÇÃO DE UTILIZADORES CONHECER A BE A.1 APOIO AO CURRÍCULO E FORMAÇÃO PARA AS LITERACIAS DA INFORMAÇÃO E DOS MÉDIA					
Operacionalização da atividade					
Acolher aos alunos do JI,1º e 5ºanos					
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)			Nº de professores envolvidos	
90m				Varável	
Competências gerais					
Mobilizar saberes culturais, para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano.					
Objetivos					
Promover a formação de utilizadores para desenvolver a autonomia na utilização das bibliotecas Acolher aos alunos do JI,1º e 5ºanos Visitas guiadas à biblioteca Promover o valor da biblioteca, motivar para o seu uso Tomar conhecimento de algumas normas de funcionamento e organização da BE Identificar as diversas zonas funcionais da BE Conhecer a forma de organização dos documentos					
Conteúdos					
Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
PBs	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
			Todos os alunos		
Avaliação					
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária		Grau de envolvimento do público-alvo Constrangimentos/ Dificuldades		☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)	Grau de execução _____%
Verificação (pela equipa PAA)		Realizada ☐ Não Realizada ☐ { Justificação Sim ☐ Não ☐			

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Escola	EB1/JI de Monte Abraão nº1 e nº2 EB 2,3 de Ruy Belo	Data	outubro
Departamento		Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	☐ X1.º ☐ X2.º ☐ X3.º	Data a definir	☐
Outro	Bibliotecas do agrupamento	Ao longo do ano	☐ X
Designação da atividade			
PROJETO EDUCAR PARA INFORMAÇÃO- INFORMAR PARA FORMAR A.2 USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS E DA INTERNET COMO FERRAMENTAS DE ACESSO, PRODUÇÃO E COMUNICAÇÃO DE INFORMAÇÃO E COMO RECURSO DE APRENDIZAGEM			
Operacionalização da atividade			
Oferta de formação ao longo do ano em vários domínios da Literacia digital e de informação			
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos	
Variável		Varável	
Competências gerais			
Mobilizar saberes culturais, para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano.			
Objetivos			
Desenvolver um projeto de promoção e desenvolvimento das competências de Literacia da Informação Apoiar na formação de competências de informação, de modo a tornar os alunos mais autónomos e mais eficazes no processo de recuperação da informação. Desenvolver sessões de literacia de informação por forma a melhorar as competências digitais em áreas diversificadas (Word, Power Point, Publisher, Segurança na Internet, Blogger). Apoiar no desenvolvimento de competências de pesquisa, descoberta, gestão e avaliação da informação. Usar as tecnologias digitais e da internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem Implementar a utilização dos guiões de pesquisa/tratamento da informação Promover a dinâmica do trabalho colaborativo com os docentes das Áreas Curriculares Não Disciplinares			
– MÓDULOS			
MÓDULO 1- CONHECER A BE E OS SEUS RECURSOS			
LIVRO: conceito/ estrutura e diferentes tipos de livros 1º ciclo			
Conhecer a BE: conceito/missão /objetivos/organização documental			
MÓDULO 2 - UTILIZAR O OFFICE			
Power Point – uma ferramenta ao alcance de todos			
Processamento de texto - Word			
Criação de um site – Frontpage			
Criação de folhetos			
Iniciação ao Prezi			
MÓDULO 3 - UTILIZAR A INTERNET			
Noções básicas da utilização do computador			
Como utilizar a Internet – noções básicas			
Criar e gerir uma conta de e-mail			
A utilização segura da Internet			

Como criar um blogue

MÓDULO 4 – PESQUISA E PRODUÇÃO DE TRABALHOS

Partes essenciais de um trabalho escrito

Como elaborar um trabalho de pesquisa

Arranjo e composição gráfica de um trabalho escrito

Referencias bibliográficas

Respeitar os Direitos de autor - Citações

Apresentação oral

Elaboração de um cartaz

Conteúdos

Projeto de promoção e desenvolvimento das competências de Literacia da Informação

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
PBs	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		50 euros
			Todos os alunos		

Avaliação

Objetivos	☐ não atingidos	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS	Grau de execução
	☐ atingidos parcialmente		☐ S	
	☐ atingidos na totalidade		☐ B	
			☐ MB	
Verba		Constrangimentos/ Dificuldades	☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)	_____%
☐ com	☐ suficiente			
	☐ insuficiente			
	☐ não utilizada			
☐ não necessária				

(*)

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{ Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	-----------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo				Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Escola	EB1/JI de Monte Abraão nº1 e nº2 EB 2,3 de Ruy Belo			Data	Fevereiro
Departamento				Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	☐ X1.º ☐ X2.º ☐ X3.º			Data a definir	☐
Outro	Bibliotecas do agrupamento			Ao longo do ano	☐
Designação da atividade					
SEMANA DA INTERNET SEGURA A.2 USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS E DA INTERNET COMO FERRAMENTAS DE ACESSO, PRODUÇÃO E COMUNICAÇÃO DE INFORMAÇÃO E COMO RECURSO DE APRENDIZAGEM					
Operacionalização da atividade					
Atividades de educação para os media envolvendo a Fundação Portugal Telecom e Escola Segura					
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)			Nº de professores envolvidos	
Variável				Varável	
Competências gerais					
Mobilizar saberes para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano.					
Objetivos					
Promover e alertar para o uso seguro web Desenvolver valores e atitudes tendentes à formação da cidadania e ao uso ético e seguro das tecnologias digitais Utilizar as tecnologias digitais e internet como recurso de aprendizagem Estimular a utilização ética e segura da Internet Promover hábitos de reflexão e apreciação crítica relativamente a temas/problemas da atualidade Envolver as Escolas do Agrupamento em atividades e projetos da BE					
Conteúdos					
Projeto de promoção e desenvolvimento das competências de Literacia Digital					

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
PBs	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Folhetos e cartazes	50 euros
			Todos os alunos		
Avaliação					
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade		Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB		Grau de execução _____%	
Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária		Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)			
Verificação (pela equipa PAA) Realizada ☐ Não Realizada ☐ { Justificação Sim ☐ Não ☐					

Agrupamento de Escolas Ruy Belo				Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Escola	EB1/JI de Monte Abraão nº1 e nº2 EB 2,3 de Ruy Belo			Data	Outubro
Departamento				Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	☐ X1.º ☐ X 2.º ☐ X3.º			Data a definir	☐
Outro	Bibliotecas do agrupamento			Ao longo do ano	☐
Designação da atividade					
MÊS INTERNACIONAL DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES					
B.1 Criação e promoção da competência leitora					
Operacionalização da atividade					
Conjunto de atividades envolvendo todas as escolas e todos os alunos					
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)			Nº de professores envolvidos	
Variável				Varável	
Competências gerais					
Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio; Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano; Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável; Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos.					
Objetivos					
Assinalar a importância da biblioteca na escola Sensibilizar os utilizadores para as regras a respeitar Construir com os alunos experiências propiciadoras de laços afetivos com a BE Enaltecer as bibliotecas escolares de todo o mundo e valorizar o seu papel e a sua importância na educação das crianças e jovens Promover o gosto pela leitura, aproximando os livros das crianças Potenciar a relação afetiva com o livro Sensibilizar as famílias para a importância da criação de rotinas de leitura					
Conteúdos					
Projeto de promoção e desenvolvimento das competências de Literacia Digital					
Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
PBs	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Folhetos e cartazes	50 euros
			Todos os alunos		
Avaliação					
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade		Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB		Grau de execução _____%	
Verba ☐ com ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária		Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)			
Verificação (pela equipa PAA)					
Realizada ☐		Não Realizada ☐		{ Justificação Sim ☐ Não ☐	

Agrupamento de Escolas Ruy Belo				Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Escola	EB1/JI de Monte Abraão nº1 e nº2 EB 2,3 de Ruy Belo			Data	
Departamento				Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	☐ X1.º ☐ X 2.º ☐ X3.º			Data a definir	☐
Outro	Bibliotecas do agrupamento			Ao longo do ano	☐ X
Designação da atividade					
CONCURSOS E EXPOSIÇÕES B.1 Criação e promoção da competência leitora					
Operacionalização da atividade					
Participação em concursos propostos interna ou externamente					
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)			Nº de professores envolvidos	
Variável				Varável	
Competências gerais					
Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos					
Objetivos					
Divulgar e expor trabalhos dos alunos Apoiar a participação da escola em concursos Estimular o treino da leitura e desenvolver competências de expressão escrita e oral Dinamizar a apresentação de exposições temáticas relacionadas com o currículo					
Conteúdos					
Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
PBs	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Folhetos/cartazes	50 euros
			Todos os alunos		
Avaliação					
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade		Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB		Grau de execução _____%	
Verba ☐ com ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária		Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)			
Verificação (pela equipa PAA)		Realizada ☐ Não Realizada ☐ { Justificação Sim ☐ Não ☐			

Escola	EB1/JI de Monte Abraão nº1 e nº2 EB 2,3 de Ruy Belo			Data	
Departamento				Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	☐ X1.º ☐ X 2.º ☐ X3.º			Data a definir	☐
Outro	Bibliotecas do agrupamento			Ao longo do ano	☒ X
Designação da atividade					
PROJETO DE LEITURA LER+COM A BE B.1 Criação e promoção da competência leitora					
Operacionalização da atividade					
A Biblioteca promove a realização de encontros mensais com todas as turmas					
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)			Nº de professores envolvidos	
45m				Varável	
Competências gerais					
Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos					
Objetivos					
Inserir na programação das aulas de Português e/ou de Oferta Complementar, tempos letivos dedicados a atividades de leitura e de contacto regular com o livro Melhorar os níveis de consumo do livro em contexto escolar. Promover a leitura domiciliária e empréstimo de títulos Aumentar as competências de leitura					
Conteúdos					
Atividades de leitura e de contacto regular com o livro					
Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
PBs e docentes	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Folhetos/cartazes/livros	150 euros
			Todos os alunos		

Avaliação					
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)			Grau de execução _____%	
Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{ Justificação Sim ☐ Não ☐		

Agrupamento de Escolas Ruy Belo				Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Escola	EB1/JI de Monte Abraão nº1 e nº2 EB 2,3 de Ruy Belo			Data	Março
Departamento				Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	☐ X1.º ☐ X2.º ☐ X3.º			Data a definir	☐
Outro	Bibliotecas do agrupamento			Ao longo do ano	☐
Designação da atividade					
SEMANA DA LEITURA					
B.1 Criação e promoção da competência leitora					
Operacionalização da atividade					
Realizar ações diversificadas no âmbito da literacia da leitura e da promoção do livro					
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)			Nº de professores envolvidos	
Variável				Variável	
Competências gerais					
Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio; Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano; Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável. Aprofundamento da articulação entre a educação, a cultura e ciência. Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos					
Objetivos					
Melhorar os níveis de consumo do livro em contexto escolar. Facilitar o contato do aluno com o livro e a cultura literária Aumentar as competências de leitura. Reforçar a colaboração entre as BE, as famílias e os diferentes parceiros num trabalho continuado e articulado de promoção da leitura. Envolver a família em rotinas de leitura na escola					
Conteúdos					
Atividades de leitura e de contacto regular com o livro					
Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
PBs	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Folhetos/cartazes/livros/oferta a convidados	150 euros
			Todos os alunos		
Avaliação					
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade		Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB		Grau de execução _____%	
Verba ☐ com ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária		Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)			
Verificação (pela equipa PAA)		Realizada ☐ Não Realizada ☐ { Justificação Sim ☐ Não ☐			

Agrupamento de Escolas Ruy Belo				Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Escola	EB1/JI de Monte Abraão nº1 e nº2 EB 2,3 de Ruy Belo			Data	
Departamento				Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	☐ X1.º ☐ X2.º ☐ X3.º			Data a definir	☐
Outro	Bibliotecas do agrupamento			Ao longo do ano	☐ X
Designação da atividade					
O BAÚ DOS LIVROS					
B.1 Criação e promoção da competência leitora					
Operacionalização da atividade					
Livros selecionados por ano de escolaridade					
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)			Nº de professores envolvidos	
Variável				Varável	
Competências gerais					
Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio; Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano; Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável. Aprofundamento da articulação entre a educação, a cultura e ciência.					
Objetivos					
Melhorar os níveis de consumo do livro em contexto escolar. Facilitar o contato do aluno com o livro e a cultura literária Aumentar as competências de leitura. Despertar o interesse pela leitura Incentivar para a frequência do CRE					
Conteúdos					
Atividades de leitura e de contato regular com o livro					
Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
PBs	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Folhetos/cartazes/livros/oferta a convidados	150 euros
			Todos os alunos		
Avaliação					
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade		Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB		Grau de execução _____%	
Verba ☐ com ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária		Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)			
Verificação (pela equipa PAA)		Realizada ☐ Não Realizada ☐ { Justificação Sim ☐ Não ☐			

Agrupamento de Escolas Ruy Belo				Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Escola	EB1/JI de Monte Abraão nº1 e nº2 EB 2,3 de Ruy Belo			Data	Abril
Departamento				Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	☐ X1.º ☐ X 2.º ☐ X3.º			Data a definir	☐
Outro	Bibliotecas do agrupamento			Ao longo do ano	☐
Designação da atividade					
MARATONA DA POESIA					
B.2 ATIVIDADES E PROJETOS DE TREINO E MELHORIA DAS CAPACIDADES ASSOCIADAS À LEITURA					
Operacionalização da atividade					
Alunos, professores, funcionários, encarregados de educação e convidados presenteiam a assistência com poemas, num palco montado para o efeito.					
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)			Nº de professores envolvidos	
Variável				Varável	
Competências gerais					
Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio; Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano; Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável. Aprofundamento da articulação entre a educação, a cultura e ciência.					
Objetivos					
Promover a leitura, escrita, o ensino da poesia Aproximar a população escolar da poesia, dando a conhecer os grandes poetas Promover o gosto pela leitura, aproximando os livros dos jovens Promover gosto pelo género literário da poesia; Dinamizar atividades de animação/formação em articulação com todos os elementos da comunidade educativa e, com outros elementos da sociedade que permitam uma ocupação útil e recreativa dos tempos livres Envolver as Escolas do Agrupamento em atividades e projetos da BE Manter o espaço da BE aberto a manifestações de cariz cultural e de animação Homenagear o poeta Ruy Belo, o patrono da escola					
Conteúdos					
Atividades de leitura e de contato regular com o livro					
Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
PBs	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Folhetos/cartazes/livros/oferta a convidados	150 euros
			Todos os alunos		
Avaliação					
Objetivos	☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade		Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%
Verba	☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada		Constrangimentos/ Dificuldades	☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)	
☐ não necessária					

Agrupamento de Escolas Ruy Belo				Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Escola	EB1/JI de Monte Abraão nº1 e nº2 EB 2,3 de Ruy Belo			Data	Abril
Departamento				Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	☐ X1.º ☐ X2.º ☐ X3.º			Data a definir	☐
Outro	Bibliotecas do agrupamento			Ao longo do ano	☐
Designação da atividade					
SINTRA PARA PARA LER					
B.2 ATIVIDADES E PROJETOS DE TREINO E MELHORIA DAS CAPACIDADES ASSOCIADAS À LEITURA					
Operacionalização da atividade					
Dia Internacional do Livro- Por 20m todos os alunos e restante comunidade param para ler.					
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)			Nº de professores envolvidos	
Variável				Varável	
Competências gerais					
Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio; Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano; Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável. Aprofundamento da articulação entre a educação, a cultura e ciência.					
Objetivos					
Celebrar o Dia Mundial do. Livro e dos Direitos de Autor Possibilitar o contato com os livros Promover o gosto pela leitura, aproximando os livros dos jovens. Envolver as Escolas do Agrupamento em atividades e projetos da BE					
Conteúdos					
Atividades de leitura e de contato regular com o livro					
Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
PBs	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Folhetos/cartazes/livros	150 euros
			Todos os alunos		
Avaliação					
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade		Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB		Grau de execução _____%	
Verba ☐ com ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária		Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)			
Verificação (pela equipa PAA)		Realizada ☐ Não Realizada ☐ { Justificação Sim ☐ Não ☐			

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	EB1/JI de Monte Abraão nº1 e nº2 EB 2,3 de Ruy Belo
Departamento	
Disciplina/Ciclo	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Outro	Bibliotecas do agrupamento

Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Data	
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐ X

Designação da atividade		
CLUBE DE LEITURA - "Eu conto...tu contas"		
B.2 ATIVIDADES E PROJETOS DE TREINO E MELHORIA DAS CAPACIDADES ASSOCIADAS À LEITURA		
Operacionalização da atividade		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Variável		Varável

Competências gerais
Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio; Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano; Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável. Aprofundamento da articulação entre a educação, a cultura e ciência.
Objetivos
Desenvolver o hábito e o gosto pela leitura, promover o contacto contínuo com os livros, e oferecer aos alunos um conjunto de atividades baseadas na leitura
Conteúdos
Atividades de leitura e de contato regular com o livro

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
PBs	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Folhetos/cartazes/livros	150 euros
			Todos os alunos		
Avaliação					
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade		Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB		Grau de execução _____%	
Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária		Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)			
Verificação (pela equipa PAA)		Realizada ☐ Não Realizada ☐ { Justificação Sim ☐ Não ☐			

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Escola	EB1/JI de Monte Abraão nº1 e nº2 EB 2,3 de Ruy Belo		
Departamento			
Disciplina/Ciclo	☐ X1.º ☐ X2.º ☐ X3.º		
Outro	Bibliotecas do agrupamento		
Data			
Dia do Patrono	☐		
Data a definir	☐		
Ao longo do ano	☐ X		

Designação da atividade		
ATIVIDADES DE ARTICULAÇÃO no agrupamento C. PROJETOS E PARCERIAS REFORÇO NO CONCEITO DE COOPERAÇÃO, BASEADO NA PLANIFICAÇÃO E NO TRABALHO COLABORATIVO		
Operacionalização da atividade		
Desenvolver atividades de colaboração. Ex: Semana da Alimentação, Semana da Saúde, Dia do Patrono		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Variável		Varável

Competências gerais
Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano; Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável. Aprofundamento da articulação entre a educação, a cultura e ciência.

Objetivos
Envolver as Escolas do Agrupamento em atividades comuns

Conteúdos
Atividades de leitura e de contato regular com o livro

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
PBs	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Folhetos/cartazes/livros	150 euros
			Todos os alunos		

Avaliação			
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%	Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária
Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)			

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐ Não Realizada ☐ { Justificação Sim ☐ Não ☐
-------------------------------	--

Agrupamento de Escolas Ruy Belo				Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Escola	EB1/JI de Monte Abraão nº1 e nº2 EB 2,3 de Ruy Belo			Data	
Departamento				Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	☐ X1.º ☐ X 2.º ☐ X3.º			Data a definir	☐
Outro	Bibliotecas do agrupamento			Ao longo do ano	☐ X
Designação da atividade					
ATIVIDADES PLURAIS C.2 PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS E PARCERIAS COM ENTIDADES EXTERIORES À ESCOLA.					
Operacionalização da atividade					
Comemoração de efemérides diversas: S. Martinho, Natal, Dia da Não Violência					
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)			Nº de professores envolvidos	
Variável				Varável	
Competências gerais					
Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano; Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável. Aprofundamento da articulação entre a educação, a cultura e ciência.					
Objetivos					
Desenvolver a consciência e a sensibilização para as questões de ordem cultural e social Promover o envolvimento de toda a comunidade educativa Manter o espaço da BE aberto, ao longo do ano, a manifestações de cariz cultural e de animação, que se justifiquem. Valorizar as bibliotecas escolares/públicas, o seu papel e a sua importância na educação, formação e construção de cidadãos do mundo atual/global.					
Conteúdos					
Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
PBs	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Folhetos/cartazes/livros	150 euros
			Todos os alunos		
Avaliação					
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade		Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB		Grau de execução _____%	
Verba ☐ com ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária		Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)			
Verificação (pela equipa PAA) Realizada ☐ Não Realizada ☐ { Justificação Sim ☐ Não ☐					

Agrupamento de Escolas Ruy Belo				Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Escola	EB1/JI de Monte Abraão nº1 e nº2 EB 2,3 de Ruy Belo			Data	
Departamento				Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	☐ X1.º ☐ X 2.º ☐ X3.º			Data a definir	☐
Outro	Bibliotecas do agrupamento			Ao longo do ano	☐ X
Designação da atividade					
CONVIDADOS DA BE C.2 PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS E PARCERIAS COM ENTIDADES EXTERIORES À ESCOLA.					
Operacionalização da atividade					
Vinda de escritores/ilustradores e outros profissionais de diferentes áreas científicas à escola					
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)			Nº de professores envolvidos	
Variável				Varável	
Competências gerais					
Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano; Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável. Aprofundamento da articulação entre a educação, a cultura e ciência.					
Objetivos					
Promover o contato com profissionais de diversas áreas (literatura, ciência...) Participar na atividade Os escritores vão à escola promovida pela Divisão de Educação da CMS Promover o gosto pelas histórias e pelo livro. Dar a conhecer autores, ilustradores e outros convidados e as suas obras. Promover e possibilitar a interação direta com profissionais diversos.					
Conteúdos					
Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
PBs	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Folhetos/cartazes/Ofertas aos convidados	250 euros
			Todos os alunos		
Avaliação					
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade		Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB		Grau de execução _____%	
Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada		Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)			
☐ não necessária					
Verificação (pela equipa PAA)		Realizada ☐ Não Realizada ☐ { Justificação Sim ☐ Não ☐			

Agrupamento de Escolas Ruy Belo				Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Escola	EB1/JI de Monte Abraão nº1 e nº2 EB 2,3 de Ruy Belo			Data	
Departamento				Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	☐ X1.º ☐ X2.º ☐ X3.º			Data a definir	☐
Outro	Bibliotecas do agrupamento			Ao longo do ano	☐ X
Designação da atividade					
COLABORAR/ESTABELECE PARCERIAS					
C.2 PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS E PARCERIAS COM ENTIDADES EXTERIORES À ESCOLA.					
Operacionalização da atividade					
Colaborar com entidades exteriores como Biblioteca Municipal, Centros Lúdicos de Sintra, Câmara de Sintra, Farmácias, Igreja, Escuteiros, Centros de Dia, Escola Segura.					
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)			Nº de professores envolvidos	
Variável				Varável	
Competências gerais					
Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano; Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável. Aprofundamento da articulação entre a educação, a cultura e ciência.					
Objetivos					
Manter o espaço da BE aberto, ao longo do ano, a manifestações de cariz cultural e de animação, que se justifiquem. Valorizar as bibliotecas escolares/públicas, o seu papel e a sua importância na educação, formação e construção de cidadãos do mundo atual/global. Unir esforços, num trabalho colaborativo, mobilizando as bibliotecas escolares e municipais, os docentes, os órgãos de gestão da escola, as famílias, a Câmara Municipal, a Junta de Freguesia, Centros Lúdicos num trabalho continuado de promoção da leitura com vista ao desenvolvimento do prazer de ler e de hábitos e competências de leitura e de literacias digitais.					
Conteúdos					
Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
PBs	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Folhetos/cartazes/Ofertas aos convidados	150 euros
			Todos os alunos		
Avaliação					
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade		Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB		Grau de execução _____%	
Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada		Constrangimentos/Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)			
☐ não necessária					
Verificação (pela equipa PAA)		Realizada ☐ Não Realizada ☐ { Justificação Sim ☐ Não ☐			

Agrupamento de Escolas Ruy Belo				Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Escola	EB1/JI de Monte Abraão nº1 e nº2 EB 2,3 de Ruy Belo			Data	Abril
Departamento				Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	☐ X1.º ☐ X 2.º ☐ X3.º			Data a definir	☐
Outro	Bibliotecas do agrupamento			Ao longo do ano	☐
Designação da atividade					
9º ENCONTRO DE PAIS À CONVERSA C.3 ENVOLVIMENTO E MOBILIZAÇÃO DOS PAIS, ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO E FAMÍLIAS.					
Operacionalização da atividade					
Realização de um encontro anual para pais e encarregados de educação, em horário pós laboral.					
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)			Nº de professores envolvidos	
Variável				Varável	
Competências gerais					
Objetivos					
Sensibilizar os pais e encarregados de educação para a importância da leitura no desenvolvimento de competências fundamentais para a formação global do aluno e nesse sentido para a melhoria do processo ensino-aprendizagem. Sensibilizar as famílias para a importância da criação de rotinas de leitura Desenvolver estratégias de leitura com as crianças					
Conteúdos					
Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
PBs	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Folhetos/cartazes	50 euros
Avaliação					
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade		Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB		Grau de execução _____%	
Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada		Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)			
☐ não necessária					
Verificação (pela equipa PAA)		Realizada ☐ Não Realizada ☐ { Justificação Sim ☐ Não ☐			

Agrupamento de Escolas Ruy Belo				Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Escola	EB1/JI de Monte Abraão nº1 e nº2 EB 2,3 de Ruy Belo			Data	Abril
Departamento				Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	☐ X1.º ☐ X2.º ☐ X3.º			Data a definir	☐
Outro	Bibliotecas do agrupamento			Ao longo do ano	☐
Designação da atividade					
FORMAÇÃO PARENTAL					
C.3 ENVOLVIMENTO E MOBILIZAÇÃO DOS PAIS, ENCARGADOS DE EDUCAÇÃO E FAMÍLIAS.					
Operacionalização da atividade					
Realização de encontros para pais e encarregados de educação, em horário pós laboral sob temáticas diversas					
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)			Nº de professores envolvidos	
Variável				Varável	
Competências gerais					
Objetivos					
Sensibilizar os pais e encarregados de educação para temáticas diversas (alimentação, sexualidade juvenil, delinquência, substâncias aditivas...)					
Conteúdos					
Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
PBs	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Folhetos/cartazes	50 euros
Avaliação					
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade		Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB		Grau de execução _____%	
Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária		Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)			
Verificação (pela equipa PAA)		Realizada ☐ Não Realizada ☐ { Justificação Sim ☐ Não ☐			

Agrupamento de Escolas Ruy Belo				Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Escola	EB1/JI de Monte Abraão nº1 e nº2 EB 2,3 de Ruy Belo			Data	Abril
Departamento				Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo				Data a definir	☐
Outro	Bibliotecas do agrupamento			Ao longo do ano	☒ X
Designação da atividade					
REORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO E DOS RECURSOS DA BE D- GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR D.1 RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS ADEQUADOS ÀS NECESSIDADES DE GESTÃO, FUNCIONAMENTO E DINAMIZAÇÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR					
Operacionalização da atividade					
Atividades regulares de gestão do espaço e recursos da BE					
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)			Nº de professores envolvidos	
Variável				Varável	
Competências gerais					
Objetivos					
Promover a melhoria contínua ao nível da qualidade dos serviços com vista à satisfação dos utilizadores Definir de competências entre os membros da equipa. Ministrar formação adequada aos membros da equipa para o exercício das funções Atualizar e dotar a biblioteca de um fundo documental adequado às necessidades estruturar documentos das bibliotecas Elaboração/Atualização do inventário. Criação/reestruturação de grelhas de registo de atividades. Elaboração de grelha de avaliação de atividades da biblioteca					
Conteúdos					
Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
PBs	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Folhetos/cartazes	50 euros

Avaliação			
Objetivos	☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB
Verba	☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)
☐ não necessária		Grau de execução _____%	

(*)

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{ Justificação	Sim ☐	Não ☐
-------------------------------	------------------------------------	--	----------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	EB1/JI de Monte Abraão nº1 e nº2 EB 2,3 de Ruy Belo
Departamento	
Disciplina/Ciclo	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Outro	Bibliotecas do agrupamento

Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Data	Abril
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐ X

Designação da atividade		
DISPONIBILIZAÇÃO DO CATALOGO D- GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR D.2 INTEGRAÇÃO E VALORIZAÇÃO DA BIBLIOTECA NA ESCOLA.		
Operacionalização da atividade		
Atividades regulares de gestão do espaço e recursos da BE		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Variável		Varável

Competências gerais
Objetivos
Dar a conhecer o fundo documental das Bibliotecas do agrupamento
Conteúdos

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
PBs	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Apoio técnico ao Programa de Bibliobase	200 euros

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS	Grau de execução
	☐ atingidos parcialmente		☐ S	
	☐ atingidos na totalidade		☐ B	
Verba			☐ MB	
☐ com	☐ suficiente	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ Não.	_____%
	☐ insuficiente		☐ Sim. Quais? (*)	
	☐ não utilizada			
☐ não necessária				

(*)

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{ Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	-----------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Escola	EB1/JI de Monte Abraão nº1 e nº2 EB 2,3 de Ruy Belo		
Departamento			
Disciplina/Ciclo	☐ X1.º ☐ X 2.º ☐ X3.º		
Outro	Bibliotecas do agrupamento		
Data	Abril		
Dia do Patrono	☐		
Data a definir	☐		
Ao longo do ano	☐ X		

Designação da atividade		
HOSPITAL DOS LIVROS D- GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR D.3 DESENVOLVIMENTO, ORGANIZAÇÃO, DIFUSÃO E USO DA COLEÇÃO.		
Operacionalização da atividade		
Recuperar e manter em boas condições o acervo, aumentando, assim, a sua longevidade		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Variável		Varável

Competências gerais
Objetivos
Conservar/restaurar e manter o acervo Sensibilizar os alunos e as famílias para a importância da preservação do livro Organizar/Otimizar os recursos existentes
Conteúdos

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
PBs	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Cola branca, papel autocolante	50 euros

Avaliação			
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%	
Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária	Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)		

(*)

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐ Não Realizada ☐ { Justificação Sim ☐ Não ☐
-------------------------------	---

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º	
Escola	EB1/JI de Monte Abraão nº1 e nº2 EB 2,3 de Ruy Belo		Data	Abril
Departamento			Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	☐ X1.º ☐ X 2.º ☐ X3.º		Data a definir	☐
Outro	Bibliotecas do agrupamento		Ao longo do ano	☐ X

Designação da atividade		
CATALOGAÇÃO D- GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR D.3 DESENVOLVIMENTO, ORGANIZAÇÃO, DIFUSÃO E USO DA COLEÇÃO.		
Operacionalização da atividade		
Inventariação e catalogação da coleção Tratamento informático da coleção		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Variável		Varável

Competências gerais				
Objetivos				
Gerir a coleção, partindo do levantamento das necessidades curriculares, dos interesses dos utilizadores e de uma revisão anual para aquisição e desbaste. Catalogar a coleção existente				
Conteúdos				

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
PBs				Aquisição de livros	50 euros

Avaliação			
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%	
Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)		
☐ não necessária			

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐ Não Realizada ☐ { Justificação Sim ☐ Não ☐
-------------------------------	---

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		
Escola	EB1/JI de Monte Abraão nº1 e nº2 EB 2,3 de Ruy Belo	
Departamento		
Disciplina/Ciclo	☐ X1.º ☐ X 2.º ☐ X3.º	
Outro	Bibliotecas do agrupamento	

Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ X3.º
Data	Abril
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐ X

Designação da atividade		
BIBLIOTECA DIGITAL – DIFUSÃO DA INFORMAÇÃO D- GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR D.3 DESENVOLVIMENTO, ORGANIZAÇÃO, DIFUSÃO E USO DA COLEÇÃO.		
Operacionalização da atividade		
Atualização e dinamização do Blogue, do facebook, do tweeter e do instagram das Bibliotecas		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Variável		Varável

Competências gerais	
Objetivos	
Divulgar atividades e serviços Envolver a comunidade educativa Desenvolver a comunicação entre a biblioteca escolar e os seus utilizadores Usar as tecnologias digitais e da internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação	
Conteúdos	

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
PBs					

Avaliação				
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%		
Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária	Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)			

(*)

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{ Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	-----------------------	------------------------------	------------------------------

SPO

Agrupamento de Escolas Ruy Belo			Período	☒ 1.º ☒ 2.º ☒ 3.º
Escola	EB 2,3 de Ruy Belo		Data	Ao longo do ano
Departamento			Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo		☒ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º	Data a definir	☐
Outro	SPO		Ao longo do ano	☒

Designação da atividade		
Avaliação psicológica/ acompanhamentos		
Operacionalização da atividade		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de docentes/outras envolvidas
ano letivo	gabinete do S:P:O., sala disponibilizada nas escolas do 1º ciclo, armário fechado	todos os professores que encaminharem alunos e os que compõe o conselho de turma dos alunos encaminhados

Competências gerais
Avaliar e acompanhar os alunos,e/ ou encaminhar para outros serviços, de forma a dar uma resposta adequada para cada caso.
Objetivos
Colaborar para que haja mais sucesso escolar e desenvolvimento pessoal dos alunos, ajudando e fomentando a interação na comunidade escolar.
Conteúdos
aplicação de diversos testes(WISC-III, Matrizes Coloridas de Raven, Palpa, Figura Complexa de Rey, CDI entre outros e atividades que permitam o desenvolvimentos das competências que cada aluno necessita.

Responsável pela atividade	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
psicóloga Ana Alves	qualquer ano	todas que solicitarem	30	Testes: WISC-III, Matrizes Coloridas de Raven, Palpa, Figura Complexa de Rey, CDI. Fotocópias de questionários e fichas, folhas brancas de papel, canetas, lápis, borracha, afia, canetas de feltro, lápis de cor, jogos entre outros.	250

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º	
Escola	EB 2,3 de Ruy Belo		Data	3 maio 2018
Departamento			Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	☐ 1.º ☒ 2.º ☒ 3.º		Data a definir	☒
Outro	SPO		Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Feira das Profissões		
Operacionalização da atividade		
Convidar algumas escolas profissionais e/ou centros de formação para virem à escola apresentarem as suas ofertas formativas		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de docentes/outras envolvidos
1 dia	Biblioteca, sala A27 e outras salas de aula.	diretores de turma e alguns professores das turmas envolvidas

Competências gerais
Dar ferramentas para que os alunos possam decidir melhor o curso a seguir no próximo ano.
Objetivos
Informar os alunos sobre os cursos existentes de uma maneira mais aprofundada
Conteúdos
apresentações em powerpoint e folhetos

Responsável pela atividade	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
psicóloga Ana Alves	9º ano e CV3	todas as turmas de 9º ano e CV3		computador com vídeo projetor em cada espaço e algumas garrafas de água	10

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Escola	EB 2,3 de Ruy Belo		Data
Departamento			Dia do Patrono
Disciplina/Ciclo	☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º	Data a definir	
Outro	SPO		Ao longo do ano

Designação da atividade		
Orientação escolar e profissional		
Operacionalização da atividade		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de docentes/outros envolvidos
Ano letivo	gabinete do S.P.O. E salas de aula	

Competências gerais
Conhecerem-se melhor, receberem informações, de forma a saberem escolher o curso mais indicado, a partir do 9º ano.
Objetivos
Avaliar as suas aptidões e interesses, dar conhecimento mais aprofundado sobre as profissões, dar conhecimento dos cursos existentes, por forma a conhece-los melhor e assim poder orientá-los para o percurso mais adequado.
Conteúdos
aplicação de testes, de questionários, jogos e dinâmicas de grupo.

Responsável pela atividade	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
psicóloga Ana Alves	9º ano e CV3	todas as turmas do 9º ano e CV3		testes de aptidões (GATB), testes de interesse (IPP) , questionários , preenchimento de fichas e jogos.	400

GAAF

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		Período	☒ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Escola	EB 2,3 de Ruy Belo	Data	13/11/2018
Departamento		Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	☐ 1.º ☒ 2.º ☒ 3.º	Data a definir	☒
Outro	GAAF	Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Magusto		
Operacionalização da atividade		
Atividade em parceria com a equipa da Biblioteca. Confeção e distribuição de castanhas por todos os alunos do agrupamento.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de docentes/outros envolvidos
1 dia	Recinto escolar	3

Competências gerais
Saber ser e estar; Respeito pelo outro pelas regras estabelecidas
Objetivos
Promover a ocupação ativa dos tempos livres durante as pausas letivas; Estimular a experimentação de novos desafios, num contexto extra-escolar
Conteúdos

Responsável pela atividade	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Equipa GAAF, Direção e equipa da Biblioteca	Todos os alunos do 2º e 3º ciclo			Assador e castanhas.	

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		Período	☒ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Escola	Agrupamento de Escolas Ruy Belo	Data	11-15 dezembro 2017
Departamento		Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	☒ 1.º ☒ 2.º ☒ 3.º	Data a definir	☒
Outro	GAAF	Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Natal Multicultural: "um Natal feliz para todos"		
Operacionalização da atividade		
Dinamização de festa/convívio com a participação dos alunos, respetivas famílias e outros elementos da comunidade.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de docentes/outros envolvidos
	Recinto Escolar.	toda a comunidade escolar.

Competências gerais
Partilha de conhecimentos, experiências, saberes entre todos os intervenientes na iniciativa.
Objetivos
-Proporcionar um momento de convivência informal entre crianças e adultos. -Promover o conhecimento, respeito e valor mútuo; - Estabelecer relações institucionais de partilha com todos os parceiros da comunidade.
Conteúdos

Responsável pela atividade	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
GAAF e Direção e professora Bibiana Magalhães				Descartáveis e material decorativo.	

Agrupamento de Escolas Ruy Belo				Período	☒ 1.º	☒ 2.º	☒ 3.º
Escola	EB 2,3 de Ruy Belo			Data			
Departamento				Dia do Patrono	☐		
Disciplina/Ciclo			☒ 1.º	☒ 2.º	☒ 3.º	Data a definir	☐
Outro	GAAF			Ao longo do ano	☒		

Designação da atividade		
Programa de competências pessoais e sociais		
Operacionalização da atividade		
Trabalhar de forma dinâmica em contexto sala de aula histórias com temas ligados ao desenvolvimento social e pessoal.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de docentes/outras envolvidas
45 Minutos semanais.	Sala de aulas.	3

Competências gerais
Saber estar; Saber ser.
Objetivos
Promover processo de tomada de decisão, assertividade exploração / confrontação no seio do grupo, gestão de conflitos, gestão de emoções; Promover a reflexão sobre temas do desenvolvimento ligado a adolescência.
Conteúdos

Responsável pela atividade	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Equipa Gaaf e SPO					

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º
Escola	EB 2,3 de Ruy Belo		
Departamento			
Disciplina/Ciclo	☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º		
Outro	GAAF		
Data			
Dia do Patrono		☐	
Data a definir		☐	
Ao longo do ano		☐	

Designação da atividade		
Ateliê de férias de Verão		
Operacionalização da atividade		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de docentes/outros envolvidos
1 mês	Escola e exterior.	2

Competências gerais
Espírito cooperativo Saber ser e estar Respeito pelo outro e pelas regras estabelecidas Consciência ambiental
Objetivos
Promover a ocupação ativa dos tempos livres durante as pausas letivas Desenvolver o espírito de grupo entre alunos de grupos heterogéneos Estimular a experimentação de novos desafios num contexto extra-escolar
Conteúdos

Responsável pela atividade	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Equipa GAAF			30	Ingredientes para ateliês culinária. Um mês de ateliês e as entradas das técnicas+ monitores + transportes	

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		Período	☒ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Escola	EB 2,3 de Ruy Belo		Data
Departamento			Dia do Patrono
Disciplina/Ciclo	☐ 1.º ☒ 2.º ☒ 3.º		Data a definir
Outro	GAAF		Ao longo do ano

Designação da atividade		
Ateliê de férias de Natal		
Operacionalização da atividade		
Atividades diversificadas de ocupação dos alunos, mediante inscrição, desde a expressão plástica, aos jogos exterior, a visualização de filmes, entre outras.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de docentes/outros envolvidos
1 semana	Escola e exterior.	2

Competências gerais
Espírito cooperativo Saber ser e estar Respeito pelo outro e pelas regras estabelecidas
Objetivos
Promover a ocupação ativa dos tempos livres durante as pausas letivas Desenvolver o espírito de grupo entre alunos de grupos heterogéneos Estimular a experimentação de novos desafios num contexto extra-escolar
Conteúdos

Responsável pela atividade	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Equipa GAAF			30	Massa de moldar, guaches, pincéis, papel cenário, material de desgaste: 75 ; Forno: : 195 euros (atividades para todos ateliês Projeto âmbito do OKUPA); Micro Ondas: 200 euros; (material para os três ateliês dos três períodos.	470

Agrupamento de Escolas Ruy Belo			Período	☒ 1.º ☒ 2.º ☒ 3.º
Escola	EB1/JI de Monte Abraão 2, EB1/JI de Monte Abraão, EB 2,3 Ruy Belo		Data	
Departamento			Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo		☒ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º	Data a definir	☐
Outro	GAAF		Ao longo do ano	☒

Designação da atividade		
Acompanhamento a alunos e famílias		
Operacionalização da atividade		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de docentes/outros envolvidos
	salas requisitadas no momento.	1

Competências gerais
Objetivos
Apoiar famílias e alunos nas suas problemáticas; Criar respostas adequadas aos problemas das famílias e alunos; Promover o envolvimento parental no percurso escolar do aluno;
Conteúdos
Situações referenciadas por professores, pessoal não docente ou direcção.

Responsável pela atividade	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Técnica de serviço social e Psicologia/Edu.Social Técnica de serviço social Raquel Leal Raquel Leal				Dossier para arquivo; Micas; Canetas de pintar; Lápis de cor.	25

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		Período	☒ 1.º ☒ 2.º ☒ 3.º
Escola	EB1/JI de Monte Abraão 2, EB1/JI de Monte Abraão, EB 2, 3 Ruy Belo		
Departamento			
Disciplina/Ciclo		☒ 1.º ☒ 2.º ☒ 3.º	
Outro	GAAF		
		Data	
		Dia do Patrono	☐
		Data a definir	☐
		Ao longo do ano	☒

Designação da atividade

Acompanhamentos individuais (psicologia, comportamental e emocional). Acompanhamentos sistémicos (aluno-escola-família), Psicossociais e Programa de Competências Pessoais e Sociais

Operacionalização da atividade

Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de docentes/outros envolvidos
todo o ano letivo		1

Competências gerais

Promoção da integração de comportamentos adequados ao nível do meio envolvente do aluno (família/educadores);
Acompanhamento individualizado a nível sistémico.

Objetivos

Promover mudanças comportamentais e ajustamentos emocionais sistémicos (aluno-família-escola).

Conteúdos

Responsável pela atividade	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Edu. A Social/Psicóloga Anabela Fernandes				Sala, projector, portátil, jogos dos afetos, folhas brancas e lápis de cor.	15

Agrupamento de Escolas Ruy Belo			Período	☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º
Escola	EB 2,3 de Ruy Belo		Data	30-01-2017
Departamento			Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo		☐ 1.º ☒ 2.º ☒ 3.º	Data a definir	☐
Outro	GAAF		Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Dia da Não-Violência nas Escolas		
Operacionalização da atividade		
Apoio na dinamização de atividades em parceria com a biblioteca e outros elementos da comunidade educativa, de forma a possibilitar a ocupação útil e recreativa dos tempos livres		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de docentes/outras envolvidos
1 dia	Recinto escolar	3

Competências gerais
Mobilizar saberes culturais, para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano
Objetivos
Chamar a atenção para a necessidade de uma educação permanente pela Não-Violência e pela Paz; Conhecer e aprofundar os valores humanos
Conteúdos

Responsável pela atividade	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
GAAF e Biblioteca	2º e 3º ciclos			Cartolinas, papel, canetas, balões e lápis	

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		Período	☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º
Escola	EB 2,3 de Ruy Belo		Data
Departamento			Dia do Patrono
Disciplina/Ciclo	☐ 1.º ☒ 2.º ☒ 3.º	Data a definir	
Outro	GAAF		Ao longo do ano

Designação da atividade		
Ateliê de férias de Páscoa		
Operacionalização da atividade		
Atividades diversificadas de ocupação dos alunos, mediante inscrição, nomeadamente através da realização de jogos exterior, passeios, atividades de expressão plástica, entre outras.		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de docentes/outros envolvidos
1 semana	Escola e exterior.	2

Competências gerais
Espírito cooperativo Saber ser e estar Respeito pelo outro e pelas regras estabelecidas
Objetivos
Promover a ocupação ativa dos tempos livres durante as pausas letivas Desenvolver o espírito de grupo entre alunos de grupos heterogéneos Estimular a experimentação de novos desafios num contexto extra-escolar
Conteúdos

Responsável pela atividade	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Equipa GAAP			30	material de desgaste, entradas das técnicas e monitores às visitas e transportes	100

CAF

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		
Escola	EB1 Monte Abraão nº2	
Departamento	-	
Disciplina/Ciclo	-	X 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Outro	Componente de Apoio à família	

Período	X 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Data	27 de Outubro
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
O Halloween chegou !		
Operacionalização da atividade		
- Decoração das salas de CAF - Jantar, atividades de acordo com a temática (salas de CAF) - Dormida na escola (polivalente)		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
19h às 10h do dia seguinte	Sala de CAF e Polivalente da EB Monte Abraão nº2	9

Competências gerais
Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento prático e organização do evento. Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa. Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns.
Objetivos
Promover momentos de realização de tarefas por iniciativa própria. Aprender a respeitar o seu trabalho e o dos outros. Desenvolver a realização cooperativa de projetos.
Conteúdos
-

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
João Matos da Silva	JI e 1ºciclo	-	70 alunos	Colchões que existem no polivalente.	0€

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS	Grau de execução
	☐ atingidos parcialmente		☐ S	
Verba	☐ atingidos na totalidade	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ B	_____%
	☐ não utilizada		☐ MB	
☐ com	☐ suficiente		☐ Não.	
	☐ insuficiente		☐ Sim. Quais? (*)	
☐ não necessária				

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	---------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		
Escola	EB1 Monte Abraão e EB1 Monte Abraão nº2	
Departamento	-	
Disciplina/Ciclo	-	X 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Outro	Componente de Apoio à família	

Período	X 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Data	13 de Novembro
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
São Martinho		
Operacionalização da atividade		
- Assar Castanhas - Torneio de Matraquilhos e jogos tradicionais com os pais		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
2 h	Sala de CAF e espaço exterior	7

Competências gerais		
- Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa. - Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns.		
Objetivos		
- Envolvimento parental em atividades da Componente de Apoio à Família. - Proporcionar as crianças momentos nos quais consigam desenvolver a autonomia, bem como a capacidade de escolher aquilo que querem fazer. - Proporcionar às crianças o envolvimento em atividades que lhes ofereçam maior satisfação.		
Conteúdos		
-		

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
João Matos da Silva	JI e 1ºciclo	-	100 famílias 180 alunos		0€

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS	Grau de execução
	☐ atingidos parcialmente		☐ S	
Verba	☐ atingidos na totalidade	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ B	
	☐ não utilizada		☐ MB	
☐ com	☐ suficiente		☐ Não.	_____%
☐ não necessária	☐ insuficiente		☐ Sim. Quais? (*)	

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{ Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	-----------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	EB1 Monte Abraão
Departamento	-
Disciplina/Ciclo	- X 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Outro	Componente de Apoio à família

Período	X 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Data	13 de Dezembro
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Festa de Natal		
Operacionalização da atividade		
- Apresentações musicais ou teatrais do Pré-escolar e do 1ºCiclo – teatro ambulante pela escola		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
2 h	Sala de CAF e espaço exterior	12

Competências gerais	
- Partilha de experiências e vivências relacionadas com esta época festiva; - Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa. - Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns.	
Objetivos	
- Envolvimento parental em atividades da Componente de Apoio à Família. - Proporcionar as crianças momentos nos quais consigam desenvolver a autonomia, bem como a capacidade de escolher aquilo que querem fazer. - Proporcionar às crianças o envolvimento em atividades que lhes ofereçam maior satisfação.	
Conteúdos	
-	

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
João Matos da Silva	JI e 1ºciclo	-	120 famílias 180 alunos		0€

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS	Grau de execução
	☐ atingidos parcialmente		☐ S	
Verba	☐ atingidos na totalidade	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ B	_____%
	☐ não utilizada		☐ MB	
☐ com			☐ Não.	
☐ não necessária			☐ Sim. Quais? (*)	

(*)

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{ Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	-----------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	EB1 Monte Abraão
Departamento	-
Disciplina/Ciclo	- X 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Outro	Componente de Apoio à família

Período	☐ 1.º X ☐ 2.º ☐ 3.º
Data	5 Janeiro
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Vamos Cantar as Janeiras!		
Operacionalização da atividade		
- Cantar as Janeiras pelas ruas de Monte Abraão com pais		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
2 h	Sala de CAF e espaço exterior	12

Competências gerais
- Partilha de experiências e vivências relacionadas com esta época festiva; - Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa. - Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns.
Objetivos
- Envolvimento parental em atividades da Componente de Apoio à Família. - Proporcionar as crianças momentos nos quais consigam desenvolver a autonomia, bem como a capacidade de escolher aquilo que querem fazer. - Proporcionar às crianças o envolvimento em atividades que lhes ofereçam maior satisfação.
Conteúdos
-

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
João Matos da Silva	JI e 1ºciclo	-	30 famílias 120 alunos		0€

Avaliação				
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução		
Verba ☐ com ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária	Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)			

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	Justificação Sim ☐ Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	---

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		Período	☐ 1.º X 2.º ☐ 3.º
Escola	EB1 Monte Abraão nº2		
Departamento	-		
Disciplina/Ciclo	-	X 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º	
Outro	Componente de Apoio à família		
Data	9 Fevereiro		
Dia do Patrono	☐		
Data a definir	☐		
Ao longo do ano	☐		

Designação da atividade		
Dia dos Amigos, vamos brincar ao Carnaval		
Operacionalização da atividade		
- Decoração das salas de CAF - Jantar e atividades relacionadas com a temática - Dormida na escola		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
19h30 às 10H do dia seguinte	Salas de CAF e Polivalente da EB Monte Abraão nº2	9

Competências gerais
- Partilha de experiências e vivências relacionadas com esta época festiva; - Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa. - Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns.
Objetivos
Promover momentos de realização de tarefas por iniciativa própria. Aprender a respeitar o seu trabalho e o dos outros. Desenvolver a realização cooperativa de projetos.
Conteúdos
-

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
João Matos da Silva	JI e 1ºciclo	-	80 alunos	Colchões que existem no polivalente.	0€

Avaliação			
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%	
Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária	Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)		

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	Justificação	Sim ☐	Não ☐
-------------------------------	------------------------------------	--	--------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo			
Escola	EB1 Monte Abraão e EB1 Monte Abraão nº2		
Departamento	-		
Disciplina/Ciclo	-	X 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º	
Outro	Componente de Apoio à família		

Período	☐ 1.º X 2º ☐ 3.º
Data	19 Março
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Comemoração do dia do Pai		
Operacionalização da atividade		
Gincana de atividades desportivas e jogos tradicionais		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
2 h	Campo de jogos	9

Competências gerais
Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa. Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns.
Objetivos
Promover momentos de realização de tarefas por iniciativa própria. Aprender a respeitar o seu trabalho e o dos outros. Desenvolver a realização cooperativa de projetos. Envolvimento parental em atividades da Componente de Apoio à Família.
Conteúdos
-

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
João Matos da Silva	II e 1ºciclo	-	80 famílias	Material de atividade física : bolas, cordas, arcos e pinos	0€

Avaliação			
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%	
Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)		
☐ não necessária			

(*)

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	Justificação	Sim ☐	Não ☐
-------------------------------	------------------------------------	--	--------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		
Escola	EB1 Monte Abraão e EB1 Monte Abraão nº2	
Departamento	-	
Disciplina/Ciclo	-	X 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Outro	Componente de Apoio à família	

Período	☐ 1.º X 2.º ☐ 3.º
Data	23 Março
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Festa da Primavera		
Operacionalização da atividade		
- Decoração das salas de CAF - Zonas com diferentes atividades de diversas áreas (act. física, Exp.plástica, música)		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
3 h	Salas de CAF e espaço exterior	9

Competências gerais	
- Relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida. - Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa. - Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns.	
Objetivos	
- Envolvimento parental em atividades da Componente de Apoio à Família. - Proporcionar às crianças momentos nos quais consigam desenvolver a autonomia, bem como a capacidade de escolher aquilo que querem fazer. - Proporcionar às crianças o envolvimento em atividades que lhes ofereçam maior satisfação.	
Conteúdos	
-	

Prof. Responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
João Matos da Silva	JI e 1ºciclo	-	70 famílias		0€

Avaliação				
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB		Grau de execução _____%	
	Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)			

(*)

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐ Não Realizada ☐	Justificação	Sim ☐ Não ☐
Agrupamento de Escolas Ruy Belo		Período	☐ 1.º ☐ 2.º X 3.º

Escola	EB1 Monte Abraão e EB1 Monte Abraão nº2		Data	4 de Maio
Departamento	-		Dia do Patrono	☐
Disciplina/Ciclo	-	X 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º	Data a definir	☐
Outro	Componente de Apoio à família		Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Dia da Mãe		
Operacionalização da atividade		
- Atividades de expressão plástica - Jogos de exterior - Todas as atividades serão realizadas entre a Mãe e o filho/s		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
2 h	Salas de CAF e espaço exterior	8

Competências gerais
Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa. Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns.
Objetivos
Promover momentos de realização de tarefas por iniciativa própria. Aprender a respeitar o seu trabalho e o dos outros. Desenvolver a realização cooperativa de projetos. Envolvimento parental em atividades da Componente de Apoio à Família.
Conteúdos
-

Prof. Responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
João Matos da Silva	II e 1º ciclo	-	70 famílias	Material de atividade física : bolas, cordas, arcos e pinos	0€

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%
Verba	☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)	
☐ não necessária				

(*)

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	---------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	EB1 Monte Abraão
Departamento	-
Disciplina/Ciclo	- X 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Outro	Componente de Apoio à família

Período	☐ 1.º ☐ 2.º X 3.º
Data	1 de Junho
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Noite de Cinema ao ar livre		
Operacionalização da atividade		
- Projeção de um filme escolhido pelos alunos e famílias		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
3 h	Salas de CAF e espaço exterior	10

Competências gerais
Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa. Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns.
Objetivos
Envolvimento parental em atividades da Componente de Apoio à Família através de um momento de diversão.
Conteúdos
-

Prof. Responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
João Matos da Silva	II e 1º ciclo	-	60 famílias 60 alunos		0€

Avaliação			
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%	
Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária	Constrangimentos/Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)		

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐ Não Realizada ☐	Justificação Sim ☐ Não ☐
--------------------------------------	---	---

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	EB1 Monte Abraão e EB1 Monte Abraão nº2
Departamento	-
Disciplina/Ciclo	- X 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Outro	Componente de Apoio à família

Período	☐ 1.º ☐ 2.º X 3.º
Data	15 de Junho
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Arraial de fim de ano		
Operacionalização da atividade		
- atividades e dinâmicas planeadas, organizadas e dinamizadas pelas famílias para as crianças		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
4 h	Salas de CAF e espaço exterior	12

Competências gerais
Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa. Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns.
Objetivos
Envolvimento parental em atividades da Componente de Apoio à Família através de um momento de diversão.
Conteúdos
-

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
João Matos da Silva	II e 1ºciclo	-	180 famílias 180 alunos		0€

Avaliação			
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%	
Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária	Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)		

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐ Não Realizada ☐	Justificação Sim ☐ Não ☐
--------------------------------------	---	---

VISITAS DE ESTUDO

Agrupamento de Escolas Ruy Belo				Período	☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º
Escola	EB1/JI de Monte Abraão - EB1/JI de Monte Abraão 2			Data	
Departamento	Pré-Escolar				
Disciplina/Ciclo				☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º	
Outro				Data a definir	☐

Visita de estudo a ...		
Passeio-Visita à GNR		
Disciplina(s) / Área(s) não disciplinar(es) envolvida(s)		
Visita ao espaço da GNR; contacto com o exercício da profissão de guarda da GNR		
Duração prevista	Local	Nº de docentes/outros envolvidos
1 manhã por cada 2-3 grupos	Visita ao exterior (Queluz)	

Competências gerais
Competências pessoais e sociais de relação com os outros; conhecimento do mundo nomeadamente tarefas e funções aliadas às profissões.
Objetivos
Conteúdos
Conhecimento das ações e atividades realizadas pela GNR em contexto; realização de registos gráficos (ilustrações e/ou textos) sobre a opinião das crianças sobre esta visita.

Responsável pela atividade	Público-alvo			Custo total aproximado	Verba
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Ana Gonçalves	Pré	9	210	420	☐ custeada pelos alunos ☐ não custeada pelos alunos

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		Período	☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º
Escola	E.B.1/J.I. de Monte Abraão e e.B.1/J.I. de monte Abraão 2		
Departamento	1.º ciclo		
Disciplina/Ciclo	Estudo do Meio	☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º	
Outro			
Data		março	
Data a definir		☐	

Visita de estudo a ...		
Oceanário		
Disciplina(s) / Área(s) não disciplinar(es) envolvida(s)		
Estudo do Meio		
Duração prevista	Local	Nº de professores envolvidos
4h	Oceanário	12

Competências gerais
Reconhecimento de alguns cuidados a ter com animais. Reconhecimento de manifestações de vida animal.
Objetivos
Reconhecer alguns cuidados a ter com os animais. Reconhecer manifestações da vida animal (observar animais em diferentes fases da sua vida)
Conteúdos
Os seres vivos do seu ambiente

Prof. responsável	Público-alvo			Custo total aproximado	Verba
Titulares de turma	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	2240	☒ custeado pelos alunos ☐ não custeado pelos alunos
	1.º	todas	Cerca de 160		

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS	Grau de execução
	☐ atingidos parcialmente		☐ S	
	☐ atingidos na totalidade		☐ B	
			☐ MB	
Verba	☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ Não.	_____%
☐ com			☐ Sim. Quais? (*)	
☐ não necessária				

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{	Justificação	Sim ☐	Não ☐

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	E.B.1/J.I. de Monte Abraão e e.B.1/J.I. de monte Abraão 2
Departamento	1º ciclo
Disciplina/Ciclo	Estudo do Meio ☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º
Outro	

Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º
Data	maio
Data a definir	☐

Visita de estudo a ...		
Quinta Pedagógica dos Olivais		
Disciplina(s) / Área(s) não disciplinar(es) envolvida(s)		
Estudo do Meio		
Duração prevista	Local	Nº de professores envolvidos
4h	Quinta Pedagógica dos Olivais	12

Competências gerais
Reconhecimento de alguns cuidados a ter com animais e plantas. Reconhecimento de manifestações de vida animal e vegetal.
Objetivos
Reconhecer alguns cuidados a ter com os animais e plantas. Reconhecer manifestações da vida animal e vegetal (observar animais e plantas em diferentes fases da sua vida)
Conteúdos
Os seres vivos do seu ambiente

Prof. responsável	Público-alvo			Custo total aproximado	Verba
Titulares de turma	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	800 £	☒ custeado pelos alunos ☐ não custeado pelos alunos
	1º	todas	Cerca de 160		

Avaliação				
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%		
Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária	Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)			

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{	Justificação	Sim ☐	Não ☐

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		Período	☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º
Escola	EB1/JI de Monte Abraão e EB1/JI de Monte Abraão 2		
Departamento	1º Ciclo		
Disciplina/Ciclo	1º Ciclo – Estudo do Meio	☒ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º	
Outro			
Data	Entre 1 e 9 de março		
Data a definir			

Visita de estudo a ...		
Centro Ciência Viva - Sintra		
Disciplina(s) / Área(s) não disciplinar(es) envolvida(s)		
Estudo do Meio		
Duração prevista	Local	Nº de professores envolvidos
3 horas	Centro Ciência Viva - Sintra	7

Competências gerais
Utilizar processos simples de conhecimento da realidade assumindo uma atitude de permanente pesquisa e observação
Objetivos
Desenvolver nos alunos uma atitude de experimentação (observação, introdução de modificações, apreciação dos efeitos e resultados, conclusões)
Conteúdos
Estudo do Meio – Atividades experimentais

Prof. responsável	Público-alvo			Custo total aproximado	Verba
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Grupo do 2º Ano	2º	7	Cerca de 150	750 €	☒ custeado pelos alunos ☐ não custeado pelos alunos

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%
Verba	☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)	
☐ não necessária				

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{ Justificação	Sim ☐	Não ☐
-------------------------------	------------------------------------	--	----------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	Eb1/JI de Monte Abraão Eb1/JI de Monte Abraão 2
Departamento	1º ciclo
Disciplina/Ciclo	Português / Expressões ☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º
Outro	

Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☒ 3.º
Data	Maio
Data a definir	☐

Visita de estudo a ...		
Palácio de Queluz		
Disciplina(s) / Área(s) não disciplinar(es) envolvida(s)		
Estudo do Meio Português Expressões		
Duração prevista	Local	Nº de professores envolvidos
13h	Palácio de Queluz	8

Competências gerais
Integrar as noções de espaço e de tempo em torno de situações concretas do passado histórico. Identificar alguns elementos relativos à História de Portugal. Reconhecer e valorizar expressões do património histórico e cultural próximo.
Objetivos
Conhecer personagens e factos da história nacional com relevância para o meio local. Recolher dados sobre aspetos da vida quotidiana do tempo em que ocorreram esses factos.
Conteúdos
Estudo do Meio Português – leitura e escrita Expressões

Prof. responsável	Público-alvo			Custo total aproximado	Verba
Todos os professores do 4º ano	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Aproximadamente 1750 euros	☒ custeado pelos alunos ☐ não custeado pelos alunos
	4º	Todas	175		

Avaliação			
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%	Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)
Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária			

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{	Justificação	Sim ☐	Não ☐

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	Eb1/JI de Monte Abraão Eb1/JI de Monte Abraão 2
Departamento	1º ciclo
Disciplina/Ciclo	Português / Expressões ☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Outro	

Período	☒ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Data	Novembro / Dezembro
Data a definir	☐

Visita de estudo a ...		
Teatro Infantil de Lisboa – O soldadinho de chumbo		
Disciplina(s) / Área(s) não disciplinar(es) envolvida(s)		
Português Expressões		
Duração prevista	Local	Nº de professores envolvidos
4h	TIL	8

Competências gerais
Desenvolver competências pessoais; Promover hábitos culturais; Desenvolver atitudes de sociabilidade.
Objetivos
Criar nos alunos o gosto pela dramatização como forma de expressão; Motivar o estudo do texto dramático; Estimular a criatividade e o sentido estético.
Conteúdos
Ouvir e recontar contos infantis; Identificar locais e personagens em histórias; Texto dramático.

Prof. responsável	Público-alvo			Custo total aproximado	Verba
Todos os professores do 4º ano	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Aproximadamente 2800 euros	☒ custeado pelos alunos ☐ não custeado pelos alunos
	4º	Todas	175		

Avaliação				
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)	Grau de execução _____%	Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada
				☐ não necessária

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{	Justificação	Sim ☐	Não ☐

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	EB 2,3 de Ruy Belo
Departamento	Línguas
Disciplina/Ciclo	Português ☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Outro	

Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Data	23 /11/ 2017
Data a definir	☐

Visita de estudo a ...		
Teatro- "Auto da Barca do Inferno"		
Disciplina(s) / Área(s) não disciplinar(es) envolvida(s)		
Português		
Duração prevista	Local	Nº de professores envolvidos
Uma manhã	Parque das Nações	8

Competências gerais
Desenvolvimento das competências da leitura, da compreensão do oral e da escrita.
Objetivos
Despertar o gosto pelo teatro; Motivar os alunos para o estudo do texto dramático; Estimular a criatividade e o sentido estético; Consolidação de conhecimentos adquiridos.
Conteúdos
Texto dramático

Prof. responsável	Público-alvo			Custo total aproximado	Verba
	Ano	Turma (s)	Nº de alunos		
Lara Cunha e Fátima Pereira	9.º ano	Todas	110	1100	☐ custeado pelos alunos ☐ não custeado pelos alunos

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%
Verba ☐ com	☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)	
☐ não necessária				

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐ Não Realizada ☐ Justificação Sim ☐ Não ☐
--------------------------------------	--

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		
Escola	E.B 2.3 de Ruy Belo	
Departamento	Departamento de matemática e ciências experimentais	
Disciplina/Ciclo	Ciências Naturais 3º ciclo	☐ 1.º ☐ 2.º x 3.º
Outro		

Período	☐ 1.º ☐ 2.º X 3.º
Data	30/Abr - 4/mai
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Visita de estudo ao Dinoparque - Lourinhã		
Operacionalização da atividade		
Visita de estudo para alunos do 7º ano (A; B; C; D e E)		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
1 dia		8

Competências gerais
Desenvolver competências de literacia científica. Desenvolver conhecimentos relativos à História da Terra. Aprofundar conhecimentos relativos a Paleontologia em contexto.
Objetivos
Contribuição para o conhecimento de aspetos paleontológicos de forma divertida. Vivenciar em contexto uma linha do tempo desde os primeiros animais na Terra, até à extinção dos dinossauros. Compreender a importância dos fósseis para a reconstituição da história da Terra Compreender as grandes etapas da história da Terra
Conteúdos
A história da Terra.

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Maria João Ribeiro	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	-----	2000€
	7º	Todas	110		

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS	Grau de execução
	☐ atingidos parcialmente		☐ S	
Verba	☐ atingidos na totalidade	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ B	_____%
	☐ não utilizada		☐ MB	
☐ com	☐ suficiente		☐ Não.	
☐ não necessária	☐ insuficiente		☐ Sim. Quais? (*)	

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	Justificação	Sim ☐	Não ☐
-------------------------------	------------------------------------	--	--------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo		
Escola	E.B 2.3 de Ruy Belo	
Departamento	Departamento de matemática e ciências experimentais	
Disciplina/Ciclo	Ciências Naturais	*1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Outro		

Período	*1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Data	16 novembro
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Visita de estudo ao Museu da Farmácia		
Operacionalização da atividade		
Visita de estudo para alunos do 9º ano		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
1 manhã	-----	8

Competências gerais
Promover a literacia científica. Desenvolver conhecimento relativos à história da Saúde
Objetivos
Conhecer a história da saúde em Portugal e no Mundo. Conhecer a evolução da farmácia portuguesa. Conhecer os modos tradicionais de fabrico dos medicamentos. Reconhecer a importância da evolução dos medicamentos no combate às doenças
Conteúdos
Saúde Individual e Comunitária

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Eduarda Costa	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	-----	1100 €
	9º	Todas	110		

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS	Grau de execução
	☐ atingidos parcialmente		☐ S	
	☐ atingidos na totalidade		☐ B	
	☐ MB			
Verba	{ ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ Não.	_____%
☐ com			☐ Sim. Quais? (*)	
☐ não necessária				

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	Justificação	Sim ☐	Não ☐
-------------------------------	------------------------------------	--	--------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	E.B 2.3 de Ruy Belo
Departamento	Departamento de matemática e ciências experimentais
Disciplina/Ciclo	Ciências Naturais 3º ciclo ☐ 1.º ☐ 2.º x 3.º
Outro	

Período	☐ 1.º ☐ 2.º ☐ 3.º
Data	5-9 fev
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
"Uma aula em Sintra – património geológico"		
Operacionalização da atividade		
Visita de estudo para alunos do 7º ano (A; B; C; D e E) ao património geológico da Serra de Sintra		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
1 dia		8

Competências gerais
Compreender a diversidade de paisagens geológicas. Identificar os diferentes tipos de rocha em contexto. Aplicar conceitos relativos à deformação das rochas. Compreender o contributo do conhecimento geológico para a sustentabilidade da vida na Terra
Objetivos
A definir (dependentes do percurso)
Conteúdos
Dinâmica externa da Terra Estrutura e dinâmica interna da Terra.

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Maria João Ribeiro	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	-----	1100 €
	7º	Todas	110		

Avaliação				
Objetivos	☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo	☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%
Verba ☐ com	☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada	Constrangimentos/ Dificuldades	☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)	
☐ não necessária				

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	---------------------	------------------------------	------------------------------

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	E.B 2.3 de Ruy Belo
Departamento	Departamento de matemática e ciências experimentais
Disciplina/Ciclo	Ciências Naturais 3º ciclo ☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º
Outro	

Período	☐ 1.º ☒ 2.º ☐ 3.º
Data	19-23 março
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
Zona entre-marés. Praia das Avenças. Costa do Estoril.		
Operacionalização da atividade		
Visita de estudo para alunos do 8º ano (A; B; C; D e E)		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
1 manhã	Praia das Avenças – Costa do Estoril	8

Competências gerais
Analisar as dinâmicas de interação entre os seres vivos e o ambiente. Explorar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos.
Objetivos
Identificar os organismos ocorrentes na zona entre-marés. Construir um diagrama com os organismos dominantes em função da topografia da praia. Identificar as diferentes adaptações dos organismos que habitam a zona entre-marés.
Conteúdos
Organização dos ecossistemas.

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Fátima Ramos	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	-----	600€
	8º	Todas	110		

Avaliação				
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB	Grau de execução _____%		
Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária	Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)			

(*)

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{ Justificação	Sim ☐	Não ☐

Agrupamento de Escolas Ruy Belo	
Escola	Escola EB2,3 Ruy Belo
Departamento	CSH
Disciplina/Ciclo	História ☐ 1.º ☐ 2.º X 3.º
Outro	

Período	☐ 1.º X 2 ☐ 3.º
Data	19 e 23 de março
Dia do Patrono	☐
Data a definir	☐
Ao longo do ano	☐

Designação da atividade		
À Descoberta do Castelo de São Jorge		
Operacionalização da atividade		
Visita ao Castelo de São Jorge		
Duração prevista	Espaço, se necessário (local, salas, pavilhão ...)	Nº de professores envolvidos
Manhã		12

Competências gerais
Consolidar/ aprofundar conteúdos programáticos
Objetivos
Despertar o gosto pela História Promover as relações interpessoais entre professores e alunos Caraterizar o ambiente vivido em Lisboa na Idade Média
Conteúdos
D1 – Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político nos séculos XII a XIV

Prof. responsável	Público-alvo			Material	Custo total aproximado
Luísa de Jesus	Ano	Turma (s)	Nº de alunos	Autocarro Guião	6,5€
	7º	Todas	Todos		

Avaliação			
Objetivos ☐ não atingidos ☐ atingidos parcialmente ☐ atingidos na totalidade Verba ☐ com { ☐ suficiente ☐ insuficiente ☐ não utilizada ☐ não necessária	Grau de envolvimento do público-alvo ☐ NS ☐ S ☐ B ☐ MB		Grau de execução _____%
	Constrangimentos/ Dificuldades ☐ Não. ☐ Sim. Quais? (*)		

(*) _____

Verificação (pela equipa PAA)	Realizada ☐	Não Realizada ☐	{ Justificação	Sim ☐	Não ☐
--------------------------------------	------------------------------------	--	-----------------------	------------------------------	------------------------------

FIM