

Ano Letivo 2024 / 2025

CARACTERIZAÇÃO DA ENTIDADE CANDIDATA

Entidade	Agrupamento de Escolas
Nome	Agrupamento de Escolas Ruy Belo
Morada	Rua D. Diniz, Monte Abraão CP: 2745-262
Telefone	214389644
Fax	
Email	eb23ruiybelo1@mail.telepac.pt
NIF	600082814
NIB	
Responsável	Prof. ^a Nancy Gaudêncio

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA COORDENADORA DOS PLANOS (DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIAIS E EMOCIONAIS E PLANO ANUAL DE ATIVIDADES)

Coordenadora do Plano de Competências Sociais e Emocionais	Anabela Fernandes
Contactos	
Email	anabela.fernandes@agruybelo.pt
Coordenadora do Plano Anual de Atividades	Cristina Vigário
Contactos	
Email	cristina.vigario@agruybelo.pt

PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIAIS E EMOCIONAIS

(ANEXAR: ADN SOCIOEMOCIONAL DAS ESCOLAS 2.0 - PLANO DE AÇÃO PARA A PROMOÇÃO DAS COMPETÊNCIAS SOCIAIS E EMOCIONAIS NOS ALUNOS)

Avaliação de necessidades (pertinência e motivação para o Plano de Ação)	O presente Plano Anual de Atividades (PAA) tem como objetivo definir o processo e as estratégias que permitam a operacionalização dos objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento, para o ano letivo 2024/2025. As atividades, subordinadas ao tema <i>Sentir a Comunidade – Coopera mais</i>, incidem, sobretudo, na promoção do conhecimento e do desenvolvimento pessoal, ao nível do bem-estar socioemocional, e na valorização do contributo da escola para o desenvolvimento do cidadão e da comunidade. No presente ano letivo, será dada prioridade à estabilidade afetiva, à equidade de oportunidades face aos diferentes contextos e à regulação das aprendizagens. É neste âmbito que surge o denominado DNA Ruy Belo, plano de ação em articulação com a Câmara Municipal de Sintra e que tem como objetivo central a promoção do sentido de responsabilidade, do controlo emocional e do sentido crítico, bem como, a integração de comportamentos e estilos de vida saudáveis, quer da saúde individual e do grupo, dos valores e dos princípios fundamentais para uma cidadania ativa e consciente. Necessidades, pertinência e motivo: Tendo em conta os indicadores de monitorização do Agrupamento, verificou-se um aumento de casos ao nível da indisciplina e da falta de responsabilidade na realização de diversas tarefas, nomeadamente no trabalho realizado em casa, na assiduidade, na pontualidade e na justificação de faltas, entre outros. Plano de Ação: Ação 1:Programas de Competências SocioEmocionais (PCSE) - Turmas de 2.º e 3.º Ciclos A primeira ação visa a mudança de comportamentos desajustados e a integração socioemocional ao nível das emoções e da autorregulação das mesmas e, por consequência, a implementação de atitudes assertivas e responsáveis. Ação 2:Aluno – Espaço de Apoio ao Aluno (EAA) - Crescer com... Grupo de alunos encaminhados para o EAA, serão alvo de uma intervenção individual ou em grupo, visando a reflexão individual, promotora de comportamentos conscientes, justos e adequados. <u>Objetivo:</u> compreender através da reflexão o que está na origem da falta de autorregulação e responsabilidade. Ação 3:Encarregados de Educação- Caminhando lado a lado Ações que promovam o sentido de assiduidade, de pontualidade e de responsabilidade: - Ações de formação; - Envolvimento dos Diretores de Turma; - Envolvimento do Serviço Social do Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF). - Biblioteca Escolar O GAAF pretende realizar as seguintes ações de sensibilização ao nível preventivo e interventivo: - Programas de Competências SocioEmocionais;
--	---

	- Sessões com parceiros para prevenir o excesso grave de faltas e/ou abandono escolar; - Conversas com Pais 2024-2025; - Atividades de apoio à integração de alunos, nas pausas letivas; - Formação Parental: anos incríveis; - Visitas domiciliárias. As atividades incidem, maioritariamente, nos eixos de intervenção II e III, Resultados e prestação de serviço e Parcerias e comunidade, para promover a equidade e a inclusão das crianças e de todos os alunos, no compromisso pelo seu desenvolvimento integral, para que se fortaleça a comunhão de todos os elementos da comunidade educativa. Serão, ainda, desenvolvidas atividades no âmbito do eixo I - Liderança e gestão, para otimizar procedimentos organizativos e administrativos, fomentar o espírito de equipa e contribuir para uma reorganização de escola coerente e coordenada.
Resumo do Plano: objetivos, grupo-alvo, duração	No ano letivo 2024/25 e no âmbito do DNA Ruy Belo, o serviço de psicologia, selecionou dois programas de competências socioemocionais: “O Devagar se Vai ao longe”, da autora Raquel Raimundo, e “Trilhos”, das autoras Ana Isabel Tavares & Inês Abraão. As turmas selecionadas serão sinalizadas pelos Diretores de Turma e/ou Conselho de Turma. Foram já sinalizadas duas turmas: 6.º A e 8.º E. No que concerne à turma do 8.º E, deu-se continuidade ao trabalho realizado no ano letivo anterior. Todas as sessões serão realizadas, semanalmente, na disciplina de Oferta Complementar, com uma duração de 50 minutos, tendo já sido realizadas duas sessões. O Serviço de Psicologia conjuntamente com as técnicas do ISCTE estão a reajustar novas ferramentas de monitorização, de forma melhorar a mesma e a avaliar a evolução comportamental dos alunos, antes de depois da intervenção realizada nas turmas. Objetivos: Prevenção e intervenção sistémica de comportamentos desajustados e promoção das competências socioemocionais. Público-alvo: Ação n.º1: 2.º e 3.º Ciclos - turmas com problemas emocionais e disciplinares (autorregulação emocional e responsabilidade); Ação n.º2: 2.º e 3.º ciclos alunos com problemas disciplinares; Ação n.º3: Encarregados de Educação.
Competências sociais e emocionais a desenvolver (no máximo de três)	A - RESPONSABILIDADE B - CONTROLO EMOCIONAL C – SENTIDO CRÍTICO
Monitorização¹: que aspetos da intervenção podem ser monitorizados?	Critérios: • Cumprimento das atividades planeadas;

¹Por *monitorização da implementação* entende-se o registo e análise frequente de aspetos inerentes à própria intervenção, tais como a avaliação do desempenho dos dinamizadores, o registo de presenças dos participantes, o feedback dos participantes às atividades, o cumprimento do plano de intervenção, entre outros, com o objetivo de informar a prática e inserir melhorias na execução da intervenção.

	• Impacto das atividades na comunidade escolar e seu envolvimento. <u>Instrumentos:</u> • Ficha de avaliação da atividade por sessões, que permite avaliar o grau de satisfação e a participação dos envolvidos, grelha de avaliação das competências trabalhadas a serem avaliadas nos conselhos de turma realizados ao longo do ano (4 momentos), Pré-teste e Pós-teste, o cumprimento das atividades e o impacto das mesmas, evidenciando-se a promoção da responsabilidade e do controlo emocional (DNA Ruy Belo).
Avaliação de impacto²: como será avaliado o impacto nas competências sociais e emocionais?	Registo quantitativo e qualitativo (observação de mudanças de comportamentos/monitorização; Ação n.º 1: Registo de presenças, avaliação das sessões pelos alunos, pré-teste e pós-teste, <i>feedback</i> dos professores e Diretores de Turma; Ação n.º 2: Questionário aos alunos e professores do EAA, balanço das reflexões e registo do número de ocorrências por aluno; Ação n.º 3: Levantamento dos alunos em situação de não cumprimento e registo de faltas. Após a intervenção dos Diretores de Turma, Encarregados de Educação, técnicas do Serviço Social/Serviço de Psicologia e Biblioteca Escolar proceder-se-á à monitorização das mudanças de comportamentos para reajustes (TEIP – ação 5).
Cofinanciadores	Câmara Municipal de Sintra (CMS)
Rede de Parceiros	Câmara Municipal de Sintra União das Freguesias de Massamá e Monte Abraão Fundação Calouste Gulbenkian Unidade de Cuidados na Comunidade Abraçar Queluz (ACES SINTRA) Associação de Pais NAPARB ISCTE – Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa ESELx - Escola Superior de Educação de Lisboa CPCJ – Sintra Oriental/Ocidental Criagente IPSS Relacional LAB Banda Filarmónica de Nossa Senhora da Fé de Monte Abraão

²Por *avaliação de impacto* entende-se a avaliação dos participantesalvo de cada intervenção, com o objetivo de confirmar que a evolução nas competências sociais e emocionais se deve exclusivamente à intervenção.

	Escola de Música Moderna de Monte Abraão (EMMA) Clube de Basquete de Queluz - CBQ ARPIMA (Associação de Reformados Pensionistas e Idosos do Monte Abraão) Biblioteca Municipal de Sintra Rede das Bibliotecas Escolares Grupo Motard de Monte Abraão Polícia de Segurança Pública - Escola Segura Bombeiros Voluntários de Queluz CRI-CERCITOP Instituto de Apoio à Criança (IAC) SOS Criança Raízes Olho Vivo Ajuda de Berço Instituição Casa Pia Singularis Humamis Psiplural APAV (Associação Portuguesa de Apoio à Vítima) Ciência Viva Fundação da Portugal Telecom IPAV (Instituto Padre António Vieira)
--	---

1.ª FASE

PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS SOCIAIS E EMOCIONAIS

Entrega do Plano de Ação para o Desenvolvimento das Competências Sociais e Emocionais.

Assinatura da Diretora

Nancy Gaudêncio

2.ª FASE

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (PAA) E PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DAS
COMPETÊNCIAS EM ARTICULAÇÃO COM O PAA**

Plano Anual de Atividades aprovado pelo Conselho Pedagógico em reunião realizada no dia 06/11/2024 e pelo Conselho Geral em reunião realizada no dia 07/11/2024.

Assinatura da Diretora

2.ª FASE

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (ANEXAR: PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AE)

2.ª Fase - Plano de Ação

(Selecionar as atividades pedagógicas no âmbito dos Planos de Ação de Competências Sociais e Emocionais (CSE) e Plano Anual de Atividades a implementar, pelo AE, para desenvolvimento das competências para os quais solicita apoio financeiro)

A. Nome da Ação: Programa de Competências

Atividades propostas	Identificar as Competências Sociais e Emocionais (CSE) a Desenvolver	Relacionar e identificar com o(s) objetivo(s) do Projeto Educativo	Calendarização	N.º participantes previstos	Previsão de custos	Recursos (humanos e materiais)
A1. PCSE Pack: 1. “As minhas afirmações positivas” 2. “Vamos falar das Emoções”; 3. “ Os meus super poderes” Editora “ The Happy GANG”; Validados para população Portuguesa	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	- Promover a autonomia e a responsabilidade; - Promover uma atitude de resiliência; - Fomentar o reconhecimento e o respeito pela diversidade; - Implementar mecanismos de autorregulação; - Incrementar a participação na vida escolar dos EE e a assunção da responsabilidade.	Semanalmente ao longo do ano letivo (início meados de novembro de forma a dar tempo de perceber a dinâmica da turma e problemática)	2 turmas 2.º ciclo	PCSE: <i>Pack:</i> 1-16,90 € 2-16,90 € 3- 16,90€ Total: 50,70 + taxas de envio Loja online “Oficina didática” - Canetas, novelo de lã, balões: 25 €	RH: Dois Técnicos (aplicabilidade do programa e registos das observações; Materiais: Programas devidamente testados, avaliados e autorizados pela OPP validados; Outros materiais: PC/Portátil, projetor, canetas, balões, fotocópias, caderno de registo, novelo de lã
A2. PCSE Pack: 1. “Vamos conversar” 2. “No meu corpo mando Eu”; 3. Quero Conhecer-me” Editora “ The Happy GANG”; Validados para população Portuguesa	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	- Promover a autonomia e a responsabilidade; - Promover uma atitude de resiliência; - Fomentar o reconhecimento e o respeito pela diversidade; - Implementar mecanismos de autorregulação; - Incrementar a participação na vida escolar dos EE e a assunção da responsabilidade.	Semanalmente ao longo do ano letivo (início meados de novembro de forma a dar tempo de perceber a dinâmica da turma e problemática)	1 turma 3.º ciclo	PCSE: <i>Pack:</i> 1-16,90 € 2-16,90 € 3- 16,90 € Total: 50,70 + taxas de envio Loja online “Oficina didática” - Canetas, novelo de lã, balões: 25 €	RH: Dois Técnicos (aplicabilidade do programa e registos das observações; Materiais: Programas devidamente testados, avaliados e autorizados pela OPP; Outros materiais: PC/Portátil, projetor, canetas, balões, fotocópias, caderno de registo, novelo de lã

A3. PCSEPack: "Devagar se vai ao longe"	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	- Promover a autonomia e a responsabilidade; - Promover uma atitude de resiliência; - Fomentar o reconhecimento e o respeito pela diversidade; - Implementar mecanismos de autorregulação; - Incrementar a participação na vida escolar dos EE e a assunção da responsabilidade.	Semanalmente ao longo do ano letivo (início meados de novembro de forma a dar tempo de perceber a dinâmica da turma e problemática)	1 turma 2.º e 3.º ciclo	<i>Pack devagar se vai ao longe</i> 47,90 € - Canetas, novelo de lã, balões: 40 €	RH: Dois Técnicos (aplicabilidade do programa e registos das observações; Materiais: Programas devidamente testados, avaliados e autorizados pela OPP; Outros materiais: PC/Portátil, projetor, canetas, balões, fotocópias, caderno de registo, novelo de lã
A4. "Missão 2025" 80 Editora ideias em Histórias" Validados para população Portuguesa	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	- Promover a autonomia e a responsabilidade; - Promover uma atitude de resiliência; - Fomentar o reconhecimento e o respeito pela diversidade; - Implementar mecanismos de autorregulação; - Incrementar a participação na vida escolar dos EE e a assunção da responsabilidade.	Semanalmente ao longo do ano letivo (meados de novembro de forma a dar tempo de perceber a dinâmica da turma e problemática)	1 turma 2.º e 3.º ciclo	<i>"Missão 2025"</i> 47,80 € <i>Editora ideias em Histórias"</i>	RH: Dois Técnicos (aplicabilidade 44 do programa e registos das observações; Materiais: Programas devidamente testados, avaliados e autorizados pela OPP; Outros materiais: PC/Portátil, projetor, canetas, balões, fotocópias, caderno de registo, novelo de lã

B. Nome da Ação: Crescer como...

Atividades propostas	Identificar as Competências Sociais e Emocionais (CSE) a Desenvolver	Relacionar e identificar com o(s) objetivo(s) do Projeto Educativo	Calendarização	N.º participantes previstos	Previsão de custos	Recursos (humanos e materiais)
B1. Reflexão comportamental e emocional no EAA Refletir sobre as emoções Emoções à roda- Jogo de cartas	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	- Promover a autonomia e a responsabilidade; - Promover uma atitude de resiliência; - Fomentar o reconhecimento e o respeito pela diversidade; - Implementar mecanismos de autorregulação; - Incrementar a participação na vida escolar dos EE e a assunção da responsabilidade.	Ao longo do ano letivo (levantamento semanal ou quinzenal)	2.º Ciclo	Emoções à roda- Jogo de cartas. 27,90 €	Professores e Espaço de Apoio ao Aluno (EAA)

B2. Reflexão comportamental e emocional no EAA Refletir sobre as emoções Pack: <i>Cidade Das Emoções</i>	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	- Promover a autonomia e a responsabilidade; - Promover uma atitude de resiliência; - Fomentar o reconhecimento e o respeito pela diversidade; - Implementar mecanismos de autorregulação; - Incrementar a participação na vida escolar dos EE e a assunção de responsabilidade.	Ao longo do ano letivo (levantamento semanal ou quinzenal)	3.º Ciclo	Pack: <i>Cidade Das Emoções</i>	Professores e EAA
B3. Reflexão comportamental e emocional no “desabafos” Refletir sobre as emoções <i>“MyFriends. Quem sou Eu? Quem és? Jogo de cartas</i>	Controlo emocional Pensamento Crítico Responsabilidade	- Promover a autonomia e a responsabilidade; - Promover uma atitude de resiliência; - Fomentar o reconhecimento e o respeito pela diversidade; - Implementar mecanismos de autorregulação; - Incrementar a participação na vida escolar dos EE e a assunção da responsabilidade.	Ao longo do ano letivo (levantamento semanal ou quinzenal)	2.º e 3.º ciclos	<i>My Friends. Quem sou Eu? Quem és?</i> Jogo de cartas: 27,90 €	Professores e EAA

C. Nome da Ação:Caminhando lado a lado

Atividades propostas	Identificar as Competências Sociais e Emocionais (CSE) a Desenvolver	Relacionar e identificar com o(s) objetivo(s) do Projeto Educativo	Calendarização	N.º participantes previstos	Previsão de custos	Recursos (humanos e materiais)
C1. Ação de formação: 1. Sensibilização com foco nos EE, realizada pelo GAAF e DT, no início do letivo, para os EE (GAAF/Biblioteca); 2. – Sensibilizar os DT/ nas reuniões de EE, GAAF. - Informar acerca dos procedimentos e das VDS. 3. Uma formação para EE a seguir ao segundo semestre (GAAF).	Responsabilidade	Incrementar a participação na vida escolar dos EE e a assunção da responsabilidade.	Proposta: Uma formação/reunião com os EE no início do ano letivo e reforçar no início do segundo semestre	Todos os EE sinalizados pelos DT/ Coordenadores de Departamento	Duas formações: 250 €	Diretores de Turma; Formadores.
C2. Reuniões DT e EE	Responsabilidade	Incrementar a participação na vida escolar dos EE e a assunção da responsabilidade.	quinzenal	Todos os EE sinalizados pelos DT		Diretores de Turma; Coordenadores de Diretores de Turma.

C3. Visitas domiciliárias	Responsabilidade	Incrementar a participação na vida escolar dos EE e a assunção da responsabilidade.	quinzenal	Todos os EE sinalizados pelos DT/coordenadores de departamento		2 Técnicos (Serviço Social); Serviço Social em articulação com EAA e Diretores de Turma.
C4. Jogo de Tabuleiro: Missão ADN Socioemocional 2.0.	Responsabilidade Controlo Emocional	Incrementar a participação na vida escolar dos EE e a assunção da responsabilidade.	Maio Junho	125	800 €	Técnicos do Serviço de Psicologia; Assistentes operacionais; Professores; Professores bibliotecários.

* (repetir esta tabela para cada ação selecionada, identificando cada uma das atividades propostas e a respetiva CSE)

Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades propostas	Identificar as Competências Sociais e Emocionais (CSE) a Desenvolver	Relacionar e identificar com o(s) objetivo(s) do Projeto Educativo (consultar tabela de objetivos do PEA, no final do documento)	Calendarização	N.º participantes previstos	Previsão de custos	Recursos (humanos e materiais)
EDUCAÇÃO PARA A INFÂNCIA - PRÉ - ESCOLAR						
Início do ano letivo Dia de receção aos alunos — Reunião com os EE (12 de setembro); — Receção às crianças (13 de setembro) Visita guiada à escola	Responsabilidade Controlo Emocional	Eixo I: 1, 2 e 9	12 e 13 Setembro	Comunidade escolar, pais e crianças	225 €	Fotocópias; Micas; Cartolinas; Material diverso.
Projeto de Horta Pedagógica	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo I: 2 e 5	A iniciar em outubro e a desenvolver durante todo o ano letivo	Grupos do Pré-escolar	250 €	Terra; Sementes; Canteiros; Utensílios de jardinagem.
Festividades de Natal	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo I: 1, 2 e 4	Dezembro	Comunidade educativa	250 €	Material de desgaste
Carnaval	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo I: 1, 2 e 4	Março	Comunidade Educativa	250 €	Material de desgaste

Espectáculo vem à Escola	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1,6,7 e 10	A desenvolver ao longo do ano	Grupos de pré-escolar	80 €	Material de desgaste
Atividades no âmbito do RESCUR	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1, 3, 4, 6, 7, 9, 11, 14 e 20	A iniciar em outubro e a desenvolver ao longo do ano	Grupos de Pré-escolar e pais	80 €	Sacos de pano; Convite a um contador de histórias.
Projeto Leitura Vai e Vem	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 6 e 11	A iniciar em outubro e a desenvolver ao longo do ano	Grupos de pré-escolar e pais	250 €	Alimentos; Material de desgaste.
Promoção de uma Alimentação Saudável	Responsabilidade Controlo Emocional	Eixo II: 1 e 11	A iniciar em outubro e a desenvolver ao longo do ano	Grupos do Pré-escolar	350 €	Material de desgaste.
Dia do pai	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 3, 4, 8 e 20	Março	Grupos do Pré-escolar e pais	250 €	Material de desgaste.
Primavera / Dia Mundial da Árvore	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1, 6, 11 e 18	Março	Grupos do Pré-escolar	350 €	Material de desgaste.
Páscoa	Responsabilidade Controlo Emocional	Eixo II: 2 e 4	Abril	Grupos do Pré-escolar	250 €	Materiais de desgaste; Ovos de chocolate.
Dia da mãe	Responsabilidade Controlo Emocional	Eixo II: 3, 4, 8 e 20	Maio	Grupos do Pré-escolar e pais	250 €	Material de desgaste.
Dia da Família	Responsabilidade Controlo Emocional	Eixo II: 3, 4, 8 e 20	Maio	Comunidade Educativa	250 €	Material de desgaste.
"À procura do Cuquedo" (quinta do Pisão)	Responsabilidade Controlo Emocional	Eixo II: 1, 6 e 8	Maio	Grupos de pré-escolar (201 crianças)	2 400 €	Autocarro.

Dia de S. Martinho	Responsabilidade Controlo Emocional	Eixo II: 1 e 11	11 de novembro	Grupos de pré-escolar	100 €	Material de desgaste
Dia Mundial da Criança	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 3, 9, 10 e 11	2 de junho	Grupos de pré-escolar e 1º ciclo	350 €	Material diverso
Festa de encerramento de ano letivo	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 5, 11, 12 e 20	27 de junho	Grupos de pré-escolar	400 €	Material diverso
Dia Mundial da Paz/Dia dos Reis	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo III: 1 e 4	Janeiro	Grupos do Pré-escolar	150 €	Material de desgaste.
Feira do Inverno	Responsabilidade Sentido Crítico	Eixo III: 2 e 4	Fevereiro	Comunidade escolar, pais e crianças	350 €	Material de desgaste.
Projeto de articulação com o 1º ciclo	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo III: 2	A iniciar em setembro e a desenvolver durante o ano letivo	Grupos de pré-escolar e alunos de 1ºciclo	200 €	Fotocópias e materiais de desgaste
Projeto "Experimentar para aprender"	Responsabilidade Controlo Emocional	Eixo III: 2 e 3	Desenvolver durante ano letivo	Grupos de pré-escolar	200 €	Material desgaste
Dia da família /Patrono	Responsabilidade Sentido Crítico	Eixo III: 1, 2 e 3	Maio	Comunidade escolar	350 €	Material diverso
1º CICLO						
Programa formativo na área da educação para o consumo responsável - Jogo do Consumidor - Consumo e preservação do Planeta	Responsabilidade Sentido Crítico	Eixo II: 1,2 e 3	Anual	1º Ano (163 alunos)	50 €	Professores; Técnicos da CMS.
Encontros com a família	Responsabilidade Controlo Emocional	Eixo II: 2, 3, 4 e 5	Anual	3.º Ano (201 alunos)	200 €	Professores; Assistentes Operacionais;

	Sentido Crítico					Famílias.
Atividades de Arte no Monte Exploração de livros e recursos educativos digitais (RED) alusivos a pintores e movimentos artísticos; Realização de trabalhos relacionado com a arte, utilizando diversas técnicas e materiais; Exposição dos trabalhos e apresentação à comunidade escolar; Vinda de artista plástico à escola.	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1,2, 3, 4, 5 e 8	Anual	3.º Ano (201 alunos)	250 €	Professores Titulares de Turma; Assistentes Operacionais; Artista Plástico.
DAC - UM OLHAR SOBRE O MUNDO Visita a um monumento/museu do concelho/distrito; Exploração da temática “O ecossistema e o equilíbrio ambiental”; Vinda de apicultor às escolas do 1º ciclo; Vinda de diversas associações ligadas a animais; Visita às instalações da GNR; Exploração de livros e recursos educativos digitais (RED) alusivo ao tema; Trabalhos de projeto; Exposição dos trabalhos e apresentação à comunidade escolar.	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 2, 3, 4 e 5	Anual	3.º Ano (201 alunos)	4000 €	Professores Titulares de Turma; Assistentes Operacionais; Equipamento Digital; Materiais Riscadores e de desgaste; Outros.
Angariação de Fundos	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1; 3; 6; 8; 11; 18 e 27	Anual	4.º ano (172 alunos)	100 €	Blocos de rifas.
Dia da Alimentação	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 3, 8, 9, 10, 11, 16, 20, 21	16 de outubro	1.º Ano (163 alunos)	150 €	Professores; Roda dos alimentos; Frutas variadas.
		Eixo II: 3,4,5,8,9,10,11,16,20,21	16 de outubro	2.º Ano (180 alunos)	346 € (2€ por aluno do Projeto Sintra Cresce Saudável)	Professores; Rodas dos alimentos; Frutas e legumes.

		Eixo II: 2,3,5	Semana de 14 a 18 de outubro	3.º Ano (201 alunos)	100 €	Professores titulares; Cartolinas; Projektor; Computador; Colunas de som; Internet; Fotocópias; Materiais riscadores; Livros de histórias; Resma papel A4; Cola.
		Eixo II: 1; 3; 6; 8; 11; 18 e 20		4.º Ano (172 alunos)	300 €	Professores titulares; Cartolinas; Projektor; Computador; Colunas de som; Internet; Fotocópias; Materiais riscadores; Livros de histórias; Resma papel A4; Cola.
Halloween	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1; 3; 6; 8; 11; 18 e 21	31 de outubro	4.º Ano (172 alunos)	200 €	Professores titulares; Cartolinas; Projektor; Computador; Colunas de som; Internet; Fotocópias;

						Materiais riscadores; Livros de histórias; Resma papel A4; Cola.
Dia de S. Martinho/Magusto	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 2,3,5	11 de novembro	3.º Ano (201 alunos)	100 €	Professores Titulares de Turma e Assistentes Operacionais; Equipamento Digital; Materiais Riscadores e de desgaste; Outros.
		Eixo II: 1, 3, 6, 8, 11, 18, 22	Semana de 6 a 11 de novembro	4.º Ano (172 alunos)	200 €	Professores titulares; Cartolinas; Projetor; Computador; Colunas de som; Internet; Fotocópias; Materiais riscadores; Livros de histórias; Resma papel A4; Colas; Papel de cenário; Lãs.
Natal	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 2, 3, 4	Dezembro	1.º Ano (163 alunos)	80 €	Professores; Textos e livros; Material de Expressão Plástica.
		Eixo II: 2, 3, 4	Dezembro	2.º Ano (180 alunos)	100 €	Professores; Textos e livros; Material de expressão plástica.

		Eixo II: 2,3,5	Dezembro	3.º Ano (201 alunos) e famílias	250 €	Professores titulares; Cartolinas; Projetor; Computador; Colunas de som; Internet; Fotocópias; Materiais riscadores; Livros de histórias; Resma papel A4; Colas; Papel de cenário; Lãs.
		Eixo II: 1, 3, 6, 8, 11, 18 e 23	16 a 20 de dezembro	4.º Ano (172 alunos)	300 €	Professores; Cartolinas; Projetor; Computador; Colunas de som; Internet; Fotocópias; Materiais riscadores; Livro de Histórias; Colas; Papel de cenário; Lãs e tintas.
Teatro Politeama <i>A Bela e o Monstro</i>	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 e 11	Março/Abril	1.º Ano (163 alunos)	3600 €	Professores; Assistentes Operacionais.

Vinda de um grupo de Teatro à Escola Visualização da peça de teatro: A definir	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1,2	Dezembro	3.º Ano (201 alunos)	1200 €	Professores Titulares de Turma; Assistentes Operacionais; Equipamento Digital; Outros.
Dia de Reis - Cantar as Janeiras	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1, 2, 3, 6, 20, 21	Janeiro	3.º Ano (201 alunos) e famílias	50 €	Professores Titulares de Turma; Assistentes Operacionais; Equipamento Digital; Materiais; Riscadores e de desgaste; Outros.
Semana da Matemática	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1, 2, 3, 4, 5, 6,7, 8	Janeiro	3.º Ano (201 alunos)	100 €	Professores Titulares de Turma.
Carnaval	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1,2,4	4 de março	2.º Ano (180 alunos)	100 €	Professores; Textos e livros; Material de expressão plástica.
		Eixo II: 2,3,5	28 de fevereiro	3.º Ano (201 alunos)	100 €	Professores; Titulares de Turma; Assistentes Operacionais; Equipamento Digital; Materiais; Riscadores e de desgaste; Outros.
		Eixo II: 1, 3, 6, 8, 11, 18 e 24	Semana de 26 a 28 de fevereiro	4.º Ano (172 alunos)	250 €	Professores titulares; Cartolinas; Projetor;

						Computador; Colunas de som; Internet; Fotocópias; Materiais riscadores; Livros de histórias; Resma papel A4; Colas; Papel de cenário; Confetti e serpentinas.
Semana das Experiências	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1, 2, 3, 4, 5, 6,7, 8	Maio	3.º Ano (201 alunos)	100 €	Professores Titulares da Turma.
Visita de Estudo: - Promover o conhecimento de novas realidades e abrir novos horizontes; - Estimular o conhecimento cultural num registo educativo não formal; - Fortalecer laços entre alunos e professores, bem como a interdisciplinaridade; - Complementar o currículo escolar, desenvolvendo novas competências sociais e de trabalho.	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 e 12	2,3,23 e 24 de abril	2.º Ano (180 alunos)	23 €/Aluno 4 140 €	Professores; Acompanhantes.
Receção aos alunos “De volta à escola – Somos Todos Mundo”	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo III: 1, 2, 4	12 de setembro	1.º Ano (163 alunos)	80 €	Professores; Material de Expressão Plástica.
	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo III: 2, 3, 5	Setembro	3.º Ano (201 alunos);	50 €	Professores; Titulares de Turma; Assistentes Operacionais;

				Famílias.		Equipamento Digital; Materiais; Riscadores e de desgaste; Outros.
Feira do Outono	Responsabilidade Controlo Emocional	Eixo III: 2, 3, 4, 5	Outubro/ Novembro	Comunidade educativa	300 €	Professores Titulares de Turma; Assistentes Operacionais; Material de desgaste; Outros.
Halloween	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo III: 1, 2, 4	31 de outubro	1.º Ano (163 alunos)	80 €	Professores; Materiais: Máscaras, pinturas faciais; Jogos.
		Eixo III: 1,2,4	31 de outubro	2.º Ano (180 alunos)	100 €	Professores, Material de expressão plástica
		Eixo III: 1,6,20,21	31 de outubro	3.º Ano (201 alunos)	100 €	Professores Titulares de Turma; Professores de Inglês; Técnicos da Criagente; Assistentes Operacionais; Equipamento Digital; Materiais Riscadores e de desgaste; Outros.
Feira da Primavera	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo III: 2,3,4,5	25, 26, 27 de março	Comunidade escolar MA 2	500 €	Vários tipos de papel; Farinha; Óleo; Ovos; Chocolate; Natas; Limões;

						Laranjas; Açúcar; Fermento; Entre outros.
Atividade com a escritora Paula Teixeira. Audição de conto da autora que visa a sensibilização para a integração de todos e aceitação da diferença, sendo trabalhados conteúdos sociais e relacionais, incluído um workshop de iniciação à Língua Gestual.		Eixo III: 3, 8, 9, 10, 11, 16, 20 e 21	Maio	1.º ano (163 alunos)	500 €	Professores Titulares de Turma
Dia da Criança	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo III: 1, 3, 5, 6, 18 e 20	30 de maio ou 2 de junho	3.º Ano (201 alunos)	100 €	Professores Titulares de Turma; Técnicos da Criagente; Assistentes Operacionais; Equipamento Digital; Materiais Riscadores e de desgaste; Outros.
		Eixo II: 1; 3; 6; 8; 11; 18 e 25	2 de junho	4.º Ano (172 alunos)	300 €	Cartolinas; Computador; Colunas de som; Internet; Fotocópias; Materiais riscadores; Resma papel A4; Colas; Papel de cenário; Balões.

A Marcha do Monte	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo III: 2,3,4 e 5	Junho	3ºA, B, C, D, E e F	500 €	Professores Titulares de Turma; Professores de Música; Equipamento Digital; Coluna de som; Roupa de marcha; Adereços e acessórios; Glitter e brilhantes; Snacks e pequeno lanche; Outros.
Festa Final de Ano – Entrega de Diplomas	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo III: 2,3,5	Junho	3.º Ano (201 alunos)	100 €	Professores Titulares de Turma, Técnicos da Criagente, Professores de Música; Assistentes Operacionais; Equipamento Digital; Outros.
		Eixo II: 1; 3; 6; 8; 11; 18 e 26		4.º Ano (172 alunos)	200 €	Cartolinas; Computador; Colunas de som; Internet; Fotocópias; Materiais riscadores; Resma papel A4; Colas; Papel de cenário; Balões.
EDUCAÇÃO ESPECIAL						
Comemorar o Dia Internacional dos Direitos Humanos	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1, 3, 6, 7, 8, 18 e 20	25 de novembro 1 de dezembro	Todas as turmas do Agrupamento	150 €	Docente de Educação Especial; Assistentes Operacionais;

						Cartolina; Tintas; Pincéis; Canetas de feltro; Lápis de cor; Lápis de cera; Papel crepe; Feltro.
Confeção de Compotas diversas	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1,3,6,8,18 e 20	Ao longo do ano	2º e 3º Ciclo	150 €	Assistentes Operacionais; Docentes de Educação Especial; Açúcar; Frutas e legumes da época.
Confeção de bolos	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1,3,6,8,18 e 20	Ao longo do ano	2º e 3º Ciclo	150 €	Assistentes Operacionais; Docentes de Educação Especial.
Criar e cuidar de uma horta	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1,3,6,8,18 e 20	Ao longo do ano	2º e 3º Ciclo	150 €	Sementes diversas; Terra; Floreiras,
Exposições de pintura	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1,3,6,8,18 e 20	Ao longo do ano	2º e 3º Ciclo	70 €	Telas; Tintas; Pincéis.
Construção árvore dos afetos/ diferenças/sentimentos	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1,3,6,8,18 e 20	14 a 28 de fevereiro	Todas as turmas	100 €	Material de desgaste.
Trabalhar os direitos da criança através da arte	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1,3,6,8,18 e 20	2 de junho	Todas as turmas	100 €	Material de desgaste.
BIBLIOTECAS ESCOLARES						

GESTÃO DO SISTEMA DE EMPRÉSTIMO	Responsabilidade	Eixo I: 6 e 9	Ao longo do ano	Comunidade escolar	5 €	Material de desgaste; Internet; PCs; Impressora.
TRATAMENTO DO FUNDO DOCUMENTAL	Responsabilidade	Eixo I: 6 e 9	Ao longo do ano	Comunidade escolar	100 €	Material de desgaste; Internet; PCs; Impressora.
PROJETO DE LEITURA LER+ COM A BE-	Responsabilidade Sentido Crítico	Eixo II: 1,2,5,6 e 11	Ao longo do ano	Comunidade escolar	200 €/ cada biblioteca Total de 600 €	Material de desgaste; Internet; PCs; Impressora.
"A BE APOIA O CURRÍCULO APRENDER COM A BE "	Responsabilidade	Eixo II: 1,2,3 e 5	Ao longo do ano	A definir	100 €	Material de desgaste; Internet; PCs; Impressora.
FORMAÇÃO DE UTILIZADORES	Responsabilidade Sentido Crítico	Eixo II: 3,5 e 6	setembro/outubro	Todas as turmas	20 €	Material de desgaste; Internet; PCs; Impressora.
PROJETO EDUCAR PARA A FORMAÇÃO: Informar para formar - Ações de literacia digital	Responsabilidade Sentido Crítico	Eixo II: 1,3,5 e 6	Ao longo do ano	Por inscrição	45 €	Material de desgaste; Internet; PCs; Impressora.
Receção aos alunos na biblioteca	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 3, 5 e 6	Setembro	1º e 5º anos	40 €	Material de desgaste; Internet; PCs; Impressora.

Encontro com as turmas/Requisições Domiciliárias	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 3, 5 e 6	Setembro/Outubro	Todas as turmas	40 €	Material de desgaste; Internet; PCs; Impressora.
ESCOLA A LER - 10 MINUTOS A LER	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1, 2, 3 e 6	Ao longo do ano	Comunidade escolar	300 €	Livros selecionados.
ESCOLA A LER - Leitura Orientada	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1, 2, 3 e 6	Ao longo do ano	Comunidade escolar	150 €	Livros selecionados.
ESCOLA A LER - Vou Levar-te Comigo	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1, 2, 3 e 6	Ao longo do ano	Comunidade escolar	150 €	Fundo documental.
HORA DE CÓDIGO	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1, 2, 3 e 6	Ao longo do ano	Comunidade escolar	40 €	Pilhas; Robot.
CLUBE DE LEITURA	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1, 2, 3 e 6	Ao longo do ano	Alunos JI, 1.º anos e 2º e 3º Ciclos	50 €	Livros selecionados.
PROJETO 7 DIAS COM OS MEDIA	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1, 3 e 5	Maio	A definir	25 €	Cartolinas; Papel de cenário; Fita cola; <i>Bostik</i> ; Fio de nylon.
MENU KIDS	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1 e 3	Ao longo do ano		40 €	Material de desgaste; Internet; PCs;

						Impressora.
PROJETO NEWTON GOSTAVA DE LER	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1 e 3	Ao longo do ano	Turmas de 1.º, 2.º e 3.º anos 2º e 3º Ciclos	50 €	Materiais necessários consoante a experiência.
BAÚS DE LIVROS	Responsabilidade Sentido Crítico	Eixo II: 1e 3	Ao longo do ano	Todas as turmas	30 €	Livros selecionados; Material de desgaste; Internet; PCs; Impressora.
Violência no Namoro Projeto Corações com Coroa vai à Escola	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 18, 20 e 21	Outubro	Todas as turmas de 9.º ano	15 €	Computador; Projetor; Material de escrita; Fotocópias a preto e branco.
25 MANEIRAS DE VER ABRIL	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1, 3, 5, 6, 8, 18 e 20	Abril	9º anos	50 €	Computador; Câmara fotográfica; Cartolinas; Material de escrita; Docentes; Alunos; Parceiros.
GESTÃO DO ORÇAMENTO- Aprende Como! e/ou "Direitos e Deveres dos Consumidores.	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 18 e 20	Janeiro	Turmas de 7º e 9º anos	15 €	Computador; Projetor; Fotocópias(preto e branco); Material de escrita e desenho.
SEMANA DA FORMAÇÃO FINANCEIRA- Todos Contam	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 18 e 20	Novembro	2.º e 3.º ciclos	15 €	Computador; Projetor; Fotocópias (preto e branco); Material de escrita e desenho.
SAVE THE DATE(efemérides)	Responsabilidade	Eixo III:	Ao longo do ano	Comunidade Educativa	150 €	Material de desgaste;

	Sentido Crítico	1,2				Internet; PCs; Impressora.
CONVERSAS COM PAIS	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo III: 1, 2, 5	Ao longo do ano	Encarregados de Educação	50 €	Material de desgaste; Internet; PCs; Impressora.
SEMANA DA LEITURA	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo III: 3	Março	A definir	50 €	Material de desgaste; Internet; PCs; Impressora.
HISTÓRIAS DA AJUDARIS	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo III: 2, 20 e 21	Ao longo do ano	Por inscrição	18 €	Material de desgaste; Internet; PCs; Impressora.
MIÚDOS A VOTOS	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo III: 3,8	Novembro a 8 de março	Turma de 1º ciclo	100 €	Material de desgaste; Internet; PCs; Impressora.
MIBE	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo III: 2	Outubro	Todas as Turmas	15 €	Material de desgaste; Internet; PCs; Impressora.
CONVIDADOS DA BE	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo III: 3	Ao longo do ano	A definir	50 €	Material de desgaste; Internet; PCs; Impressora.

O 1º CICLO VEM À RUY BELO	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo III: 3,5	A definir	4ºanos da EB1/JI MA1, EB1/JI MA2 e 6ºanos Ruy Belo	25 €	Materiais seleccionados pelos docentes; Docentes; Alunos.
PROJETO MUSEU AQUI E AGORA E O FUTURO QUE LÁ MORA	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo III: 9,11	Ao longo do ano	Por inscrição	10 €	Computador; Materiais impressos.
LEMBRAR AS VÍTIMAS DO HOLOCAUSTO	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo III: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 15, 18, 20 e 21	Janeiro	Turmas de 9º ano	20 €	Computador; Materiais seleccionados pelos alunos; Cartolinas; Material de Escrita; Docentes; Alunos; Parceiros.
ACNUR	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo III: 3,4,5 e 20	Ao longo do ano	8º A	5 €	Material de desgaste.
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS						
Concurso Gramaticando	Responsabilidade	Eixo II: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 18, 21	Maio/Junho de 2025	6 alunos finalistas de 6º ano	70 €	Professores de Português 2.º ciclo; Folhas A4; Diplomas; Certificados de participação; Prémios.
Concurso de leitura	Responsabilidade	Eixo II: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 18, 21	Maio/Junho de 2025	5.º Ano: 6 alunos finalistas	70 €	Professores de Português 2.º ciclo; Folhas A4; Diplomas; Certificados de participação;

						Prémios.
Halloween decorations The Spooky Hall – O corredor assustador	Controlo Emocional	Eixo II: 1, 3, 5, 6, 8, 11, 18, 21	31 de outubro	2.º Ciclo (291 alunos)	100 €	Docentes de Inglês e alunos; Cartolinas de cor; Cola líquida/batom; Papel crepe branco e preto; Spray teia de aranha; Teias de aranhas; Lona preta/azul opaca 70g 4X5 metros.
Valentine's Day - Friendship Box Escrita e troca de cartas entre os alunos	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1; 3; 5; 6; 8; 11; 18; 21.	2.º Semestre: de 1 a 14 de fevereiro	2.º Ciclo (291 alunos)	20 €	Docentes de Inglês e alunos do 2.º ciclo Caixa de cartão; Cartolinas brancas, vermelhas e rosas.
Glory Game – Atividade de Dia do Patrono	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1; 3; 5; 6; 8; 11; 18; 21.	2º semestre	2.º Ciclo (291 alunos)	40 €	Docentes de Inglês e alunos; Projetor; PC; Papel às cores; Canetas; Impressão de documentos.
Concurso de Ortografia	Controlo Emocional	Eixo II: 1, 2, 5, 6, 7, 11, 12, 18, 21	2.º semestre	aproximadamente 60 a 70 alunos	100 € (prémios)	Professores de PLN 2.º e 3.º Ciclos; Folhas A4; Diplomas; Certificados de participação; Prémios.
Ida ao teatro assistir à representação das peças: Auto da Barca do Inferno	Responsabilidade	Eixo II: 1, 2, 11	2.º semestre 19 de março	9.º Ano (137 alunos)	1 918 € (14€ por aluno)	Autocarros; 2 professores acompanhantes por turma.
Dia do Português:	Controlo Emocional	Eixo II:	2.º semestre	3.º Ciclo	60 €	Papel cenário;

homenagem a um escritor, dramatizações, concursos, etc		3, 6, 11, 18, 20	Dia do Patrono			Cartolinas; Canetas; Tintas; Impressão de documentos; PC.
Construção de um site no âmbito do PLN	Responsabilidade	Eixo II: 3, 6, 11, 18, 20	Ao longo do ano letivo	2.º e 3.º Ciclos	30 €	Computador; Trabalhos em formato digital.
<i>Epiphanie</i>	Controlo Emocional	Eixo II: 1, 2, 3, 4	6 de janeiro	Professores e funcionários	70 €	<i>Galette des rois</i> ; Chá; Café.
<i>Chandeleur</i>	Controlo Emocional	Eixo II: 1, 2, 3, 4	2 de fevereiro	Professores e funcionários	80 €	Farinha; Ovos, Açúcar; Canela em pó; Compotas; <i>Nutella</i> .
S. Valentim	Responsabilidade Controlo Emocional	Eixo II: 1, 2, 3, 4	14 de fevereiro	9.º Ano (137 alunos)	20 €	Cartolinas.
<i>Fête des Chapeaux</i> - Dia do Patrono	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1, 2, 3, 4	Dia do Patrono	7.º e 8.º anos	20 €	Acessórios de decoração.
Elaboração de postais de Natal	Responsabilidade	Eixo II: 1, 3, 5, 6, 8, 11, 12, 18	meados de dezembro	5.º e 6.º anos (cerca de 291 alunos)	50 €	Cartolinas; Folhas A4.
Mensagens de Natal	Responsabilidade	Eixo III: 1, 3, 5, 6, 8, 11, 12, 18	Início de dezembro	7.º e 8.º anos	20 €	Cartolinas; Gravador; Vídeo.

Comemoração dos 500 anos de Camões	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo III: 1, 2, 4	Ao longo do ano letivo	2.º e 3.º ciclos	60 €	Docentes e alunos.
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS						
Exposição de trabalhos/atividades <i>"Esboços da Paisagem"</i>	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1, 2, 3, 4, 6, 10, 12 e 15	1.º Semestre	7.º Ano	30 €	Folhas A4 de cartolina; Material de escrita e de desenho; Cola; <i>PioneSES.</i>
Exposição de trabalhos/atividades <i>"Rosa-dos-ventos Criativa"</i>	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1, 2, 3, 4, 6, 10, 12 e 15	1.º Semestre	7.º Ano	15 €	Materiais selecionados pelos alunos, Cola; <i>PioneSES.</i>
Exposição de trabalhos/atividades <i>"Pequenos meteorologistas"</i>	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1, 2, 3, 4, 6, 10, 12 e 15	2.º Semestre	7.º Ano	30 €	Computador; Folha A4 de cartolina; Fotocópias a cores; Material de escrita e desenho; Cola; <i>PioneSES.</i>
Exposição de trabalhos/atividades <i>"De Mochila pelo Mundo".</i>	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1, 2, 3, 4, 6, 10, 12, 15 e 20	1.º Semestre	8.º Ano	30 €	Computador; Folha A4 de cartolina; Fotocópias a cores; Material de escrita e desenho; Cola; <i>PioneSES.</i>
Exposição de trabalhos/atividades <i>"CC de Continentes e Oceanos".</i>	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1, 2, 3, 4, 6, 10, 12, 15 e 20	2.º Semestre	8.º Ano	30 €	Computador; Folha A3 de cartolina; Fotocópias a cores;

						Material de escrita e desenho; Cola; <i>Pioneses.</i>
Exposição de trabalhos/atividades " <i>Folhetos Turísticos</i> ".	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1, 2, 3, 4, 6, 10, 12 e 15	1.º Semestre	9.º Ano	30 €	Computador; FolhasA4; Material de escrita e de desenho; Fotocópias a cores.
Exposição de trabalhos/atividades " <i>Slogans em Defesa da Terra</i> ".	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1, 2, 3, 4, 6, 10, 12, 15 e 20	2.º Semestre	9.º Ano	30 €	Computador; Folhas; Fotocópias a cores; Cartolinas; Material de escrita e de desenho; <i>Pioneses.</i>
Visita de Estudo " <i>Palácio e Jardins de Queluz</i> ".	Responsabilidade Sentido Crítico	Eixo II: 1, 6, 10 e 11	2.º Semestre 29 de abril	8.º Ano (133 participantes)	3 €/participante (total de cerca de 399 €)	Docentes (6); Alunos (133).
Convívio/evento " Ceia de Natal"	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1, 3, 4, 5, 6, 8 e 10	1.º Semestre	3º Ciclo (40 alunos)	40 €	Os alunos convidam os pais e podem convidar professores e alguns colegas (semana anterior ao evento -apuramento do nº de participantes). Local de realização: sala de convívio dos alunos (Todos os participantes trazem comida e ajudam a arrumar a sala). Pratos, talheres e copos.
Interescolas Diocesano – Jubileu-Óbitos	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1, 3, 4, 5, 6, 8 e 10	2.º Semestre	2º e 3º Ciclos (40 alunos)	500 €	Autocarro.

"Exposição de trabalhos/atividades e projeção do filme <i>"O Diabo Veste Prada"</i> – (Reflexão sobre relações profissionais)	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10 e 11	1.º e 2.º Semestres	Turmas de 9º Ano	30 €	Computador e projetor; Cartolinas; Materiais de escrita.
Encontro Nacional 1º ciclo - Fátima	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1, 3, 4, 5, 6, 8 e 10	2.º Semestre	1º Ciclo (35 alunos)	650 €	Autocarro.
Concurso Palavras Proibidas	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 15, 18, 20 e 21	Final do 2.º Semestre	Turmas dos 5.º e 6.º anos (291 alunos)	30 €	Computador; Folhas A4; Fotocópias a cores; Micas; Prémios para os vencedores (medalhas+ canetas); Docentes; Alunos; Assistentes Operacionais.
Concurso <i>"Olimpíadas da História e Geografia"</i>	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 15, 18, 20 e 21	Final do 1.º e 2.º Semestres	3.º Ciclo	60 €	Computador; Cartas; Fotocópias a cores; Prémios (medalhas + canetas).
Visita de estudo <i>"Reservatório Mãe d'Água"</i>	Responsabilidade Sentido Crítico	Eixo II: 1, 6 e 10	2.º Semestre 18 de março	7.º Ano (135 alunos)	18€/aluno Responsabilidade (cerca de 2430 €)	Autocarro;Docentes; Alunos.
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES						
Corta-mato	Responsabilidade Controlo Emocional	Eixo II: 3, 6, 7, 9, 10 e 11	28 de novembro	1.º, 2.º e 3.º Ciclos	200 €	Material de Educação Física Medalhas

Interturmas <i>Badminton</i>	Responsabilidade Controlo Emocional	Eixo II: 3, 6, 7, 9, 10 e 11	10 de fevereiro	6.º e 7.º anos	30 €	Material de Educação Física Medalhas
Interturmas <i>Badminton</i>	Responsabilidade Controlo Emocional	Eixo II: 3, 6, 7, 9, 10 e 11	11 de fevereiro	8.º e 9.º anos	30 €	Material de Educação Física Medalhas
<i>Mega-meeting/Sprint</i>	Responsabilidade Controlo Emocional	Eixo II: 3, 6, 7, 9, 10 e 11	19 de fevereiro	1.º, 2.º e 3.º Ciclos	200 €	Material de Educação Física Medalhas
Corrida de Orientação	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 3, 6, 7, 9, 10 e 11	25 de março	5.º e 6.º anos	50 €	Material de Educação Física
Interturmas Voleibol	Responsabilidade Controlo Emocional	Eixo II: 3, 6, 7, 9, 10 e 11	25 de março	3.º Ciclo	30 €	Material de Educação Física
Interturmas de Basquetebol	Responsabilidade Controlo Emocional	Eixo II: 3, 6, 7, 9, 10 e 11	8 de maio	6.º e 7.º Anos	30 €	Material de Educação Física
Interturmas basquetebol	Responsabilidade Controlo Emocional	Eixo II: 3, 6, 7, 9, 10 e 11	9 de maio	8.º e 9.º Anos	30 €	Material de Educação Física
Interturmas de futsal	Responsabilidade Controlo Emocional	Eixo II: 3, 6, 7, 9, 10 e 11	23 de maio	9.º Ano	30 €	Material de Educação Física
Interturmas de futsal	Responsabilidade Controlo Emocional	Eixo II: 3, 6, 7, 9, 10 e 11	3 e 4 de junho	2.º Ciclo, 7.º e 8.º Anos	30 €	Material de Educação Física
Jogo do Mata	Responsabilidade Controlo Emocional	Eixo II: 3, 6, 7, 9, 10 e 11	Junho	4.º Ano	30 €	Material de Educação Física
Exposição de trabalhos de ET e EV	Responsabilidade Controlo Emocional	Eixo II: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21	Ao longo do ano	5.º e 6.º anos	80 €	Docentes Materiais da disciplina Material reciclado
Dia do Patrono “A Arte veio à Escola”	Responsabilidade	Eixo II:	Dia do Patrono	5.º e 6.º anos	50 €	Material da disciplina

		3,6,7,8,11,18 e 20				
Sala do Terror	Responsabilidade Controlo Emocional	Eixo II: 1,3,5,6,8 e 11	31 de outubro	9.º ano	50 €	Materiais da disciplina CEA - Teatro
Dia Mundial do Teatro - "Somos todos espect-atores"	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 3,5,6,7,8,9,10,11,14 e 15	27 e 28 de março	9.º ano	60 €	Materiais da disciplina CEA - Teatro
Dia do patrono "ApresentAR-TE"	Responsabilidade	Eixo II: 3,6,7,8,11,18 e 20	Dia do Patrono	9.º ano	60 €	Materiais da disciplina CEA - Música
A geometria e a forma (EV)	Responsabilidade Controlo Emocional	Eixo II: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8	1.º semestre	7.º ano	30 €	Docentes e alunos; Cartolinas; Papel de desenho; Lápis de cor; Cola; Fita-cola; Massaadesiva; <i>Bostick</i> ; <i>Pioneses</i> .
Espaço	Responsabilidade	Eixo II: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8	1º e 2º semestres	8.º ano	30 €	Material de Educação Visual.
Arte	Responsabilidade	Eixo II: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8	1º semestre	9.º ano	30 €	Material de Educação Visual.
Exposições gráficas regulares (EV3)	Responsabilidade	Eixo II: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8	Ao longo do ano	3º Ciclo	30 €	Material de Educação Visual.
"Eu sou o artista..." (EV3)	Responsabilidade	Eixo II: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8	Final do ano	Docentes e Não docentes	50 €	Material de Educação Visual.
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS						

“Concurso Pangea”	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1, 2, 3, 4, 6, 17 e 18	Fevereiro	1.º, 2.º e 3.º Ciclos (20 alunos)	2 €/aluno 40 €	Sala; Computadores; Alunos (130); Professores.
“Decoro o meu PI” - realização de marcadores para livros (por exemplo)	Responsabilidade Controlo Emocional	Eixo II: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 17 e 18	14 de março	7.º Ano	material de economato a definir	Sala; Feltros de diversas cores; Espátulas de madeira; Cola; Professores e alunos.
<i>PeddyPaper</i>	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 11, 17 e 18	Março	7.º e 8.º Anos	30 €	Professores; Alunos; Material de desgaste (papel, cópias, caneta, lápis, borracha, etc).
“Visita ao Oceanário”	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 18, 20 e 21	2.º semestre	5.º Ano (154 alunos)	23 €/aluno (total de cerca de 3542€)	Autocarro; Guião; Alunos; Professores de matemática e ciências naturais de 2.º Ciclo.
"A Ciência vai à Escola"	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1, 2, 3, 6, 9, 11, 18 e 21	2.º semestre	6.º Ano (137 alunos)	15 €/aluno (total de cerca de 2055€)	Sala; Alunos; Professores de matemática e ciências naturais de 2.º Ciclo.
Centro Ciência Viva de Alcanena - <i>Carsoscópio</i>	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1, 2, 3, 6, 9, 11, 18 e 21	2.º semestre	8.º Ano (133 alunos)	5 €/aluno + autocarro (total de cerca 665 € sem autocarro)	Autocarro; Alunos; Professores de ciências naturais e físico químicas.
Concurso "Cálculo Mental - 4.º versus 5.ºano"	Responsabilidade Controlo Emocional	Eixo II: 1, 2, 3, 4, 6, 17 e 18	2.º semestre Dia do Patrono	4.º Ano Versus 5.º Ano	405 fotocópias + 3 prémios – Cerca de 40€	Sala; Computador;

	Sentido Crítico					Projetor; Alunos; Professores.
"Laboratório Aberto de Ciências Experimentais"	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1, 2, 3, 4, 6, 17 e 18	2.º semestre Dia do Patrono	2.º e 3.º Ciclos	40€ (Valor de reagentes a definir)	Sala A33 e A34; Guião; Alunos; Professores de ciências naturais de 2º e 3º Ciclos.
GABINETE DE APOIO AO ALUNO E À FAMÍLIA (GAAF – Serviço Social e Serviço de Psicologia)						
Formação parental "Anos Incríveis"		Eixo II: 1 e 8	14 Sessões: a começar em janeiro de 2025	Pais dos alunos do pré-escolar e do 1º Ano	50€	Fotocópias; Sala biblioteca; Lanche.
ADN Ruy Belo: Programa de Competências Socio Emocionais	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1,2,3,5,6,7, 14,17, 18 e 21	Ao longo do ano	Turmas sinalizadas pelos DT	100€	Programas PCSE e material diverso
Formação de sensibilização dos primeiros socorros psicológicos	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 3,6, 7 e 8	Data a definir	Assistentes Operacionais/ Professores	50€	Técnicos; Estagiária.
Conversas com Pais: ADN Ruy Belo - <i>Vamos Jogar às Emoções</i>	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 3,5, 7 e 8	Data a definir	Encarregados de Educação	50€	Fotocópias; Sala biblioteca; Garrafas de águas; Lanche.
Futurália	Responsabilidade	Eixo II: 3, 5 e 6	27 de março	9.º Ano (137 alunos)	60€	Entrada; Transportes.
Orientação Escolar e Profissional	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1,2,3,5, 6,7 e 8	Ao longo do ano	9.º Ano (137 alunos)	50€	Testes psicológicos; Fotocópias; Psicóloga.

Prevenção da Doença Mental	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1, 3, 8 e 6	Data a definir	8.º Anos (133 alunos)	50€	Psicóloga; Biblioteca; Enfermeira; Lanche.
Prevenção comportamentos de risco	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1,2,3,5,7	Data a definir	2º e 3º Ciclos (turmas a definir)	50€	Psicóloga; Biblioteca; Enfermeira; Lanche.
Sintra: Apresentação do projeto ADN Ruy Belo		Eixo III: 1, 2, 3, 4 e 5	23 de outubro	Serviço de Psicologia	40€ (deslocação e parque)	Serviço de psicologia (Anabela Fernandes)
ARTICULAÇÃO COM OUTRAS ESTRUTURAS EDUCATIVAS						
Jornadas Pedagógicas	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo I: 1, 2, 3 e 4	2 a 6 de setembro	Pessoal docente, não docente, técnicos especializados e técnicos superiores	100 €	Aparelhagem de som; Computador; Papel colorido; Fotocópias; Equipa PAA; Direção; Coordenadores das diferentes estruturas escolares.
Receção aos Pais/Encarregados de Educação – 5.º Ano Reuniões de EE – 2.º e 3.º Ciclo	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo I: 2, 3, 4	12 de setembro	Pais/EE	20 €	Aparelhagem de som; Computador; Papel colorido; Fotocópias; Diretores de turma; Equipa PAA.
Receção aos alunos de 5.º ano	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1,2,3,5,6,7,8	Setembro	5.º Ano	150 €	Computador; Sistema de som;

						Passadeira; Bandeiras; Fotocópias; Lápis; Docentes; Padrinhos de 9.º ano; Associação de Pais – NAPARB; Alunos; Assistentes Operacionais.
Cerimónia para alunos de 9.º Ano – Finalistas Entrega de fita de finalista	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 18, 20 e 21	Dezembro	9.º Ano (137 alunos)	214,50 € (fitas) Material de desgaste – 30 € Total de 244,50 €	Fitas gravadas; Placa com <i>QRCode</i> de acesso a saídas profissionais e atividades realizadas na Ruy Belo ao longo do ano; Passadeira; Computador; Projetor; Fotocópias e material de desgaste; Lanche.
Assembleias de turma	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8	Dezembro Março	2.º e 3.º Ciclos (696 alunos)	50 €	Computador; Projetor; Fotocópias.
Assembleias de delegados e subdelegados	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8	Dezembro 2.º semestre	Delegados e subdelegados (62 alunos)	30 €	Computador; Projetor; Fotocópias.
Cerimónia de Entrega dos Diplomas (Quadros de Mérito) – 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Responsabilidade Controlo Emocional	Eixo II: 1, 2, 7	2º semestre	Alunos de quadros de mérito	250 €	Equipa PAA; Aparelhagem de som; Computador;

						Projetor; Fotocópias; Cartolinas para impressão de diploma; Lanche.
Concurso de Carnaval	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 8	Fevereiro	2.º e 3.º Ciclo (696 alunos)	50 €	Equipa PAA; Aparelhagem de som; Computador; Projetor; Fotocópias.
Dia do Patrono Gestão e organização do Dia	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 3, 5, 6, 7, 8, 17, 18 e 20	2.º semestre	Comunidade Educativa	300 €	Equipa PAA; Aparelhagem de som; Computador; Projetor; Fotocópias; Material de desgaste de Artes Visuais; Equipa NAPARB; CRIAGENTE.
Final do Ano Letivo	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo II: 3, 5, 6, 7, 8, 17, 18 e 20	2.º semestre	Comunidade Educativa	100 €	Equipa PAA; Equipa NAPARB; Aparelhagem de som; Computador; Pojetor; Fotocópias; Material de desgaste de Artes Visuais; Material de degaste.
Encontro de pais e filhos	Responsabilidade Controlo Emocional	Eixo III: 1,2,3,4,5	Dezembro 2.º semestre	Comunidade Educativa	100 €	Aparelhagem de som; Computador;

	Sentido Crítico					Projetor; Material de desgaste; Equipa NAPARB.
Organização/gestão de várias atividades com os alunos de 9.º ano <i>Viagem de Finalistas</i>	Responsabilidade Controlo Emocional Sentido Crítico	Eixo III: 2, 3, 4 e 5	Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa 9.º Ano	200 €	Rifas; Material de desgaste; Equipa PAA; Equipa NAPARB; CRIAGENTE.

OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO DO AGRUPAMENTO (PEA)		
EIXO DE INTERVENÇÃO I – LIDERANÇA E GESTÃO –	EIXO DE INTERVENÇÃO II – RESULTADOS E PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO –	EIXO DE INTERVENÇÃO III – PARCERIAS E COMUNIDADE –
OBJETIVOS - LIDERANÇA: 1. Valorizar o Projeto Educativo 2. Promover uma cultura de respeito, de rigor e de responsabilidade 3. Promover o desenvolvimento pessoal e profissional; 4. Fomentar o espírito de equipa; 5. Preservar e valorizar os edifícios escolares do Agrupamento e valorizar os espaços exteriores. OBJETIVOS - GESTÃO: 6. Otimizar procedimentos organizativos e administrativos; 7. Rentabilizar recursos humanos; 8. Gerir recursos humanos e financeiros; 9. Aperfeiçoar os circuitos, internos e externos, de comunicação; 10. Definir, aprovar e divulgar os critérios de constituição de turmas; 11. Definir procedimentos de funcionamento de acordo com a legislação em vigor.	OBJETIVOS - ENSINO/APRENDIZAGEM: 1. Promover a melhoria das aprendizagens; 2. Promover a melhoria dos resultados internos e externos; 3. Promover a equidade e inclusão das crianças e todos os alunos; 4. Aumentar a qualidade e regularidade do <i>feedback</i> das aprendizagens aos alunos e encarregados de educação; 5. Valorizar a escolaridade no percurso dos alunos; 6. Promover a autonomia e responsabilidade; 7. Promover uma atitude de resiliência; 8. Fomentar o reconhecimento e o respeito pela diversidade. OBJETIVOS - OFERTA EDUCATIVA: 9. Incrementar a inovação curricular e pedagógica; 10. Diversificar a oferta educativa, tendo em conta as características e as necessidades dos alunos; 11. Valorizar a dimensão lúdica das atividades de enriquecimento curricular. OBJETIVOS – AVALIAÇÃO: 12. Avaliar os procedimentos implementados e os resultados obtidos;	OBJETIVOS - PARCERIAS E COMUNIDADE: 1. Projetar a identidade do Agrupamento, a nível nacional e internacional; 2. Incrementar a participação na vida escolar e a assunção da responsabilidade; 3. Desenvolver iniciativas de valorização interna e externa da qualidade do serviço do Agrupamento; 4. Reconhecer o contributo da escola para o desenvolvimento envolvente; 5. Aumentar o grau de satisfação da comunidade.

	13. Promover uma cultura de autoavaliação do Agrupamento com implementação de estratégias e planos de ação com vista a melhoria da organização; 14. Implementar mecanismos de autorregulação; 15. Criar e diversificar os instrumentos necessários à aplicação de uma avaliação diagnóstica, formativa e sumativa dos alunos; 16. Realizar balanços/análises da concretização das atividades letivas e não letivas. OBJETIVOS – RESULTADOS SOCIAIS 17. Projetar a identidade do Agrupamento, a nível nacional e internacional; 18. Incrementar a participação na vida escolar e a assunção da responsabilidade; 19. Construir um RI mais claro e objetivo e proceder à sua divulgação na comunidade Educativa; 20. Inculcar o espírito de solidariedade e cidadania; 21. Valorizar a escolaridade no percurso dos alunos.	
--	--	--