



**TOLERÂNCIA IGUALDADE**

**RESPEITO GRATIDÃO**

**RESILIÊNCIA JUSTIÇA**

**HARMONIA BONDADE**

**LIBERDADE VERDADE**

**DISCIPLINA HONRA**

**PAZ GENEROSIDADE**

**RESILIÊNCIA**

**AMOR SABEDORIA**

**SOLIDARIEDADE**

**EMPATIA HUMILDADE**

**AMIZADE GENTILEZA**

**UNIÃO SINCERIDADE**

**CRIATIVIDADE LEALDADE**

**INTEGRIDADE RIGOR**

**INSPIRAÇÃO CONFIANÇA**

**ALTRUÍSMO PACIÊNCIA**

**FRATERNIDADE**

**DIGNIDADE EDUCAÇÃO**

**COMPANHEIRISMO**

**OTIMISMO ESPERANÇA**

**SUPERAÇÃO EMPATIA**

**PERSEVERANÇA**

**COMPROMISSO**

**EXCELÊNCIA**

## **PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021/22**

***ESCOLA PARA OS VALORES***

***Um caminho para a cidadania.***

## ÍNDICE

### Programa de Apoio à Qualidade nas Escolas

1. Caracterização da entidade .....	4
2. Caracterização da entidade proponente .....	5
3. Identificação do Plano Anual de Atividades .....	6
4. Oferta Educativa .....	8
5. Atividades de Organização e Planeamento .....	12
6. Atividades e Projetos .....	13
7. Orçamento .....	15
8. Calendarização das atividades .....	16
Pré-Escolar .....	17
1.º Ciclo .....	18
Departamento de Ciências Sociais e Humanas .....	28
Departamento de Expressões .....	33
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais .....	39
Departamento de Línguas .....	42
Departamento de Educação Especial .....	47
Bibliotecas .....	48
GAAF/SPO.....	54
Equipa PAA e NAPARB .....	56
Objetivos do PEA .....	59

# **Programa de Apoio à Qualidade nas Escolas**

**Medida 1 - Linha de Apoio 1:**

**Apoio ao Desenvolvimento do Plano Anual de Atividades**

**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

**(Anexo II)**

**Ano letivo 2021/2022**

## 1. CARACTERIZAÇÃO DA ENTIDADE

**1.1. Nome:** Agrupamento de Escolas Ruy Belo

**1.2. N.I.F.** 600082814

Morada: Rua D. Diniz

Localidade: Monte Abraão C. Postal: 2745-262

Telefone.: 214389644 Fax: 214389649

Responsável da Entidade: Dra. Nancy Gaudêncio

N.I.B. (N.º de Identificação Bancária):003506730007090123066

**1.3. Natureza**

✓ Agrupamento de Escolas

**1.4. Identificação da Equipa Coordenadora**

Coordenadora: Dra. Nancy Gaudêncio

Entidade: Diretora - Contacto: 214389644

**Outros membros da equipa:**

Nome: Prof.ª Sandra Cadima - Entidade: Coordenadora de Projetos - Contacto: 214389644

Nome: Prof.ª Ana Sousa - Entidade: Coordenadora do Plano Anual de Atividades - Contacto: 214389644

Nome: Prof.ª Irene Bernardo – Coordenadora dos Projetos de Gestão Flexível do Currículo – Contacto:21498640

Nome: Prof.ª Isabel Ferreira - Entidade: Coordenadora da escola EB1/JI M. Abraão - Contacto:214392094

Nome: Prof.ª Sandra Gante - Entidade: Coordenadora da escola EB1/JI M. Abraão 2 - Contacto: 214309410

## 2. CARACTERIZAÇÃO DA ENTIDADE PROPONENTE

### 2.1. Identificação e Caracterização dos Estabelecimentos de Ensino que compõem o Agrupamento/UEA

ESTABELECIMENTOS	ESCOLA E.B. 1/JI MONTE ABRAÃO		ESCOLA E.B. 1/JI MONTE ABRAÃO 2		ESCOLA E.B. 2, 3 RUY BELO (sede)	TOTAL
	JI	1.º CICLO	JI	1.º CICLO	2.º/ 3.º CICLO	
Educadores	8	---	2	---	---	10
Professores	---	33	---	12	86	131
Turmas	9	25	2	8	33 <sup>1</sup>	77
Alunos	175	518	39	173	661	1566
CAA/UEE	4		2 <sup>2</sup>		3	9
Técnicos Especializados	-----					4 <sup>3</sup>

1 - Inclui quatro turmas de gestão flexível.

2 - Acolheu a UEE (Unidade de Ensino Estruturado).

3 - Prestam serviço nas três escolas.

### 3. IDENTIFICAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

#### 3.1. Introdução

O presente Plano Anual de Atividades (PAA) tem como objetivo definir o processo e as estratégias que permitam a operacionalização dos objetivos do Projeto Educativo deste agrupamento, para o ano letivo 2021/2022. As atividades, subordinadas ao tema **Escola para os valores**, incidem, sobretudo, na promoção do conhecimento e do desenvolvimento pessoal, ao nível do bem-estar socioemocional, e na valorização do contributo da escola para o desenvolvimento do cidadão e da comunidade.

Este documento poderá ser reformulado, em virtude da necessidade de integração de atividades que sejam consideradas pertinentes, devidamente fundamentadas, planeadas e enquadradas nos respetivos projetos de turma, desde que apresentadas e aprovadas em Conselho Pedagógico e, posteriormente, em Conselho Geral.

#### 3.2. Diagnóstico da situação

No presente ano letivo, será dada prioridade à estabilidade afetiva, à equidade de oportunidades face aos diferentes contextos e à regulação das aprendizagens, para superação dos constrangimentos inerentes à situação de pandemia.

As atividades incidem, maioritariamente, nos eixos de intervenção II e III, **Resultados e prestação de serviço e Parcerias e comunidade**, para promover a equidade e a inclusão das crianças e de todos os alunos, no compromisso pelo seu desenvolvimento integral, e se e fortaleça a comunhão de todos os elementos da comunidade educativa. Serão, ainda, desenvolvidas atividades no âmbito do eixo I - **Liderança e gestão**, para otimizar procedimentos organizativos e administrativos, fomentar o espírito de equipa e contribuir para uma reorganização de escola coerente e coordenada.

#### 3.3. Objetivos

1. Promover o sucesso educativo;
2. Promover atitudes positivas face ao conhecimento;
3. Educar para a cidadania, a saúde e o ambiente;
4. Promover a interiorização de valores universais;
5. Reforçar a cultura de inclusão e solidariedade;
6. Promover a reflexão conjunta e autoavaliação;
7. Fortalecer as relações interpessoais;
8. Fomentar o espírito de equipa;
9. Promover uma cultura de respeito, rigor e responsabilidade;
10. Aumentar, partilhar e divulgar a qualidade do trabalho realizado;
11. Afirmar a escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas;
12. Ampliar a interação com a comunidade.

### 3.4. Parceiros da comunidade envolvidos

Câmara Municipal de Sintra

União das Freguesias de Massamá e Monte Abraão

Unidade de Cuidados de Saúde Personalizados de Monte Abraão (ACES SINTRA)

NAPARB

CPCJ – Sintra Oriental/Ocidental

IPSS Criagente

Banda Filarmónica de Nossa Senhora da Fé de Monte Abraão

Clube de Basquete de Queluz - CBQ

ARPIMA (Associação de Reformados Pensionistas e Idosos do Monte Abraão)

Biblioteca Municipal de Sintra

Consórcio Sintra ES+

Grupo Motard de Monte Abraão

Guarda Nacional Republicana

Polícia de Segurança Pública - Escola Segura

Bombeiros Voluntários de Queluz

CRI-CERCITOP

Centro Clínico “Face a Fase”

Componente de Apoio à Família (CAF)

Instituto de Apoio à Criança (IAC)

SOS Criança

Raízes

Olho Vivo

Ajuda de Berço

Instituição Casa Pia

Singularis Humanis

APAV (Associação Portuguesa de Apoio à Vítima)

Ciência Viva

Fundação da Portugal Telecom

IPAV (Instituto Padre António Vieira)

Psiplural

### 3.5. Critérios e instrumentos de avaliação

#### Critérios:

- cumprimento das atividades planeadas;
- impacto das atividades na comunidade escolar e seu envolvimento.

#### Instrumentos:

- inquéritos que permitam avaliar o grau de satisfação e participação dos envolvidos nas atividades; soais e profissionais;
- relatórios que especifiquem o cumprimento e o impacto das atividades.

## 4. OFERTA EDUCATIVA

ESTABELECIMENTOS	JI	1.º CICLO	2.º CICLO	3.º CICLO
EB1/JI MONTE ABRAÃO 1	✓	✓		
EB1/JI MONTE ABRAÃO 2	✓	✓		
ESCOLA RUY BELO			✓	✓
ENSINO DOMÉSTICO				✓

Para além do disposto nos Decretos-lei 54 e 55/2018, de 6 de julho, a escola definiu ainda as seguintes estratégias para a promoção do sucesso educativo:

ESTRATÉGIAS PARA A PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO	
<b>1.º ANO</b>	Apoio Pedagógico
<b>2.º ANO</b>	Coadjuvação, em contexto sala de aula, de Educação Musical.
<b>3.º ANO</b>	Apoio Pedagógico Reforço das aprendizagens dentro e fora da sala de aula.
<b>4.º ANO</b>	Apoio Pedagógico Coadjuvação, em contexto sala de aula, de Educação Física.
<b>5.º ANO</b>	Parceria, em contexto sala de aula, de Matemática. Desdobramento para oralidade/escrita a Português e a Inglês. Apoio ao estudo de Matemática. Apoio ao estudo de Português.
<b>6.º ANO</b>	Parceria, em contexto sala de aula, de Matemática. Apoio ao estudo de Matemática. Apoio ao estudo de Português.
<b>7.º ANO</b>	Desdobramento para oralidade/escrita a Português e a Inglês. Desdobramento de Ciências Naturais e Físico-Química. Desdobramento de Matemática.
<b>8.º ANO</b>	Desdobramento para oralidade/escrita a Português e a Francês. Desdobramento de Ciências Naturais e Físico-Química. Desdobramento de Matemática.
<b>9.º ANO</b>	Desdobramento de Ciências Naturais e Físico-Química.

**OFERTA COMPLEMENTAR**

DOMÍNIOS	1.º CICLO				2.º CICLO		3.º CICLO		
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º
Oficina criar valores	✓	✓	✓	✓					
Desenvolvimento de competências pessoais e sociais					✓	✓			
Teatro e Artes Visuais							✓		
Desenvolvimento de competências sociais e sustentabilidade								✓	
Promoção Integral do Currículo (Português/Matemática)									✓

TURMAS DE GESTÃO FLEXÍVEL	3.º CICLO		
	7.º ANO	8.º ANO	9.º ANO
	2	2	

**COMPLEMENTO À EDUCAÇÃO ARTÍSTICA**

OFERTA	3.º CICLO		
	7.º ANO	8.º ANO	9.º ANO
Complemento de Educação Artística – Expressão Musical / Dança	✓	✓	
Complemento de Educação Artística – Teatro e Artes Visuais			✓

**DESPORTO ESCOLAR**

OFERTA	2.º CICLO		3.º CICLO		
	5.º ANO	6.º ANO	7.º ANO	8.º ANO	9.º ANO
FUTSAL (feminino/masculino)	✓	✓	✓	✓	✓
BASQUETEBOL (feminino/masculino)	✓	✓	✓	✓	✓
BADMINTON (mista)	✓	✓	✓	✓	✓

**ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR**

<b>EB1/JI MONTE ABRAÃO 1 - EB1/JI MONTE ABRAÃO 2</b>	<b>1.º ANO</b>	<b>2.º ANO</b>	<b>3.º ANO</b>	<b>4.º ANO</b>
ATIVIDADE FÍSICA E DESPORTIVA	✓	✓	✓	✓
INGLÊS	✓	✓		
OFICINAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA	✓	✓	✓	✓
ATIVIDADES LÚDICAS AUTÓNOMAS	✓	✓	✓	✓

## 5. ATIVIDADES DE ORGANIZAÇÃO E PLANEAMENTO

ATIVIDADES DE ORGANIZAÇÃO E PLANEAMENTO												
Atividades	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO
Reunião de Conselho Pedagógico	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Reunião de Conselho Geral			X		X		X		X	X		
Conselhos de Turma/Ano – Avaliação					X					X	X	
TEIP - Reunião de equipa de ação	X <sup>1</sup>	X	X <sup>1</sup>	X	X	X	X <sup>1</sup>	X	X	X <sup>1</sup>	X	
Conselho Administrativo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

<sup>1</sup> Reunião de Equipa TEIP

**Atividades em data a definir:**

**Reunião de equipas:** Equipa Multidisciplinar (EMAEI); autoavaliação; CRE; Plano Anual de Atividades; Departamento de Educação Especial com equipa da CERCITOP; Professores Titulares com os monitores das AEC e o projeto de Música (1.º Ciclo); ano/ grupos disciplinares; departamentos; avaliação intercalar; trabalho colaborativo para planeamento e reflexão sobre as práticas pedagógicas; reflexão sobre os resultados obtidos.

Reuniões com encarregados de educação.

## 6. ATIVIDADES E PROJETOS

### 6.1. ATIVIDADES

#### COMEMORAÇÕES

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ DIA MUNDIAL DA DANÇA</li> <li>✓ DIA MUNDIAL DA LEITURA EM VOZ ALTA</li> <li>✓ DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO</li> <li>✓ HALLOWEEN</li> <li>✓ S. MARTINHO</li> <li>✓ NATAL</li> <li>✓ DIA DE REIS</li> <li>✓ DIA MUNDIAL DOS DIREITOS HUMANOS</li> <li>✓ DIA DA PAZ E DA NÃO-VIOLÊNCIA</li> <li>✓ DIA DOS AFETOS/S.VALENTIM</li> <li>✓ CARNAVAL</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ DIA DO PAI</li> <li>✓ DIA MUNDIAL DA ÁRVORE</li> <li>✓ DIA MUNDIAL DO TEATRO</li> <li>✓ DIA DA MÃE</li> <li>✓ DIA DA FAMÍLIA</li> <li>✓ 25 DE ABRIL</li> <li>✓ DIA INTERNACIONAL DO LIVRO</li> <li>✓ DIA MUNDIAL DA MÚSICA</li> <li>✓ DIA INTERNACIONAL DA CRIANÇA</li> <li>✓ DIA DO PATRONO</li> <li>✓ DIA DO AMBIENTE</li> </ul> |
|--|---|

#### Ações de sensibilização sobre os temas:

*Prevenção da violência no namoro; A ação do sol na pele; Saúde; Alimentação saudável; Segurança na Internet, proteção e respeito pela natureza e Rastreios.*

#### EXPOSIÇÕES\*

Ao longo do ano serão expostos trabalhos realizados pelos alunos nas várias áreas disciplinares.

#### CERIMÓNIAS

Entrega dos quadros de distinção por mérito.  
(ANOS LETIVOS 2019/20 - 2020/21)

#### EVENTOS

- ✓ Concertos
- ✓ Palestras
- ✓ Jornadas pedagógicas
- ✓ Intercâmbios culturais

#### VISITAS DE ESTUDO

- ✓ Auto do Cubo
- ✓ Auto da Barca do Inferno
- ✓ Leandro, rei da Helíria
- ✓ Palácio de Queluz

#### CONCURSOS

- ✓ HALLOWEEN
- ✓ GRAMATICANDO
- ✓ LEITURA
- ✓ ORTOGRAFIA
- ✓ LEGENDAS
- ✓ PALAVRAS PROIBIDAS DE HGP
- ✓ SUPERTMATICK – GEODESCOBERTAS
- ✓ CONCELHO MISTÉRIO
- ✓ PRESÉPIOS DE NATAL
- ✓ MÁSCARAS
- ✓ UMA AVENTURA LITERÁRIA
- ✓ PEDDY PAPER
- ✓ CAMPEONATO DE CÁLCULO MENTAL
- ✓ FOTOGRAFIA
- ✓ NACIONAL DE LEITURA

#### ATIVIDADES DESPORTIVAS

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Futsal</li> <li>✓ Basquetebol</li> <li>✓ Badminton</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atletismo - velocidade</li> <li>✓ Atletismo - resistência</li> <li>✓ Corridas de orientação</li> <li>✓ Corta-mato</li> <li>✓ Torneios</li> <li>✓ Jogo do Mata</li> </ul> |
|--|---|

## 6.2. PROJETOS

## PROJETOS INTERNOS

- ✓ PROJETO REQUALIFICAÇÃO DA HORTA PEDAGÓGICA
- ✓ MARATONA DA POESIA
- ✓ ASSEMBLEIAS DE TURMA
- ✓ BLOGUE *PALAVRAS AO VENTO*
- ✓ KITS DE PNL
- ✓ BAÚ DOS LIVROS
- ✓ A FORMAÇÃO: INFORMAR PARA FORMAR
- ✓ FORMAÇÃO DE UTILIZADORES BE
- ✓ NEWTON GOSTAVA DE LER
- ✓ A BE APOIA O CURRÍCULO - APRENDER COM A BE
- ✓ ENCONTROS DE PAIS À CONVERSA
- ✓ MOVIMENTO ECOBELO
- ✓ PROGRAMA DE COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS
- ✓ HORA DO CONTO
- ✓ SEMANA DA LEITURA
- ✓ CLUBE DE LEITURA

## PROJETOS EXTERNOS (PARCERIAS)

- ✓ UBUNTU
- ✓ RESCUR
- ✓ ECO-ESCOLAS
- ✓ ESCOLA *ELECTRÃO*
- ✓ PES
- ✓ SOBE
- ✓ LER+ COM A BE
- ✓ LITERACIA 3D
- ✓ CONCURSO NACIONAL DE LEITURA
- ✓ 10 MIN A LER
- ✓ MÊS INTERNACIONAL DAS BIBLIOTECAS
- ✓ PROJETO 7 DIAS COM OS MEDIA
- ✓ ESTUDAR? É NA BE!
- ✓ CIÊNCIA VIVA “PLANETA ÀS COSTAS”
- ✓ NUTRIFUN FOR KIDS: SAÚDE NO BAIRRO
- ✓ HISTÓRIAS DA AJUDARIS

**7. ORÇAMENTO****ORÇAMENTO – PREVISÃO**

<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	<b>ATIVIDADES POR CICLO/DEPARTAMENTO</b>	<b>CUSTO</b>
<b>Ao longo do ano</b>	Pré-escolar	3 350 €
	1.º Ciclo	12 360 €
	Departamento de Línguas	3 250 €
	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	610 €
	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	1 635 €
	Departamento de Expressões	298 €
	Departamento de Educação Especial	500 €
	BE/CRE	975 €
	GAAF/SPO	490 €
	Equipa PAA e NAPARB	1 790 €
<b>Total</b>		<b>25 258 €</b>

## 9. CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

## PRÉ-ESCOLAR - ATIVIDADES PROPOSTAS

### EIXO DE INTERVENÇÃO II – RESULTADOS E PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

Escola/ Departamento/ Ano/Turma	Designação da atividade	Descrição resumida da atividade; finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE) *	Dinamizadores da atividade	Data de realização	Público-alvo e número de participantes	Recursos materiais e humanos	Encargos financeiros previstas
Pré-escolar	Receção às crianças	Dar a conhecer o espaço/ escola e suas funcionalidades.	6	Educadoras e AO	14/09	10 salas-crianças		
Pré-escolar	Projeto RESCUR	Promover a aprendizagem emocional, social e de competências de resiliência.	7	Educadoras e AO	Ao longo do ano	10 salas-crianças	Fotocópias e material de desgaste	150 €
Pré-escolar	Articulação com o 1º ciclo	Promover um melhor conhecimento do trabalho realizado no 1º ciclo e pré-escolar.	2	Educadoras e professores do 1ºciclo	Ao longo do ano	Educadoras e professores do 1ºciclo	Fotocópias e material de desgaste	150 €
Pré-escolar	Projeto leitura	Promover a literacia infantil.	8	Educadoras e AO	Ao longo do ano	Educadoras, professores do 1ºciclo e professoras bibliotecárias, crianças		
Pré-escolar	Dia Mundial da Alimentação	Sensibilizar as crianças e famílias para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada.	4	Educadoras e AO	4/10	Educadoras, AO e crianças	alimentos	350 €
Pré-escolar	Dia de São Martinho	Dar a conhecer a lenda e promover o respeito pela diferença.	3	Educadoras e AO	11/11	Educadoras, AO e crianças	Materiais diversos	250 €
Pré-escolar	Natal	Desenvolver os afetos e valores de tolerância, compreensão e partilha.	8	Educadoras e AO	13 a 22/12	Educadoras, AO e crianças	Materiais diversos	200 €
Pré-escolar	Dia mundial da Paz/ dia de Reis	Promover a aquisição de valores e tolerância, respeito e amizade.	3	Educadoras e AO	6/01	Educadoras, AO e crianças	Materiais diversos	250 €
Pré-escolar	A Alimentação	Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada.	4	Educadoras e AO	Ao longo do ano	Educadoras, AO e crianças		
Pré-escolar	Carnaval	Preservar as tradições populares.	8	Educadoras e AO	25/02	Educadoras, AO e crianças	Materiais diversos	350 €
Pré-escolar	Dia do pai	Identificar e valorizar a figura masculina.	7	Educadoras e AO	19/03	Educadoras, AO e crianças	Materiais diversos	350 €
Pré-escolar	Primavera / Dia Mundial da Arvore	Identificar as mudanças ocorridas na Natureza.	6	Educadoras e AO	21 a 25/03	Educadoras, AO e crianças	Materiais diversos	350 €
Pré-escolar	Páscoa	Reconhecer e reproduzir textos, histórias e canções de tradição oral.	8	Educadoras e AO	28/03 a 5/04	Educadoras, AO e crianças	Materiais diversos	350 €
Pré-escolar	Dia da Mãe	Reconhecer e valorizar a importância da figura feminina.	7	Educadoras e AO	26 a 29/04	Educadoras, AO e crianças	Materiais diversos	350 €
Pré-escolar	Dia Mundial da Criança	Assinalar de forma lúdica e educativa o Dia Mundial da Criança.	3	Educadoras e AO	1/06	Educadoras, AO e crianças	Materiais diversos	250 €

## ATIVIDADES PROPOSTAS PELO DEPARTAMENTO DO 1º C.E.B

### EIXO DE INTERVENÇÃO II – RESULTADOS E PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

Escola/ Departamento / Ano/Turma	Designação da atividade	Descrição resumida da atividade; finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE) *	Dinamizadores da atividade	Data de realizaçã o	Público-alvo e número de participante s	Recursos materiais e humanos	Encargos financeiros previstos
EB1/JI Monte Abraão EB1/JI Monte Abraão 2 1.ºCiclo 3.ºano	Dia Mundial da Música	- Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural; - Visionamento de filmes alusivos ao tema; - Identificação dos instrumentos da orquestra.	1, 5, 6, 11, 21	Prof. Titular Prof. Música	01 OUT	172 Alunos	Professores  Instrumentos musicais biblioteca escolar	
EB1/JI Monte Abraão EB1/JI Monte Abraão 2 1.ºCiclo Todas as turmas	Projeto “Planeta às Costas”  “Abóboras à Solta”	Dando início ao projeto, neste ano letivo, propõe-se a realização de atividades sobre as abóboras. Pesquisa de informação sobre as abóboras: - tipo de planta; - partes constituintes; - tipos de abóbora. Responder a um Quizz sobre as abóboras, com a atribuição de um prémio a cada turma (uma abóbora). Distribuição de abóboras pelas turmas. Aproveitamento das partes da abóbora (casca, polpa, sementes): - esculpir a casca para ser apresentada nas atividades ligadas ao Halloween; - aproveitar as sementes para semear na horta ou secar; - confeccionar doce de abóbora.	1, 5, 6, 18	Equipa do Projeto “Planeta às Costas” Professores titulares	OUT	Todos os alunos 697 alunos	Professores titulares Assistentes Operacionais Abóboras documentos em formato digital  Materiais e produtos para confeção do doce	250 €
EB1/JI de Monte Abraão EB1/JI Monte Abraão 2 1.º Ciclo  3.º Ano 4.º Ano	“Planeta à Costas” Biodiversidade Sustentabilidade Consumo consciente	Consciencializar e sensibilizar os alunos em relação a problemas ambientais. Fomentar o interesse em relação ao cuidado e melhoria do meio ambiente. Adquirir conhecimentos científicos/ecológicos em assuntos como: energia, paisagem, ar, água... Proporcionar conhecimentos específicos sobre consumo responsável e sustentável.	1, 2, 3, 5, 6, 9, 18, 20	Professores titulares	Ao longo do ano	4º Ano 194 alunos  3º Ano 172 alunos	Professores  sementes diversas terra instrumentos para trabalhar na horta luvas descartáveis lupas	1650 €

\*Consultar tabela “Objetivos do PEA”, página 59.

		<p>Compreender a importância da informação financeira e de consumo como pressuposto das suas decisões. Adquirir conhecimentos, realizar aprendizagens e desenvolver capacidades no âmbito da educação financeira.</p> <p><u>Atividades:</u> -Leitura de obras literárias como ponto de partida para a exploração destas temáticas; -“Horta Pedagógica” - manutenção/plantação Reciclagem - separação de resíduos na sala de aula Compostagem; -“Vamos limpar a nossa escola” - recolha de lixo no recinto escolar; -Exploração das diferentes temáticas a partir de datas específicas: Equinócio de outono, Dia Mundial do Animal, Dia Mundial da Ciência, Dia Mundial da Conservação da Vida Selvagem, Solstício de Inverno, Dia Europeu do Mar, Dia Internacional da Biodiversidade, Dia Mundial do Ambiente, Dia Mundial da Árvore, Dia Mundial dos Oceanos, Dia Mundial da Água... -Elaboração de cartazes e folhetos informativos sobre estas temáticas; -Construção de um mural; - Divulgação de atividades/ materiais em suportes digitais; -Construção de objetos a partir da utilização de materiais reciclados; - Construção de moinhos de vento; -Realização de visitas de estudo: Pavilhão da Ciência, Jardim do Palácio de Queluz; -Realização de atividades experimentais: água, ar; -Observação de seres vivos: insetos; - Realização de atividades, na escola, em parceria com o Projeto Ciência Viva; - Realização de visitas de estudo: Pavilhão do Conhecimento ou jardim do Palácio Nacional de Queluz.</p>					<p>cartolinas, materiais de Expressão Plástica livros de histórias, resma papel A4, cola</p>	
<p>EB1/JI Monte Abraão EB1/JI Monte Abraão 2 1.ºCiclo 3.º Ano 4.º Ano</p>	Halloween	<p>Conhecer festas e tradições de outros países. -Pinturas faciais e troca de doces; - Exploração de vocabulário de Inglês; -Participação em atividades de Halloween, em sala de aula - Realização de trabalhos de expressão plástica alusivos ao tema.</p>	1, 6, 20, 21	<p>Prof. Titular Prof. Inglês</p>	29 OUT	<p>172 alunos (3º ano)  194 (4º Ano)</p>	<p>Professores - Máscaras - pinturas faciais - Jogos</p>	430 €

\*Consultar tabela “Objetivos do PEA”, página 59.

EB1/JI Monte Abraão EB1/JI Monte Abraão 2 1.º Ciclo 1.º Ano 3.º Ano 4.º ano	Dia da Alimentação	Sensibilizar para a importância de ter uma alimentação saudável, preservando o meio ambiente. Construção da Roda dos Alimentos “Maria Comilona” Pintura e recorte de imagens para a elaboração da roda - Elaboração de uma salada (fruta ou legumes); - Sensibilização para um estilo de vida saudável; - Elaboração da roda dos alimentos, com exploração de vocabulário inerente a cada grupo. Visualização de um PowerPoint sobre o tema	1, 6, 8, 20, 21	Professores titulares	OUT	Alunos do 1ºAno (167 alunos) Alunos do 3º Ano (172 alunos) Alunos do 4º Ano (194 alunos)	Cartolinas Colas Eva Fotocópias Velcro Marcadores Papel A4 Roda dos alimentos	750 €
EB1/JI Monte Abraão EB1/JI Monte Abraão 2 1.º Ciclo/4.º Ano	A Terra treme	- Reconhecer alguns fenómenos naturais (sismos, vulcões, etc.) como manifestações da dinâmica e da estrutura interna da Terra e como agentes modificadores da paisagem.	1, 5, 7	Prof. Titular	5 NOV	194 alunos	Professores	
EB1/JI Monte Abraão EB1/JI Monte Abraão 2 1.º Ciclo/1.º Ano	“Planeta às Costas” Estados do tempo	Reconhecer a importância de preservar a vida animal: -a importância das alterações do clima na vida dos seres vivos; -animais em vias de extinção; -pesquisa sobre as causas que levam ao seu desaparecimento (cartão de cidadão).	1, 5, 6, 20	Professores titulares	NOV	Alunos do 1ºAno 167 alunos	Cartolinas, marcadores Fotocópias Películas para plastificar Computador Projeter vídeos	250 €
EB1/JI Monte Abraão EB1/JI Monte Abraão 2 1.º Ciclo 1.º Ano	“Planeta às Costas” Energia	Sensibilizar para a poupança de energia: -tipos de energia (solar, eólica, hídrica); -construção de um moinho de vento; -utilização de recursos do dia-a-dia (manta, cobertor) em substituição da energia elétrica.	1, 6, 20	Professores titulares	JAN	Alunos do 1ºAno 167 alunos	Vídeos Palhinhas Cartolinas Pioneses Papel de lustro marcadores	300 €
EB1/JI Monte Abraão EB1/JI Monte Abraão 2 1.º Ciclo 1.º Ano	“Planeta às Costas” Reciclagem	Sensibilizar para a importância da reciclagem. -Materiais recicláveis; - Os diferentes tipos de ecopontos; - Elaboração de mini ecopontos por turma com materiais recicláveis; - Construção de instrumentos musicais com materiais recicláveis.	1, 5, 6, 18, 20	Professores titulares	FEV	Alunos do 1ºAno 167 alunos	Caixas de cartão Tesoura Cola Fita cola Tintas Papel de lustro Pincéis Computador	500 €

\*Consultar tabela “Objetivos do PEA”, página 59.

2.º Ano		Vou aprender a reciclar. - Construção de um ecoponto na sala de aula; - Construção de um presépio ou árvore de Natal com materiais recicláveis.				Alunos do 2º Ano (164 alunos)	Internet Materiais riscadores Materiais de desperdício Livro de histórias	
EB1/JI Monte Abraão EB1/JI Monte Abraão 2 1.º Ciclo 1.º Ano	Projeto “Planeta às Costas” Os seres vivos Plantas	- Observar e reconhecer as partes constituintes de plantas e árvores. Cuidados a ter com as plantas: O que precisam as plantas para se desenvolverem? Atividades experimentais: germinação de sementes.	1, 5, 6, 8, 20	Professores titulares	MAR	Alunos do 1º Ano 167 alunos	Feijões Algodão Cartolinas Cola Tintas Pincéis	200 €
EB1/JI Monte Abraão EB1/JI Monte Abraão 2 1.º Ciclo 1.º Ano	“Planeta às Costas” A água	Salientar a importância de poupar água. A importância da água na vida dos seres vivos. Construção de cartazes alusivos ao tema. Captação das águas da chuva para regar a horta.	1, 5, 6, 8, 20	Professores titulares	MAI	Alunos do 1º Ano 167 alunos	Cartolinas Tintas Pincéis Marcadores Vídeos computador	200 €
EB1/JI Monte Abraão EB1/JI Monte Abraão 2 1.º Ciclo 1.º Ano	“Planeta às Costas” Dia do ambiente	Reconhecer a importância da preservação do Planeta. Construção do Planeta Terra em papel de cenário. Pintura do planeta com tintas. Escrita de eco códigos (frases) sobre os cuidados a ter com o nosso Planeta.	1, 5, 6, 8, 20	Professores titulares	JUN	Alunos do 1º Ano 167 alunos	Papel de cenário Tintas Colas Tesoura Marcadores vídeos	250 €
EB1/JI Monte Abraão EB1/JI Monte Abraão 2 1.º Ciclo/4.º Ano	Cantar as janeiras	- Cantar, a solo e em grupo, da sua autoria ou de outros, canções com características musicais e culturais diversificadas, demonstrando progressivamente qualidades técnicas e expressivas; - Apresentar publicamente atividades artísticas em que se articula a música com outras áreas do conhecimento.	1, 2, 3, 6, 20, 21	- Prof. Titular - Prof de Música	10 JAN	194 Alunos	- Professores - Coluna som	
EB1/JI Monte Abraão EB1/JI Monte Abraão 2 1.º Ciclo	Dia da Paz e da Não Violência nas Escolas	- Promover a aquisição de valores de tolerância, amizade e respeito; - Construção de um painel coletivo com símbolos e mensagens alusivas à paz em sala de aula	1, 2, 3, 20	Prof. Titular  Prof. Bibliotecária	30 JAN	366 alunos (do 3º e 4º Anos)	Professores - Material de Exp. Plástica - Vídeos	150 €

\*Consultar tabela “Objetivos do PEA”, página 59.

3.º Ano 4º Ano								
EB1/JI Monte Abraão EB1/JI Monte Abraão 2 1.º Ciclo 3.º Ano	Dia de São Valentim (Dia dos Afetos)	Promover os afetos e a partilha de sentimentos - Exploração de vocabulário de Inglês.	3, 8, 20	Prof. Titular Prof. Inglês	14 FEV	172 Alunos	Professores - Material de Exp. Plástica	100 €
EB1/JI Monte Abraão EB1/JI Monte Abraão 2 1.º Ciclo 3.º Ano 4.º Ano	Dia do Pai Dia da Mãe	- Fortalecer os laços afetivos na Família, valorizando o papel do Pai/Mãe como elemento fundamental na constituição de um grupo familiar. - Construção de um cartão/objeto para oferecer ao Pai/Mãe	3, 20, 21	Prof. Titular	19 MAR 1 MAI	Alunos do 3º e 4º Ano (366 alunos)	Professores - Material de Exp. Plástica	420 €
EB1/JI Monte Abraão EB1/JI Monte Abraão 2 1.º Ciclo 3.º Ano 4.º Ano	Dia Mundial do Livro	- Promover e desenvolver o hábito e o gosto pela leitura; - Contribuir para a formação de leitores autónomos e competentes; - Leitura partilhada, em sala de aula, de histórias e contos (pela professora e pelos alunos); - Visita à Biblioteca para ouvir uma história.	1, 3, 5, 6, 8, 21	Prof. Titular Prof. Biblioteca	23 ABR	Alunos do 3º e 4º Anos 366 alunos	- Professores - Prof. Biblioteca - Textos e livros - Material de Exp. Plástica	
EB1/JI Monte Abraão EB1/JI Monte Abraão 2 1.º Ciclo 4.º Ano	25 de Abril	- Conhecer personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portugal, com recurso a fontes documentais; - Relacionar a Revolução do 25 de Abril de 1974 com a obtenção de liberdades e direitos; - Construir personagens, em situações distintas e com diferentes finalidades.	1, 3, 5, 20	Prof. Titular	26 ABR	194 alunos	- Professores - Coluna som	100 €
EB1/JI Monte Abraão EB1/JI Monte Abraão 2 1º Ciclo 1º Ano	Dia da Árvore	- Sensibilizar para a importância da preservação do meio ambiente.  Construir uma árvore na sala (Árvore das estações do ano) Plantar uma árvore e/ou adotar uma árvore existente na escola e cuidar dela. Recitar pequenas poesias, lengalengas e trava-línguas.	1	Professores titulares	21 MAR	Alunos do 1º Ano 167 alunos	Professores titulares  Árvores para plantar, cartolinas, projetor, computador,	750 €

\*Consultar tabela “Objetivos do PEA”, página 59.

2.º Ano		Classificação dos diferentes tipos de árvores do recreio da escola e afixação de placas identificativas (“cartão de cidadão” da árvore).				Alunos do 2º Ano 164 alunos	colunas de som, internet, fotocópias, materiais riscadores, livros de histórias, resma papel A4, colas, papel de cenário, papel de cenário, livros de poesia lãs, tintas	
EB1/JI Monte Abraão EB1/JI Monte Abraão 2 1.º Ciclo 3.º Ano	Festa da Primavera (Páscoa)	- Conhecer festas e tradições; - Realização de trabalhos alusivos ao tema para a decoração de espaços escolares; - Exploração de vocabulário de Inglês.	1, 20, 21	Prof. Titular Prof. Inglês	MAR/ABR	172 Alunos	- Professores - Material de Exp. Plástica	60 €
EB1/JI Monte Abraão EB1/JI Monte Abraão 2 1.º Ciclo 1.º Ano  2.º Ano/3ºAno/ 4.º Ano	Dia da Criança	Peddy paper: os alunos realizam um percurso pela escola seguindo pistas e orientações. - Desenvolver a capacidade de orientação; - Saber seguir instruções; - Promover o trabalho em equipa.  Reconhecer a existência de direitos e deveres da criança. Realização de atividades lúdicas, no espaço exterior das escolas	1, 3, 5, 6, 18, 20	Professores titulares Associação CRIAGENTE	1 JUN	Alunos do 1ºAno (167 alunos)  Alunos do 2º, 3º e 4º Ano (530 alunos)	Professores Assistentes operacionais Peddy paper (guião e material)  materiais para jogos	500 €
EB1/JI Monte Abraão 2 1.º Ciclo 4.º Ano-Turma B	Projeto “ The Daily Mile”	- Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas. -Sensibilizar as crianças para a importância da atividade física no bem-estar físico e na manutenção da saúde; - Promover hábitos regulares de atividade física.	1, 3, 5, 6, 7	Prof. Titular	Ao longo do ano	25 Alunos	Professor	

\*Consultar tabela “Objetivos do PEA”, página 59.

### EIXO DE INTERVENÇÃO III – PARCERIAS E COMUNIDADE

Escola/ Departamento / Ano/Turma	Designação da atividade	Descrição resumida da atividade; finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE) *	Dinamizadores da atividade	Data de realizaçã o	Público-alvo e número de participante s	Recursos materiais e humanos	Encargos financeiros previstos
EB1/JI de Monte Abraão EB1/JI Monte Abraão 2 1.º Ciclo Todas as turmas	“ NutriFun for Kids: Saúde no Bairro”	Promover a educação alimentar dos alunos e famílias. Realização de oficinas de culinária, em sala de aula, com as seguintes temáticas: 1º e 2º anos - “A Roda da Vida 1: Famílias e seus alimentos”; 3º e 4º anos - “A Roda da Vida 2: Os alimentos NutriFun; dentro de cada família”; Consultas de nutrição com o objetivo de fazer o acompanhamento nutricional das crianças e famílias.	2, 3, 4, 5	Monitores e consultores da “NutriFan”	de NOV A JUN	697 alunos Famílias dos alunos	Equipa “NutriFun”  Professores	Suportados pela Junta de Freguesia Massamá e Monte Abraão
EB1/JI de Monte Abraão EB1/JI Monte Abraão 2 1.º Ciclo  1.º Ano 2.º Ano 3.º Ano 4.º Ano	“Planeta à Costas” Biodiversidade Sustentabilidade	Consciencializar e sensibilizar a comunidade escolar em relação a problemas ambientais. Desenvolver ações, na escola, promotoras de atitudes e valores de sustentabilidade.  - “Horta Pedagógica” - manutenção/plantação; Reciclagem - separação de resíduos na sala de aula; - Construção de mini ecopontos com materiais recicláveis; - “Vamos limpar a nossa escola” - recolha de lixo no recinto escolar; - Plantação de árvores no recinto escolar; - Classificação dos diferentes tipos de árvores existentes nos recreios das escolas e afixação de placas identificativas (“cartão de cidadão” da árvore); - Apresentação de cartazes e folhetos informativos sobre as temáticas exploradas em sala de aula; - Construção de um mural; - Divulgação de atividades/materiais em formato digital; - Realização de palestras, com elementos convidados, presenciais e/ou online; - Realização de visitas de estudo: Pavilhão da Ciência, Jardim do Palácio de Queluz; - Realização de atividades, na escola, em parceria com o Projeto Ciência Viva.	2, 3, 4, 5	Professores  Especialistas convidados	Todo o ano	Todos os alunos do 1º Ciclo (697)	Professores  Alunos  Assistentes Operacionais	

\*Consultar tabela “Objetivos do PEA”, página 59.

EB1/JI Monte Abraão EB1/JI Monte Abraão 2 1.º Ciclo 1.º Ano	Receção aos alunos	- Integrar os alunos no ambiente escolar. - Promover laços de amizade entre todos. Receção dos alunos na sala de aulas. Apresentação do professor e dos alunos. Lanche na sala. Visita ao recinto escolar. Realização de jogos no recinto do recreio.	2, 3, 5	Professores titulares	13 SET	Alunos do 1ºAno 167 alunos	Professores e Assistentes Operacionais Cartolinas, Marcadores, papel para plastificar	100 €
EB1/JI Monte Abraão EB1/JI Monte Abraão 2 1.º Ciclo 1.º Ano 2.º ano 3.º Ano 4.º Ano	S. Martinho	Reconhecer e valorizar o património histórico e cultural: Conhecer costumes e tradições; Divulgar e celebrar a tradição popular (comer castanhas, cantar e conviver). Divulgação da História da Maria Castanha e/ou da Lenda de São Martinho; Realização de trabalhos alusivos ao tema; Entoação de canções, provérbios; Magusto.  Organização de uma exposição com os trabalhos realizados	2, 3, 5	Professores titulares	Semana de 8 a 12 de NOV	697 alunos	Professores titulares e Assistentes Operacionais  Cartolinas, Projetor, Computador, colunas de som, internet, fotocópias, materiais riscadores, livros de histórias, resma papel A4, colas, papel de cenário, lãs castanhas	800 €
EB1/JI Monte Abraão EB1/JI Monte Abraão 2 1.º Ciclo 1.º Ano 2.º Ano 3.º Ano 4.º Ano	Natal	Conhecer festas e tradições. Partilhar diferentes tradições/culturas.  Decoração dos espaços escolares com trabalhos alusivos à época. Audição e entoação de melodias natalícias. Projeção de pequenos filmes. Leitura de contos natalícios. Elaboração de um Marco do Correio para colocação de mensagens de Natal. Construção de presépio e árvore de Natal com materiais recicláveis.	2, 3, 5	Professores	Semana de 13 a 22 DEZ	697 alunos	Professores  Cartolinas, Projetor, Computador, colunas de som, internet, fotocópias, materiais riscadores, livros de histórias, resma papel A4,	1000 €

\*Consultar tabela “Objetivos do PEA”, página 59.

		Construção de Postais de Natal para oferta à família.					colas, papel de papel de cenário, lãs, tintas	
EB1/JI Monte Abraão EB1/JI Monte Abraão 2 1.º Ciclo 1.º Ano 2.º Ano 3.º Ano 4.º Ano	Carnaval	Conhecer festas e tradições culturais.  Decoração dos espaços escolares. Audição e entoação de músicas carnavalescas. Visionamento de pequenos filmes sobre diferentes costumes carnavalescos. Construção de instrumentos musicais com materiais recicláveis. Construção de máscaras. Construção de painel decorativo. Concurso de máscaras. Realização de desfiles no interior do recinto escolar.	2, 3, 5	Professores	Semana de 21 a 25 FEV	697 alunos	Professores Assistentes operacionais Cartolinas, Projetor, Computador, colunas de som internet fotocópias materiais riscadores livros de histórias resma papel A4, colas papel de cenário confettis e serpentinas lãs, tintas máscaras jogos	1000 €
EB1/JI Monte Abraão EB1/JI Monte Abraão 2 1.º Ciclo 1.º Ano 2.º Ano 4.º Ano	Final de Ano	Promover o convívio entre os elementos da comunidade escolar. Participar em eventos da comunidade escolar. Desenvolver a criatividade e comunicação pública.  Jogos no exterior; música ambiente; piquenique. Lanche convívio com alunos e encarregados de educação Teatro na escola (2º Ano).  Entrega de diplomas aos alunos do 4º Ano.	2, 3, 5	Professores titulares  Assistentes operacionais	30 JUN	697 alunos  Famílias dos alunos envolvidos	Professores titulares Assistentes operacionais Manta de piquenique, lanche variado, materiais de educação física, sistema de som Grupo de teatro infantil Diplomas	100 €  1000 €  1500 €
EB1/JI Monte Abraão 1.º Ciclo	Projeto da Ciência Viva	Visita à escola do investigador Bruno Carvalho que irá apresentar a sessão “O espaço é para todos”. - Localizar o planeta Terra no Sistema Solar, representando-o de diversas formas.	1, 3, 5	Professor Titular e ESESO	19 OUT	21 alunos	Professor e investigador	

\*Consultar tabela “Objetivos do PEA”, página 59.

4.º Ano - Turma B	“O Espaço vai à escola”	- Falar sobre o sistema solar e o universo. Visita à escola do investigador Nelson Nunes. Tema: “O céu de outono” - Realização de uma viagem pelo céu noturno começando pela orientação pela estrela polar e a identificação das constelações. Aprender de onde vêm as estrelas, como evoluem e como podem morrer. Descobrir a diferença entre enxames de estrelas e galáxias			3 NOV			
EB1/JI Monte Abraão 2 1.º Ciclo 4.º Ano Turmas A e B	Projeto da Ciência Viva  “O espaço vai à escola”	A exploração do Sistema Solar Sessão de esclarecimento <i>online</i> com uma investigadora que irá falar de diversos aspetos relacionados com o sistema solar. - Localizar o planeta Terra no Sistema Solar, representando-o de diversas formas; - Fomentar um espírito crítico e de busca pelo saber.	1, 3, 5	Professor titular e ESESO	9 NOV	45 alunos	Professor e investigador	
EB1/JI Monte Abraão 2 1.º Ciclo 4.º Ano Turmas B	Telejornal virtual	Os alunos preparam diversas notícias e entrevistas que serão apresentadas à comunidade através de um telejornal virtual. - Apreciar as diferentes manifestações artísticas e outras realidades visuais. - Produzir, sozinho e em grupo, pequenas cenas a partir de dados reais ou fictícios, através de processos espontâneos e/ou preparados, antecipando e explorando intencionalmente formas de “entrada”, de progressão na ação e de “saída”. - Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas. - Utilizar as tecnologias de informação e comunicação com segurança, respeito e responsabilidade, tomando consciência de que o seu uso abusivo gera dependência (jogos, redes sociais, etc.).	2, 3, 4, 5	Prof. Titular	Ao longo do ano	25 Alunos	Professor  Alunos	

\*Consultar tabela “Objetivos do PEA”, página 59.

## ATIVIDADES PROPOSTAS PELO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

EIXO DE INTERVENÇÃO II – RESULTADOS E PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO								
Escola/ Departamento / Ano/Turma	Designação da atividade	Descrição resumida da atividade; finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE) *	Dinamizadores da atividade	Data de realizaçã o	Público-alvo e número de participante s	Recursos materiais e humanos	Encargos financeiros previstos
EB2.3 Ruy Belo  CSH/ HGP/5.º e 6.º anos	Concurso Palavras Proibidas	<b>Atividade de carácter lúdico que promove o reforço e a consolidação dos conceitos/vocabulário específico da disciplina.</b>	1, 2, 3	Docentes de HGP	Final de Semestre (Seleção do par finalista na turma)	Turmas de 5.º e 6.º anos	Computador PowerPoint 240 Folhas A4 coloridas 4 impressões a cores; Prémios para par – 1.º lugar	30 €
EB2.3 Ruy Belo  CSH/Hist/8.º anos	“Plickers”	<b>Atividade de carácter lúdico que promove o reforço e a consolidação dos conceitos/vocabulário específico da disciplina.</b>	1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 11, 12, 15, 18, 20	Docente de História	1.º/2.º semestre	Turmas de 8.º ano	Computador Telemóvel Fotocópias a cores Cartolinas Material de escrita	10 €
EB2.3 Ruy Belo  CSH/Hist/9.º anos	Cartas de soldados/enfermei ras na I Guerra Mundial	<b>Elaboração de trabalho escrito com pesquisa.</b>  <b>Promover estratégias com tarefas criativas que envolvam a aquisição de conhecimento, de informação e o desenvolvimento do espírito crítico e analítico sobre a I Guerra Mundial; Conscientizar e sensibilizar a respeito dos temas relacionados aos custos humanos e materiais do conflito.</b>	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 15, 18, 20	Docentes de História	1.º Semestre	Turmas de 9.º ano	Computador Folhas A4 Materiais selecionados pelos alunos Material de escrita	10 €
EB2.3 Ruy Belo  CSH/Hist/9.º anos	Lembrar as vítimas do Holocausto	<b>Promover a educação, a memória e a pesquisa sobre o Holocausto.</b>  <b>Conscientizar e sensibilizar a respeito dos temas relacionados ao Holocausto; ativar a curiosidade intelectual para inspirar o pensamento crítico e o crescimento pessoal; gerar condutas e valores: humanísticas, democráticas, éticas e morais.</b>	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 15, 18, 20	Docentes de História	2.º Semestre	Turmas de 9.º ano	Computador Materiais selecionados pelos alunos Cartolinas Material de Escrita	20 €
EB2.3 Ruy Belo  CSH/Hist/Geo/ 7.º/8.º e 9.º anos	“SuperTmatik”	<b>Atividade de carácter lúdico que promovem o reforço e consolidação dos conceitos/vocabulário específico das disciplinas.</b>	1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 11, 12, 15, 18, 20	Docentes de História e de Geografia	Final de cada semestre	Turmas de 7.º, 8.º e 9.º anos	Computador Cartas Fotocópias a cores (Certificados) e brindes Material de escrita	60 €

\*Consultar tabela “Objetivos do PEA”, página 59.

EB2.3 Ruy Belo CSH/Geo/7.º anos	A forma mais antiga de representar o espaço geográfico	<b>Elaboração de esboços de paisagens, descrevendo os seus elementos essenciais.</b>	1,2, 3, 4, 6, 10, 12, 15	Docentes de Geografia	1.º semestre	Turmas de 7.º ano	Cartolinas Folhas A4 Material de escrita	10 €
EB2.3 Ruy Belo CSH/Geo/7.º anos	Rosas dos ventos criativas	<b>Elaboração de rosas dos ventos criativas, identificando os pontos cardeais, colaterais e intermédios.</b>	1,2, 3, 4, 6, 10, 12, 15	Docentes de Geografia	1.º semestre	Turmas de 7.º ano	Materiais selecionados pelos alunos Material de escrita	
EB2.3 Ruy Belo CSH/Geo/7.º anos	Pequenos meteorologistas	<b>Ilustração de instrumentos meteorológicos utilizados para medir e registar os elementos de clima.</b>	1,2, 3, 4, 6, 10, 12, 15	Docentes de Geografia	2.º semestre	Turmas de 7.º ano	Computador Cartolinas Fotocópias a cores Material de escrita	30 €
EB2.3 Ruy Belo CSH/Geo/8.º anos	De Mochila pelo Mundo	<b>À descoberta de elementos e fatores identitários (geográficos, sociais, culturais) de diversos países do mundo – elaboração de cartazes.</b>	1,2, 3, 4, 6, 10, 12, 15, 20	Docentes de Geografia	1.º semestre	Turmas de 8.º ano	Computador Fotocópias a cores Cartolinas Material de escrita	20 €
EB2.3 Ruy Belo CSH/Geo/8.º anos	À descoberta da demografia mundial	<b>Elaboração de postais ilustrativos dos focos e vazios demográficos mundiais, relacionando as áreas de atração e de repulsão demográficas com fatores físicos e humanos.</b>	1,2, 3, 4, 6, 8, 10, 12, 15, 20	Docentes de Geografia	1.º/2.º semestre	Turmas de 8.º ano	Computador Fotocópias a cores Cartolinas Material de escrita	30 €
EB2.3 Ruy Belo CSH/Geo/ 8.º anos	Turistando, de Portugal para o mundo	<b>Folheto de divulgação turístico de uma região à escolha para reconhecer a importância do turismo a diversas escalas.</b>	1,2, 3, 4, 6, 8, 10, 12, 15	Docentes de Geografia	1.º semestre 2.º semestre	Turmas de 9.º ano Turmas de 8.º ano	Computador Fotocópias a cores Cartolinas Material de escrita	30 €
EB2.3 Ruy Belo CSH/Geo/9.º anos	BI/CC de Turma	<b>Elaboração do BI/CC da turma para caracterizar, do ponto de vista geográfico, os locais de origem dos alunos.</b>	1,2, 3, 4, 6, 8, 10, 12, 15, 20	Docentes de Geografia	1.º semestre	Turmas de 9.º ano	Computador Fotocópias a cores Cartolinas Material de escrita	30 €
EB2.3 Ruy Belo CSH/Geo/ 9.º anos	Slogans em Defesa da TERRA	<b>Elaboração de Slogans que apelem à preservação do Planeta - Manifestação pelo Planeta, tendo em vista transformar os cidadãos em participantes ativos na proteção dos valores da paisagem, do património e do ambiente.</b>	1,2, 3, 4, 6, 8, 10, 12, 15, 20	Docentes de Geografia	2.º semestre	Turmas de 9.º ano	Computador Fotocópias a cores Cartolinas Material de escrita	30 €
EB2.3 Ruy Belo CSH/Geo/ 3.º Ciclo	Concurso Concelho Mistério	<b>Identificação de concelhos de Portugal, tendo por base pistas que permitem reconhecer as características que conferem identidade a um lugar.</b>	1,2, 11	Docentes de Geografia	Mensalmente, a partir de outubro	Turmas do 3.º ciclo	Computador Fotocópias Certificados Brindes Cartolinas	60 €

\*Consultar tabela “Objetivos do PEA”, página 59.

							Material de escrita	
EB2.3 Ruy Belo CSH/EMRC/1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Criação e manutenção de um blog ou Folha de Notícias de EMRC do Agrupamento	<b>Dar a conhecer a toda a comunidade escolar as atividades desenvolvidas pelos alunos de EMRC; Utilização das TIC como veículo de conhecimentos e partilha de experiências</b>	16,17,18,21	Docente de EMRC	Ao longo do ano	Toda a comunidade escolar	Computador Internet	
EB2.3 Ruy Belo CSH/EMRC/5.º, 6.º e 7.º anos	“Plickers/Kahoot”	<b>Atividade de caráter lúdico que promove o reforço e a consolidação de conceitos específicos da disciplina.</b>	1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 11, 12, 15, 18, 20	Docente de EMRC	1.º/2.º semestre	Turmas do 5.º, 6.º e 7.º anos	Computador Telemóvel Fotocópias a cores	10 €
EB2.3 Ruy Belo CSH/EMRC/ 5º, 6.º, 7.º e 8.º anos	“SuperTmatik”	<b>Atividade de caráter lúdico que promovem o reforço e consolidação de conceitos específicos da disciplina.</b>	1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 11, 12, 15, 18, 20	Docente de EMRC	1º e 2º Semestre	Turmas do 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos	Computador Cartas Fotocópias a cores (Certificados) e brindes	20 €
EB2.3 Ruy Belo CSH/EMRC/5.º, 6.º e 7.º anos	<i>Peddy-Paper</i> sobre S. Martinho	<b>Celebrar os valores da partilha, festejar e conhecer a vida do Santo, através de uma atividade de caráter lúdico.</b>	1,3,6,8,10,11	Docente de EMRC	11 NOV	Turmas do 5.º, 6.º e 7.º anos	Fotocópias a cores (certificados de participação) Brindes	20 €
CSH/EMRC/1.º e 2.º Ciclos	Os Direitos das Crianças (10/11/2021)	<b>Aumentar a consciência pública acerca da Convenção sobre os Direitos da Criança - Aumentar a consciência das crianças e jovens sobre os seus direitos - Facilitar a integração plena das crianças e jovens no processo de desenvolvimento dos seus direitos.</b>	1,3,6,7,8,11	Docente de EMRC	1.º Semestre	Turmas do 1.º e 2.º Ciclos	Cartolinas Material de ilustração	10 €
EB2.3 Ruy Belo CSH/EMRC/5.º, 6.º e 7.º anos	Direitos Humanos 10 de dezembro	<b>Alertar os alunos para os valores presentes na humanidade; dar testemunho do Homem Cristão na sociedade através do seu testemunho e elaboração de cartazes e/ou slogans que apelem ao respeito dos Direitos Humanos.</b>	1,3,6,7,8,10, 11	Docente de EMRC	1.º semestre	Turmas de 5.º, 6.º e 7.º anos	Computador Fotocópias a cores Cartolinas Material de desenho	30 €

\*Consultar tabela “Objetivos do PEA”, página 59.

CSH/ EMRC/ 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Concurso de Presépios de Natal	Celebrar o Natal cristão e elaborar presépios com materiais reciclados identificando as figuras principais da história.	1,3,4,5,6,8	Docente de EMRC	1.º semestre	Turmas de 5.º e 6.º anos	Cópias (Certificados) Brindes	20 €
CSH/EMRC/ .1º, 2.º e 3.º Ciclos	Semana da Fraternidade	Celebrar o dia da Fraternidade Humana ao longo de uma semana para uma escola mais inclusiva e humanista através de atividades sobre o tema:  - Elaboração de <i>Soglans</i>  - Ciclo de Cinema sobre o tema  - <i>Scape Room</i> sobre a fraternidade  - <i>Paddy Paper</i>	1,2,3,5,6,7,8,9,10, 11	Docente de EMRC	28 JAN a 4 FEV	Turmas de EMRC do 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Material de divulgação (Fotocópias a cores) Telemóvel Sala polivalente Computador Certificados	30 €
EB2.3 Ruy Belo CSH/CD/2.º e 3.º Ciclos	Dia de S. Valentim	Celebrar o amor e a amizade; diversificar as formas de aprendizagem.	1,3,6,7,8,10,11	Docente de EMRC	2º Semestre	Turmas do 1.º e 2º Ciclos	Fotocópias Material de desenho	10 €
CSH/EMRC/1.º Ciclo	Celebrar o dia do Pai	Celebrar o amor paternal; festejar e conhecer mais profundamente o papel de José no crescimento de Jesus. Promover a relação dos pais com a escola e com as aprendizagens dos seus filhos.	10,11	Docente de EMRC	2º Semestre	Turmas do 1.º Ciclo	Cartolinas Material de desenho de ilustração	10 €
CSH/EMRC/1.º Ciclo	<i>Peddy-paper</i> sobre a Páscoa	Atividade de caráter lúdico que promove o reforço e a consolidação de conceitos específicos da disciplina.	1,3,6,8,10,11,15	Docente de EMRC	2º Semestre	Turmas 1º Ciclo	Fotocópias a cores (certificados de participação) Brindes	20 €
CSH/EMRC/1.º Ciclo	Celebrar o dia da Mãe	Celebrar o amor maternal; festejar e conhecer mais profundamente o amor de Maria pelo seu Filho e pela humanidade. Promover a relação dos pais com a escola e com as aprendizagens dos seus filhos	10,11	Docente de EMRC	2º semestre	Turmas do 1.º Ciclo	Cartolina Fotocópias Material de ilustração	10 €

\*Consultar tabela “Objetivos do PEA”, página 59.

### EIXO DE INTERVENÇÃO III – PARCERIAS E COMUNIDADE

Escola/ Departamento / Ano/Turma	Designação da atividade	Descrição resumida da atividade; finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE) *	Dinamizadores da atividade	Data de realizaã o	Público-alvo e número de participante s	Recursos materiais e humanos	Encargos financeiros previstos
EB2.3 Ruy Belo CSH/Hist/9.ºanos	Celebrar o 25 de Abril	Estabelecer uma parceria com a Associação 25 de Abril, convidando um Capitão de Abril para a dinamização de uma palestra online; reconhecer os motivos que conduziram à revolução do 25 de abril, bem como algumas mudanças operadas na sociedade.  Construção de mural da liberdade, manifestação, investigações	1, 2, 3, 5	Docentes de História/ Parceria da Biblioteca	Final do 2.º semestre	Turmas de 9.º ano	Computador Câmara fotográfica Cartolinas Material de escrita	50 €

\*Consultar tabela “Objetivos do PEA”, página 59.

## ATIVIDADES PROPOSTAS PELO DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

### EIXO DE INTERVENÇÃO II – RESULTADOS E PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

Escola/ Departamento/ Ano/Turma	Designação da atividade	Descrição resumida da atividade; finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE) *	Dinamizadores da atividade	Data de realização	Público-alvo e número de participantes	Recursos materiais e humanos	Encargos financeiros previstos
GRUPO DE EDUCAÇÃO FÍSICA	Corta-mato	Promover o convívio entre alunos e professores; Avaliar a componente «resistência» da unidade didática de condição física, lecionada ao longo do 1º período; Seleção de alunos para o corta-mato regional.	3, 6, 7, 9, 10, 11	Efísica2/3	24 NOV (4ªF)/ 3 DEZ (6.ª F)	Alunos de todas as turmas + 1º ciclo	Cones e fita balizadora	
GRUPO DE EDUCAÇÃO FÍSICA	Torneio Basquetebol	Aplicação de técnicas e regras de Basquetebol; Promover o convívio entre os alunos; Aferir da evolução individual da aplicação das unidades didáticas; Inserção dos alunos num quadro competitivo próprio.	3, 6, 7, 9, 10, 11	Efísica2/3	De 17 JAN (2.ª F) a 20 JAN (6.ª F)	Alunos dos 6.º, 7.º, 8.º e 9.º anos	Bolas da modalidade	
GRUPO DE EDUCAÇÃO FÍSICA	Jogo do Mata	Aplicação de técnicas e regras do Jogo do Mata; Promover o convívio entre os alunos; Aferir da evolução individual da aplicação das unidades didáticas; Inserção dos alunos num quadro competitivo próprio.	3, 6, 7, 9, 10, 11	Efísica2/3	21 JAN (6.ª F)	Alunos do 5.º ano	Bolas de borracha	
GRUPO DE EDUCAÇÃO FÍSICA	Mega-meeting de Atletismo  VELOCIDADE - 40 METROS	Realização de provas de velocidade (40 m.) em pista; Promover o convívio entre os alunos; Aferir da evolução individual da aplicação das unidades didáticas; Inserção dos alunos num quadro competitivo próprio.	3, 6, 7, 9 10 11	Efísica2/3	13 JAN (5.ª F)	Alunos de todas as turmas	Cronómetros	
GRUPO DE EDUCAÇÃO FÍSICA	Mega-meeting de Atletismo  RESISTÊNCIA - KM	Realização de provas de resistência (Km), em pista. Promover o convívio entre os alunos; Aferir da evolução individual da aplicação das unidades didáticas; Inserção dos alunos num quadro competitivo próprio.	3, 6, 7, 9, 10, 11	Efísica2/3	13 JAN (5.ª F)	Alunos de todas as turmas	Cronómetros	
GRUPO DE EDUCAÇÃO FÍSICA	Torneio de Badminton	Aplicação de técnicas e regras de desportos de raquetes num torneio de Badminton; Promover o convívio entre os alunos; Aferir da evolução individual e coletivas da aplicação das unidades didáticas; Inserção dos alunos num quadro competitivo próprio.	3, 6, 7, 9, 10, 11	Efísica2/3	4 ABR (5.ª F)  6º e 7º ANO (MANHÃ) / 8º e 9º ANO (TARDE)	Alunos	Raquetes e volantes	
GRUPO DE EDUCAÇÃO FÍSICA	Torneio de Futsal	Aplicação de técnicas e regras de Futsal; Promover o convívio entre os alunos; Aferir da evolução individual da aplicação das unidades didáticas;	3, 6, 7, 9, 10, 11	Efísica2/3	3 JUN (6.ª F): 9.º ano	Alunos dos 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º anos	Bolas da modalidade	

\*Consultar tabela “Objetivos do PEA”, página 59.

		Inserção dos alunos num quadro competitivo próprio.			De 8 JUNHO (4.ª F) a 14 JUNHO (3.ª F): 5.º ao 8.º anos			
GRUPO DE EDUCAÇÃO FÍSICA	Jogo do Mata	Aplicação de técnicas e regras do Jogo do Mata; Promover o convívio entre os alunos; Aferir da evolução individual da aplicação das unidades didáticas; Inserção dos alunos num quadro competitivo próprio.	3, 6, 7, 9, 10, 11	Efísica2/3	21 JUN (3.ª F)	Alunos do 1º CICLO (QUARTO ANO)	Bolas de borracha	
GRUPO DE EDUCAÇÃO FÍSICA	Corrida De Orientação	Atividade de exploração da natureza em circuito; Promover o convívio entre os alunos; Aferir da evolução individual da aplicação das unidades didáticas; Inserção dos alunos num quadro competitivo próprio.	3, 6, 7, 9, 10, 11	Efísica2/3	SEMANA DE 17 (3ªF) E 18 (4ªF) MAIO	Alunos	Mapas e fichas de registo; Cronómetros	
GRUPO DE EDUCAÇÃO FÍSICA e COMPLEMENTO À EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	Dia Mundial Da Dança	Celebrar o Dia Mundial Da Dança; Promover o convívio entre os alunos; Aferir da evolução individual da aplicação das unidades didáticas;	3, 6, 7, 9, 10, 11	Efísica2/3	DIA MUNDIAL DA DANÇA 29 ABRIL (6.ª F)	Alunos de algumas turmas de alguns anos de escolaridade docentes pessoal não Docente	Aparelhagem	
-E.B.2,3 Ruy Belo -Departamento de expressões (ET) - todas as turmas do 2.º ciclo	Natal	Trabalhos alusivos à época natalícia (estrelas) ET 5.º ANO -Elaboração de estrelas para o Natal 6.º ANO -Elaboração de presépios de Natal com reaproveitamento de materiais.	1,2,3,4,5,6,7,8 9,10,11 12,13,14,15,16 18,19,20,21	Professores do 2.º ciclo	Exposição de trabalhos Semana de 13 a 22/12/21	Comunidade escolar	- Pessoal docente -- Compasso - Régua -Lápis de grafite - lápis de cor, canetas de feltro - Borracha -Tinta de guache - Cotonetes - Tesoura - Cola líquida -Cartolinas de cores variadas -Arame -Alicates corta arame -Ripas de Madeira - Cola líquida -Fios de lã ou algodão e outros	30 €

\*Consultar tabela “Objetivos do PEA”, página 59.

							<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tesouras</li> <li>-Camarões</li> <li>- Vários tipos de materiais reciclados</li> <li>- pistola de cola quente</li> <li>- barras de cola quente outros a definir</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-E.B.2,3 Ruy Belo</li> <li>-Departamento de expressões (EV)</li> <li>- todas as turmas do 2.º ciclo</li> </ul>	Natal	<p>Trabalhos alusivos à época natalícia (estrelas)</p> <p>EV</p> <p>5.º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaboração de estrelas de Natal</li> <li>-Exploração de conteúdos como o ponto e linha, textura.</li> </ul> <p>6.º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaboração de estrelas de Natal explorando a divisão da circunferência em 6 partes iguais explorando conteúdos do 5.º ano - o ponto e linha, a textura, recorte e outros.</li> <li>- Os objetivos estarão de acordo com as aprendizagens essenciais e metas curriculares.</li> <li>-Exposição dos trabalhos.</li> </ul>	<p>1,2,3,4,5,6,7,8</p> <p>9,10,11</p> <p>12,13,14,15,16</p> <p>18,19,20,21</p>	Professores do 2.º ciclo	Exposição de trabalhos Semana de 13 a 22/12/21	Comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pessoal docente</li> <li>-- Compasso</li> <li>- Régua</li> <li>-Lápis de grafite</li> <li>- lápis de cor, canetas de feltro</li> <li>- Borracha</li> <li>-Tinta de guache</li> <li>- Cotonetes</li> <li>- Tesoura</li> <li>- Cola líquida</li> <li>-Cartolinas de cores variadas</li> <li>-Ripas de Madeira</li> <li>- Cola líquida</li> <li>-Fios de lã ou algodão e outros</li> <li>-Tesouras</li> <li>-Camarões</li> <li>- Vários tipos de materiais reciclados</li> <li>- pistola de cola quente</li> <li>- barras de cola quente outros a definir</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-E.B.2,3 Ruy Belo</li> <li>-Departamento de expressões (ET)</li> <li>- todas as turmas do 2.º ciclo</li> </ul>	Carnaval	<p>Trabalhos alusivos ao carnaval</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaboração de um chocalho</li> </ul>	<p>1,2,3,4,5,6,7,8</p> <p>9,10,11</p> <p>12,13,14,15,16</p> <p>18,19,20,21</p>	Professores do 2.º ciclo	Exposição de trabalhos Semana de 21 a 25/2/21	Comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pessoal docente</li> <li>- lápis de cor, tinta guache, cola branca, cola líquida, cola quente, pistola de cola quente, fita-cola, tesoura, arame, alicates corta arame, revistas, cartolinas duplex,</li> </ul>	

\*Consultar tabela “Objetivos do PEA”, página 59.

							materiais reaquecidos e outros a definir	
-E.B.2,3 Ruy Belo -Departamento de expressões (EV) - todas as turmas do 2.º ciclo	Carnaval	Trabalhos alusivos ao carnaval (máscara) -Elaboração de uma máscara de carnaval	1,2,3,4,5,6,7,8  9,10,11  12,13,14,15,16  18,19,20,21	Professores do 2.º ciclo	Exposição de trabalhos Semana de 21 a 25/2/21	Comunidade escolar	- Pessoal docente - Cartolinas, cartão, vários tipos de papel, papel maché, revistas, cartolinas duplex, guache, pincéis, lápis de cor, cola, cola quente, pistola de cola quente, fita-cola, balões, tesoura, revistas, materiais reutilizados e outros a definir	
-E.B.2,3 Ruy Belo -Departamento de expressões - todas as turmas do 2.º ciclo  - todas as turmas do 2.º ciclo	Color run  Exposição dos trabalhos	Pretende-se que haja uma atividade de interdisciplinaridade entre as disciplinas do departamento de expressões: luz, cor, música e movimento.  Exposição de trabalhos feitos ao longo do ano	1,2,3,4,5,6,7,8  9,10,11  12,13,14,15,16  18,19,20,21	Professores do 2.º ciclo EV, ET, EM E EF  Professores do 2.º ciclo	Exposição de trabalhos de todo o ano  Data a definir no final do ano	Comunidade escolar	- Pessoal docente e alunos do 2.º ciclo Tintas em pó: Cores primárias e secundárias  Óculos Máscara Roupa prática	3KG de cada cor  1 Kg=8Euros  3KgX8 Euros=24 € (cada cor)  8Euros X 18kg=144 €
EB23 Ruy Belo/ Expressões/7ºano 3ºCICLO EV.	A geometria e a forma	Realização de uma exposição de trabalhos realizados pelos alunos em sala de aula.  Visa desenvolver: o pensamento crítico, o pensamento criativo, a sensibilidade estética e a sensibilidade artística.	1, 2, 3, 4, 5, 8.	Grupo 600	1.º semestre	Pessoal docente; Pessoal não docente; Alunos de todas as turmas do 7º ano.	-Cartolinas, papel de desenho, lápis de cor, cola, fita-cola, massa adesiva, Bostick, pioneses. -Alunos e docentes.	
EB23 Ruy Belo/ Expressões/8ºano 3ºCICLO EV.	Design de comunicação	Realização de uma exposição de trabalhos realizados pelos alunos em sala de aula.  Visa desenvolver: o pensamento crítico, o pensamento criativo, a sensibilidade estética e a sensibilidade artística.	1, 2, 3, 4, 5, 8.	Grupo 600	1.º e 2.º semestre	Pessoal docente; Pessoal não docente; Alunos de todas as turmas do 8º ano.	-Cartolinas, papel de desenho, lápis de cor, cola, fita-cola, massa adesiva, "Bostick", pioneses. -Alunos e docentes.	

\*Consultar tabela "Objetivos do PEA", página 59.

EB23 Ruy Belo/ Expressões/9ºano	Ilusão ótica e figuras impossíveis	Realização de uma exposição de trabalhos realizados pelos alunos em sala de aula.  Visa desenvolver: o pensamento crítico, o pensamento criativo, a sensibilidade estética e a sensibilidade artística.	1, 2, 3, 4, 5, 8.	Grupo 600	2.º semestre	Pessoal docente; Pessoal não docente; Alunos de todas as turmas do 9º ano.	-Cartolinas, papel de desenho, lápis de cor, cola, fita-cola, massa adesiva, "Bostick", pioneses. -Alunos e docentes.	
EB23 Ruy Belo/ Expressões/3º ciclo	Exposições EV3	Realização de uma exposição de trabalhos realizados pelos alunos em sala de aula.  Visa desenvolver: o pensamento crítico, o pensamento criativo, a sensibilidade estética e a sensibilidade artística.	1, 2, 3, 4, 5, 8.	Grupo 600	Ao longo do ano letivo	Pessoal docente; Pessoal não docente; Alunos do 3º ciclo.	-Cartolinas, papel de desenho, lápis de cor, cola, fita-cola, massa adesiva, "Bostick", pioneses. -Alunos e docentes.	
EB23 Ruy Belo/ Expressões/3º ciclo	Exposição Itinerante "Arte"	Apresentação itinerante de trabalhos realizados pelos alunos, em sala de aula, nas várias escolas do agrupamento.	1, 2, 3, 4, 5, 8	Grupo 600	MAI JUN	Comunidade escolar	Material para plastificação, projetores, impressora a cores, computadores, áudio, cartolinas, papel de desenho, papel de cenário, material de pintura, cola, fita-cola, massa adesiva, "Bostick", pioneses. -Alunos e docentes.	
2º ciclo	Concerto de final de ano letivo	Descrição da Atividade:  - Os alunos apresentam temas musicais portugueses e do mundo trabalhados ao longo do ano letivo em sala de aula.  Finalidades:  -Prepara, dirige, apresenta e avalia peças musicais diferenciadas, atendendo à diversidade de funções e pressupostos  -Apresenta publicamente e regista em diferentes tipos de suporte as criações realizadas, para avaliação e aperfeiçoamento;  -Relaciona a música com as outras artes e áreas do saber e do conhecimento em contextos do passado e do presente;  -Preservação de tradições e culturas; -Troca de experiências com colegas de outras turmas;	3, 6, 7, 9, 10, 11	Professores de Educação Musical	final do 2º semestre	2º ciclo	Equipamento de som e áudio visual Ginásio Grupo disciplinar de Educação Musical / Música  Diretores de Turma	Sem encargos

\*Consultar tabela "Objetivos do PEA", página 59.

EIXO DE INTERVENÇÃO III – PARCERIAS E COMUNIDADE								
Escola/ Departamento/ Ano/Turma	Designação da atividade	Descrição resumida da atividade; finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE) *	Dinamizadores da atividade	Data de realização	Público-alvo e número de participantes	Recursos materiais e humanos	Encargos financeiros previstos
EB23 Ruy Belo/Expressões/D ocentes EV 3ºCICLO	Comunicação Visual - Cartaz	Workshop sobre a elaboração de um cartaz. Tipos de cartazes, funções e composição dos elementos. A importância da imagem e da mensagem. Propor aos participantes a criação de um cartaz físico com técnicas de expressão plástica e exposição final dos trabalhos. Visa desenvolver: o pensamento crítico, o pensamento criativo, a sensibilidade estética e a sensibilidade artística.	2, 3, 5	Grupo 600	Final do ano letivo	Pessoal docente de todos os grupos disciplinares com um número limitado de inscrições (máximo de 32 pessoas)	-Cartolinas, papel de texturas e de várias gramagens, lápis de cor, cola, fita-cola, tesoura, revistas e outros a definir	50 €
EB23 Ruy Belo/Expressões/P essoal não docente EV 3ºCICLO	Expressão da Arte	A importância da Arte e da sua interpretação. Workshop de pintura e colagem e exposição final dos trabalhos. Visa desenvolver: o pensamento crítico, o pensamento criativo, a sensibilidade estética e a sensibilidade artística.	2, 3, 5	Grupo 600	Final do ano letivo	Pessoal Não Docente	- Pincéis, telas, tintas, papel de texturas e de várias gramagens e outros a definir	50 €
EB 23 Ruy Belo/Expressões_7 º e 8.º	Jornada pedagógica - CEA e OC	Como criar e usar métodos colaborativos entre os membros da comunidade escolar? Como produzir conteúdos pedagógicos para a comunidade escolar? Que meios são necessários para a produção de conteúdos pedagógicos?	2, 3	Professores da CEA e OC	A definir	Professores, AO e técnicos	Sala B 13, Sala de música e projetor, coluna de som	Nada a referir
EB 23 Ruy Belo/Expressões_7 º e 9.º	Intercâmbio cultural com entidades/escolas nacionais e internacionais  UBUNTU	eTwinning é uma comunidade de escolas da Europa. Este projeto disponibiliza uma plataforma para que os profissionais da educação (educadores de infância, professores, diretores, bibliotecários) que trabalham em escolas dos países europeus envolvidos, possam comunicar, colaborar, desenvolver projetos e partilhar; em suma, sentir-se, e efetivamente ser, parte da mais estimulante comunidade de aprendizagem na Europa. eTwinning é cofinanciado pelo Erasmus+, um programa Europeu no domínio da Educação, Formação, Juventude e Desporto.	1,3,4	Gilberto Nunes, Tânia Gonçalves e Sandra Gante	Ano letivo 2021/2022	Grupo de alunos do 7º e 8º ano	Protocolos de colaboração	A definir

\*Consultar tabela “Objetivos do PEA”, página 59.

## ATIVIDADES PROPOSTAS PELO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

### EIXO DE INTERVENÇÃO I – LIDERANÇA E GESTÃO

Escola/ Departamento/ Ano/Turma	Designação da atividade	Descrição resumida da atividade; finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE) *	Dinamizadores da atividade	Data de realização	Público-alvo e número de participantes	Recursos materiais e humanos	Encargos financeiros previstos
Dep. MCE	Word Cafe	Conjunto de sessões que visam a partilha de trabalho/experiências/ocorrências relativas a aspetos pedagógicos e de avaliação curricular. Melhoria das práticas pedagógicas. Co-construção de instrumentos/materiais	12, 13, 15	M <sup>a</sup> João Ribeiro	Ao longo do ano letivo	Professores DMCE	-----	
E.B. 2,3 Ruy Belo	Trabalho Colaborativo	Troca de experiências e materiais de modo a desenvolver uma pedagogia diferenciada.	1, 4	Professores	Ao longo do ano letivo	Turmas de 5.º e 6.º anos	Professores/ alunos .	

### EIXO DE INTERVENÇÃO II – RESULTADOS E PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

Escola/ Departamento / Ano/Turma	Designação da atividade	Descrição resumida da atividade; finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE) *	Dinamizadores da atividade	Data de realização	Público-alvo e número de participantes	Recursos materiais e humanos	Encargos financeiros previstos
E.B. 2,3 Ruy Belo	Tarefas matemáticas	Elaboração de tarefas e atividades para a avaliação, para as aprendizagens.	1, 2, 6, 7, 15.	Professores	Ao longo do ano letivo	Turmas de 5.º e 6.º anos	Professores/ alunos .	
E.B. 2,3 Ruy Belo	Tarefas de preparação para a prova de aferição	Elaboração de tarefas e atividades para promover a melhoria dos resultados externos.	1, 2, 6, 7, 15.	Professores	Ao longo do ano letivo	Turmas de 5.º ano	Professores/ alunos .	
E.B. 2,3 Ruy Belo	“Vou aprender mais...com os Pais”	Realização de atividades conjuntas entre alunos/encarregados de educação nas disciplinas de Matemática/Ciências Naturais.	18	Professores.	Ao longo do ano letivo	Turmas de 5.º e 6.º anos	Pais/Professores/ Alunos	
E.B. 2,3 Ruy Belo 6ºA,B, F	Opções de refeições Saudáveis	Exposição de trabalhos realizados na disciplina de ciências naturais no átrio do pavilhão C. Representar numa base de prato de cartão, com recortes de panfletos de supermercados, opções de refeições saudáveis, variadas e equilibradas. Essa representação será organizada em papel cenário.	4, 6, 15	Cristina Vigário Alunos das turmas envolvidas	15 OUT	Turmas de 5.º e 6.º anos	Papel cenário Tesoura e Cola Panfletos de supermercado Pratos de cartão Cartolinas Alunos	15 €
E.B. 2,3 Ruy Belo 5ºA, B 8ºF	Primavera/ Dia Mundial da Árvore	- Assinalar o dia Mundial da Árvore coincidente com a chegada da Primavera;	6,8,18,20	Cristina Vigário	MAR	5ºA, B 8ºF	Pacotes de sementes variadas de	20 € 40 €

\*Consultar tabela “Objetivos do PEA”, página 59.

		- Sensibilizar para a importância das florestas, árvores e (re)plantação. Realização de sementeiras, plantações e seu respetivo registo.					diferentes ervas aromáticas; Laranjeiras e limoeiros para plantar	
E.B. 2,3 Ruy Belo 6ºA,B,C e F	Atividades Experimentais com material vivo - ao longo do ano	Mostra de material “vivo” para os alunos poderem explorar e observar e assim consolidar aprendizagens realizadas e termos novos adquiridos.	1,4,5	Cristina Vigário	Ao longo do ano	6ºA, B, C e F	Pulmões e Traqueia de porco e coelho Peixes ósseos Coração de porco Rim de porco e de coelho	-----
8ºC	“Tratolixo vai à Escola”	Economia Circular, Política dos 5R’s - fazer mais com menos; Identificação dos diferentes tipos de resíduos; Regras da separação e sua aplicabilidade visando a Sustentabilidade; Percurso dos resíduos; Vantagens da reciclagem. Jogos.	1, 2, 3, 6	Tratolixo, Profª Rute Ferreira	2º semestre	27 Alunos		
8ºC; 9ºA; B; C; D,E,F	Dia da Cultura Científica	Promover o gosto pelas ciências experimentais e pela preservação do meio ambiente; divulgar trabalhos realizados pelos alunos Realizar atividades experimentais simples.	1, 2, 3, 6	Profª Rute Ferreira		Alunos		
8ºC	Biodiversidade no pátio da escola	Explorar a biodiversidade no pátio da escola. A importância dos insetos polinizadores.	1, 2, 3, 6	Tágis – on; Profª Rute Ferreira	3.º semestre	27 Alunos		
Escola EB 2,3 Ruy Belo /Departamento MCE/ Alunos com medidas adicionais do 2.º e 3.º ciclos	Horta Pedagógica	Construção de uma horta pedagógica junto ao pavilhão D, para os alunos da Educação Especial. Tem por finalidade preparar os alunos para a vida ativa e dar-lhes a oportunidade de poderem conhecer métodos agrícolas de sustentabilidade e saber fazer escolhas para uma alimentação saudável. Objetivos: Educar para a sustentabilidade; Conhecer técnicas de agricultura biológica; Observar, registar e investigar o crescimento e desenvolvimento das plantas; Desenvolver a autonomia e competências para a vida ativa; Desenvolver sentido de responsabilidade; Promover a interdisciplinaridade; Desenvolver a destreza motora dos alunos.	2, 3, 4, 5	Eduarda Costa Ana Ferraz Gilberto Nunes Fátima Ramos Claudina Soares Rute Pereira Luísa Justino Graça Garcia Célia Peixoto	Ao longo do ano	Todos os alunos do 2.º e 3.º ciclos da educação especial (Medidas adicionais)	Sementes e plantas Torneira Mangueira e carrinho 2 Regadores 1 Tesoura de poda Adubo mineral 2 pulverizador 18 Tábuas 6 Barrotes 2 Sacos de terra de 25l	750 euros
7ºB; 7ºC	Estudo do Modelado Cársico em Portugal	Trabalho por projeto que visa o conhecimento das ocorrências de modelado cársico em Portugal – Cascais; Serra d’Aires e Candeeiros; Buracas de Casmilo	1, 6, 7, 9, 15	Mª João Ribeiro Mª de Jesus Adães Gonçalo Machado	Ao longo do 1º semestre	40 alunos	-----	
9º A; B e C	Construção de e Portfólios	Promover a construção de instrumentos de valorização e conteúdo; promover as competências previstas no PASEO, com especial incidência ao recurso a ferramentas digitais para construção de conteúdos	1, 3, 6, 7, 9, 14, 15	Mª João Ribeiro	Ao longo do ano letivo	60 alunos	-----	

\*Consultar tabela “Objetivos do PEA”, página 59.

3.º ciclo	<b>Realização de quizzz interturmas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ensino/aprendizagem</li> <li>•Valorizar a dimensão lúdica das atividades de enriquecimento curricular</li> </ul>	1, 2	Grupo 500	final de ano/Dia do Patrono	3.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Computadores/ telemóveis</li> <li>•Internet</li> </ul>	
3.º ciclo	<b>Campeonato de cálculo mental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ensino/aprendizagem</li> </ul>	1, 2	Grupo 500	final de ano/Dia do Patrono	3.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Sala</li> <li>•fotocópias</li> </ul>	10 €
7.º ano	<b>“Decoro o meu PI”</b> - realização de marcadores para livros (por exemplo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ensino/aprendizagem</li> <li>•Valorizar a dimensão lúdica das atividades de enriquecimento curricular</li> </ul>	1, 2	Docentes do grupo 500 que lecionam o 7.º ano	14 MAR	Todas as turmas de 7.º ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Sala</li> <li>•feltros de diversas cores</li> <li>•espátulas de madeira</li> <li>•cola</li> <li>•elementos decorativos: purpurinas, etc.</li> </ul>	50 €
9.º ano	<b>Teatro Educa – “Auto do Cubo”</b>  <b>Nota:</b> a sua realização depende da continuação do levantamento das restrições relacionadas com a pandemia e as diretrizes da DGS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ensino/aprendizagem</li> <li>•Valorizar a dimensão lúdica das atividades de enriquecimento curricular</li> </ul>	1, 2	Docentes do grupo 500 que lecionam o 9.º ano	final do 1.º semestre ou final de ano.	Todas as turmas de 9.º ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>•autocarros da junta de freguesia</li> </ul>	750 €

\*Consultar tabela “Objetivos do PEA”, página 59.

## ATIVIDADES PROPOSTAS PELO DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

### EIXO DE INTERVENÇÃO II – RESULTADOS E PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

Escola/ Departamento / Ano/Turma	Designação da atividade	Descrição resumida da atividade; finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE) *	Dinamizadores da atividade	Data de realizaçã o	Público-alvo e número de participante s	Recursos materiais e humanos	Encargos financeiros previstos
Escola Ruy Belo - Português 2ºciclo	Elaboração de postais de Natal	Os alunos farão postais de Natal, no mês de dezembro, onde redigirão mensagens relacionadas com a época natalícia e, posteriormente, serão objeto de exposição. A atividade tem como objetivos: celebrar a quadra natalícia; conhecer aspetos culturais de países de expressão portuguesa; conhecer o seu meio e o dos outros para compreender a diversidade; promover valores e atitudes; desenvolver o espírito de solidariedade; desenvolver a sensibilidade, estética, imaginação, criatividade e sentido crítico e fomentar uma cultura de participação ativa nas atividades desenvolvidas no Agrupamento.	1, 3, 5, 6, 8, 11, 12, 20	Professoras de Português do 2ºciclo	Meados do mês de dezembro	Docentes;  Pessoal não docente; Enc. de educação;  Alunos (Todas as turmas de 5.º e 6.º anos.	Cartolinas Folhas A4	30 €
Escola Ruy Belo - Português 2ºciclo	Concurso de leitura	Até ao final do mês de abril, serão selecionados os 2 melhores alunos (1 efetivo e 1 suplente para o caso daquele faltar no dia do concurso) de cada uma das turmas. A final do concurso será realizada no fim do 2º semestre, a fim de se obter os 3 melhores classificados. Atribuição de prémios aos vencedores.  A atividade tem como objetivos: incentivar a prática da leitura, o desejo e o prazer de ler; valorizar a leitura como fonte de prazer e entretenimento; desenvolver nos alunos uma melhor compreensão do que se lê; aperfeiçoar a expressão oral e escrita dos alunos; criar um clima que favoreça as aprendizagens; melhorar os resultados escolares; estimular e premiar as boas atitudes e o desempenho dos alunos.	1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 18, 21	Professoras de Português do 2ºciclo	Meados e final do 2º semestre	Docentes e alunos (Todas as turmas de 5.º ano)	Folhas A4; Diplomas; Certificados de participação; Prémios	60 €
Escola Ruy Belo - Português 2ºciclo	Concurso <i>Gramaticando</i>	Até ao final do mês de abril, serão selecionados os 2 melhores alunos (1 efetivo e 1 suplente para o caso daquele faltar no dia do concurso) de cada uma das turmas. A final do concurso será realizada no fim do 2º semestre, a fim de se obter os 3 melhores classificados. Atribuição de prémios aos vencedores. A atividade tem como objetivos: conhecer classes e subclasses de palavras; analisar e estruturar unidades sintáticas; explicitar aspetos fundamentais da morfologia e da lexicologia; criar um clima que favoreça as aprendizagens; incentivar e valorizar a participação ativa dos alunos nas atividades.	1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 18, 21	Professoras de Português do 2ºciclo	Meados e final do 2º semestre	Docentes e alunos (Todas as turmas do 6.º ano)	Folhas A4; Diplomas; Certificados de participação; Prémios	60 €

\*Consultar tabela “Objetivos do PEA”, página 59.

Escola Ruy Belo - Português 3º ciclo	Visita de estudo - assistir à representação das peças: <i>Leandro, rei da Helíria</i> e <i>Auto da Barca do Inferno</i>	Os alunos irão assistir à representação da peça com o objetivo de despertar o gosto pelo teatro e, igualmente, para os motivar para o estudo do texto dramático e estimular a criatividade e o sentido estético.	1,2,11	Professoras de 7º e 9º ano	DEZ ABR/MAI	Todas as turmas de 7.º e 9.º anos	Autocarro ingresso	2500 €
Escola Ruy Belo - Português 3º ciclo	Dia do Português	Neste dia, os alunos do 3.º ciclo apresentam um conjunto de atividades, a definir, que tem o objetivo de promover o gosto pela disciplina e, simultaneamente, comemorar o Dia Mundial da Língua Portuguesa.  Atividades a dinamizar: concursos, dramatizações, exposições, etc...	3, 6, 11,18, 20	Professoras de português do 3.º ciclo	5 MAI	Turmas do 3.º ciclo	Papel cenário, cartolinas, canetas, tintas, impressão de documentos, PC	50 €
Escola Ruy Belo - Português 3º ciclo	Concurso uma aventura...Literári a 2022	Quando saírem as regras do concurso, os professores farão a sua divulgação em sala de aula. Posteriormente, irão disponibilizar uma aula para que os alunos escrevam sobre a temática proposta pelo professor responsável pela atividade. Será uma escrita orientada. Quando os alunos terminarem a tarefa, o professor deverá fazer uma revisão e dar sugestões de melhoria. Depois das correções efetuadas, o aluno participante deverá passar o texto em formato word e enviar para o email institucional do professor que ficará responsável por inscrever os referidos textos no site oficial do concurso. Por último, será conveniente guardar os códigos de inscrição dos textos (que podem ser inscritos por turma ou individualmente), caso haja alguma reclamação. Todos os alunos recebem certificados de participação que serão enviados via email para os professores responsáveis.	1, 2, 17	Professores de português de 7º ano	1.º semestre	Alguns alunos de várias turmas de 7.º ano	Folhas A4; Material de escrita; PC; Certificados de participação (fornecidos pela Caminho, promotora do concurso)	50 €
Escola Ruy Belo - PLNM 2.º e 3ºciclo	Concurso de Ortografia	Concurso de Ortografia de acordo com o nível de proficiência dos alunos e com o ano de escolaridade.  Objetivos: promover o uso correto da língua portuguesa e valorizar a correção ortográfica	1, 2, 5, 6, 7, 11, 12, 18, 21	Professores de PLNM	2.º semestre	70 a 80 alunos	Folhas A4; Diplomas; Certificados de participação; Prémios	100 € (prémios)
Turmas de PLNM 5.º ao 9.º	Visita de estudo ao palácio de Queluz	Contacto com o património e cultura do país de acolhimento.	3, 6, 11, 18, 21	Professores de PLNM	1.º semestre	70 a 80 alunos	Professores Câmara Municipal de Sintra	200 €

\*Consultar tabela “Objetivos do PEA”, página 59.

Turmas de PLNM 5.º ao 9.º	Blogue de PLNM	Publicação de trabalhos dos alunos realizados ao longo do ano: textos, receitas, adivinhas...	1, 2, 5, 6, 11, 18, 21	Professores de PLNM	1.º e 2.º semestres	Alunos, Docentes, Encarregados de educação/ Comunidade educativa	PC	
Turmas de PLNM 5.º ao 9.º	Flash Mob dia do patrono	Divulgação de trajes típicos e música da região de proveniência dos alunos.	3, 6, 8, 11	Professores de PLNM de teatro e de música	Dia do Patrono	70 a 80 alunos	Acessórios Bandeiras	60 €
Escola Ruy Belo - Inglês 2ºciclo	Exposição de trabalhos Halloween (sapatos e vassouras de bruxa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração de sapatos e chapéus de bruxa, preferencialmente com material reciclável;</li> <li>Reconhecer realidades culturais distintas (festividades)</li> </ul>	5, 8, 11	Professoras de Inglês	25 a 29 OUT	Turmas do 5.º e 6.º anos de escolaridade.	Cartolinas; Papel crepe; Cola; alunos	30 €
Escola Ruy Belo - Inglês 2ºciclo	Exposição de trabalhos da turma (ornamentos de Natal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração de ornamentos de Natal por turma, com vocabulário alusivo ao tema;</li> <li>Reconhecer realidades culturais distintas (festividades)</li> </ul>	5, 8, 11	Professoras de Inglês	13 a 22 DEZ	Turmas do 5.º e 6.º anos de escolaridade.	Cartolinas; Papel crepe; Cola; alunos	30 €
Escola Ruy Belo - Inglês 2ºciclo	Concurso de Fotografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotografia que represente o Amor/Amizade sem revelar a identidade dos alunos. As fotos serão divulgadas no <i>facebook</i> da escola e a vencedora será a que alcançar mais <i>likes</i>.</li> </ul>	5, 8, 11	Professoras de Inglês	7 a 11 FEV	Turmas do 5.º e 6.º anos de escolaridade.	Telemóvel internet	
Escola Ruy Belo - Inglês 3ºciclo	Peddy paper 7.ºano	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de um peddy paper;</li> <li>Realização de uma corrida da batata.</li> </ul>	5, 6, 8, 11, 20	Professores de Inglês	Final do ano letivo	Turmas do 7.º ano de escolaridade.	Fotocópias;mapa; lápis / canetas / borrachas;dicionários;colheres; batatas;alunos.	50 €

\*Consultar tabela “Objetivos do PEA”, página 59.

Escola Ruy Belo - Inglês 3ºciclo	Concurso de Legendas	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Escolha de uma imagem por turma;</li> <li>· Legendar a imagem;</li> <li>· Exposição dos trabalhos vencedores</li> </ul>	5, 7, 8, 11.	Professores de Inglês	2.º semestre	Turmas do 8.º e 9.º anos de escolaridade.	Fotografias;papel; canetas;alunos.	30 €
Escola Ruy Belo - Francês	Devinettes	A ideia era que cada aluno escolhesse uma figura pública. Depois, com base no estudo/trabalho sobre a "caractérisation physique et psychologique", os alunos criariam adivinhas sobre essa personalidade. Essas adivinhas seriam todas escritas a computador (acompanhadas, embora em folha à parte, de uma imagem dessa figura). Os alunos apresentariam em sala de aula a compilação, daí resultante e fariam circular por outras turmas.	5, 6, 8, 11	Professoras de francês	1º semestre	Turmas de 7º ano	Folhas de papel	
Escola Ruy Belo - Francês	Exposição de postais e/ou outros trabalhos de Natal	Elaboração de postais e/ou outros trabalhos alusivos à data e com a exposição dos trabalhos nos pavilhões da escola.	6, 8, 11	Professoras de francês	1º semestre	Turmas do 7.º e 8.º anos de escolaridade	Cartolinas; Material de desgaste	30 €
Escola Ruy Belo - Francês	Épiphanie	Degustação de uma iguaria francesa na sala de professores.		Professoras de francês	1º semestre	Docentes e pessoal não docente	Galette des Rois	30 €
Escola Ruy Belo - Francês	La Chandeleur	Confeção e degustação de crepes.	9, 11	Professoras de francês em parceria com a professora da oferta complementar do 2º ciclo - Cristina Vigário	2º semestre	Turmas cujas aulas coincidem com a data	Ingredientes: leite; ovos; farinha; açúcares; doces diversos; topping	100 €

\*Consultar tabela "Objetivos do PEA", página 59.

Escola Ruy Belo - Francês	La Saint Valentin	Os alunos irão elaborar trabalhos alusivos a esta efemeridade. Pretende-se a Valorização do conhecimento; a Tolerância e respeito pelo outro; a cultura de colaboração, partilha e coesão; a Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade.	6, 8, 11	Professoras de francês	2º semestre	Turmas do 7º e 8º anos de escolaridade	Cartolinas e outros materiais de desgaste	30 €
Escola Ruy Belo - Francês	Le jour de la francophonie	Passagem de filmes franceses no CRE; exposição de trabalhos sobre países francófonos; Flyer para deixar nas salas de aula, e ser lido aos alunos das várias turmas, com curiosidades sobre a França e os franceses; concurso inter-turmas sobre aspetos culturais e linguísticos; pequenas surpresas ao longo do dia nos intervalos.	6, 8, 11	Professoras de francês	2º semestre	Todas as turmas de 3º ciclo	Filmes diversos; material de desgaste	50 €

\*Consultar tabela “Objetivos do PEA”, página 59.

## ATIVIDADES PROPOSTAS PELO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

### EIXO DE INTERVENÇÃO II – RESULTADOS E PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

Escola/ Departamento / Ano/Turma	Designação da atividade	Descrição resumida da atividade; finalidades/ objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)*	Dinamizadores da atividade	Data de realização	Público-alvo e número de participantes	Recursos materiais e humanos	Encargos financeiros previstos
Dep. De Educação Especial	#vemcá	. Envolver toda a comunidade educativa no processo de inclusão.	“Uma Escola Construída por Todos”	Docentes de Ed. Especial e AO.	Ao longo do ano letivo.	10 turmas da E.B.1/JI Monte Abraão 2	- Docentes, AO, Terapeutas - Material a determinar	300 €
Dep. De Educação Especial	“A Porta Mágica”	Exposição interativa onde se convida a comunidade educativa a experienciar a vida com algum tipo de incapacidade, sensorial ou cognitiva.	3	Docentes de educação especial da EB1/JI de Monte Abraão e outros	28/3 a 1/4/2022	todos as crianças e alunos da EB1/JI e eventualmente outras turmas do agrupamento	Docentes, AO Mat desgaste - papéis, canetas colas materiais específicos	200 €

\*Consultar tabela “Objetivos do PEA”, página 59.

## ATIVIDADES PROPOSTAS PELAS BIBLIOTECAS

### EIXO DE INTERVENÇÃO II – RESULTADOS E PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

Escola/ Departamento / Ano/Turma	Designação da atividade	Descrição resumida da atividade; finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE) *	Dinamizadores da atividade	Data de realização	Público-alvo e número de participantes	Recursos materiais e humanos	Encargos financeiros previstos
Bibliotecas/  Todos os docentes	<b>10 MINUTOS A LER</b>	Estimular a criação de uma rotina de leitura.  Instituir no quotidiano dos alunos a atividade diária da leitura.	1, 2, 3, 6, 21	Teresa Sobral, Teresa Sebastião, Isabel Talefe, Isabel Aradas  Professores de Português, Professores Titulares	Ao longo do ano	Alunos das turmas que integram o projeto	Livros selecionados	300 €
Bibliotecas/  Docentes de Português	<b>PROJETO DE LEITURA LER+ COM A BE</b>	Inserir na programação das aulas de Português e/ou de Oferta Complementar, tempos letivos dedicados a atividades de leitura e idas à biblioteca no sentido do contacto regular com o livro de forma a promover e desenvolver a competência leitora. Melhorar os níveis de consumo do livro em contexto escolar. Promover a leitura domiciliária e empréstimo de títulos.	1, 2, 3, 6, 10	PB e docentes de Português e Oferta Complementar	Ao longo do ano	Alunos das turmas que integram o projeto	Livros selecionados	
Bibliotecas	<b>"A BE APOIA O CURRÍCULO APRENDER COM A BE "</b>	Apoio no desenvolvimento de projetos, atividades letivas.  Reforçar/assegurar a articulação curricular e o trabalho colaborativo de parceria com os docentes em atividades de sala de aula e projetos direcionados ao desenvolvimento de competências, capacidades e valores interdisciplinares. Apoiar os professores na preparação e desenvolvimento das atividades letivas, de modo a diversificar as estratégias e recursos, privilegiando-se o uso da BE.	1, 2, 3, 5, 6, 10	Teresa Sobral, Teresa Sebastião, Isabel Talefe, Isabel Aradas	Ao longo do ano	Turmas envolvidas	Cartolinas, papel de cenário, fita cola, Bostik, fio de nylon.	100 €
Bibliotecas	<b>PROJETO 7 DIAS COM OS MEDIA</b>	Refletir sobre o lugar que os media, (os tradicionais e os de nova geração) e as redes sociais ocupam no nosso quotidiano. Colocar os media, as tecnologias e as redes	1, 2, 3, 6, 10	Teresa Sobral, Teresa Sebastião,	3 MAI	Turmas de 4º e 7º anos	Material de desgaste, fotocópias	25 €

\*Consultar tabela "Objetivos do PEA", página 59.

		sociais como foco das atenções. Assinalar o Dia Mundial da Liberdade de Imprensa, instituído pela ONU- 3 de maio.		Isabel Talefe, Isabel Aradas				
Bibliotecas	<b>PROJETO EDUCAR PARA A FORMAÇÃO: informar para formar</b>	Oferta de formação ao longo do ano em vários domínios da Literacia digital e de informação por forma a melhorar as competências digitais em áreas diversificadas (Word, PowerPoint, Publisher, Segurança na Internet, Blogger) e tornar os alunos mais autónomos e mais eficazes no processo de recuperação da informação.  Apoiar no desenvolvimento de competências de pesquisa, descoberta, gestão e avaliação da informação. Usar as tecnologias digitais e da internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem.  Implementar a utilização dos guiões de Pesquisa/tratamento da informação. Tornar os alunos mais autónomos e mais eficazes no processo de recuperação da informação.	1, 2, 3, 6, 10	Teresa Sobral, Teresa Sebastião, Isabel Talefe, Isabel Aradas	Ao longo do ano	alunos do 2º e 3º anos; 2º e 3º ciclos	Material de desgaste, internet, PC, impressora e pen	45 €
Bibliotecas	<b>DIA MUNDIAL DA MÚSICA</b>	Despertar para o património musical promovendo um encontro inter pares e/ou com um coro sénior para promoção de um evento música.	3, 8	Teresa Sobral, Teresa Sebastião e ARPIMA	OUT	turmas do JI, 4º	Material de desgaste, internet, PC, impressora	15 €
Bibliotecas	<b>SEMANA DA SEGURANÇA NA INTERNET</b> Atividades de educação para os media envolvendo a Fundação Portugal Telecom e Escola Segura	Promover e alertar para o uso seguro web desenvolvendo valores e atitudes tendentes à formação da cidadania, ao uso das tecnologias como recurso de aprendizagem e ao uso crítico, ético e seguro das tecnologias digitais. Promover hábitos de reflexão e apreciação crítica relativamente a temas/problemas da atualidade	1, 3, 5, 6, 17	Teresa Sobral, Teresa Sebastião, Isabel Talefe, Isabel Aradas	FEV	4º anos, 2º e 3º ciclos	Internet, PC, material de desgaste, posters	30 €
Bibliotecas	<b>SEMANA DA LEITURA</b> Realizar ações diversificadas no âmbito da literacia da leitura e da promoção do livro, nomeadamente o dia	Melhorar os níveis de consumo do livro em contexto escolar. Facilitar o contato do aluno com o livro e a cultura literária. Aumentar as competências de leitura. Reforçar a colaboração entre as BE, as famílias e os diferentes parceiros num trabalho continuado e articulado de promoção da leitura. Envolver a família em rotinas de leitura na escola	1, 3, 5, 6, 8, 10, 17	Teresa Sobral, Teresa Sebastião, Isabel Talefe, Isabel Aradas	MAR	Todas as turmas	-	50 €

\*Consultar tabela "Objetivos do PEA", página 59.

	mundial do livro e dos direitos de autor e o dia mundial da poesia							
Bibliotecas	<b>A1.5 MENU KIDS</b> "O meu nome é" 2 sessões que, tendo por base uma obra literária de Rita Correia, implicam a realização de atividades no âmbito da consciência fonológica, trabalhando a interpretação do texto e da imagem, os valores e o desenvolvimento humano.	Promover o livro e a leitura através da exploração da história em diferentes dinâmicas de acordo com o ano de escolaridade.	1, 3, 5, 6	Teresa Sebastião	Ao longo do ano	3º ano	Material de desgaste, tecidos, cartolinas, feltro, lã, tintas, PC, net e projetor	60 €
Bibliotecas	<b>BAUS DE LIVROS</b> kits de livros para sala de aula	Promover a leitura de livros selecionados por ano de escolaridade para fomentar o interesse pelo livro.	1, 3, 5, 6	Teresa Sebastião/Teresa Sobral	Ao longo do ano	Pré escolar e 1º ciclo, 2º e 3º ciclos	Livros	
Bibliotecas	<b>CONCURSO NACIONAL DE LEITURA</b> mediação de leitura	Estimular os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora. Promover o contacto contínuo com os livros e o sentido de responsabilidade e cívico na representação do agrupamento nas diferentes fases do concurso.	1, 3, 5, 6	Teresa Sebastião / Teresa Sobral	Ao longo do ano	1º, 2º e 3º ciclos	Livros selecionados, Pcs e internet	100 €
Bibliotecas	<b>HISTÓRIAS DA AJUDARIS</b> mediação de escrita. Lançamento do livro referente às histórias selecionadas do ano anterior e inscrição no concurso do ano anterior.	Desenvolver a escrita criativa e colaborativa como ferramenta de intervenção.  Promover a cidadania participando em projetos solidários com causas sociais de inclusão e integração social.	1, 3, 5, 6, 8	Teresa Sebastião / Teresa Sobral	Ao longo do ano	4º e 6ºanos	Pcs e internet	
Bibliotecas	<b>PORDATA KIDS</b> exploração desta ferramenta educacional	Sensibilizar para os dados estatísticos enquanto forma de perceber a sociedade e a organização do nosso país	1, 5, 6	Teresa Sebastião / Teresa Sobral	2º semestre	4º ano e 5º anos	Pcs e internet	
Bibliotecas	<b>B1.1 MÊS INTERNACIONAL DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES</b> Conjunto de atividades referentes aos Contos de fadas e contos	Assinalar a importância da biblioteca na escola. Construir com os alunos experiências propiciadoras de laços afetivos e prazerosos com a BE, a leitura e os livros. Enaltecer as bibliotecas escolares e valorizar o seu papel e a sua importância na educação. Sensibilizar as famílias para a importância da criação de rotinas de leitura.	1, 5, 6, 8, 10, 18, 19, 20	Teresa Sobral / Teresa Sebastião	OUT	Turmas por inscrição	Material de desgaste, internet, PC, impressora	

\*Consultar tabela "Objetivos do PEA", página 59.

	tradicionais de todo o mundo							
Bibliotecas	<b>NEWTON GOSTAVA DE LER</b> Módulos: creme de mãos   experiência emulsionante Leitura de obras literárias e realização de experiências	Fomentar o interesse pela ciência através da leitura e da realização de experiências químicas com a BE	1, 5, 10, 11	Teresa Sobral / Teresa Sebastião	Ao longo do ano	4º anos e 2º ciclo	Kit de Ciência: lanolina, gobelés, azeite, água destilada, pectina; natas frescas e tostas; 6 frascos; luvas e toalhas de papel	
Bibliotecas	<b>A2.1 FORMAÇÃO DE UTILIZADORES</b>	Dar a conhecer a organização e funcionamento da BE	3, 5, 6, 11, 18	T. Sebastião, I. Talefe, I. Aradas, Teresa Sobral	1º semestre	5ºanos/1ºanos		
Bibliotecas	<b>A2.4 MENU PROFESSORES "APPS FOR YOU"</b> Partilha e exploração de ferramentas de trabalho como o google forms, socrative, padlet, wordwall, genially e canva	Potenciar a produção de recursos digitais através da partilha de conhecimentos sobre uma seleção de aplicações	9, 10, 11	Teresa Sebastião, Isabel Talefe, Isabel Aradas, Teresa Sobral	Ao longo do ano	Professores inscritos		
Bibliotecas	<b>B1.2 À DESCOBERTA DA BE- BOOKTASTING</b> - realização de encontros com todas as turmas de 4º ano e de 5ºanos para mediação de leitura e requisição domiciliária	Promover e desenvolver a competência leitora através da sensibilização a diferentes géneros literários. Incentivar e facilitar o acesso a livros em contexto escolar. Promover a leitura domiciliária, a leitura autónoma e recreativa e o empréstimo de livros.	1, 3, 5, 6, 7, 18	Teresa Sobral, Teresa Sebastião, Isabel Talefe, Isabel Aradas	1ºsemestre	Todas as Turmas do 4.ºano e 6.ºano		
Bibliotecas	<b>B1.4 HORA DO CONTO</b> Leitura e/ou dramatização de pequenos contos ou poesias	Atividade de promoção de leitura aproximando os alunos da BE e dos livros a partir do (re)conto, da voz, da dramatização e da imaginação despertando várias competências a partir da audição de pequenas histórias	3, 9, 10, 11	Teresa Sobral, Teresa Sebastião, Isabel Talefe, Isabel Aradas				

\*Consultar tabela "Objetivos do PEA", página 59.

Bibliotecas	<b>B2.2 CLUBE DE LEITURA</b> Sessões semanais	Promover a leitura e a partilha como contributos para a construção e expressão individual de cada um.	3 ,5, 9, 10, 11	Teresa Sobral, Teresa Sebastião, Isabel Talefe, Isabel Aradas	Ao longo do ano	20 alunos das turmas de 3º e 4º anos		
Bibliotecas	<b>B2.3 Dia Mundial da Leitura em voz alta</b> (1 de fevereiro) Partilha de alguns podcasts realizados por alunos da escola	Incentivar e reconhecer boas práticas entre alunos mediante a partilha de excertos de pequenas leituras	8, 11	Teresa Sobral, Teresa Sebastião, Isabel Talefe, Isabel Aradas	FEV	Alunos do Clube de Leitura		

### EIXO DE INTERVENÇÃO III – PARCERIAS E COMUNIDADE

Escola/ Departamento / Ano/Turma	Designação da atividade	Descrição resumida da atividade; finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE) *	Dinamizadores da atividade	Data de realização	Público-alvo e número de participantes	Recursos materiais e humanos	Encargos financeiros previstos
Bibliotecas e Cidadania	<b>SEMANA DA PAZ E DA NÃO VIOLÊNCIA</b> Sessões temáticas e atividades de sensibilização que tenham projeção na comunidade escolar	Atentar para a necessidade de uma educação escolar e social pela Não-Violência e pela Paz cultivando a solidariedade e o respeito pelo outro e pelos direitos humanos.  Dinamizar sessões temáticas em parceria com a Escola Segura e o Instituto de Apoio à Criança no sentido de melhorar as relações sociais e refletir sobre comportamentos desajustados.	1, 2, 4, 5	Teresa Sobral, Teresa Sebastião, Isabel Talefe, Isabel Aradas	30 JAN	Todos os alunos do agrupamento	Materiais de desgaste	150 €
Bibliotecas	<b>ENCONTROS DE PAIS À CONVERSA</b>	Dinamizar sessões temáticas em parceria com entidades externas no sentido de reforçar a capacitação parental e/ou reforçar a relação entre a escola e a sua comunidade	1, 2, 3, 4	Teresa Sebastião / Teresa Sobral	Ao longo do ano	Jl, 1º, 2º e 3º ciclos	Material de desgaste, Pcs e internet	50 €
Bibliotecas	<b>Sessões de sensibilização /formação</b>	Promover parcerias internas e externas para reforço de aprendizagens essenciais: <i>ciberbullying</i> , alimentação saudável	1, 4	Teresa Sebastião / Teresa Sobral	Ao longo do ano	Jl, 1º, 2º e 3º ciclos	Material de desgaste, Pcs e internet	50 €
Bibliotecas	<b>Save the date</b>	Promover a realização de atividades no âmbito da celebração de efemérides e datas importantes	1, 2, 3	Teresa Sebastião / Teresa Sobral	Ao longo do ano	Jl, 1º, 2º e 3º ciclos		

\*Consultar tabela “Objetivos do PEA”, página 59.

Bibliotecas	<b>CONVIDADOS DA BE</b> Sessões com autores, ilustradores, etc (Projeto da CMS - "os escritores também vão à escola"); Rita Correia (3º ano)	Conhecer a vida e obra do escritor convidado; Fomentar o prazer de ler; Promover a importância do livro e da leitura; Saber participar numa atividade.	2, 3, 4, 5	Teresa Sobral, Teresa Sebastião, Isabel Talefe, Isabel Aradas	Ao longo do ano	Turmas abrangidas		
Bibliotecas	<b>ORÇAMENTO PARTICIPATIVO</b> parceria com a junta de freguesia. Realização de sessões online nas aulas de OC e CEA no âmbito da 2ª edição.	Participar colaborativamente na votação de propostas para a sua cidade através de sufrágio a partir dos seus telemóveis na plataforma mypolis.eu. Aproximar os jovens da política a caminho de uma democracia aberta e participativa. Exercer a cidadania.	1, 2, 4, 5	Teresa Sobral, Teresa Sebastião, Isabel Talefe, Isabel Aradas	Ao longo do ano	Todas as turmas do 3ºciclo		
Bibliotecas	<b>O ESPAÇO VAI À ESCOLA</b> Cientistas e engenheiros que trabalham em várias áreas ligadas ao Espaço irão dar palestras exclusivas para as escolas de todo o País	Reforçar as aprendizagens e estimular a curiosidade sobre a engenharia e a ciência em geral, construindo conhecimentos científicos	1, 2, 3, 4	Teresa Sobral, Teresa Sebastião, Isabel Talefe, Isabel Aradas	NOV	9.ºF e 9.ºD		

\*Consultar tabela "Objetivos do PEA", página 59.

## ATIVIDADES PROPOSTAS PELO GAAF/SPO

### EIXO DE INTERVENÇÃO I – LIDERANÇA E GESTÃO

Escola/ Departamento/ Ano/Turma	Designação da atividade	Descrição resumida da atividade; finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE) *	Dinamizadores da atividade	Data de realização	Público-alvo e número de participantes	Recursos materiais e humanos	Encargos financeiros previstos
EB 2, 3 Ruy Belo	Dia dos namorados	Atividades com parceiros com temáticas diversificadas, sexualidade e violência no namoro Objetivos: -Sensibilizar os jovens para relações de namoro saudáveis; -Prevenir situações de violência no namoro.	3	GAAF, PSP, Biblioteca	15 FEV	3 ciclo	PSP, enfermeira, GAAF Projetor, pc colunas, espaço biblioteca	15 €
EB 2,3 Ruy Belo	Programas Scio emocionais	Programas em grupos restritos ou turmas que apresentem comportamentos desajustados, problemas comportamentais, emocionais e de integração social Objetivos: - Prevenir comportamentos desajustados na escola; - Promover a integração social; - Promover a regulação emocional.	3	GAAF: Anabela Fernandes e Ana Alves	Pontual e /ou ao longo do ano	Alunos agrupados e/ ou turmas sinalizadas pelos DT	Computador, balões, projetor, canetas, folhas brancas,	60 €

### EIXO DE INTERVENÇÃO II – RESULTADOS E PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

Escola/ Departamento/ Ano/Turma	Designação da atividade	Descrição resumida da atividade; finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE) *	Dinamizadores da atividade	Data de realização	Público-alvo e número de participantes	Recursos materiais e humanos	Encargos financeiros previstos
EB 2, 3 Ruy Belo	Amor na Adolescência	Formação aos alunos Objetivos: -Compreender as transformações na puberdade -Desenvolver competências de relação com os outros	6	GAAF: M <sup>ª</sup> Eduarda e Enfermeira Escolar	Ao longo do ano	Alunos 9º ano	Enfermeira GAAF Fotocópias	25 €
EB 1/JI Monte Abraão EB1/JI Monte Abraão nº 2	Os filhos não vêm com manual de instruções	Formação parental Objetivos: -Criar espaços de partilha entre os pais; -Aproximar os pais da escola; -Desenvolver nos pais/enc. educação estratégias educativas positivas.	3	GAAF: Fátima Baptista e outro técnico	Ao longo do ano	Pais das crianças do 1 ano  3 grupos de 15 pais cada	Materiais de desgaste, fotocópias, papel de cenário	50 €

\*Consultar tabela “Objetivos do PEA”, página 59.

### EIXO DE INTERVENÇÃO III – PARCERIAS E COMUNIDADE

Escola/ Departamento/ Ano/Turma	Designação da atividade	Descrição resumida da atividade; finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE) *	Dinamizadores da atividade	Data de realização	Público-alvo e número de participantes	Recursos materiais e humanos	Encargos financeiros previstos
Agrupamento escolas Ruy Belo	Juntos somos +	Atividade de recolha e partilha de bens. Atividade partilha de culturas. Objetivos: -Desenvolver nos jovens a consciência da solidariedade; -Aproximar as famílias da escola; -Apoiar as famílias em situação vulnerável; partilhar tradições dos países de origem; -Envolver os parceiros.	2	GAAF Associação pais	Dia Internacional da Solidariedade - 20 DEZ  Dia Internacional da Família- 16 MAI	Comunidade escolar.	GAAF	50 €
EB 2, 3 Ruy Belo	Feira das profissões	Partilha de testemunhos de várias profissões, apresentação de cursos profissionais pelas escolas aderentes. Objetivos: - Conhecer as ofertas educativas disponíveis após 9º ano; - Conhecer as várias profissões; - Reduzir o absentismo escolar.	10	GAAF: SPO	2.º semestre	Alunos 9.º ano	Sala da biblioteca Projetor e computador Técnica SPO professores envolvidos	20 €
EB 2,3 Ruy Belo	Futurália	Levar os alunos dos 9ºanos à Futurália	10	GAAF: serviço de psicologia a	2.º semestre	Alunos 9º ano e/ou técnicas do serviço de psicologia e DTS 9 ano	DT, professores e técnicas do serviço de psicologia	40 €
Agrupamento	Escolas TEIP	Elaboração e publicação de um artigo científico acerca das escolas TEIP Objetivos: - Valorizar o agrupamento; - Desmistificar possíveis estigmas associados às escolas TEIP	1	GAAF: Mª Eduarda	Ao longo do Ano	Comunidade escolar	GAAF	200 € (publicação)
EB 2,3 Ruy Belo	Orçamento participativo	Elaboração de projetos para o orçamento participativo da Junta de Freguesia. Objetivos: -Capacitar jovens participantes a realizarem projetos interventivos na comunidade. -Desenvolver a consciência dos seus direitos enquanto cidadãos e envolverem-se nas necessidades com sua paróquia.	2	GAAF e Junta de Freguesia de Massamá Monte Abraão	Mês já Juventude (MAR?)	Jovens com idades superiores a 11 anos	Biblioteca, aulas de cidadania	15 €
EB 2,3 Ruy Belo	Mês da Juventude	No âmbito do Mês da Juventude, a Junta de freguesia Massamá e Monte Abraão promove atividades diversificadas para os jovens da freguesia, em que o GAAF e Biblioteca colaboram no apoio da dinamização de algumas dessas atividades Objetivos: - Envolver os jovens em atividades promotoras do bem-estar cultural e psicossocial.	2	GAAF e Junta de Freguesia de Massamá Monte Abraão	Mês já Juventude (MAR?)	Jovens da freguesia	Biblioteca, GAAF, junta De Freguesia	15 €

\*Consultar tabela “Objetivos do PEA”, página 59.

## ATIVIDADES PROPOSTAS PELA EQUIPA DO PAA E NAPARB – ASSOCIAÇÃO DE PAIS DO AERB

### EIXO DE INTERVENÇÃO I – LIDERANÇA E GESTÃO

Escola/ Departamento/ Ano/Turma	Designação da atividade	Descrição resumida da atividade; finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE) *	Dinamizadores da atividade	Data de realização	Público-alvo e número de participantes	Recursos materiais e humanos	Encargos financeiros previstos
Equipa PAA	Receção ao pessoal não docente	Atividade: sessão de boas-vindas realizada pela Direção do Agrupamento. Objetivo: fomentar o espírito equipa.	2, 3, 4	Equipa PAA	7 SET	Pessoal não docente (60)	Aparelhagem de som, computador, papel colorido, fotocópias, plantas (suculentas). Equipa PAA	100 €
Equipa PAA	Receção ao pessoal docente	Atividade: sessão de boas-vindas realizada pela Direção do Agrupamento. Objetivo: fomentar o espírito equipa.	2, 3, 4	Equipa PAA	9 SET	Pessoal docente (150)	Aparelhagem de som, computador, papel colorido, fotocópias, plantas (suculentas) Equipa PAA	300 €
Equipa PAA	Jantar de Natal	Atividade: jantar convívio – EB1/JI MA2 Objetivo: fomentar o espírito de equipa.	2, 3, 4	Equipa PAA	22 DEZ	Pessoal docente e não docente	Aparelhagem de som, computador, projetor, fotocópias. Equipa PAA	200 €
Equipa PAA	Jantar de Carnaval	Atividade: jantar convívio – EB 2, 3 RB Objetivo: fomentar o espírito de equipa.	2, 3, 4	Equipa PAA	FEV	Pessoal docente e não docente	Aparelhagem de som, computador, projetor, fotocópias. Equipa PAA	200 €
Equipa PAA	Jantar de Final de ano	Atividade: jantar convívio – EB1/JI MA1 Objetivo: fomentar o espírito de equipa.	2, 3, 4	Equipa PAA	JUN	Pessoal docente e não docente	Aparelhagem de som, computador, projetor, fotocópias. Equipa PAA	200 €
NAPARB	Dia do voluntariado	Atividade: pintura de espaços exteriores Objetivos: envolver a comunidade	5	NAPARB	2.º SEMESTRE	Alunos e pais/EE do RB	Material de pintura	

\*Consultar tabela “Objetivos do PEA”, página 59.

## EIXO DE INTERVENÇÃO II – RESULTADOS E PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

Escola/ Departamento/ Ano/Turma	Designação da atividade	Descrição resumida da atividade; finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE) *	Dinamizadores da atividade	Data de realização	Público-alvo e número de participantes	Recursos materiais e humanos	Encargos financeiros previstos
Equipa PAA	Receção aos alunos	Atividade: receção dos alunos pelos padrinhos/embaixadores; sessão de boas-vindas com pela Direção do Agrupamento; apresentação dos DT e visita à escola. Objetivo: promover a integração dos alunos.	3, 6	Equipa PAA	13 SET	Alunos 5.º ano (150)	Aparelhagem de som, lápis, fotocópias. Equipa PAA	90 €
Equipa PAA	Magusto	Degustação de castanhas. Objetivos: reconhecer e valorizar o património histórico e cultural, promover a integração	3	Equipa PAA	11 NOV	Alunos do 2.º /3.º ciclos (661)	Castanhas Equipa PAA	500 €
Equipa PAA	Assembleias de turma	Tema: Escola para os valores Objetivos: estimular uma cidadania ativa e o espírito crítico; promover a reflexão conjunta; divulgar, partilhar e aumentar o nível de exigência do trabalho realizado; partilhar saberes e experiências; promover atitudes positivas face ao conhecimento; fomentar a inter-relação entre o saber e o saber fazer e o saber ser; afirmar a escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas.	3, 5, 6, 8, 18	Equipa PAA	22 DEZ 5 ABR	Alunos do 2.º /3.º ciclos (661)	Computadores, projetores, fotocópias. Equipa PAA	
Equipa PAA	Concurso de Máscaras	Tema: a definir Objetivos: promoção das tradições carnavalescas, motivação e integração dos alunos, desenvolvimento da criatividade e da expressividade	11	Equipa PAA	25 FEV	Alunos do 2.º/ 3.º ciclos (661) Professores Assistentes operacionais	Aparelhagem de som, Computador, fotocópias. Equipa PAA	
Equipa PAA	Integração 4.º ano	Atividade: alunos do 9.º ano dinamizam atividades que promovem a integração dos alunos no 4.º ano.	3, 5, 6	Equipa PAA	FEV.	Alunos do 4.º ano e padrinhos (230)	Computadores, projetores, fotocópias. Equipa PAA	
Equipa PAA	Quadros de mérito	Cerimónia de entrega dos diplomas de distinção por mérito. Objetivos: reconhecer, valorizar e divulgar a excelência dos nossos alunos	5, 7, 18, 20, 21	Equipa PAA	22 DE DEZ	Alunos – 1.º ao 9.º ano (150)	Aparelhagem de som, prémios, fotocópias. Equipa PAA	200 €
Equipa PAA	Dia do Patrono	Atividades lúdicas e exposição de trabalhos. Objetivos: incrementar a participação dos alunos em atividades, divulgar o trabalho realizado e promover o espírito de escola.		Equipa PAA	JUN	Alunos do 2.º /3.º ciclos (661)	Equipa PAA	
NAPARB	Festa de finalistas	Atividade: jantar convívio Objetivo: valorizar o percurso dos alunos no agrupamento	21	Equipa PAA	JUN	Alunos do 9.º ano (118)	Aparelhagem de som, fotocópias. Equipa PAA	

\*Consultar tabela “Objetivos do PEA”, página 59.

### EIXO DE INTERVENÇÃO III – PARCERIAS E COMUNIDADE

Escola/ Departamento/ Ano/Turma	Designação da atividade	Descrição resumida da atividade; finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE) *	Dinamizadores da atividade	Data de realização	Público-alvo e número de participantes	Recursos materiais e humanos	Encargos financeiros previstos
NAPARB	Encontros de pais/EE	Atividade: dinamização de três encontros de pais/EE, nas três escolas do agrupamento. Objetivos: aumentar a participação dos pais/EE.	2, 3, 5	NAPARB	DEZ FEV ABR	Pais/EE		
Equipa PAA NAPARB	Dia da Escola Aberta	Atividade: visita aos vários espaços da escola Ruy belo, orientada por alunos do 3.º ciclo. Objetivos: promover a integração dos alunos do 4.º ano.	2, 3, 5	Equipa PAA NAPARB	MAR	Alunos e pais/EE do 4.º ano (400)		
Equipa PAA NAPARB	Sessão de apresentação do AERB	Atividade: apresentação das atividades promovidas pelo agrupamento, testemunhos de alunos do 9.º, apresentação do PEA pela Diretora. Objetivos: promover a integração dos alunos do 4.º ano.	2, 3, 4, 5	Equipa PAA NAPARB	ABR	Alunos e pais/EE do 4.º ano (400)		
NAPARB	Dia do Desporto	Atividade: Caminhada Ruy Belo (manhã) Dinamizar atividades físicas e desportivas que envolvam alunos de diferentes ciclos de ensino. Objetivos: Promover o gosto pela prática desportiva e pelo desporto, como meio de formação do caráter, na aquisição de estilos de vida saudáveis e no desenvolvimento de competências sociais da comunidade escolar. Potenciar uma maior ligação e participação dos encarregados.	2, 5	NAPARB	MAI	Alunos e pais/EE, Docentes e não docentes do AERB	Folhetos/ Cartazes de divulgação; Material	

\*Consultar tabela “Objetivos do PEA”, página 59.

**OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO DO AGRUPAMENTO**

<b>EIXO DE INTERVENÇÃO I – LIDERANÇA E GESTÃO -</b>	<b>EIXO DE INTERVENÇÃO II – RESULTADOS E PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO -</b>	<b>EIXO DE INTERVENÇÃO III – PARCERIAS E COMUNIDADE -</b>
<p><b>OBJETIVOS - LIDERANÇA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valorizar o Projeto Educativo</li> <li>2. Promover uma cultura de respeito, de rigor e de responsabilidade</li> <li>3. Promover o desenvolvimento pessoal e profissional;</li> <li>4. Fomentar o espírito de equipa;</li> <li>5. Preservar e valorizar os edifícios escolares do Agrupamento e valorizar os espaços exteriores.</li> </ol> <p><b>OBJETIVOS - GESTÃO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Otimizar procedimentos organizativos e administrativos;</li> <li>7. Rentabilizar recursos humanos;</li> <li>8. Gerir recursos humanos e financeiros;</li> <li>9. Aperfeiçoar os circuitos, internos e externos, de comunicação;</li> <li>10. Definir, aprovar e divulgar os critérios de constituição de turmas;</li> <li>11. Definir procedimentos de funcionamento de acordo com a legislação em vigor.</li> </ol>	<p><b>OBJETIVOS - ENSINO/APRENDIZAGEM:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover a melhoria das aprendizagens;</li> <li>2. Promover a melhoria dos resultados internos e externos;</li> <li>3. Promover a equidade e inclusão das crianças e todos os alunos;</li> <li>4. Aumentar a qualidade e regularidade do <i>feedback</i> das aprendizagens aos alunos e encarregados de educação;</li> <li>5. Valorizar a escolaridade no percurso dos alunos;</li> <li>6. Promover a autonomia e responsabilidade;</li> <li>7. Promover uma atitude de resiliência;</li> <li>8. Fomentar o reconhecimento e o respeito pela diversidade.</li> </ol> <p><b>OBJETIVOS - OFERTA EDUCATIVA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Incrementar a inovação curricular e pedagógica;</li> <li>10. Diversificar a oferta educativa, tendo em conta as características e as necessidades dos alunos;</li> <li>11. Valorizar a dimensão lúdica das atividades de enriquecimento curricular.</li> </ol> <p><b>OBJETIVOS – AVALIAÇÃO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Avaliar os procedimentos implementados e os resultados obtidos;</li> <li>13. Promover uma cultura de autoavaliação do Agrupamento com implementação de estratégias e planos de ação com vista a melhoria da organização;</li> <li>14. Implementar mecanismos de autorregulação;</li> <li>15. Criar e diversificar os instrumentos necessários à aplicação de uma avaliação diagnóstica, formativa e sumativa dos alunos;</li> <li>16. Realizar balanços/análises da concretização das atividades letivas e não letivas.</li> </ol> <p><b>OBJETIVOS – RESULTADOS SOCIAIS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>17. Projetar a identidade do Agrupamento, a nível nacional e internacional;</li> <li>18. Incrementar a participação na vida escolar e a assunção da responsabilidade;</li> <li>19. Construir um RI mais claro e objetivo e proceder à sua divulgação na comunidade Educativa;</li> <li>20. Inculcar o espírito de solidariedade e cidadania;</li> <li>21. Valorizar a escolaridade no percurso dos alunos.</li> </ol>	<p><b>OBJETIVOS - PARCERIAS E COMUNIDADE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projetar a identidade do Agrupamento, a nível nacional e internacional;</li> <li>2. Incrementar a participação na vida escolar e a assunção da responsabilidade;</li> <li>3. Desenvolver iniciativas de valorização interna e externa da qualidade do serviço do Agrupamento;</li> <li>4. Reconhecer o contributo da escola para o desenvolvimento envolvente;</li> <li>5. Aumentar o grau de satisfação da comunidade.</li> </ol>

\*Consultar tabela “Objetivos do PEA”, página 59.

# **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS RUY BELO**

**“UMA ESCOLA CONTRUÍDA POR TODOS.”**