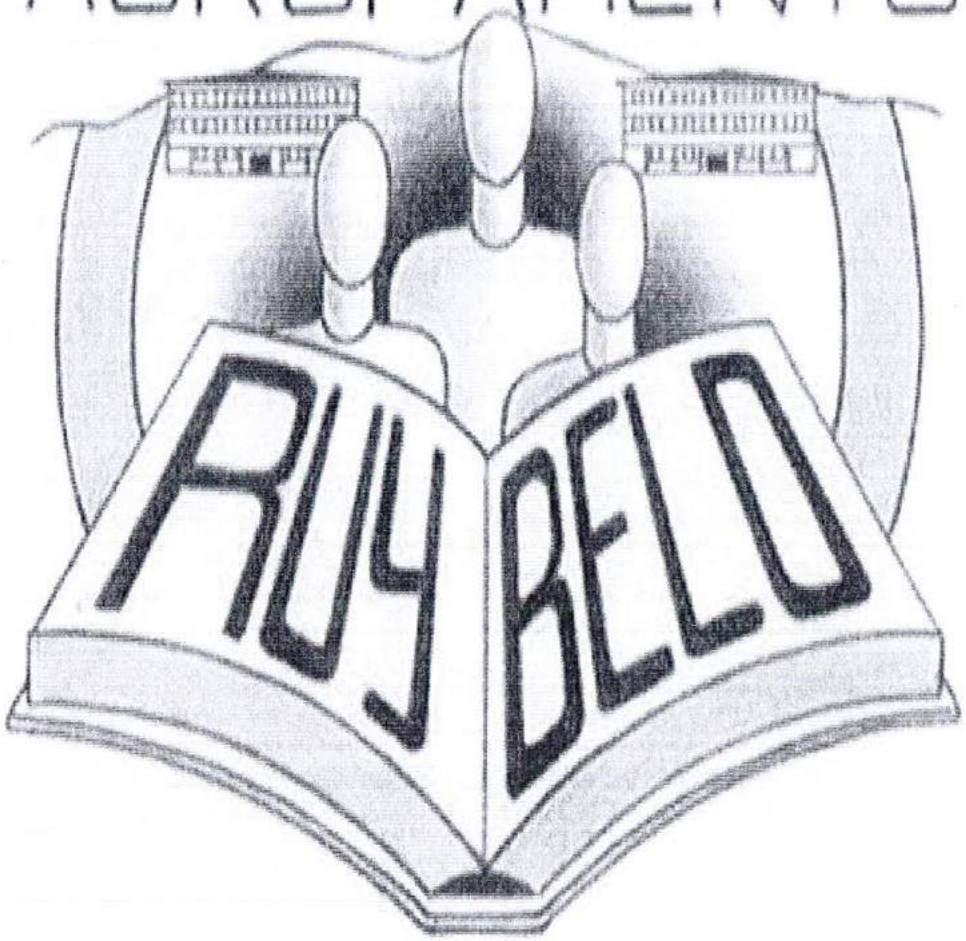
REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Aprovado em reunião de Conselho Geral de dia 5/11/2018
A Presidente
Luís Gomes

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS RUY BELO * QUELUZ

AGRUPAMENTO RUY BELO



Escola – Construir o futuro

Ano letivo 2018/19

ÍNDICE

Programa de Apoio à Qualidade nas Escolas

1. Caracterização da entidade 4
2. Caracterização da entidade proponente 5
3. Identificação do Plano Anual de Atividades 6
4. Calendarização das atividades – Mensal 8
5. Calendarização das atividades – Anual 41
6. Calendarização das atividades de Organização e Planeamento 54
7. Atividades de articulação 56
8. Visitas de estudo..... 60
9. Orçamento 62

Programa de Apoio à Qualidade nas Escolas

Medida 1 - Linha de Apoio 1:

Apoio ao Desenvolvimento do Plano Anual de Atividades

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

(Anexo II)

Ano letivo 2018/2019

1. CARACTERIZAÇÃO DA ENTIDADE

1.1.Nome: Agrupamento de Escolas Ruy Belo

1.2. N.I.F.:600082814

Morada: Rua D. Diniz

Localidade: Monte Abraão C. Postal: 2745-262

Telefone.: 214389644 Fax: 214389649

Responsável da Entidade: Dra. Nancy Gaudêncio

N.I.B. (N.º de Identificação Bancária):003506730007090123066

1.3. Natureza

✓Agrupamento de Escolas

1.4. Identificação da Equipa Coordenadora

Coordenadora: Dra. Nancy Gaudêncio

Entidade: Diretora - Contacto: 214389644

Outros membros da equipa:

Nome: Prof.ª Fátima Pereira - Entidade: Coordenadora de Projetos - Contacto: 214389644

Nome: Prof.ª Ana Sousa - Entidade: Coordenadora do Plano Anual de Atividades - Contacto: 214389644

Nome: Prof.ª Sandra Gante - Entidade: Coordenadora da escola EB1/JI M. Abraão - Contacto:214392094

Nome: Prof.ª Isabel Ferreira - Entidade: Coordenadora da escola EB1/JI M. Abraão 2 - Contacto: 214309410

2.CARACTERIZAÇÃO DA ENTIDADE PROPONENTE

2.1. Identificação e Caracterização dos Estabelecimentos de Ensino que compõem o Agrupamento/UEA

Escola sede do Agrupamento/UEA: **EB 2,3 de Ruy Belo**

N.º professores: 96

N.º turmas/grupos: 29

N.º alunos*: 637 (incluindo 2 turmas de PCA)

Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA): 1

Outros Técnicos Especializados[1]: 4

Outros estabelecimentos de ensino do agrupamento:

Nome: **EB1/JI Monte Abraão**

N.º professores: 33

N.º turmas/grupos: 25

N.º alunos 1º Ciclo*: 549

N.º educadores: 8

N.º turmas/grupos: 8

N.º alunos JI*: 175

Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA): 1

Nome: **EB1/JI Monte Abraão 2**

N.º professores: 11

N.º turmas/grupos: 8

N.º alunos 1º Ciclo*: 180

N.º educadores: 2

N.º turmas/grupos: 2

N.º alunos JI*: 41

Centro de Apoio à Aprendizagem[2] (CAA): 1

* Nº de alunos a frequentar o ensino diurno
[1] Prestam serviço em todas as escolas do agrupamento.
[2] Acolheu a Unidade de Ensino Estruturado (UEE)

3. IDENTIFICAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

3.1. Introdução

Considerando as metas definidas no Projeto Educativo deste agrupamento, o Plano Anual de Atividades (PAA) tem como objetivo definir o processo e as estratégias que permitam a operacionalização destas, para o ano letivo 2018/2019. As atividades, subordinadas ao tema *Património*, incidem sobretudo, na educação para os valores, explorando sentimento, emoções e atitudes, e no desenvolvimento de competências da escrita e da leitura (relacionando com o Plano Nacional de Leitura), na educação ambiental, na educação para a saúde e na promoção de valores no âmbito da educação cultural.

3.2. Diagnóstico da situação

Apesar da reduzida taxa de abandono, o agrupamento depara-se com alunos que apresentam baixas expectativas em relação à escola, e comportamentos desviantes dentro e fora da sala de aula, eventuais factos conducentes a ocorrências de indisciplina. É preocupação deste agrupamento alcançar sucesso nas aprendizagens dos alunos e uma adequada qualidade escolar.

3.3. Parceiros da comunidade envolvidos

Câmara Municipal de Sintra
União das Freguesias de Massamá e Monte Abraão
Unidade de Cuidados de Saúde Personalizados de Monte Abraão (ACES SINTRA)
NAPARB
CPCJ – Sintra Oriental/Ocidental
Associação "Criagente" – sem fins lucrativos
Clube de Basquete de Queluz - CBQ
ARPIMA (Associação de Reformados Pensionistas e Idosos do Monte Abraão)
IPIAS (Instituto de Pesquisa e Intervenção em Ação Social)
Biblioteca Municipal de Sintra
Grupo Motard de Monte Abraão
Guarda Nacional Republicana

Polícia de Segurança Pública - Escola Segura

Bombeiros Voluntários de Queluz

CRI-CERCITOP

Sunshine Yoga

Centro Clínico "Face a Fase"

Componente de Apoio à Família (CAF)

Instituto de Apoio à Criança (IAC)

3.4. Outros cofinanciadores

Direção Regional de Educação de Lisboa e Vale do Tejo

Direção Geral de Saúde

Fundação da Portugal Telecom

APAV (Associação Portuguesa de Apoio à Vítima)

3.5. Critérios e instrumentos de avaliação

Critérios:

- cumprimento das atividades planeadas;
- impacto das atividades na comunidade escolar e seu envolvimento.

Instrumentos:

- inquéritos/grelhas que permitam avaliar o grau de satisfação e participação dos envolvidos nas atividades;
- relatórios que especifiquem o cumprimento e o impacto das atividades.

4.CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

- MENSAL -

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
set	07	Receção ao Pessoal Docente e Não Docente.	Visita ao Chalet e Jardim da Condessa D´Edla. Almoço convívio do pessoal docente e não docente.	Ana Lucia Ganhitas Romão Ferraz	Docentes; Pessoal não docente	a)	Cultura de colaboração, partilha e coesão
set	14	Receção aos alunos de 5.º Ano	Receção aos alunos de 5.º Ano. Cerimónia de receção aos alunos e pais/encarregados de educação no Pavilhão da Escola. Apresentação dos diretores de turma e visita à escola, orientada pelos Padrinhos (alunos do 9.º ano).	Equipa PAA	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º)	a)	Tolerância e respeito pelo outro; Trabalho e responsabilidade; Reforço da abertura à comunidade
set	14	Recepção aos alunos do 5º ano	Receber os alunos de início de ciclo, apresentar a escola e a Diretora do agrupamento.	Ana Lucia Ganhitas Romão Ferraz	Alunos	a)	Igualdade de oportunidades
set	14	Receção aos alunos do 1.º ano	Às 9h os alunos são recebidos em sala de aula com os Encarregados de Educação, onde serão feitas as apresentações e trocadas informações iniciais, entre estes e as professoras. De seguida realizam uma visita pelos vários espaços escolares e poderão realizar desenhos ou pinturas em sala de aula. Os alunos da escola EB1/JI de Monte Abraão terão um insuflável à disposição, cedido pela Criagente. Às 11h realizam um lanche conjunto. Às 12h termina a apresentação.	Carla Marisa Barroca Tomaz	Alunos (Todas as turmas do 1.º)	250 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento, Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade; Reforço da abertura à comunidade
set		Dia de receção aos alunos	Dar a conhecer o espaço escola e as suas funcionalidades Reforçar os laços entre a educadora/auxiliar e família Criar um ambiente acolhedor e facilitador da integração da criança	Paula Alexandra de Oliveira Martins; Ana Paula Baptista Agostinho Lourenço Nunes; Helena Maria Pitoira Pinheiro; Maria Margarida Sampaio Carvalho Tovar Faro Talefe; Maria João Jerónimo Parente Santos; Helena Cristina Pereira Lourenço; Luísa Cristina Dias Lagarlinho; Soraia de Oliveira Rebelo; Benedita Augusta Gonçalves Proença; Deolinda Fernandes Saragoça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	a)	Reforço da abertura à comunidade
set		Receção aos alunos de 7.º ano.	Apresentação dos diretores de turma aos alunos de 7.º ano.	Equipa PAA	Encarregados de Educação/ Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º).	a)	Trabalho e responsabilidade; Reforço da abertura à comunidade
out	16	Alimentação Saudável	Divulgação dos benefícios de uma alimentação saudável	Maria de Fátima de Almeida Pedro Ramos	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C, 9.º D)	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Cultura de colaboração, partilha e coesão
out	17	Alimentação Saudável	Divulgação dos benefícios de uma alimentação saudável - pedypaper	Maria de Fátima de Almeida Pedro Ramos	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação

a) Valor a definir.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
out		Dia do São Martinho	Dar a conhecer a Lenda do São Martinho Realização do Magusto conjunto entre JI , EB1 e pais / famílias	Soraia de Oliveira Rebelo; Maria Margarida Sampaio Carvalho Tovar Faro Talefe; Helena Maria Piteira Pinheiro; Maria João Jerónimo Parente Santos; Luísa Cristina Dias Lagartinho; Helena Cristina Pereira Lourenço; Benedita Augusta Gonçalves Proença; Deolinda Fernandes Saragoça; Ana Paula Baptista Agostinho Lourenço Nunes; Paula Alexandra de Oliveira Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	100 €	Reforço da abertura à comunidade
out		Pordata Kids	Desenvolvimento de sessões de sensibilização para a Matemática e mais especificamente para a estatística tendo por base o site Pordata Kids que a Fundação Manuel dos Santos quer dar a conhecer.	Isabel Maria Silva Sabugueiro Talefe; Teresa Fouto Pereira Sobral; Delfim Paulo Fernandes de Carvalho	Alunos	20 €	Cultura de colaboração, partilha e coesão
out		Dia Mundial da alimentação / Projeto Sorriso Feliz	Explorar a Roda dos Alimentos. Realizar atividades de culinária e selecionar frutos da época. Rastreio de higiene oral e atividade lúdica de informação.	Soraia de Oliveira Rebelo; Maria Margarida Sampaio Carvalho Tovar Faro Talefe; Helena Maria Piteira Pinheiro; Maria João Jerónimo Parente Santos; Luísa Cristina Dias Lagartinho; Benedita Augusta Gonçalves Proença; Deolinda Fernandes Saragoça; Helena Cristina Pereira Lourenço; Ana Paula Baptista Agostinho Lourenço Nunes; Paula Alexandra de Oliveira Martins	Alunos (Todas as turmas do P3)	100 €	Cultura de colaboração, partilha e coesão
out		9º ENCONTRO DE PAIS À CONVERSA	Realização de um encontro anual para pais e encarregados de educação, em horário pós-laboral. Sensibilizar os pais e encarregados de educação para a importância da leitura no desenvolvimento de competências fundamentais para a formação global do aluno e nesse sentido para a melhoria do processo ensino-aprendizagem. Sensibilizar as famílias para a importância da criação de rotinas de leitura	Delfim Paulo Fernandes de Carvalho; Teresa Fouto Pereira Sobral	Encarregados de educação/Comunidade	20 €	Igualdade de oportunidades; Reforço da abertura à comunidade
out; nov		Divulgação do GAAF	Folheto informativo, cartaz, facebook. O folheto informativo deverá ser entregue aos alunos do agrupamento, para que os encarregados de educação tenham conhecimento da equipa e das atividades que serão implementadas.	GAAF	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	15 €	Valorização do conhecimento; Reforço da abertura à comunidade
out		FORMAÇÃO DE UTILIZADORES CONHECER A BE	Promover a formação de utilizadores para desenvolver a autonomia na utilização das bibliotecas. Acolher aos alunos do JI,1º e 5ºanos. Visitas guiadas à biblioteca. Promover o valor da biblioteca, motivar para o seu uso. Tomar conhecimento de algumas normas de funcionamento e organização da BE. Identificar as diversas zonas funcionais da BE. Conhecer a forma de organização dos documentos.	Teresa Fouto Pereira Sobral		a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Trabalho e responsabilidade

a) **Valor a definir.**

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
out		Mês internacional das bibliotecas escolares	Atividades diversas na comemoração do Mês Internacional das bibliotecas Escolares.	Isabel Maria Silva Sabugueiro Talefe; Teresa Foulo Pereira Sobral; Delfim Paulo Fernandes de Carvalho	Alunos	a)	Cultura de colaboração, partilha e coesão
out, nov		Concurso de chapéus de bruxa	Elaboração de chapéus de bruxa com materiais reutilizáveis.	Liliana Marisa Amador da Silva; Célia Marisa Botelho Peixoto	Alunos	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Trabalho e responsabilidade
nov	02	Noite de Halloween	A noite de Halloween é um momento de convívio entre os alunos e os monitores da CAF que consiste em jantar, atividades planeadas, momentos de brincadeira livre e dormida na escola. Promover autonomia em rotinas normais do dia a dia Promover a autonomia na escolha daquilo que querem fazer durante a noite (tomada de decisão autónoma) Promover momentos sociabilizarão e convívio entre	criagente	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	a)	Reforço da abertura à comunidade
nov	08; 09	Magusto	Atividade em parceria com a equipa da Biblioteca e Direção. Confeção e distribuição de castanhas por todos os alunos do 4º ano, 2º e 3ºciclos.	Anabela Fernandes; Maria Raquel Rocio Leal Luís; Pedro Miguel Ribeiro Torres	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	150 €	Reforço da abertura à comunidade
nov	12	Magusto	Realização de uma exposição de trabalhos alusivos ao tema Criação de uma história, poesia a partir de palavras sugeridas Magusto Objetivos: - manter e valorizar tradições; - promover as relações interpessoais e proporcionar um saudável convívio entre toda a comunidade escolar; - escrever textos com palavras alusivas ao tema; - estimular e incentivar o gosto pela escrita; - desenvolver a imaginação e a criatividade; - desenvolver a vertente plástica através de recortes, colagens, pinturas, ...	Cristina Alexandra Machado Pereira	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	800 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade; Reforço da abertura à comunidade
nov	14	Corta-Mato da Escola	. Promover o convívio entre alunos e professores; . Avaliar a componente «resistência» da unidade didática de condição física, lecionada ao longo do 1º período; . Seleção de alunos para o corta-mato regional.	efisica3	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade

a) Valor a definir.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
nov	14	Corta-Mato da Escola	. Promover o convívio entre alunos e professores; . Avaliar a componente «resistência» da unidade didática de condição física, lecionada ao longo do 1º período; . Seleção de alunos para o corta-mato regional.	efisica2	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade
nov	30	Café Concerto	Um momento de convívio entre o publico-alvo envolvido, que consistirá num pequeno concerto de um artista convidado. Objetivos: - Fortalecer a relação escola/famílias - Promover momentos de sociabilizarão e relação entre os intervenientes	criagente	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	a)	Reforço da abertura à comunidade
nov		Magusto	Comemoração do Magusto.	Equipa PAA	Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as	a)	Reforço da abertura à comunidade
nov		9º ENCONTRO DE PAIS À CONVERSA Realização de um encontro anual para pais e encarregados de educação, em horário pós laboral.	Sensibilizar os pais e encarregados de educação para a importância da leitura no desenvolvimento de competências fundamentais para a formação global do aluno e nesse sentido para a melhoria do processo ensino-aprendizagem. Sensibilizar as famílias para a importância da criação de rotinas de leitura	Delfim Paulo Fernandes de Carvalho; Teresa Fouto Pereira Sobral	Encarregados de educação/Comunidade	a)	Reforço da abertura à comunidade
nov		Feira de outono	Promover o intercâmbio escola/família	Soraia de Oliveira Rebelo; Maria Marganda Sampaio Carvalho Tovar Faro Talefe; Helena Maria Piteira Pinheiro; Maria João Jerónimo Parente Santos; Luísa Cristina Dias Lagartinho; Deolinda Fernandes Saragoça; Ana Paula Baptista Agostinho Lourenço Nunes; Paula Alexandra de Oliveira Martins	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	100 €	Reforço da abertura à comunidade
nov		Vinda do planetário à escola. - 7º ano - Semana da atividades- 1º período	Reconhecer a astronomia como uma ciência. Relacionar a evolução do conhecimento do Universo com novas descobertas científicas. Compreender que a Terra pertence a um sistema planetário dependente do Sol.	Maria Jesus Carvalho Adães	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	a)	Valorização do conhecimento

a) **Valor a definir.**

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
nov; dez		"Multiculturalidade"	Mostra de trabalhos realizados pelos alunos cujos objetivos foram: dominar instrumentos de registo, materiais e técnicas de representação; dominar tipologias de representação bi e tridimensional e reconhecer o papel da investigação e da ação no desenvolvimento do projeto.	evisual3	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	10 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Trabalho e responsabilidade
nov		Dia do Pijama	Conhecer e reconhecer os Direitos das Crianças Trabalhar valores de respeito e amizade pelo outro Despertar o interesse pelas diferentes formas de expressão	Soraia de Oliveira Rebelo; Maria Margarida Sampaio Carvalho Tovar Faro Talefe; Helena Maria Piteira Pinheiro; Maria João Jerónimo Parente Santos; Luísa Cristina Dias Lagartinho; Helena Cristina Pereira Lourenço; Deolinda Fernandes Saragoça; Benedita Augusta Gonçalves Proença; Ana Paula Baptista Agostinho Lourenço Nunes; Paula Alexandra de Oliveira Martins	Alunos (Todas as turmas do P3)	a)	Valorização do conhecimento
dez	03; 04; 05; 06; 07; 10; 11; 12; 13; 14	Teatro/Musical "A Rapunzel", no Politeama	Objetivos: - criar nos alunos o gosto pela dramatização como forma de expressão; - motivar os alunos para o estudo do texto dramático;	Cristina Alexandra Machado Pereira	Alunos (Todas as turmas do 2.º)	2180 €	Igualdade de oportunidades; Reforço da abertura à comunidade
dez	10	Torneio do Jogo do Mata – 5º Ano.	. Promover o convívio entre as turmas, . Criar interesses convergentes em ambos os géneros; . Aferir da evolução individual e coletiva da aplicação das unidades didáticas.	efisica2	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade
dez	11; 11; 11; 11	À Descoberta de São Miguel de Odrinhas	Visita de estudo ao Museu Arqueológico de São Miguel de Odrinha.	Luísa Isabel Leitão de Jesus	Alunos (7.º B, 7.º D)	200 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Reforço da abertura à comunidade

a) Valor a definir.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
dez	11	Torneio de Basquetebol – 6º Ano.	. Promover o convívio entre os alunos; . Criar interesses convergentes para ambos os géneros; . Aferir da evolução individual e coletivas da aplicação das unidades didáticas . Inserção dos alunos num quadro competitivo próprio	efisica2	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade
dez	11; 12; 13; 14	Festa de Natal	Festejar o Natal. Proporcionar aos alunos o espírito Natalício na escola. Mostrar à comunidade escolar e famílias o trabalho realizado nas AEC. Fomentar a participação de toda comunidade escolar na concretização da Festa de Natal. Envolvimento parental.	aecs	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	100 €	Cultura de colaboração, partilha e coesão; Reforço da abertura à comunidade
dez	12; 13; 14	Torneio de Basquetebol – 7º, 8º e 9º Ano	. Promover o convívio entre os alunos; . Criar interesses convergentes para ambos os géneros; . Aferir da evolução individual e coletivas da aplicação das unidades didáticas . Inserção dos alunos num quadro competitivo próprio	efisica3	Alunos (Todas as turmas do 7.º; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade
dez	12	Festa de Natal da CAF	Será um momento de partilha ente todo o publico alvo envolvido na atividade onde existirão apresentações das crianças para as famílias, das famílias para as crianças e dos monitores para famílias e crianças. Fomentar o envolvimento parental nas atividades Promover a criatividade dos alunos Fortalecer a relação escola/famílias Promover momentos de sociabilizarão e relação entre os intervenientes	criagente	Encarregados de educação/Comunidade	a)	Reforço da abertura à comunidade
dez	13	Concerto de Natal	Concerto de Natal com as turmas de 5º ano, para pais e encarregados de educação Finalidades: -Prepara, dirige, apresente e avalia peças musicais diferenciadas, atendendo à diversidade de funções e pressupostos -Apresenta publicamente e regista em diferentes tipos de suporte as criações realizadas, para avaliação e aperfeiçoamento;	Paula Cristina Ferreira Félix Ribeiro Mourato; Filipa Silva Pires	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 5.º)	500,00 €	Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Trabalho e responsabilidade; Reforço da abertura à comunidade

a) **Valor a definir.**

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
dez		Celebração do Natal	Conhecer partilhar e valorizar diferentes tradições culturais e familiares	Soraia de Oliveira Rebelo; Paula Alexandra de Oliveira Martins; Ana Paula Baptista Agostinho Lourenço Nunes; Deolinda Fernandes Saragoça; Benedita Augusta Gonçalves Proença; Helena Cristina Pereira Lourenço; Luísa Cristina Dias Lagartinho; Maria João Jerónimo Parente Santos; Helena Maria Piteira Pinheiro; Maria Margarida Sampaio Carvalho Tovar Faro Talefe	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	150 €	Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro
dez		Ateliê de férias de Natal	Promover a ocupação ativa dos tempos livres durante as pausas letivas. Desenvolver o espírito de grupo entre alunos de grupos heterogéneos. Estimular a experimentação de novos desafios num contexto extra escolar.	Anabela Fernandes; Maria Raquel Rocio Leal Luís; Pedro Miguel Ribeiro Torres	Alunos	150 €	Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade; Reforço da abertura à comunidade
dez		"O dia da Eco-Escola"	Hastear da Bandeira, seguido de momento musical, jogo de basquete com os alunos da escola que pertencem ao CBQ e de um lanche partilhado. O "dia da Eco-Escola" tem como objetivo principal sensibilizar toda a comunidade escolar para o projeto a desenvolver ao longo do ano letivo. Salienta-se que o referido projeto defende e promove atividades de conservação e melhoramento do ambiente.	Maria Jesus Carvalho Adães; Helena Alexandra Graça Machado Moita de Deus	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (Todas as turmas)	150 €	Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Trabalho e responsabilidade; Reforço da abertura à comunidade
dez		Hora do Conto - Encontro com um contador de Histórias.	O contador de Histórias Rodolfo Castro vem à Escola dinamizar a atividade.	Isabel Maria Silva Sabuqueiro Talefe; Delfim Paulo Fernandes de Carvalho; Teresa Fouto Pereira Sobral	Alunos	300 €	Valorização do conhecimento

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
dez		O teatro vem à escola	Proporcionar às crianças um momento lúdico diferente	Soraia de Oliveira Rebelo; Maria Margarida Sampaio Carvalho Tovar Faro Talefe; Helena Maria Pileira Pinheiro; Maria Joao Jerónimo Parente Santos; Luísa Cristina Dias Lagarlinho; Helena Cristina Pereira Lourenço; Deolinda Fernandes Saragoça; Benedita Augusta Gonçalves Proença; Ana Paula Baptista Agostinho Lourenço Nunes; Paula Alexandra de Oliveira Martins	Alunos (Todas as turmas do P3)	a)	Reforço da abertura à comunidade
dez		Exposição de Presépios	Exposição de presépios a realizar pelos alunos e suas famílias, preferencialmente em materiais reciclados. Os alunos serão desafiados à participação através do envio de um desdobrável explicativo da atividade. A exposição reunirá o contributo de alunos de todo o agrupamento e terá lugar na Escola Sede.	EMRE; EMRC	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 7.º D, 7.º F; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; 6.º A; 6.º B; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º D)	a)	Tolerância e respeito pelo outro; Reforço da abertura à comunidade
dez		Natal em França	Elaboração de postais com mensagens natalícias escritas em Francês;	Helena Maria Lagoas Sousa Barroso; Cília Domingas Marques Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	a)	Valorização do conhecimento; Trabalho e responsabilidade
dez		E se a poluição nos atolasse	Visita a exposição no MAAT onde foram agregados materiais poluentes e nos convida a refletir sobre a submersão desses materiais, a invasão desses pelos mares e possíveis consequências.	Maria Raquel Rocio Leal Luís; Maria Helena Livramento Baptista Almeida; Luís Jorge Silva Pissarro	Alunos (9.º PCA Arte na Escola)	200 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro
dez		Rastreio	Medição de tensão arterial, Glicémia e Colesterol feita por técnicos da Farmácia Portela	Maria de Fátima de Almeida Pedro Ramos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 9.º)	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Reforço da abertura à
dez		Partilhar o Natal	Confeção e oferta de bolachas caseiras, com versículos bíblicos à comunidade educativa.	EMRE; EMRC	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	50 €	Cultura de colaboração, partilha e coesão

a) Valor a definir.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
dez		Visita à Vila Natal	Identificar atividades e tradições características da quadra natalícia	Soraia de Oliveira Rebelo; Maria Margarida Sampaio Carvalho Tovar Faro Talefe; Helena Maria Piteira Pinheiro; Maria João Jerónimo Parente Santos; Luísa Cristina Dias Lagartinho; Helena Cristina Pereira Lourenço; Benedita Augusta Gonçalves Proença; Deolinda Fernandes Saragoça; Ana Paula Baptista Agostinho Lourenço Nunes; Paula Alexandra de Oliveira Martins	Alunos (Todas as turmas do P3)	a)	Igualdade de oportunidades
dez		Festa de Natal	Festejar o Natal. Proporcionar aos alunos o espírito Natalício na escola. Mostrar à comunidade escolar e famílias o trabalho realizado nas AEC. Fomentar a participação de toda comunidade escolar na concretização da Festa de Natal. Envolvimento	aecs	Encarregados de educação/Comunidade	50 €	Cultura de colaboração, partilha e coesão; Reforço da abertura à
dez		Cientistas à solta	• Promover a articulação e colaboração entre turmas; • Despertar o gosto pelas ciências naturais; • Desenvolver o espírito de cooperação e sentido de responsabilidade entre alunos de vários anos e ciclos; • Dinamizar a Escola promovendo	Rui Miguel Aparício; Maria Rosa Liberato Antunes Conceiçao, Dinora Teresa Gomes Jesus, Cristina Margarida Dias Lucas Vigário	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	100 €	Valorização do conhecimento
dez		Alimentação saudável	- Despertar o interesse por uma alimentação saudável - Aumentar o conhecimento sobre os consumos alimentares - Incentivar aos bons hábitos alimentares	Maria Rosa Liberato Antunes Conceiçao, Cristina Margarida Dias Lucas Vigário	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	100 €	Valorização do conhecimento
dez		Exposição e festa de Natal	Proporcionar um momento privilegiado de partilha entre crianças, escola/JI e famílias	Soraia de Oliveira Rebelo; Maria Margarida Sampaio Carvalho Tovar Faro Talefe; Helena Maria Piteira Pinheiro; Maria João Jerónimo Parente Santos; Luísa Cristina Dias Lagartinho; Helena Cristina Pereira Lourenço; Benedita Augusta Gonçalves Proença; Deolinda Fernandes Saragoça; Ana Paula Baptista Agostinho Lourenço Nunes; Paula Alexandra de Oliveira Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	100 €	Tolerância e respeito pelo outro; Igualdade de oportunidades
dez		Ação de sensibilização sobre saúde - tema a determinar	a finalidade é o conhecimento do corpo humano e prevenção de doenças.	Maria de Fátima de Almeida Pedro Ramos	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação. Reforço da abertura à
dez		Árvore de Natal com sólidos geométricos .	Construção de uma árvore de natal e dos seus enfeites utilizando sólidos geométricos com o objetivo de promover a motivação pela disciplina e consolidar conceitos de uma forma lúdica.	Ana Teresa Marques de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	20 €	Cultura de colaboração, partilha e coesão

a) Valor a definir.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
dez		Elaboração de Christmas'cards.	Os alunos elaboram cartões de natal com vocabulário alusivo ao tema.	Célia Marisa Botelho Peixoto; Liliana Marisa Amador da Silva	Alunos	a)	Cultura de colaboração, partilha e coesão; Trabalho e responsabilidade
dez		Postais de Natal	De acordo com as aprendizagens essenciais e metas curriculares. Dominar tipologias de representação bi/tridimensional. Os objetivos estarão de acordo com as aprendizagens essenciais e metas curriculares.	Helena Maria Ribeiro Dias Costa Lima	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	50 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade
dez		Mensagens natalícias	. Elaboração de postais alusivos à época natalícia, em EV/ET, com redação e troca de mensagens natalícias em Português, entre o 2º e 1º ciclos, designadamente, 5º ano com o 3º ano e o 6º ano com o 4º ano. Objetivos: redigir mensagens e notas pessoais; compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua; comemorar a época natalícia, conhecer aspetos culturais de países de expressão portuguesa, conhecer o seu	ciclo1; ciclo2	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		Valorização do conhecimento; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Reforço da abertura à
dez		Elaboração do Pais Natal.	De acordo com as aprendizagens essenciais e metas curriculares. Dominar tipologias de representação tridimensional. Conhecer e dominar diferentes materiais. Reciclar e empregar materiais reaproveitados. Desenvolver ações orientadas para aquisição do conhecimento prático. Os objetivos estarão de acordo com as aprendizagens essenciais e metas curriculares.	Carla Maria Curado Nunes Carapeto Saldanha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	50 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade

a) Valor a definir.

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
jan	15	Teatro "Auto do Cubo"	Peça de teatro "Auto do Cubo" pela companhia de teatro Educa com o objetivo de promover a motivação pela disciplina e a consolidação dos conceitos de forma lúdica.	Sandra Isabel Raposeiro Cadima; Paula Cristina Gonzalez Conceição Miranda; Joana Maria Teles Calvão Silva; Ana Teresa Marques de Oliveira; Ana Paula Almeida Sampaio Oliveira; Ana Lucia Canhitas Romão Ferraz	Alunos	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão
jan		Dia Mundial da Paz / Dia dos Reis	Promover a aquisição de valores de tolerância, respeito e amizade Promover o contacto com a comunidade Entender a mudança do ano em data, meses e dias	Soraia de Oliveira Rebelo; Maria Margarida Sampaio Carvalho Tovar Faro Talefe; Helena Maria Pereira Pinheiro; Maria João Jerónimo Parente Santos; Luísa Cristina Dias Lagartinho; Helena Cristina Pereira Lourenço; Benedita Augusta Gonçalves Proença; Deolinda Fernandes Saragoça; Ana Paula Baptista Agostinho Lourenço Nunes; Paula		100 €	Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro
jan		Corta-mato Regional	. Promover o convívio entre alunos e professores; . Avaliar a componente «resistência» da unidade didática de condição física, lecionada ao longo do 1º período; . Seleção de alunos para o corta-mato nacional.	efísica3	Alunos	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade
jan; fev; mar; abr		Formação Parental	Responsabilizar os encarregados de educação na construção do projeto de vida do aluno; Capacitar os encarregados de educação de estratégias e metodologias de intervenção na construção da relação parental com o educando; Promover a vinculação dos encarregados de educação e dos alunos à escola; Melhorar a vida social e escolar do aluno.	GAAF; Ana Isabel Gomes de Sousa	Encarregados de educação/Comunidade	25 €	Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Igualdade de oportunidades; Reforço da abertura à comunidade

a) Valor a definir.

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
jan		Corta-mato regional	. Promover o convívio entre alunos e professores; . Avaliar a componente «resistência» da unidade didática de condição física, lecionada ao longo do 1º período; . Seleção de alunos para o corta-mato nacional.	efisica2	Alunos	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade
fev	07	Mega-meeting de Atletismo.	. Aferir da evolução individual da aplicação das unidades didáticas; . Inserção dos alunos num quadro competitivo próprio.	efisica2	Alunos	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade
fev	07	Mega-meeting de Atletismo	. Aferir da evolução individual da aplicação das unidades didáticas; . Inserção dos alunos num quadro competitivo próprio.	efisica3	Alunos	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade
fev	15	Noite de Amigos	A noite dos amigo é um momento de convívio entre os alunos e os monitores da CAF que consiste em jantar, atividades planeadas, momentos de brincadeira livre e dormida na escola. Promover autonomia em rotinas normais do dia a dia Promover a autonomia na escolha daquilo que querem fazer durante a noite (tomada de decisão autónoma) Promover momentos sociabilizarão e convívio entre todos os intervenientes	criagente	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	a)	Reforço da abertura à comunidade

a) Valor a definir.

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
fev		Carnaval	Concurso de Máscaras.	Equipa PAA	Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as	a)	Cultura de colaboração, partilha e coesão; Trabalho e responsabilidade
fev		Concurso de postais sobre o Valentine's	Elaboração de postais alusivos ao Valentine's Day. Identificar vocabulário.	Liliana Marisa Amador da Silva; Célia Marisa Botelho Peixoto	Alunos	a)	Tolerância e respeito pelo outro
fev; abr		SEMANA DA INTERNET SEGURA Atividades de educação para os media envolvendo a Fundação Portugal Telecom e Escola Segura	Promover e alertar para o uso seguro web Desenvolver valores e atitudes tendentes à formação da cidadania e ao uso ético e seguro das tecnologias digitais Utilizar as tecnologias digitais e internet como recurso de aprendizagem Estimular a utilização ética e segura da Internet Promover hábitos de reflexão e apreciação crítica relativamente a temas/problemas da atualidade Envolver as Escolas do Agrupamento em atividades e projetos da RE	Delfim Paulo Fernandes de Carvalho; Teresa Fouto Pereira Sobral	Alunos	50 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão
fev		Visita ao teatro	Reconhecer as características associadas à arte/expressão dramática e teatro	Soraia de Oliveira Rebelo; Maria Margarida Sampaio Carvalho Tovar Faro Talefe; Helena Maria Pereira Pinheiro; Maria João Jerónimo Parente Santos; Luísa Cristina Dias Lagartinho; Helena Cristina Pereira Lourenço; Deolinda Fernandes Saragoça; Benedita Augusta Gonçalves Proença; Ana Paula Baptista Agostinho Lourenço Nunes; Paula Alexandra de Oliveira Martins	Alunos (Todas as turmas do P3)	a)	Igualdade de oportunidades; Reforço da abertura à comunidade
fev		Final do Mega-meeting de Atletismo	. Aferir da evolução individual da aplicação das unidades didáticas; . Inserção dos alunos num quadro competitivo próprio.	efisica2	Alunos	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade
fev		Visita de Estudo à Base Aérea Nº 1 de Sintra - 9.º anos.	Incutir nos alunos a motivação/gosto pelo estudo dos meios de transporte e comunicações e do clima; Consolidar conhecimentos geográficos e meteorológicos apreendidos em sala de aula; Fomentar nos alunos a importância do estudo da Meteorologia para o nosso quotidiano e para a navegação aérea.	Paula Maria Ferreira Dourado; Elisabete Alexandra Pires Rosado Belo Sousa Bento	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade

a) Valor a definir.

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
fev		Final do Mega-meeting de Atletismo	. Aferir da evolução individual da aplicação das unidades didáticas; . Inserção dos alunos num quadro competitivo próprio.	efisica3	Alunos	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade
fev; mar		Carnaval	Preservar as tradições populares Desenvolver capacidades e conhecimentos musicais Vivenciar lúdica e culturalmente o Carnaval	Soraia de Oliveira Rebelo; Maria Margarida Sampaio Carvalho Tovar Faro Talefe; Helena Maria Piteira Pinheiro; Maria João Jerónimo Parente Santos; Luísa Cristina Dias Lagartinho; Helena Cristina Pereira Lourenço; Benedita Augusta Gonçalves Proença; Deolinda Fernandes Saragoça; Ana Paula Baptista Agostinho Lourenço Nunes; Paula Alexandra de Oliveira Martins	Alunos (Todas as turmas do P3)	200 €	Valorização do conhecimento; Igualdade de oportunidades; Reforço da abertura à comunidade
mar	01	Torneio de Badminton	. Promover o convívio entre os alunos; . Criar interesses convergentes nos géneros masculino/feminino; . Aferir da evolução individual e coletivas da aplicação das unidades didáticas; . Inserção dos alunos num quadro competitivo próprio.	efisica2	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade
mar	01	Torneio de Badminton	. Promover o convívio entre os alunos; . Criar interesses convergentes nos géneros masculino/feminino; . Aferir da evolução individual e coletivas da aplicação das unidades didáticas; . Inserção dos alunos num quadro competitivo próprio.	efisica3	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade

a) Valor a definir.

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
mar	01	Mascarilhas	De acordo com as aprendizagens essenciais e metas curriculares. Dominar tipologias de representação bi/tridimensional. Forma/Função/Estrutura. Desenvolver ações orientadas para aquisição do conhecimento prático. Os objetivos estarão de acordo com as aprendizagens essenciais e metas curriculares.	Carla Maria Curado Nunes Carapeto Saldanha	Alunos	50 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades
mar	07, 08	Acantonamento de Moral	Acantonamento de alunos de Educação Moral e Religiosa na Quinta do Castelo, Cacém (a confirmar). Nesta atividade de dois dias os alunos terão oportunidade de refletir sobre temas relacionados com os conteúdos programáticos das disciplinas, conhecer e explorar a Quinta do Castelo e sua integração na comunidade e natureza, e desenvolver competências de relação interpessoal, disciplina e responsabilidade, na realização de diversas atividades e tarefas em parceria e entreajuda.	EMRE; EMRC	Alunos (7.º D; 7.º F; 8.º A; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º D)	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Trabalho e responsabilidade; Reforço da abertura à comunidade
mar	19	Comemoração do dia do Pai	Atividades de diversas áreas artísticas e desportivas que terão de ser executadas conjuntamente entre pais e filhos Objetivos: - Fortalecer a relação escola/famílias - Estimular para momentos de criatividade e diversão - Promover momentos de sociabilizarão e relação entre os	criagente	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas	a)	Reforço da abertura à comunidade
mar	26, 27, 28	Ida ao Teatro	Objetivos: - contatar com outras formas de expressão: expressão dramática; - realizar aprendizagens num contexto diferente do de sala de aula.	Milena Conceicao Trindade Parente da C.Rosa	Alunos (Todas as turmas do 3.º)	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade; Reforço da abertura à comunidade
mar		"Árvores"	Exposição de trabalhos subordinados ao tema "Árvore" mostrando o pensamento criativo de cada aluno, o seu domínio de tipologias de representação expressiva, de materiais e de técnicas de representação.	evisual3	Alunos	10 €	Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão

a) **Valor a definir.**

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
mar		Distribuição de trevos. Exposição de trabalhos alusivos ao St Patrick's Day.	Exposição de trabalhos alusivos ao tema. Fotos das comemorações e tradições do St Patrick's Day. distribuição de trevos.	Liliana Marisa Amador da Silva; Célia Marisa Botelho Peixoto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	a)	Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro
mar		"Mascarilhas"	Elaboração individual de mascarilhas (pelos alunos), e sua utilização/amostra no convívio comemorativo do carnaval.	evisual3	Alunos	50 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro, Igualdade de oportunidades, Reforço da abertura à comunidade
mar		Concurso de legendas 9.º	Legenda de imagem	António Manuel Henriques Matos; Rita Viegas Pimentel de Figueiredo	Alunos	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Trabalho e responsabilidade
mar		Concurso de leitura	O Concurso de Leitura é uma atividade que visa desenvolver nos alunos o gosto pela leitura, contribuindo para um melhor conhecimento pessoal, através de hábitos de leitura continuados.	Ana Sofia Silva Leitão; Fátima da Conceição C.V. P. Piteira Pereira; Guida Maria Goncalves Dias Silva; Irene dos Santos Bernardo; Isabel Goncalves Pereira Joaquim; Lara sofia Pinto Silva e Cunha; Luisa Maria Costa Caldas Justino; Maria José Valente Silva Baptista	Docentes; Alunos	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Cultura de colaboração, partilha e coesão
mar		Concurso de Legendas 8.º	Legenda de imagem	Sandra Cristina Gonçalves Saraiva Ramos; Rita Viegas Pimentel de Figueiredo	Alunos	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Trabalho e responsabilidade
mar		Dia do Pai	Identificar e valorizar a importância da figura masculina na sociedade de hoje Promover o contacto escola/ família	Soraia de Oliveira Rebelo; Paula Alexandra de Oliveira Martins; Maria Margarida Sampaio Carvalho Tovar Faro Talefe; Maria João Jerónimo Parente Santos; Luísa Cristina Dias Lagartinho; Helena Maria Piteira Pinheiro; Helena Cristina Pereira Lourenço; Deolinda Fernandes Saragoça; Benedita Augusta Gonçalves Proença; Ana Paula Baptista Agostinho Lourenço Nunes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	100 €	Reforço da abertura à comunidade
mar		Visita de estudo à Futurália	Visita de estudo à Futurália - Mostar de escolas e universidades - Oferta formativa para 2019-20120	Maria Helena Livramento Baptista Almeida; Luis Jorge Silva Pissarro; Ana Maria Sousa Ferreira Martins Alves	Alunos (9.º PCA Arte na Escola)	70 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Reforço da abertura à comunidade

a) Valor a definir.

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
mar		Pina Manique - Casa Pia de Lisboa	Visita guiada às oficinas relativas às ofertas formativas de cursos profissionais que a Casa Pia oferece para 2019/20.	Maria Raquel Rocio Leal Luís; Maria Helena Livramento Baptista Almeida; Luis Jorge Silva Pissarro; Ana Maria Sousa Ferreira Martins Alves	Alunos (9.º PCA Arte na Escola)	150 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades
mar		Primavera/ Dia Mundial da Árvore	Identificar as mudanças ocorridas na natureza Sensibilizar para a importância das florestas, árvores e (re)florestação Adquirir conhecimentos no domínio das ciências	Soraia de Oliveira Rebelo; Maria Margarida Sampaio Carvalho Tovar Faro Talefe; Maria João Jerónimo Parente Santos; Helena Maria Piteira Pinheiro; Deolinda Fernandes Saragoça; Benedita Augusta Gonçalves Proença; Helena Cristina Pereira Lourenço; Luísa Cristina Dias Lagartinho; Ana Paula Baptista Agostinho Lourenço Nunes; Paula Alexandra de Oliveira Martins	Alunos (Todas as turmas do P3)	120 €	Valorização do conhecimento
mar; abr		SEMANA DA LEITURA	Melhorar os níveis de consumo do livro em contexto escolar. Facilitar o contato do aluno com o livro e a cultura literária Aumentar as competências de leitura. Reforçar a colaboração entre as BE, as famílias e os diferentes parceiros num trabalho continuado e articulado de	Isabel Maria Silva Sabugueiro Talele; Teresa Foulo Pereira Sobral, Delfim Paulo Fernandes de Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	200 €	Valorização do conhecimento; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Reforço da abertura à comunidade
mar		SEMANA DA LEITURA Realizar ações diversificadas no âmbito da literacia da leitura e da promoção do livro	Melhorar os níveis de consumo do livro em contexto escolar. Facilitar o contato do aluno com o livro e a cultura literária Aumentar as competências de leitura. Reforçar a colaboração entre as BE, as famílias e os diferentes parceiros num trabalho continuado e articulado de promoção da leitura. Envolver a família em rotinas de leitura na escola	Delfim Paulo Fernandes de Carvalho; Teresa Foulo Pereira Sobral	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Tolerância e respeito pelo outro; Reforço da abertura à comunidade

a) Valor a definir.

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
abr	01; 02	Torneio de Futsal – 5º, 6º Ano	. Promover o convívio entre os alunos; . Criar interesses convergentes nos géneros masculino/feminino; . Aferir da evolução individual e coletivas da aplicação das unidades didáticas; . Inserção dos alunos num quadro competitivo próprio.	efisica2	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade
	01	Torneio de Futsal – 5º Ano	. Promover o convívio entre os alunos; . Criar interesses convergentes nos géneros masculino/feminino; . Aferir da evolução individual e coletivas da aplicação das unidades didáticas; . Inserção dos alunos num quadro competitivo próprio.	efisica2	Alunos	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade
abr	02	XXI Encontro Inter-Escolas de E.M.R.C.	Participação no XXI Encontro Inter-Escolas de E.M.R.C. da diocese de Lisboa, a ter lugar em Fátima.	EMRC	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 7.º D; 7.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º C;	a)	Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão
abr	02	À Descoberta de São Miguel de Odrinhas	Visita ao Museu Arqueológico de São Miguel Odrinhas	Luísa Isabel Leitão de Jesus	Alunos (7.º C; 7.º D)	200 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Reforço da abertura à comunidade
abr	02	Comemoração do dia da Família	Atividades de diversas áreas artísticas e desportivas que terão de ser executadas por toda a família Objetivos: - Fortalecer a relação escola/famílias - Estimular para momentos de criatividade e diversão - Promover momentos de sociabilizarão e relação entre os	criagente	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as	a)	Reforço da abertura à comunidade

a) **Valor a definir.**

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
abr	03; 04; 05	Torneio de Futsal – 7º, 8º e 9º Ano	. Promover o convívio entre os alunos; . Criar interesses convergentes nos géneros masculino/feminino; . Aferir da evolução individual e colelivas da aplicação das unidades didáticas; . Inserção dos alunos num quadro competitivo próprio.	efisica3	Alunos (Todas as turmas do 7.º; 8.º A; 8.º B, 8.º C, 8.º D; 8.º E, 9.º A, 9.º B; 9.º C, 9.º D)	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade
abr	03; 04; 04; 04; 04	John and the enchanted forest	Peça de teatro. Promoção da interação com a língua inglesa. Desenvolvimento cultural. Praticar conteúdos através de uma narrativa e jogos dramáticos.	Filipe Lopes do Nascimento; Ana Sofia Encarnaçao Cristino Nobre	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	654 €	Valorização do conhecimento
abr		Concerto musical para o 1º ciclo	Concerto com as turmas de 6º ano, para os alunos do 2º ano Finalidades: -Prepara, dirige, apresente e avalia peças musicais diferenciadas, atendendo à diversidade de funções e pressupostos -Apresenta publicamente e regista em diferentes tipos de suporte as criações realizadas, para avaliação e aperfeiçoamento; -Relaciona a música com as outras artes e áreas do saber e do conhecimento em contextos do passado e do presente; -Troca experências com colegas de outras turmas; Conteúdos específicos: -Meio ambiente, vocal, corporal e instrumental; Timbres semelhantes / contrastantes; Instrumentos de percussão: peles, madeiras e metais; Vocal; Corporal. -Figuras rítmicas -Altura definida e indefinida; Agudo e grave; Pauta musical / Clave; Notação musical	Paula Cristina Ferreira Félix Ribeiro Mourato; Filipa Silva Pires	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	a)	Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Trabalho e responsabilidade
abr		Conversas Abertas	Debate destinado ao 2.º ciclo sobre temas da atualidade.	Maria Inês Soares Barros Lourenço; Ana Isabel Gomes de Sousa	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Igualdade

a) Valor a definir.

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
abr		Exposição de trabalhos	De acordo com as metas curriculares. Dominar tipologias de representação bidimensional.	Helena Maria Ribeiro Dias Costa Lima	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	50 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade
abr		Os animais nos seus ambientes	- Conhecer a diversidade de ambientes e de seres vivos existentes na biosfera - Revelar uma atitude responsável face à conservação dos seres vivos - Compreender as relações entre as características dos organismos e os ambientes onde eles vivem - Exemplificar ações do ser humano que podem afetar a	Rui Miguel Aparício; Maria Rosa Liberato Antunes Conceiçao; Dinora Teresa Gomes Jesus	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	50 €	Valorização do conhecimento
abr		Páscoa	Valorizar a importância das tradições religiosas da Páscoa Valorizar as tradições nas várias culturas Envolveras famílias na recolha de informação sobre o tema	Soraia de Oliveira Rebelo; Maria Margarida Sampaio Carvalho Tovar Faro Talefe; Helena Maria Piteira Pinheiro; Maria João Jerónimo Parente Santos; Luísa Cristina Dias Lagartinho; Helena Cristina Pereira Lourenço; Benedita Augusta Gonçalves Proença; Deolinda Fernandes Saragoça; Ana Paula Baptista Agostinho Lourenço Nunes; Paula Alexandra de Oliveira Martins	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	250 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Reforço da abertura à comunidade
abr		ação de sensibilização sobre a ação do sol na	ação do sol sobre a pele e suas consequências 2º período	Maria de Fátima de Almeida Pedro Ramos	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação
abr		Exposição de trabalhos	De acordo com as aprendizagens essenciais e metas curriculares. Desenvolver ações orientadas para aquisição do conhecimento prático. Os objetivos estarão de acordo com as aprendizagens essenciais e metas curriculares.	Carla Maria Curado Nunes Carapelo Saldanha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	50 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade

a) Valor a definir.

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
abr		Castelos e técnicas de Reconquista	Os alunos de 5.º ano recebem os de 4.º ano que se inserem na turma; visualizam Ppoint sobre castelos – diferentes perspetivas das secções do castelo; realizam pequenas atividades.	Maria Inês Soares Barros Lourenço; Ana Isabel Gomes de Sousa; AE Ruy Belo	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	60 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Cultura de colaboração, partilha e coesão
abr		"Francofolie"	Elaboração de trabalhos de pesquisa sobre os conteúdos temáticos lecionados.	Cília Domingas Marques Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Igualdade de oportunidades
abr		Visita de estudo ao Museu da Farmácia	Visita de Estudo ao museu da Farmácia - Lisboa	Maria João Matos Ribeiro	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)	640 €	Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Trabalho e responsabilidade
abr		Visita de estudo à Fonteireira (Belas)	Saída de campo a um local de paisagem protegida (Zona Natura) para sensibilizar os alunos para a conservação da natureza.	Maria Jesus Carvalho Adães; Helena Alexandra Graça Machado Moita de Deus	Alunos (P3; 4.º; 5.º; 8.º)	100 €	Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade; Reforço da abertura à comunidade
abr		Zona inter-marés.	Visita de estudo	Maria João Matos Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	480 €	Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Trabalho e responsabilidade
abr		Atelier do Pi	Construção de diversos exemplares do Pi em feltro e exposição de trabalhos sobre o Pi com o objetivo de promover a motivação pela disciplina e a consolidação dos conceitos de forma lúdica.	Sandra Isabel Raposeiro Cadima; Paula Cristina Gonzalez Conceição Miranda; Joana Maria Teles Calvão Silva; Ana Teresa Marques de Oliveira; Ana Paula Almeida Sampaio Oliveira	Alunos	70 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão
abr		Visita de estudo a Sintra	Contactar com o património e cultura do país de acolhimento.	Lara sofia Pinto Silva e Cunha; Guida Maria Gonçalves Dias Silva	Alunos	200 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades

a) Valor a definir.

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE	
abr		Projeto SOBE	Atividade: - Participação dos alunos em sessão dinamizada por uma higienista oral. - Exposição de trabalhos dos alunos. Objetivos - Identificar tipos de dentes de acordo com a sua função. - Proporcionar aos alunos conhecer e compreender a importância de uma boa higienização bucal correta e	Maria Rosa Liberato Antunes Conceiçao; Cristina Margarida Dias Lucas Vigário	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	30 €	Valorização do conhecimento	
abr		Ateliê de férias de Páscoa	Promover a ocupação ativa dos tempos livres durante as pausas letivas. Desenvolver o espírito de grupo entre alunos de grupos heterogéneos. Estimular a experimentação de novos desafios num contexto extra escolar.	Anabela Fernandes; Maria Raquel Rocio Leal Luís; Pedro Miguel Ribeiro Torres	Alunos	150 €	Tolerância e respeito pelo outro; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade; Reforço da abertura à comunidade	
abr		Saída de Campo - Sintra património mundial	Visita de estudo	Maria Joao Matos Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	800 €	Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Trabalho e responsabilidade	
abr		Aprender mais Europa!	Os alunos de cada uma das turmas de 9.º ano preparam uma aula sobre os países da União Europeia - evolução, alargamentos e património identitário. Recebem as turmas de 6.º ano.	Paula Maria Ferreira Dourado; Elisabete Alexandra Pires Rosado Belo Sousa Bento; AE Ruy Belo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º)	100 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade	30
abr; mai		Mostra-te Viagem a Mat e Inglês.	Partilha entre turmas de trabalhos realizados nas áreas de Viagem a Mat e Inglês. Mostra aos Pais e Encarregados de Educação das mesmas atividades.	aecs	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	50 €	Cultura de colaboração, partilha e coesão; Trabalho e responsabilidade; Reforço da abertura à comunidade	
		Palestra "Deus e o Sofrimento"	Palestra ministrada pelo autor e professor convidado Manuel Rainho sobre a temática "Deus e o sofrimento".	EMRE; EMRC	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	a)	Valorização do conhecimento	

a) Valor a definir.

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		Semana da Internet segura	desenvolver valores e atitudes tendentes à formação da cidadania e uso ético e seguro das redes sociais e TIC.	Isabel Maria Silva Sabugueiro Talefo; Delfim Paulo Fernandes de Carvalho, Teresa Foulo Pereira Sobral	Alunos	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação
		Visita ao Museu Geológico e Mineiro	Objetivos: - Identificar marcas/vestígios do solo; - Reconhecer a importância de alguns processos de fossilização; - Reconhecer a importância de um acervo geológico e mineiro na identidade nacional.	Maria Lurdes Alves Pereira Nascimento Carvalho	Alunos (4.º A M.A)	238 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade; Reforço da abertura à comunidade
		Visita ao Museu de arte Antiga	Objetivos: - Identificar o Passado Nacional reconhecendo personagens e factos da História; - Reconhecer a importância das instituições: função e o papel de um museu; - Reconhecer a importância das várias manifestações de arte em Portugal.	Maria Lurdes Alves Pereira Nascimento Carvalho	Alunos (4.º A M.A; 4.º B M.A; 4.º C M.A, 4.º F M.A; 4.º G M.A)	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades, Trabalho e responsabilidade, Reforço da abertura à comunidade
		Mascarilhas	De acordo com as metas curriculares.	Helena Maria Ribeiro Dias Costa Lima	Alunos	50 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade; Reforço da abertura à comunidade

a) Valor a definir.

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
abr		Visita à GNR	Proporcionar experiências e vivências lúdicas através do contacto direto com as forças policiais Valorizar o papel da segurança Conhecimento de atividades inerentes a uma determinada profissão	Soraia de Oliveira Rebelo; Maria Margarida Sampaio Carvalho Tovar Faro Talefe; Helena Maria Pereira Pinheiro; Maria João Jerónimo Parente Santos; Luísa Cristina Dias Lagartinho; Helena Cristina Pereira Lourenço; Benedita Augusta Gonçalves Proença; Deolinda Fernandes Saragoça; Ana Paula Baptista Agostinho Lourenço Nunes; Paula Alexandra de Oliveira Martins	Alunos (Todas as turmas do P3)	a)	Valorização do conhecimento; Reforço da abertura à comunidade
abr		Sintra Para para Ler	Dia Internacional do livro.	Isabel Maria Silva Sabugueiro Talefe; Delfim Paulo Fernandes de Carvalho; Teresa Fouto Pereira Sobral	Alunos	a)	Valorização do conhecimento; Igualdade de oportunidades
abr		Feira das profissões	Apresentação de várias escolas profissionais, com a oferta formativa e explicação do que se faz em cada curso apresentado ,bem como o perfil de	SPO	Alunos	a)	Reforço da abertura à comunidade
mai	06	Comemoração do dia da Mãe	Atividades de diversas áreas artísticas e desportivas que terão de ser executadas conjuntamente entre mães e filhos Objetivos: - Fortalecer a relação escola/famílias - Estimular para momentos de criatividade e	criagente	Outro; Alunos (Todas as turmas do P3, Todas as turmas do 1.º, Todas as turmas do 2.º, Todas as turmas do 3.º,	a)	Reforço da abertura à comunidade
mai	14	Percurso interpretativo com animação de época no Palácio de Queluz	Objetivos: - Conhecer personagens e factos da história nacional com relevância para o meio local; - Recolher dados sobre aspetos da vida quotidiana do tempo em que ocorreram esses factos.	Maria Lurdes Alves Pereira Nascimento Carvalho	Alunos (4.º A M.A; 4.º B M.A; 4.º C M.A; 4.º D M.A; 4.º E M.A; 4.º F M.A; 4.º G M.A)	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade; Reforço da abertura à comunidade
mai	20	Visita a Templos das Religiões Monoteístas, em Lisboa	Visita à Sinagoga de Lisboa e a uma igreja cristã para aprofundamento dos conteúdos programáticos da disciplina e para a promoção de uma cultura de conhecimento e respeito pela diversidade religiosa. Esta atividade decorrerá em sintonia com a comemoração do "Dia de Aulas ao Ar Livre" a ter	EMRC	Alunos (7.º D; 7.º F; 8.º A; 8.º C; 8.º D; 8.º E)	a)	Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Reforço da abertura à comunidade

a) Valor a definir.

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
mai	23	Dia de Aulas ao Ar Livre	Participação na iniciativa "Dia de Aulas ao Ar Livre", que contou em 2018 com a adesão de mais de 350 escolas e 57.000 crianças envolvidas De acordo com os promotores desta comemoração, entre os benefícios da aprendizagem (e brincadeira) ao livre contam-se: 1. melhoria das capacidades sociais; 2. melhoria da capacidade de resolver problemas; 3. desenvolvimento de ferramentas de trabalho em equipa. Mais informações sobre a atividade em www.diadeaulasaoarlivre.pt Nota: participarão nesta atividade todas as turmas de EMR, ao longo da semana que inclui a data do evento.	EMRE; EMRC	Alunos (Todas as turmas do 1.º; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 7.º D; 7.º F; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; 6.º A; 6.º B; 6.º D; 6.º F; 6.º F; 8.º A; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º D)	a)	Valorização do conhecimento; Reforço da abertura à comunidade
mai	24	Peddy Paper da Amizade	Realização de um PeddyPaper na Serra de Sintra. A atividade visa o aprofundamento dos conteúdos programáticos das disciplinas participantes, bem como a promoção de hábitos de vida saudável em respeito pelo outro e pela natureza, contribuindo ainda para desenvolvimento do espírito de entreajuda e responsabilização pessoal. Esta atividade decorrerá em sintonia com a comemoração do "Dia de Aulas ao Ar Livre" (marcado para 23/05/2018) O público alvo serão os alunos do 2º ciclo, mas contará com a participação de alunos de 3º ciclo (de 8º e 9º ano) no papel de "monitores".	EMRE; EMRC	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º D)	a)	Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração; partilha e coesão
mai	31	Comemoração do Dia da Criança	Objetivos: - desenvolver o espírito de entreajuda; - reconhecer a existência dos direitos e deveres da criança.	Milena Conceicao Trindade Parente da C.Rosa	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	400 €	Cultura de colaboração; partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade
mai	31	Comemoração do dia da Criança	Atividades de diversas áreas artísticas e desportivas para as crianças durante a tarde e a noite será feita uma sessão de cinema ao ar Livre Objetivos: - Fortalecer a relação escola/famílias - Estimular para momentos de criatividade e diversão - Promover momentos de sociabilizarão e relação entre os intervenientes	criagente	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas	a)	Reforço da abertura à comunidade
mai		Dia da Família	Proporcionar um momento privilegiado de partilha entre crianças, escola/JI e famílias	Soraia de Oliveira Rebelo; Maria Margarida Sampaio Carvalho Tovar Faro Talefe; Helena Maria Piteira Pinheiro; Maria João Jerónimo Parente Santos; Luísa Cristina Dias Lagartinho; Helena Cristina Pereira Lourenço; Benedita Augusta Gonçalves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	100 €	Reforço da abertura à comunidade

a) Valor a definir.

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
mai		Dia da Mãe	Reconhecer e valorizar a importância da figura feminina Promover o contacto entre família e a escola	Soraia de Oliveira Rebelo; Maria Margarida Sampaio Carvalho Tovar Faro Talefe; Helena Maria Pileira Pinheiro; Maria João Jerónimo Parente Santos; Luísa Cristina Dias Lagartinho; Helena Cristina Pereira Lourenço; Benedita Augusta Gonçalves Proença; Deolinda Fernandes Saragoça; Ana Paula Baptista Agostinho Lourenço Nunes; Paula Alexandra de Oliveira Martins	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	100 €	Reforço da abertura à comunidade
mai		MARATONA DA POESIA Alunos, professores, funcionários, encarregados de educação e convidados presenteiam a assistência com poemas, num palco montado para o efeito	Promover a leitura, escrita, o ensino da poesia Aproximar a população escolar da poesia, dando a conhecer os grandes poetas Promover o gosto pela leitura, aproximando os livros dos jovens Promover gosto pelo género literário da poesia; Dinamizar atividades de animação/formação em articulação com todos os elementos da comunidade educativa e, com outros elementos da sociedade que permitam uma ocupação útil e recreativa dos tempos livres Envolver as Escolas do Agrupamento em atividades e projetos da BE Manter o espaço da BE aberto a manifestações de cariz cultural e de animação Homenagear o poeta Ruy Belo, o patrono da escola	Delfim Paulo Fernandes de Carvalho; Teresa Fouto Pereira Sobral	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação
mai		Visita de Estudo à Quinta Pedagógica dos Olivais	Objetivos: - Reconhecer de alguns cuidados a ter com os animais e as plantas; - Reconhecer manifestações da vida animal e vegetal (observar animais e plantas em diferentes fases da sua vida).	Carla Marisa Barroca Tomaz	Alunos (Todas as turmas do 1.º)	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade; Reforço da abertura à comunidade
jun	14	Arraial de Fim de ano	Momento de convívio entre todo o publico alvo envolvido na atividade, que contará com zonas de atividades artísticas e desportivas, zonas de comes e bebes e zona de atuações Objetivos: - Fortalecer a relação escola/famílias - Estimular para momentos de criatividade e diversão - Promover momentos de sociabilizarão e relação entre os	criagente	Outro; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do	a)	Reforço da abertura à comunidade

a) Valor a definir.

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
jun		Peddy Paper.	Resposta a perguntas/Corrida	António Manuel Henriques Matos	Alunos	10 €	Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão
jun		. Concurso "Gramaticando"	. Seleção de 2 alunos por turma, do 6º ano, numa 1ª fase, até final do 2º período. . Fase final - eleição dos alunos vencedores (1º, 2º e 3º lugar). . Atribuição de um prémio simbólico Objetivos: conhecer classes e subclasses de palavras; analisar e estruturar unidades sintáticas; identificar e distinguir aspetos fundamentais da morfologia e da lexicologia.	ciclo2	Docentes; Alunos	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Trabalho e responsabilidade
jun		. Concurso de Leitura	. Seleção de 2 alunos por turma, dos 5º e 4º anos, numa 1ª fase, até final do 2º período. . Fase final - eleição dos alunos vencedores (1º, 2º e 3º lugar). . Atribuição de um prémio simbólico Objetivos: aperfeiçoar a expressão oral e escrita; desenvolver uma melhor compreensão do que se lê; valorizar a leitura como fonte de prazer e entretenimento; incentivar a prática da leitura, o desejo e o prazer de ler.	ciclo2; ciclo1	Docentes; Alunos	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Trabalho e responsabilidade
jun		Mostra-te de Atividade Física e Desportiva	Envolvimento Parental: Mostra aos pais e Encarregados de Educação dos trabalhos realizados na área de Atividade Física e Desportiva.	aecs	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	50 €	Cultura de colaboração, partilha e coesão; Trabalho e responsabilidade; Reforço da abertura à comunidade
jun		Visita a uma Quinta Pedagógica	Assinalar de forma lúdica e educativa o final de um ano letivo Sensibilizar para a proteção e respeito pela natureza	Soraia de Oliveira Rebelo; Maria Margarida Sampaio Carvalho Tovar Faro Talefe; Helena Maria Piteira Pinheiro; Maria João Jerónimo Parente Santos; Luísa Cristina Dias Lagartinho; Helena Cristina Pereira Lourenço; Benedita Augusta Gonçalves Proença; Deolinda Fernandes Saragoça; Ana Paula Baptista Agostinho Lourenço Nunes; Paula Alexandra de Oliveira Martins	Alunos (Todas as turmas do P3)	a)	Reforço da abertura à comunidade

a) Valor a definir.

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
jun		Festa de encerramento de final do ano	Assinalar de forma lúdica e educativa o final do ano letivo Propiciar um momento privilegiado de partilha e convivência entre crianças, docentes, não docentes e famílias	Soraia de Oliveira Rebelo; Maria Margarida Sampaio Carvalho Tovar Faro Talelo; Helena Maria Piteira Pinheiro; Maria João Jerónimo Parente Santos; Luísa Cristina Dias Lagartinho; Helena Cristina Pereira Lourenço; Benedita Augusta Gonçalves Proença; Deolinda Fernandes Saragoça; Ana Paula Baptista Agostinho Lourenço Nunes; Paula Alexandra de Oliveira Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	300 €	Reforço da abertura à comunidade
jun		Mostra-te Atividade Física e Desportiva	Mostra entre turmas de trabalhos/jogos realizados na área de Atividade Física e Desportiva.	aecs	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	30 €	Cultura de colaboração, partilha e coesão; Trabalho e responsabilidade; Reforço da abertura à comunidade
jun		"Como nós vemos..."	De acordo com as metas curriculares. Dominar tipologias de representação bi/tridimensional. Suportes e riscadores Geometria Cor Forma Estrutura	Helena Maria Ribeiro Dias Costa Lima	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	50 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade
jun		Mostra-te de Atividade Física e Desportiva	Mostra de trabalhos entre turmas. Envolvimento Parental	aecs	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	50 €	Cultura de colaboração, partilha e coesão; Trabalho e responsabilidade; Reforço da abertura à comunidade
jun		Dia do Nariz Vermelho	À semelhança do que aconteceu em 2016/2017 o grupo de E.M.R. convida toda a comunidade escolar a associar-se ao "Dia do Nariz Vermelho" uma iniciativa de sensibilização e angariação de fundos para a Associação "Operação Nariz Vermelho" que leva "Doutores Palhaços" aos serviços de Pediatria de diversos hospitais portugueses. Assinalar-se-á este dia com o convite à aquisição de narizes vermelhos e outros produtos que estarão disponíveis numa Banca Solidária, e a	EMRE; EMRC	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 7.º D; 7.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º D)	a)	Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Reforço da abertura à comunidade

a) Valor a definir.

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
jun		Atividades com a "Geração 21"	A "Geração 21", é um grupo de jovens evangélicos, que trabalha com a juventude em Queluz. No final do ano letivo, eles viriam à Escola, fazendo atividades físicas e lúdicas com a comunidade estudantil, promovendo a cooperação e o relacionamento interpessoal.	EMRE; EMRC	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	a)	Tolerância e respeito pelo outro; Igualdade de oportunidades
jun		Dia Mundial da criança	Assinalar de forma lúdica e educativa o Dia Mundial da Criança Promover o convívio entre as crianças do JI e os alunos da escola	Soraia de Oliveira Rebelo; Maria Margarida Sampaio Carvalho Tovar Faro Talefe; Helena Maria Pereira Pinheiro; Maria João Jerónimo Parente Santos; Luísa Cristina Dias Lagarfinho; Helena Cristina Pereira Lourenço; Benedita Augusta Gonçalves Proença; Deolinda Fernandes Saragoça; Ana Paula Baptista Agostinho Lourenço Nunes; Paula Alexandra de Oliveira Martins	Alunos (Todas as turmas do P3)	120 €	Valorização do conhecimento; Igualdade de oportunidades
jun		"Como nós vemos..."	De acordo com as aprendizagens essenciais e metas curriculares. Dominar tipologias de representação bi/tridimensional. Conhecer e dominar diferentes materiais. Reciclar e empregar materiais reaproveitados. Desenvolver ações orientadas para aquisição do conhecimento prático. Os objetivos estarão de acordo com as aprendizagens essenciais e metas curriculares.	Carla Maria Curado Nunes Carapeto Saldanha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	50 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade
jun		Dia do patrono: "Como me... mexo"	Atividades lúdicas.	ofisica3	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade; Reforço da abertura à comunidade

a) Valor a definir.

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
jun		Peddy Paper 2019	- Despertar o gosto por atividades lúdicas. - Estimular o gosto pelas disciplinas de Ciências Naturais e de Matemática. - Incentivar a que os alunos se divirtam a resolver questões e ultrapassar dificuldades. - Promover o espírito de grupo e de entreajuda.	Maria Rosa Liberato Antunes Conceiçao; Diamantina Maria Sobreira Nunes	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	50 €	Valorização do conhecimento
jun; jul		Ateliê de férias de Verão	Promover a ocupação ativa dos tempos livres durante as pausas letivas; Desenvolver o espírito de grupo entre alunos de grupos heterogéneos; Estimular a experimentação de novos desafios num contexto extra escolar.	Pedro Miguel Ribeiro Torres; Maria Raquel Rocio Leal Luís; Anabela Fernandes	Alunos	200 €	Tolerância e respeito pelo outro; Reforço da abertura à comunidade
jun		Jardim Zoológico	Objetivos: - estimular a proximidade com a natureza; - descobrir diferentes espécies de animais e consciencialização para a sua preservação; - conhecer aspetos relacionados com a fauna e flora do jardim; - realizar aprendizagens num contexto diferente da sala de aula; - representar sensações vividas através da expressão plástica.	Milena Conceicao Trindade Parente da C Rosa	Alunos (Todas as turmas do 3.º)	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade; Reforço da abertura à comunidade
jun		"Como nós vemos..."	Apresentação de trabalhos resultantes do domínio de tipologias de representação bi/tridimensional, do uso de suportes e riscadores diferenciados, da aplicação de geometria, cor, forma e estrutura.	evisual3	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	50 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade
jun		Desfile de Trajes Tradicionais	Desfile de Trajes Tradicionais.	Equipa PAA	Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	a)	Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade; Reforço da abertura à comunidade

a) Valor a definir.

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
jun		Peddy paper da Matemática	Peddy paper da Matemática com o objetivo de promover a motivação pela disciplina e a consolidação dos conceitos de forma lúdica.	Sandra Isabel Raposeiro Cadima; Paula Cristina Gonzalez Conceição Miranda; Joana Maria Teles Calvão Silva; Ana Teresa Marques de Oliveira; Ana Paula Almeida Sampaio Oliveira	Alunos	100 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão
jun		Participação nas atividades do Dia do Patrono-Semana das Línguas.	A comemoração do Dia do Patrono visa desenvolver uma cultura de comunidade, com a participação em de várias atividades e exposições , contribuindo para um melhor conhecimento de diversas culturas. Esta iniciativa tem, igualmente, como objetivos adquirir uma noção de pertença em relação à escola, um mais efetivo conhecimento pessoal e interpessoal, assim como estabelecer um maior convívio entre toda a comunidade escolar e harmonia entre todos.	Lara sofia Pinto Silva e Cunha; Guida Maria Goncalves Dias Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	50 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Reforço da abertura à comunidade
jun		Participação nas atividades do Dia do Patrono-Semana das Línguas.	A comemoração do Dia do Patrono visa desenvolver uma cultura de comunidade, com a participação em de várias atividades e exposições , contribuindo para um melhor conhecimento de diversas culturas. Esta iniciativa tem, igualmente, como objetivos adquirir uma noção de pertença em relação à escola, um mais efetivo conhecimento pessoal e interpessoal, assim como estabelecer um maior convívio entre toda a comunidade escolar e harmonia entre todos.	Ana Sofia Silva Leitão; António Manuel Henriques Matos; biblioteca; Fátima da Conceição C.V. P. Pereira Pereira; frances; Guida Maria Goncalves Dias Silva; Helena Maria Lagoas Sousa Barroso; ingles3; Isabel Goncalves Pereira Joaquim; Lara sofia Pinto Silva e Cunha; Luisa Maria Costa Caldas Justino; Maria José Valente Silva Baptista; portugues2; portugues3; Sandra Cristina Gonçalves Saraiva Ramos; Teresa Fouto Pereira Sobral	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	a)	Valorização do conhecimento; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Trabalho e responsabilidade; Reforço da abertura à comunidade
jun		Dia do Patrono/Atividades de final de ano letivo.	Atividade do Departamento de Ciências Sociais e Humanas recorrendo a diversos jogos de tabuleiro, adivinhas, jogos de memória visual e puzzles, envolvendo as diversas disciplinas: HGP, História e Geografia. Atribuição de prémios aos alunos vencedores das duas etapas do SUPERTMATIK de Humanidades.	Teresa Fouto Pereira Sobral; Paula Maria Ferreira Dourado; Maria Inês Soares Barros Lourenço; Luisa Isabel Leitão de Jesus; Julia Maria Marques Coulo; Elisabete Alexandra Pires Rosado Belo Sousa Bento	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	150 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade; Reforço da abertura à comunidade
jun		Celebração do dia do patrono	Confecção e degustação de crepes; Realização de passatempos diversos em língua francesa; Decoração e dinamização de um espaço com símbolos e imagens/cartazes referentes à França e à cultura francesa.	Helena Maria Lagoas Sousa Barroso; Cília Domingas Marques Pereira; Irene dos Santos Bernardo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	30 €	Trabalho e responsabilidade; Reforço da abertura à comunidade

a) Valor a definir.

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
jun		MARATONA DA POESIA	Alunos, professores, funcionários, encarregados de educação e convidados presenteiam a assistência com poemas, num palco montado para o efeito Promover a leitura, escrita, o ensino da poesia Aproximar a população escolar da poesia, dando a conhecer os grandes poetas Promover o gosto pela leitura, aproximando os livros dos jovens Promover gosto pelo género literário da poesia; Dinamizar atividades de animação/formação em articulação com todos os elementos da comunidade educativa e, com outros elementos da sociedade que permitam uma ocupação útil e recreativa dos tempos livres Envolver as Escolas do Agrupamento em atividades e projetos da BE Manter o espaço da BE aberto a manifestações de cariz cultural e de animação Homenagear o poeta Ruy Belo, o patrono da escola	Delfim Paulo Fernandes de Carvalho; Teresa Foulo Pereira Sobral	Alunos	20 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Reforço da abertura à comunidade
jun		Exposição de objetos e vestuário africano pertencentes	Valorizar o património dos povos. Promover a troca de saberes e tradições.	Lara sofia Pinto Silva e Cunha; Guida Maria Goncalves Dias Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos	35 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão
jun		Exposição dos Eco-Códigos	Pretende-se fazer a apresentação dos cartazes "Eco-Códigos" desenvolvidos ao longo do ano letivo, para divulgação de boas práticas, amigas do ambiente. Nesta exposição os alunos serão chamados a votar no melhor cartaz "Eco-Código", sendo esse cartaz que irá representar a escola no concurso nacional com o mesmo tema, promovido pelo Projeto Eco-escolas.	Maria Jesus Carvalho Adães; Helena Alexandra Graça Machado Moita de Deus	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (Todas as	100 €	Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade; Reforço
jun		Festival da Poesia	. Elaboração de poemas e exposição dos mesmos no CRE, com os seguintes objetivos: perceber a particularidade da palavra poética; conhecer a diferença entre o sentido literal e figurado; desenvolver a sensibilidade estética, a imaginação, a criatividade e o sentido crítico.	ciclo2	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade
jun		Dia do patrono."Como me mexo..."	Atividade lúdica	efisica2	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (Todas as turmas do 5.º. Todas as turmas do 6.º)	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade; Reforço da abertura à comunidade
jun		Festa de Finalistas	EB1/JI de Monte Abraão - festa de final de ano, aberta à comunidade, com todos os quartos anos de escolaridade, no último dia de aulas, com apresentação de teatro e canções, entrega de diplomas e lanche partilhado na sala de aula. Objetivos: - participar em momentos de confraternização e partilha; - criar laços de amizade e de respeito mútuo.	Maria Lurdes Alves Pereira Nascimento Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (4.º A M.A; 4.º B M.A; 4.º C M.A; 4.º D M.A; 4.º E M.A; 4.º F M.A; 4.º G M.A)	1000 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade; Reforço da abertura à comunidade

a) Valor a definir.

5.CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

- ANUAL -

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		Rescur	Promover a aprendizagem emocional, social e de competências de resiliência Promover o comportamento positivo e pró-social e as relações saudáveis	Soraia de Oliveira Rebelo; Maria Margarida Sampaio Carvalho Tovar Faro Talefe; Helena Maria Piteira Pinheiro; Maria João Jerónimo Parente Santos; Luísa Cristina Dias Lagartinho; Deolinda Fernandes Saragoça; Benedita Augusta Gonçalves Proença; Helena Cristina Pereira	Alunos (Todas as turmas do P3)	30 €	Tolerância e respeito pelo outro
		Peça de teatro	Grupo de teatro vem à escola.	Célia Marisa Botelho Peixoto; Liliana Marisa Amador da Silva	Alunos	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades
out; nov; jan; fev; mar; abr		Aulas interdisciplinares	Pares pedagógicos de técnicos de diferentes áreas, ou da mesma área, para partilha de conhecimento entre técnicos e proporcionar aos alunos aprendizagem dos conteúdos de formas diversificadas. Fomentar o conhecimento dos alunos de turmas diferentes	aecs	Outro; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as	a)	Cultura de colaboração, partilha e coesão
out; nov; dez; jan; fev; mar		Programas de competências pessoais e sociais.	Trabalhar de forma dinâmica em contexto sala de aula. Atividades com temas ligados ao desenvolvimento social e pessoal.	Pedro Miguel Ribeiro Torres; Maria Raquel Rocio Leal Luís; Anabela Fernandes	Alunos	30 €	Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Dinamização do blogue	Ao longo do ano, serão colocados trabalhos de alunos: textos, receitas, adivinhas...	Lara sofia Pinto Silva e Cunha; Guida Maria Gonçalves Dias Silva	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade; Reforço da abertura à comunidade
out; nov; dez; jan;		Atividades Plurais	Comemoração de efemérides diversas: S. Martinho; Natal; Dia da não Violência; Dia da Alimentação; Outros	Teresa Foulo Pereira Sobral; Delfim Paulo Fernandes de Carvalho	Alunos	a)	Valorização do conhecimento
out; nov; dez; jan; fev		Multiculturalidade em contexto individual e familiar	A atividade será realizada na turma do 5º E em conjunto com o aluno Salvador Silva, na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento durante três sessões para o desenvolvimento de atividades relacionadas com a família relativamente a costumes, vestuário, alimentação, rotinas diárias, religião, profissões, origem do nome de família, experiências	Teresa Maria Jesus Pratas Cruz Carvalho; Pedro Miguel Ribeiro Torres; Maria Raquel Rocio Leal Luís; GAAF; Anabela Fernandes	Alunos (5.º E)	20 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Tolerância e respeito pelo outro; Igualdade de oportunidades

a) Valor a definir.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
out; nov; jan; fev; mar; abr; mai		Cerimónias de Entrega de Taças	Entrega mensal de taças às turmas vencedoras baseado no sistema de pontuação de jogos e comportamento implementado nas AEC . Entrega de medalhas de mérito a alunos de turmas que não são vencedoras. Fomentar a valorização do cumprimento de regras, atitudes, valores e hábitos de cidadania.	aecs	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	a)	Valorização do conhecimento; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Trabalho e responsabilidade
dez; abr; jun		Peças com História	Exposição de Trabalhos realizados no âmbito da disciplina de HGP.	Maria Inês Soares Barros Lourenço; Ana Isabel Gomes de Sousa	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	a)	Valorização do conhecimento; Trabalho e responsabilidade
dez; abr		Concurso Palavras Proibidas	Atividade lúdica sobre conceitos da disciplina de HGP.	Maria Inês Soares Barros Lourenço; Ana Isabel Gomes de Sousa	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	a)	Trabalho e responsabilidade
dez; abr		"vamos jogar.."	Promoção de uma atividade lúdica (através dos jogos matemáticos) promovendo o gosto pela Matemática.	Rui Miguel Aparício; Maria Rosa Liberato Antunes Conceição; Joaquim Manuel Valada da Fonseca; Dinora Teresa Gomes Jesus; Diamantina Maria Sobreira Nunes; Cristina Margarida Dias Lucas Vigário; Claudina Maria Amaral Soares	Alunos (Todas as turmas do 5.º; 6.º)	a)	Valorização do conhecimento
dez; abr; jun		Exposições de trabalhos no final de cada período subordinados aos seguintes temas: 7º anos - rosa dos ventos criativas; ilustração do património paisagístico, social e cultural de Portugal e da Europa; tradições natalícias da Europa; 8.º anos - Portugal de Lés a Lés, utilizando imagens de diversos lugares do país representadas em mapas corográficos; debates sobre as temáticas "Migrações" e/ou "Diversidade Cultural"; 9.º ano - Riscos Mistos - "Educar para preservar o planeta"	Exposições temáticas de trabalhos realizados pelos alunos e/ou dinâmicas de debates no sentido de treinar a capacidade de comunicação dos alunos, bem como a sua responsabilidade.	Paula Maria Ferreira Dourado; Elisabete Alexandra Pires Rosado Belo Sousa Bento	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade

a) Valor a definir.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
dez; abr; jun		Olimpíadas das Ciências Sociais e Humanas.	Promover a aquisição dos conhecimentos/aprendizagens de forma lúdica; Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns; Mobilizar os saberes culturais e científicos para responder a questões.	Paula Maria Ferreira Dourado; Elisabete Alexandra Pires Rosado Belo Sousa Bento	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	100 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade
dez; abr; jun		Ser deficiente "como é?"	Jogos - Atividades de simulação de limitações físicas e sensoriais	Maria José Venâncio Pacheco Barroso; Maria João Melo Vaz Barros; Maria Helena Livramento Baptista Almeida	Docentes, Pessoal não docente, Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade
fev; mai		Concurso de ortografia	1ª fase: Seleção no grupo turma dos 3 melhores alunos. 2ª fase: Será realizado por anos de escolaridade e por níveis de proficiência a fim de se obter os vencedores. Atribuição de prémios aos vencedores.	Guida Maria Gonçalves Dias Silva; Lara sofia Pinto Silva e Cunha	Alunos	50 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Trabalho e responsabilidade
		PROJETO DE LEITURA LER+COM A BE	Inserir na programação das aulas de Português e/ou de Oferta Complementar, tempos letivos dedicados a atividades de leitura e de contacto regular com o livro Melhorar os níveis de consumo do livro em contexto escolar. Promover a leitura domiciliária e empréstimo de títulos Aumentar as competências de leitura	Delfim Paulo Fernandes de Carvalho; Teresa Fouto Pereira Sobral	Alunos	500 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Reforço da abertura à
		CONCURSOS E EXPOSIÇÕES	Divulgar e expor trabalhos dos alunos Apoiar a participação da escola em concursos Estimular o treino da leitura e desenvolver competências de expressão escrita e oral Dinamizar a apresentação de exposições temáticas relacionadas com o currículo: alimentação, património, escritores e livros importantes.	Delfim Paulo Fernandes de Carvalho; Teresa Fouto Pereira Sobral	Docentes, Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade, Alunos	50 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Trabalho e responsabilidade; Reforço da abertura à

a) Valor a definir.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		PROJETO EDUCAR PARA INFORMAÇÃO-INFORMAR PARA FORMAR	Desenvolver um projeto de promoção e desenvolvimento das competências de Literacia da Informação Apoiar na formação de competências de informação, de modo a tornar os alunos mais autónomos e mais eficazes no processo de recuperação da informação. Desenvolver sessões de literacia de informação por forma a melhorar as competências digitais em áreas diversificadas (Word, Power Point, Publisher, Segurança na Internet, Bloguer). Apoiar no desenvolvimento de competências de pesquisa, descoberta, gestão e avaliação da informação. Usar as tecnologias digitais e da internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem Implementar a utilização dos guiões de pesquisa/tratamento da informação Promover a dinâmica do trabalho colaborativo com os docentes das Áreas Curriculares Não Disciplinares **MÓDULOS** **MÓDULO 1- CONHECER A BE E OS SEUS RECURSOS** LIVRO: conceito/ estrutura e diferentes tipos de livros 1º ciclo Conhecer a BE: conceito/missão /objetivos/organização documental MÓDULO 2 - UTILIZAR O OFFICE Power Point – uma ferramenta ao alcance de todos Processamento de texto - Word Criação de um site – Frontpage Criação de folhetos Iniciação ao Prezi **MÓDULO 3 - UTILIZAR A INTERNET** Noções básicas da utilização do computador Como utilizar a Internet – noções básicas Criar e gerir uma conta de e-mail A utilização segura da Internet Como criar um blogue **MÓDULO 4 – PESQUISA E PRODUÇÃO DE TRABALHOS** Partes essenciais de um trabalho escrito Como elaborar um trabalho de pesquisa Arranjo e composição gráfica de um trabalho escrito Referencias bibliográficas Respeitar os Direitos de autor - Citações Apresentação oral Elaboração de um cartaz	Delfim Paulo Fernandes de Carvalho; Teresa Fouto Pereira Sobral	Alunos	200 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Trabalho e responsabilidade
		Pintura de um graffiti	Os alunos vão fazer um projeto e executar um graffiti numa parede do espaço escolar. Embelezamento do espaço escolar.	Luis Jorge Silva Pissarro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º PCA Arte na Escola)	150 €	Valorização do conhecimento, Tolerância e respeito pelo outro; Igualdade de oportunidades, Trabalho e responsabilidade

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		O BAÚ DOS LIVROS	Despertar o interesse pela leitura Incentivar para a frequência do CRE Articular e apoiar a leitura recreativa desenvolvida na disciplina de Português.	Teresa Fouto Pereira Sobral	Alunos	200 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Igualdade de oportunidades
		Projeto de Articulação com o 1º ciclo	Promover um melhor conhecimento do trabalho realizado no 1º ciclo e no pré escolar Promover a partilha de experiências e saberes	Soraia de Oliveira Rebelo; Maria Margarida Sampaio Carvalho Tovar Faro Talefe; Helena Maria Pereira Pinheiro; Maria João Jerónimo Parente Santos; Luísa Cristina Dias Lagartinho; Benedita Augusta Gonçalves Proença; Deolinda Fernandes Saragoça; Helena Cristina Pereira Lourenço; Ana Paula Baptista Agostinho Lourenço Nunes; Paula Alexandra de Oliveira Martins	Alunos (Todas as turmas do P3)	80 €	Cultura de colaboração, partilha e coesão
		Projetos sugeridos pelos alunos ao GAAF	Os projetos sugeridos passam por desenvolver um Blog e/ ou jornal escolar que divulgue informações e eventos do Agrupamento; Teatro sobre os sentimentos a apresentar para os alunos dos 3º anos seguido de dinâmicas que promovam a reflexão dos temas apresentados no teatro; Clube de cozinha com o intuito de promover sentido de responsabilidade e aprendizagens na área da culinária.	Pedro Miguel Ribeiro Torres; Maria Raquel Rocio Leal Luís; Maria Helena Livramento Baptista Almeida; GAAF; Anabela Fernandes; Ana Isabel Gomes de Sousa	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	200 €	Valorização do conhecimento; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade
		Soularium	Conjunto de imagens com que a pessoa se relaciona para responder às perguntas e pensar acerca de Deus. É um questionário guia para se fazerem perguntas que levam à partilha da fé, problemas, medos e desejos futuros.	Ana Cláudia Nunes Carvalho	Docentes, Pessoal não docente, Alunos (7.º A, 8.º A; 8.º C; 9.º B)	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação
		CONCURSOS E EXPOSIÇÕES	Divulgar e expor trabalhos dos alunos Apoiar a participação da escola em concursos Estimular o treino da leitura e desenvolver competências de expressão escrita e oral Dinamizar a apresentação de exposições temáticas relacionadas com o currículo	Delfim Paulo Fernandes de Carvalho; Teresa Fouto Pereira Sobral	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação
		KITS OBRAS QUE INTEGRAM AS "METAS" E O PNL	Disponibilizar informação sobre as obras PNL/Metas existentes nas bibliotecas Disponibilizar em articulação com os professores de Português, um conjunto de "Kits de obras e textos selecionados. Possibilitar o contato com obras e textos selecionados	Delfim Paulo Fernandes de Carvalho; Teresa Fouto Pereira Sobral	Alunos	600 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Igualdade de oportunidades

a) Valor a definir.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		Projeto Leitura Vai e Vem	Projeto de requisição de livros para leitura domiciliária Requisição de livros Participar nas atividades propostas pela biblioteca	Soraia de Oliveira Rebelo; Maria Margarida Sampaio Carvalho Tovar Faro Talefe; Helena Maria Piteira Pinheiro; Maria João Jerónimo Parente Santos; Luísa Cristina Dias Lagartinho; Helena Cristina Pereira Lourenço; Deolinda Fernandes Saragoça; Benedita Augusta Gonçalves Proença; Ana Paula Baptista Agostinho Lourenço Nunes; Paula Alexandra de Oliveira Martins	Alunos (Todas as turmas do P3)	a)	Igualdade de oportunidades
		Projeto de requalificação/ horta pedagógica	Promover a aquisição/desenvolvimento de valores de cidadania e proteção da natureza	Soraia de Oliveira Rebelo; Maria Margarida Sampaio Carvalho Tovar Faro Talefe; Helena Maria Piteira Pinheiro; Maria João Jerónimo Parente Santos; Luísa Cristina Dias Lagartinho; Benedita Augusta Gonçalves Proença; Deolinda Fernandes Saragoça; Helena Cristina Pereira Lourenço; Ana Paula Baptista Agostinho Lourenço Nunes; Paula Alexandra de Oliveira Martins	Alunos (Todas as turmas do P3)	100 €	Trabalho e responsabilidade
		CONVIDADOS DA BE Vinda de escritores/ilustradores e outros profissionais de diferentes áreas científicas à escola	Promover o contato com profissionais de diversas áreas (literatura, ciência...) Participar na atividade Os escritores vão à escola promovida pela Divisão de Educação da CMS Promover o gosto pelas histórias e pelo livro. Dar a conhecer autores, ilustradores e outros convidados e as suas obras. Promover e possibilitar a interação direta com profissionais diversos.	Delfim Paulo Fernandes de Carvalho; Teresa Fouto Pereira Sobral	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento
		O BAÚ DOS LIVROS Livros selecionados por ano de escolaridade para apoiar a leitura recreativa	Despertar o interesse pela leitura Incentivar para a frequência do CRE	Teresa Fouto Pereira Sobral	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	a)	Valorização do conhecimento

a) Valor a definir.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		PROJETO DE LEITURA LER+COM A BE A Biblioteca promove a realização de encontros mensais com todas as turmas	Inserir na programação das aulas de Português e/ou de Oferta Complementar, tempos letivos dedicados a atividades de leitura e de contacto regular com o livro Melhorar os níveis de consumo do livro em contexto escolar. Promover a leitura domiciliária e empréstimo de títulos Aumentar as competências de leitura Melhorar os níveis de consumo do livro em contexto escolar. Facilitar o contato do aluno com o livro e a cultura literária Aumentar as competências de leitura. Reforçar a colaboração entre as BE, as famílias e os diferentes parceiros num trabalho continuado e articulado de promoção da leitura. Envolver a família em rotinas de leitura na escola	Teresa Fouto Pereira Sobral	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Trabalho e responsabilidade
		Estudar? É na BE!	Articular, com a Sala de Estudo, o trabalho de apoio aos alunos Apoiar o estudo, a realização de trabalhos escolares e o esclarecimento de dúvidas Dinamização e democratizar o acesso à plataforma da Escola Virtual	Delfim Paulo Fernandes de Carvalho; Teresa Fouto Pereira Sobral	Alunos	150 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Cultura de colaboração, partilha e coesão
		COLABORAR/ESTABELECER PARCERIAS com entidades exteriores como Biblioteca Municipal, Centros Lúdicos de Sintra, Câmara de Sintra, Farmácias, Igreja, Escuteiros, Centros de Dia, Escola Segura tec.	Manter o espaço da BE aberto, ao longo do ano, a manifestações de cariz cultural e de animação, que se justifiquem. Valorizar as bibliotecas escolares/públicas, o seu papel e a sua importância na educação, formação e construção de cidadãos do mundo atual/global. Unir esforços, num trabalho colaborativo, mobilizando as bibliotecas escolares e municipais, os docentes, os órgãos de gestão da escola, as famílias, a Câmara Municipal, a Junta de Freguesia, Centros Lúdicos num trabalho continuado de promoção da leitura com vista ao desenvolvimento do prazer de ler e de hábitos e competências de leitura e de literacias digitais.	Delfim Paulo Fernandes de Carvalho; Teresa Fouto Pereira Sobral	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento
		Igualdade de Género	Desenvolvimento de competências sociais e valores de respeito e convivência.	Pedro Miguel Ribeiro Torres; Anabela Fernandes	Alunos	a)	Tolerância e respeito pelo outro; Igualdade de oportunidades
		Projeto Amigos da Biblioteca	Projeto em colaboração com o GAAF que visa a promoção da responsabilidade e competências sociais.	Isabel Catarina Sousa Aradas; Pedro Miguel Ribeiro Torres; Delfim Paulo Fernandes de Carvalho; Anabela Fernandes	Alunos	a)	Tolerância e respeito pelo outro, Igualdade de oportunidades, Trabalho e responsabilidade
		ATIVIDADES DE ARTICULAÇÃO no agrupamento	Envolver as Escolas do Agrupamento em atividades comuns: Semana da Alimentação, Semana da Saúde, Dia do Patrono	Delfim Paulo Fernandes de Carvalho; Teresa Fouto Pereira Sobral	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	200 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Reforço da abertura à comunidade

a) **Valor a definir.**

a) Valor a definir.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		Padrinhos	A atividade consiste numa integração gradual dos alunos que transitam do 1º para o 2º ciclo por parte de alunos voluntários do 3º ciclo. Este projeto inicia com uma "receção" aos novos alunos e terá continuidade através da relação criada entre "padrinho" e "afilhado" durante todo o ano letivo. No decorrer do ano letivo a relação será reforçada em diversas atividades/ eventos onde os novos alunos e os futuros novos alunos participarão, dinamizadas pelos "padrinhos", com vista a uma integração na escola bem sucedida. Para uma melhor preparação dos padrinhos haverá sessões de formação prévias aos eventos dinamizadas pelo GAAF.	Pedro Miguel Ribeiro Torres; Maria Raquel Rocio Leal Luís; GAAF; Anabela Fernandes; Ana Isabel Gomes de Sousa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	100 €	Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades
		Transição para a vida ativa	Atividades de promoção do conhecimento pessoal e cidadania, com vista à escolha de uma ocupação/profissão, enquadrada no seu projeto de vida.	Maria Raquel Rocio Leal Luís; Maria Helena Livramento Baptista Almeida; Luis Jorge Silva Pissarro	Alunos (9.º PCA Arte na Escola)	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade; Reforço da abertura à
		Culinária	Atividades de culinária Planear que atividades, ingredientes necessários, estrutura da receita e uso do dinheiro. Saídas para compras de ingredientes e elaboração das receitas.	GAAF; Maria Helena Livramento Baptista Almeida; Maria João Melo Vaz Barros; Maria José Venâncio Pacheco Barroso	Alunos (5.º A; 9.º PCA Arte na Escola; 7673 - Laridson Júlio Nonardo Lopes (7.ºA); 5676 - Bruna Filipa Carvalho Pereira (7.ºE); 5568 - Beatriz Nabais Veigas de Matos Canas (7.ºE); 5417 - Vladyslav Palamaryuk (7.ºA))	300 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade

a) Valor a definir.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE	
		Biblioteca na Rua	A atividade será realizada no espaço exterior à biblioteca, preferencialmente com alunos do 4º ano, durante os intervalos de almoço durante um período de uma hora. A atividade consiste em permitir a utilização de jogos de tabuleiro e livros (a definir) assim como folhas e material de desenho e nos espaços exteriores à biblioteca. Sendo que serão os alunos selecionados os responsáveis pela distribuição, manutenção e posterior arrumação dos materiais e pelo controlo do tempo de utilização por parte dos utilizadores, assim como pela a arrumação dos espaços onde decorrerá a atividade. A atividade tem como objetivos a promoção da responsabilidade, estimular o envolvimento e participação nas atividades escolares e a promoção da auto-estima.	Pedro Miguel Ribeiro Torres; Maria Raquel Rocio Leal Luís; GAAF; Delfim Paulo Fernandes de Carvalho; Anabela Fernandes	Alunos	100 €	Cultura de colaboração, partilha e coesão, Trabalho e responsabilidade	
		Acompanhamento a alunos e famílias	Apoiar famílias e alunos nas suas problemáticas; Criar respostas adequadas aos problemas das famílias e alunos; Promover o envolvimento parental no percurso escolar do aluno.	Pedro Miguel Ribeiro Torres; Maria Raquel Rocio Leal Luís; GAAF; Anabela Fernandes	Encarregados de educação/Comunidade, Alunos	30 €	Tolerância e respeito pelo outro; Igualdade de oportunidades; Reforço da abertura à	50
		A BE APOIA O CURRICULO - APRENDER COM A BE A.1 APOIO AO CURRÍCULO E FORMAÇÃO PARA AS LITERACIAS DA INFORMAÇÃO E DOS MÉDIA	A biblioteca desenvolve projetos em parceria com os professores titulares - 1ºciclo e os professores dos diferentes departamentos no caso do 2ºciclo no âmbito do currículo. Reforçar/assegurar a articulação curricular e o trabalho colaborativo de parceria com os docentes Colaborar e apoiar atividades de sala de aula e projetos direcionados o desenvolvimento de competências Apoiar os professores na preparação e desenvolvimento das atividades letivas, de modo a diversificar as estratégias e recursos Apoiar a realização de trabalhos de pesquisa Orientar o desenvolvimento de temáticas do currículo Apoiar a concretização de projetos dos grupos disciplinares Proporcionar aos alunos uma experiência de aprendizagem interdisciplinar a partir do trabalho de parceria e colaboração do professor da disciplina e o professor bibliotecário	Teresa Fouto Pereira Sobral	Docentes; Alunos	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento, Cultura de colaboração, partilha e coesão	
		Ações de sensibilização para a saúde – 2º e 3º Ciclos	Ações de sensibilização para a saúde – 2º e 3º Ciclos, realizadas nas aulas de Ciências Naturais.	Maria de Fátima de Almeida Pedro Ramos	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação	

a) Valor a definir.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		Acompanhamentos individuais (psicologia, comportamental e emocional). Acompanhamentos sistémicos (aluno-escola-família), Psicossociais e Programa de Competências Pessoais e Sociais.	Promoção da integração de comportamentos adequados ao nível do meio envolvente do aluno (família/ educadores); Acompanhamento individualizado a nível sistémico, com o objetivo de promover mudanças comportamentais e ajustamentos emocionais sistémicos (aluno-família-escola).	Pedro Miguel Ribeiro Torres; Maria Raquel Rocio Leal Luis; GAAF, Anabela Fernandes	Alunos	20 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Tolerância e respeito pelo outro
		Visitas domiciliárias	Visita domiciliária com o intuito, investigativo ou de atendimento, realizada por um ou mais profissionais, junto aos indivíduos no seu próprio meio social ou familiar. Esta visita possui pelo menos três técnicas como: a observação, a entrevista e a história ou relato oral.	GAAF	Alunos	50 €	Trabalho e responsabilidade; Reforço da abertura à
		"Exposições EV3"	Mostra de trabalhos realizados pelos alunos e subordinados aos temas das diversas unidades de trabalho planificadas, visando o pensamento crítico, e a sensibilidade estética e artística. Objetivos: dominar instrumentos de registo, materiais e técnicas de representação; dominar tipologias de representação, e reconhecer o papel da investigação e da ação no desenvolvimento do projeto.	evisual3	Alunos	10 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão
		KITS - OBRAS QUE INTEGRAM AS "METAS" E O PNL	Disponibilizar informação sobre as obras PNL/Metas existentes nas bibliotecas Disponibilizar em articulação com os professores de Português, um conjunto de "Kits de obras e textos selecionados. Possibilitar o contato com obras e textos selecionados	Isabel Catarina Sousa Aradas; Isabel Maria Silva Sabugueiro Talefe; Delfim Paulo Fernandes de Carvalho; Teresa Fouto Pereira Sobral	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	600 €	Cultura de colaboração, partilha e coesão
		ESTUDAR? É NA BE!	Articular, com a Sala de Estudo, o trabalho de apoio aos alunos Apoiar o estudo, a realização de trabalhos escolares e o esclarecimento de dúvidas Dinamização e democratizar o acesso à plataforma da Escola Virtual	Teresa Fouto Pereira Sobral	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	150 €	Valorização do conhecimento; Cultura de colaboração, partilha e coesão

a) Valor a definir.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		COLABORAR/ ESTABELECER PARCERIAS	Estabelecer parcerias com entidades exteriores como Biblioteca Municipal, Centros Lúdicos de Sintra, Câmara de Sintra, Farmácias, Igreja, Esculeiros, Centros de Dia, Escola Segura. Manter o espaço da BE aberto, ao longo do ano, a manifestações de cariz cultural e de animação, que se justifiquem. Valorizar as bibliotecas escolares/públicas, o seu papel e a sua importância na educação, formação e construção de cidadãos do mundo atual/global. Unir esforços, num trabalho colaborativo, mobilizando as bibliotecas escolares e municipais, os docentes, os órgãos de gestão da escola, as famílias, a Câmara Municipal, a Junta de Freguesia, Centros Lúdicos num trabalho continuado de promoção da leitura com vista ao desenvolvimento do prazer de ler e de hábitos e competências de leitura e de literacias digitais.	Delfim Paulo Fernandes de Carvalho; Teresa Fouto Pereira Sobral	Alunos	50 €	Reforço da abertura à comunidade
		PROJETO EDUCAR PARA INFORMAÇÃO-INFORMAR PARA FORMAR	Projeto de promoção e desenvolvimento das competências de Literacia da Informação Apoiar na formação de competências de informação, de modo a tornar os alunos mais autónomos e mais eficazes no processo de recuperação da informação. Desenvolver sessões de literacia de informação por forma a melhorar as competências digitais em áreas diversificadas (Word, Power Point, Publisher, Segurança na Internet, Bloguer). Apoiar no desenvolvimento de competências de pesquisa, descoberta, gestão e avaliação da informação. Usar as tecnologias digitais e da internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem Implementar a utilização dos guiões de pesquisa/tratamento da informação Promover a dinâmica do trabalho colaborativo com os docentes das Áreas Curriculares Não Disciplinares	Delfim Paulo Fernandes de Carvalho; Teresa Fouto Pereira Sobral	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º, Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º, Todas as turmas do 9.º)	a)	Valorização do conhecimento
		O PCA vai ao 1º ciclo	Os alunos vão ao 1º ciclo mostrar as actividades desenvolvidas e debater os temas com os alunos	Maria Helena Livramento Baptista Almeida; Luis Jorge Silva Pissarro	Alunos (9.º PCA Arte na Escola)	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Trabalho e responsabilidade
		Pinturas PCA9	Elaboração de painéis pintados em papel de cenário.	Luis Jorge Silva Pissarro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º PCA Arte na Escola)	60 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Reforço da abertura à comunidade

a) **Valor a definir.**

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		Sessões de competências sociais	Articulação entre Arte na Escola, Educação Especial e GAAF	Maria Raquel Rocio Leal Luís; Luis Jorge Silva Pissarro; Maria Helena Livramento Baptista Almeida	Alunos (9.º PCA Arte na Escola)	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Trabalho e responsabilidade
		Vídeos PCA	Os alunos vão realizar vídeos relacionados com temas por eles escolhidos a partir do modelo "E se fosse comigo" - Problemas e soluções; representação.	Luis Jorge Silva Pissarro	Outro; Alunos (9.º PCA Arte na Escola)	600 €	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Trabalho e responsabilidade; Reforço da abertura à
		Animação desportiva	Preparar atividades de animação desportiva e experimentar em contextos de Jardim de Infância e 1º ciclo.	Maria Helena Livramento Baptista Almeida; Irene dos Santos Bernardo; Inês Filipa Figueiredo de Almeida	Alunos (8.º PCA Desp na Escola)	a)	Cultura de reflexão e autoavaliação; Valorização do conhecimento; Tolerância e respeito pelo outro; Cultura de colaboração, partilha e coesão; Igualdade de oportunidades; Trabalho e responsabilidade; Reforço da abertura à

a) Valor definir.

6. CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE ORGANIZAÇÃO E PLANEAMENTO

ATIVIDADES DE ORGANIZAÇÃO E PLANEAMENTO										
Atividades	**SET**	**OUT**	**NOV**	**DEZ**	**JAN**	**FEV**	**MAR**	**ABR**	**MAI**	**JUN**
Reunião de Conselho Pedagógico	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reunião de Conselho Geral	X		X		X		X		X	X
Conselhos de Turma – Avaliação Intercalar		X	X				X			
Conselhos de Turma – Avaliação				X				X		X
Reunião de Equipa TEIP	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Conselho Administrativo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Atividades em data a definir e/ou se necessário:

Reunião de equipa **Autoavaliação**; reunião **CRE**; reuniões **de Plano Anual de Atividades**; reuniões da **equipa do departamento de Educação Especial com CERCITOP**; reunião **POCH**; reunião de **professores titulares com os monitores das AEC**; Atividades de **requalificação dos espaços exteriores da Escola EB1/JI Monte Abraão** em articulação com EE, alunos, professores e assistentes operacionais (comunidade educativa); reuniões **de ano/ grupos disciplinares**; reuniões de departamento; reuniões com **encarregados de educação**; reuniões de **articulação entre ciclos** (pré-escolar/1.º ciclo, 1.º ciclo/2.º ciclo, 2.º ciclo/3.º ciclo) em todas as disciplinas; reuniões de trabalho colaborativo para planeamento e reflexão sobre as práticas pedagógicas; reflexão sobre os resultados obtidos; Reuniões de coordenação de ano do 1.º ciclo; Reuniões da Equipa Multidisciplinar.

7. ATIVIDADES DE ARTICULAÇÃO

Pré-escolar e 1.º Ciclo

ARTICULAÇÃO VERTICAL – Pré-Escolar e 1.º Ciclo	
Calendarização	**Atividade**
1.º Período	Halloween Magusto Café Concerto Festa de Natal
2.º Período	Noite dos Amigos Comemoração do Dia do Pai Carnaval
3.º Período	Dia da Criança Festa de Encerramento do Ano Letivo
Anual	Em construção nas reuniões de departamento do Pré-Escolar e 1.º Ciclo em articulação com as AEC´s.

1.º, 2.º e 3.º Ciclos

ARTICULAÇÃO VERTICAL – 1.º / 2.º / 3.º Ciclos		
	ARTICULAÇÃO DE ATIVIDADES	**ARTICULAÇÃO CURRICULAR**
1.º Período	- Receção aos alunos de 5.º ano por alunos de 9.º Ano - Magusto JI/1.º Ciclo; 4.º /9.º Anos - Formadores de utilizadores da BE – JI/1.º Ciclo e 5.º Ano - Mensagens Natalícias – 1.º/2.º Ciclo **(PORT)** - Partilhar o Natal – 2.º/3.º Ciclo **(EMRC/EMRE)** - Exposição de vestuário e objetos africanos – 2.º/3.º Ciclos **(PLNM)**	- Exposição *Benefícios de uma Alimentação Saudável* **(CN/PES)**
2.º P	- Carnaval 2.º/3.º Ciclos - Concerto Musical – 2.º e 6.º Anos **(EM)**	- *Castelos e Técnicas de Conquista* **(Estudo do Meio/HGP)** - Aprender mais Europa! – 6.º/7.º Anos **(HGP/GEO/HIS)**
3.º P	- Desfile de Trajes Tradicionais **(PAA)**	- *Como nós nos vemos...* – **EV/ET – EV (3.º Ciclo)**
Anual	*PCA vai ao 1.º Ciclo* *Animação Desportiva – PCA – JI+1.º Ciclo* *Padrinhos / Mediadores* - GAAF	

ARTICULAÇÃO HORIZONTAL – 2.º e 3.º Ciclos		
	ARTICULAÇÃO DE ATIVIDADES	**ARTICULAÇÃO CURRICULAR***
1.º Período	- Exposição de vestuário e objetos africanos – 2.º/3.º Ciclos **(PLNM)** - Corta-mato – Turmas 7.º/8.º/9.º Anos **(EF)** - Torneio do Mata – Turmas 5.º Anos **(EF)** - Torneio de Basquetebol – Turmas 6.º, 7.º, 8.º e 9.º Anos **(EF)** - *Contador de Histórias* **(BE/PORT)** - *Pordata* **(BE/MAT)**	- Postais de Natal **(PORT/ING/EV)** - "Como nós nos vemos..." **(EV/ET)** - Mensagens de Natal **(EMRC/EMRE)**
2.º Período	- Corta-mato regional – **(EF)** - Mega-meeting – **(EF)** - Torneio de Badminton – turmas **(EF)** - Torneio de Futsal **(EF)** - *Aprender mais Europa* – Turmas **(Geografia)** - Concurso de leitura **(PORT)** - Semana da Internet Segura **(BE/TIC)** - Semana da Leitura **(BE/PORT)**	- Mascarilhas – **(EV/ET)** - Aulas ao ar livre **(EMRC/EMRE)**
3.º Período	- Sintra para Ler – **(BE)** - Concurso de Leitura **(PORT – 1.º/2.º Ciclos)** - *Sintra para Ler* – **(BE/PORT)** - Maratona da Poesia – **(BE/PORT)** - Dia do Patrono	- *Como nós nos vemos...* **(EV2/ET)** - Peddy Paper **(CN2/MAT2)**
Anual	GAAF – Biblioteca na rua BE – Estudar? E na BE. BE/PORT – KITS de PNL BE/PORT – Baú dos Livros BE/PORT – Ler + com a BE GAAF/OP/CD - *Multiculturalidade*	

- **Nota: em construção nos Conselhos de Turma.**

8. VISITAS DE ESTUDO

VISITAS DE ESTUDO – PAA 2018/19

Ciclo	Calendarização	Visita	Custo
PE	dezembro	Vila Natal	a)
PE	fevereiro	Teatro	a)
PE	abril	GNR	a)
PE	junho	Quinta Pedagógica dos Olivais	a)
1.º	dezembro	Musical "A Rapunzel"	2180 €
1.º	março	Teatro	a)
1.º	2.º Período	Museu de Arte Antiga	a)
1.º	2.º Período	Geológico e Mineiro	238€
1.º	maio	Quinta Pedagógica dos Olivais	a)
1.º	maio	Palácio de Queluz	a)
1.º	junho	Jardim Zoológico	a)
2.º / 3.º PLNM	abril	Sintra	200 €
3.º História	Dez/abril	À descoberta de S. Miguel de Odrinhas	400 €
3.º Geografia	fevereiro	Base Aérea n.º 1 de Sintra	1300 €
3.º Matemática	janeiro	Teatro *Auto do Cubo*	a)
3.º PCA	Dezembro	Visita de estudo MAAT – E se o lixo nos atolasse?	200 €
3.º PCA	março	Visita de estudo - Casa Pia de Lisboa	150 €
3.º PCA	março	Visita de estudo à Futurália	70 €
3.º EMRC	07/03/19	Acantonamento de Moral	a)
3.º CN	abril	Sintra – Património Mundial	800
3.º CN	abril	Zona inter-marés	480
3.º CN	abril	Museu da Farmácia	640
3.º EMRC	02/04/19	XXI Encontro Inter-Escolas de E.M.R.C.	a)
3.º EMRC/EMRE	20/05/19	Visita de estudo a Templos das Religiões Monoteístas	a)
3.º EMRC/EMRE	24/05/19	Peddy Paper da Amizade - Sintra	a)
		Total	**6658**

a) **Valor a definir.**

9. ORÇAMENTO

Orçamento - PREVISÃO

calendarização	Atividades por ciclo/Departamento	Custo
Ao longo do ano	Pré-escolar	1940 €
	1.º Ciclo	2450 €
	Departamento de Línguas	829 €
	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	460 €
	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	520 €
	Departamento de Expressões	1030 €
	Departamento de Educação Especial	300 €
	PCA	810 €
	BE/CRE	1070 €
	GAAF	1240 €
	Total	**10 649 €**
	Visitas de estudo	
	1.º Ciclo	2418 €
	Departamento de Línguas	200 €
	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	1700 €
	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	1920 €
	PCA	420 €
	Total	**6658 €**

Plano Anual de Atividades

(Selecionar as atividades pedagógicas a apoiar no âmbito do PAQUE)

	PAQUE										Custos
	2018				2019						
	1º Período				2.º Período			3.º Período			
	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	
Receção aos Alunos (Pré-Escolar)	X										
Dia Mundial da Alimentação/Projeto Sorriso Feliz (Pré-Escolar)		X									
Dia de S. Martinho (Pré-Escolar)			X								
Dia do Pijama (Pré-Escolar)			X								
Feira de Outono (Pré-Escolar)			X								
Celebração do Natal (Pré-Escolar)				X							
Visita à Vila Natal (Pré-Escolar)				X							
O Teatro vem à escola (Pré-Escolar)				X							
Exposição de Natal (Pré-Escolar)				X							
Festa de Natal (Pré-Escolar)				X							
Dia Mundial da Paz / Dia dos Reis (Pré-Escolar)					X						
Visita ao Teatro (Pré-Escolar)						X					
Carnaval (Pré-Escolar)							X				
Dia do Pai (Pré-Escolar)							X				
Dia Mundial da Arvore (Pré-Escolar)							X				
Visita à GNR (Pré-Escolar)								X			
Páscoa (Pré-Escolar)								X			
Dia da Mãe (Pré-Escolar)									X		
Dia da Família (Pré-Escolar)									X		
Visita de estudo – Quinta Pedagógica (Pré-Escolar)										X	
Dia Mundial da Criança (Pré-Escolar)										X	
Festa de Encerramento do ano letivo (Pré-Escolar)										X	
Projeto de Leitura *Vai e Vem* (Pré-Escolar)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Projeto Requalificação da Horta Pedagógica (Pré-Escolar)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

Projeto de articulação com o 1.º Ciclo (Pré-Escolar)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Projeto *Rescur* (Pré-Escolar/1.º Ciclo)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Noite de Halloween (Pré-Escolar/1.º Ciclo)			X							
Café Concerto (Pré-Escolar/1.º Ciclo)			X							
Noite de Amigos (Pré-Escolar/1.º Ciclo)						X				
Arraial de Final de Ano (Pré-Escolar/1.º Ciclo)										X
Receção aos alunos de 1.º ano (1.º Ciclo)	X									
Magusto (1.º Ciclo)			X							
Teatro/Musical "A Rapunzel" (1.º Ciclo)				X						
Visita de estudo – Teatro (1.º Ciclo)							X			
Visita de estudo ao Museu Nacional de Arte Antiga (1.º Ciclo)					X	X	X			
Visita de estudo ao Museu Geológico e Mineiro (1.º Ciclo)							X			
Visita de estudo à Quinta Pedagógica – Olivais (1.º Ciclo)									X	
Visita de estudo - Palácio de Queluz (1.º Ciclo)									X	
Visita de estudo ao Jardim Zoológico (1.º Ciclo)										X
Comemoração do Dia da Criança (1.º Ciclo)									X	
Festa de finalistas (1.º Ciclo)										X
Teatro "John and the enchanted forest" em parceria com a entidade Círculo de Giz, no âmbito da disciplina de Inglês (1.º Ciclo)								X		
Receção aos alunos de 5.º e 7.º Anos	X									
Partilhar o Natal (EMRC/EMRE)				X						
***Vamos Jogar…* (Matemática – 2.ºCiclo)**				X				X		
Visita de estudo à exposição *E se a poluição nos atolasse?* – MATT (PCA)				X						
Visita de estudo à Casa Pia (PCA)							X			
Visita de estudo à Futurália (PCA)							X			
Visita de estudo Sintra – Património Mundial (CN – 7.º Ano)								X		
Visita de estudo Zona Inter-marés (CN – 8.º Ano)								X		
Visita de estudo Museu da Farmácia (CN – 9.º Ano)								X		

Visita de estudo à Base Aérea n.º 1 de Sintra, no âmbito da disciplina de Geografia. (3.º Ciclo)								X		
Visita de estudo a Sintra, no âmbito da disciplina de Português Língua Não Materna. (2.º/3.º Ciclos)								X		
Visita de estudo – Teatro "Auto do Cubo", no âmbito da disciplina de Matemática. (3.º Ciclo)					X					
Visita de Estudo "À descoberta de S. Miguel de Odrinhas", no âmbito da disciplina de História – 7.º Ano. (3.º Ciclo)				X				X		
Visita de Estudo a Templos de Religões Monoteístas (EMRC/EMRE)									X	
Acantonamento de Moral (EMRC)							X			
XXI Encontro Inter-Escolas (EMRC)								X		
Concerto de Natal (Educação Musical – 5.º Anos)				X						
Concerto (Educação Musical – 6.º Anos)								X		
Teatro, no âmbito da disciplina de Inglês. (2.º Ciclo)										X
***Castelos e Técnicas de Reconquista* (IIGP – 2.º Ciclo)**								X		
***Aprender mais Europa!* (2.º / 3.º Ciclo)**								X		
Debate/Conferências: *Conversas abertas* (2.ºCiclo)								X		
Debate/Conferências: *Deus e o Sofrimento* (EMRC/EMRE)								X		
Debate/Conferências: *9º Encontro de Pais à conversa* (Biblioteca Escolar)			X							
Debate/Conferências: *Semana da Internet* (Biblioteca Escolar)					X	X	X			
Debate/Conferências: *Hora do encontro com um contador de Histórias* (Biblioteca Escolar)				X						
Debate/Conferências: *Pordata Kid* (Biblioteca Escolar)		X								
Debate/Conferências: *Formação Parental* (GAAF)					X	X	X	X		
Debate/Conferências: *Feira das Profissões* (SPO)										
Educação Especial: Projeto *Culinária*	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Educação Especial: Projeto *Animação Desportiva*	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Educação Especial: Projeto *Ser deficiente "Como é?"*				X				X		X

IMP.SPN.07.02.34.00

Educação Especial: Projeto *Transição para a Vida Ativa*	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Peddy Paper de Ciências da Natureza (2.º Ciclo)										X
Peddy Paper de Inglês (3.º Ciclo)										X
Peddy Paper de Matemática (3.º Ciclo)										X
Peddy Paper da Amizade em Sintra – EMRC/EMRE									X	
Concurso de Leitura (2.º e 3.º Ciclo)								X		
Concurso Gramaticando (2.º Ciclo)										X
Concurso de Ortografia (PLNM)								X		
Concurso de Postais de S. Valentim (Inglês – 2.º Ciclo)						X				
Concurso de Chapéus (Inglês – 2.º Ciclo)		X	X							
Concurso de Legendas (Inglês – 3.º Ciclo)								X		
Concurso *Olimpíadas de Ciências Sociais* (Departamento de C.S.H.)				X				X		X
Concurso *Palavras Proibidas* (HGP – 2.º Ciclo)										
Mensagens Natalícias (1.º/2.º Ciclo)				X						
***Geração 21* (EMRC/EMRE)**										X
***Soularium* (EMRE)**	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Dia do Nariz Vermelho (EMRC)										X
Dinamização do Blogue (PNM – 2.º/3.º Ciclos)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Desfile Trajes Tradicionais										X
Corta-mato – Escola / Regional (2.º / 3.º Ciclos)			X		X					
Torneio do Jogo do Mata (2.º Ciclo)				X						
Torneios de Badminton (2.º / 3.º Ciclos)							X			
Torneios de Futsal (2.º / 3.º Ciclos)								X		
Torneios de Basquetebol (2.º / 3.º Ciclos)				X						
Mega-meeting de Atletismo (2.º / 3.º Ciclos)						X				
***Como me mexo*... (EF – 2.º / 3.º Ciclos)**										
Exposição *Alimentação Saudável* (CN – 2.º Ciclo)				X						
Exposição *Natal em França* (Francês – 3.º Ciclo)				X						
Exposição *Postais de Natal* (Português, Inglês e Educação Visual – 2.º Ciclo)				X						

Exposição *Árvores de Sólidos Geométricos* (Matemática 3.º Ciclo)				X						
Exposição *Multiculturalidade* (Educação Visual – 3.º Ciclo)			X	X						
Exposição *Pais Natal* (Educação Tecnológica – 2.º Ciclo)				X						
Exposição *Os animais nos seus ambientes* (Ciências – 2.º Ciclo)								X		
Exposição Peças com *História* (HGP – 2.º Ciclo)				X			X			X
Exposição de trabalhos dos alunos (Geografia – 3.º Ciclo)				X			X			X
Exposição de trabalhos dos alunos (EV – 2.º Ciclo)				X			X			X
Exposição de trabalhos dos alunos (ET – 2.º Ciclo)				X			X			X
***Exposições EV3* (Educação Visual – 3.º Ciclo)**										
Exposição *Francofolie* (Francês – 3.º Ciclo)								X		
Exposição *St. Patrick´s Day* (Inglês – 2.º Ciclo)							X			
Exposição *Árvores* (Educação Visual – 3.º Ciclo)							X			
Exposição *Como nós nos vemos...* (Educação Visual 2.º e 3.º Ciclos)										X
Exposição de vestuário e objetos africanos (PLNM)										X
Exposição *Festival de Poesia* (Português – 2.º Ciclo)										X
Exposição *Pinturas PCA*				X			X			X
Exposição de Presépios (EMRC)				X						
***Cientistas `a solta* – Ciências Naturais 2.º Ciclo**				X						
Projeto *SOBE* (Ciências Naturais – 2.º Ciclo)								X		
O Planetário vem à Escola (Físico-Química)										
PCA – Sessões de competências sociais	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PCA vai ao 1.º Ciclo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Projeto *PCA Pinta um Graffiti* – 3.º Ciclo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Vídeos *PCA* – 3.º Ciclo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atelier do *Pi* (Matemática – 3.º Ciclo								X		
Comemoração do Magusto			X							
Carnaval – Desfile e concurso de Máscaras							X			
Mascarilhas (EV/ET – 2.º Ciclo / EV – 3.º Ciclo)							X			

Biblioteca Escolar: *O Baú dos livros*	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Biblioteca Escolar: Projeto de Leitura *Ler +*	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Biblioteca Escolar: Semana da Leitura							X	X		
Biblioteca Escolar: Maratona da Poesia										X
Biblioteca Escolar: Kits, obras que integram o PNL	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Biblioteca Escolar: *Estudar? E na BE*	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Biblioteca Escolar: *Projeto Amigos da Biblioteca*	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Biblioteca Escolar: *Igualdade de Género*	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Biblioteca Escolar: *Atividades Plurais*	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Biblioteca Escolar: Estabelecer parcerias	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Biblioteca Escolar: *Sintra Pára para Ler*								X		
Biblioteca Escolar: Mês Internacional das bibliotecas		X								
Biblioteca Escolar: Convidados (escritores)		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Biblioteca Escolar: Concursos e parcerias	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Biblioteca Escolar Apoia o Currículo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Biblioteca Escolar: Atividades de articulação	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Biblioteca Escolar: Formação de utilizadores		X								
Dia do Patrono (Todos os departamentos)										X
Rastreio - Medição de tensão arterial, Glicémia e Colesterol feita por técnicos da Farmácia Portela (PES)				X						
Exposição *Alimentação Saudável* – 4.º e 9.º Anos (PES)		X								
Ações de Sensibilização – 2.º e 3.º Ciclos (PES)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ação de sensibilização sobre a ação do Sol na pele (PES)								X		
Eco-Escolas: *O dia da Eco-Escola*				X						
Eco-Escolas: Visita de estudo à Fonteireira								X		
Eco-Escolas: Exposição dos Eco-códigos										X
Biblioteca na Rua (GAAF)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
***Padrinhos*, formação de mediadores destinada a alunos do 9.º ano. (GAAF)**	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Projeto *Multiculturalidade* (GAAF)		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Desenvolvimento de projetos de alunos (GAAF)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Atelier de Férias (GAAF)				X				X		X
Magusto (GAAF)			X							
Programa de Competências - GAAF	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Experiências familiares (GAAF)		X	X							
Visitas domiciliárias (GAAF)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Acompanhamento de alunos e família (GAAF)										
Atividades de divulgação e promoção do GAAF	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
AECS: Exposição *Mostra-te de Atividades Físicas e Desportivas*										X
AECS: Exposição *Viagem a Matemática e Inglês*							X	X		
AECS: Festa de Natal				X						
AECS: Cerimónias de Entrega de Taças		X	X	X	X	X	X	X	X	X

Adendas

Aprovadas

PAA

2018/2019

2019.01.30

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO RUY BELO

Proposta de atividade

Estado: Submetida

Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade

Disciplina e Relacionamento Interpessoal,Relação Escola-Família-Comunidade,Sucesso Educativo

Nome da atividade

Visita de Estudo ao Museu de Música Eletrónica

Categoria/Modalidade

Visita de estudo

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Visita de estudo guiada ao Museu da Música Mecânica. Com o objectivo de aquisição de conhecimentos históricos sobre a história da indústria fonográfica, discográfica e construção de instrumentos de mecanismo automático dos finais do sec. xx e inícios do sec XIX.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Cultura de colaboração, partilha e coesão - onde professores e alunos trabalham em conjunto para o sucesso educativo através da partilha de saberes, experiências e culturas diversificadas.,Igualdade de oportunidades - promoção da igualdade de oportunidades na integração, aprendizagem e acompanhamento dos alunos atendendo à diversidade cultural e social existente no Agrupamento.,Reforço da abertura à comunidade - como forma de fomentar a colaboração entre as diversas instituições externas com a escola, enriquecendo o percurso educativo dos alunos e potenciando atividades variadas.,Valorização do conhecimento - na defesa do respeito por cada aluno, na pluralidade, na diversidade, na tolerância e na solidariedade.

Dinamizadores da atividade

José Paulo Gonçalves Cayolla Carpinteiro

Calendarização da atividade

2.º Período

Mês de realização

abril

Data de realização

04-04-2019 das 14:00 às 17:30

Custo/orçamento previsto (escola)

Custo/orçamento previsto (participantes)

391

Rua D. Dinis, s/n

Telf: 214389640
Fax: 214389649
Email: eb23ruybelo1@mail.telepac.pt

Custo/orçamento previsto (participantes)

Fonte de financiamento

Recursos e materiais necessários

Público-alvo

Alunos

Número previsto de participantes

46

Anos de escolaridade

7.º

Turmas

7.º - A,7.º - C

Alunos

Escolas

Escola Básica Ruy Belo, Queluz, Sintra

Destinatários (não-alunos) da atividade

Aprovado
2019.01.30
em reunião de
C. Pedagógico

Proposta de atividade

Estado: Em redação

Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade

Articulação Curricular,Disciplina e Relacionamento Interpessoal,Sucesso Educativo

Nome da atividade

Visita de estudo ao teatro- (9º ano)
Projeto de Leitura relacionado e integrado na Leitura recreativa desenvolvida em sala de aula e autonomamente pelos alunos.
Este projeto é desenvolvido em parceria com a Biblioteca.

Categoria/Modalidade

Visita de estudo

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Ida ao teatro para assistir à peça - Auto da Barca do Inferno de Gil Vicente.

Dinamizadores da atividade

Isabel Goncalves Pereira Joaquim,Maria José Valente Silva Baptista

Calendarização da atividade

1.º Período

Mês de realização

dezembro

Data de realização

Custo/orçamento previsto (escola)

Custo/orçamento previsto (participantes)

Fonte de financiamento

Recursos e materiais necessários

Rua D. Dinis, s/n

Telf: 214389640
Fax: 214389649
Email: eb23ruybelo1@mail.telepac.pt

Recursos e materiais necessários

Público-alvo

Alunos,Docentes

Número previsto de participantes

120

Anos de escolaridade

Turmas

Alunos

Escolas

Escola Básica Ruy Belo, Queluz, Sintra

Destinatários (não-alunos) da atividade

Aprovada em 24/11/2018

Rua D. Dinis, s/n

Telf. 214389640
Fax: 214389649
Email: eb23ruybelo1@mail.telepac.pt