

DISCIPLINA: História e Geografia de Portugal

2.º CICLO - 5.º ANO

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS		PERFIL DOS ALUNOS (Descritores)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
ORGANIZADOR (Conteúdos/temas/domínios)	Os alunos deverão ser capazes de(AE)		
DOMÍNIO CONCEPTUAL E PROCESSUAL	<p>Tratamento da Informação/ Exploração e interpretação de fontes</p> <p>Interpreta documentos diversos, recorrendo à metodologia específica de HGP</p>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/Informado (A, B, G, I J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D e J) Indagador/Investigador (C, D, F, H e I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Fichas de Avaliação •Trabalhos (individuais/de grupo) •Questionamento oral / Participação na aula •Grelhas de observação •Auto/ heteroavaliação
	<p>Compreensão Histórica:</p> <p>Temporalidade</p> <p>Espacialidade</p> <p>Contextualização</p> <p>Explica a realidade histórica e o papel dos atores, integrando-os no tempo, no espaço e no contexto em que se inserem.</p>		

	<p>Comunicação em História</p> <p>Desenvolve a comunicação histórica, recorrendo a linguagens e produtos diversificados (sínteses, trabalhos de pesquisa...).</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; •Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; •Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; •Desenvolver a sensibilidade estética; •Utilizar corretamente o vocabulário específico da História; •Comunicar com correção linguística, de forma estruturada e criativa (expressão oral e escrita); •Realizar tarefas de registo e de pesquisa histórica e geográfica com autonomia progressiva; • Desenvolver as capacidades de crítica e argumentação. 		
<p>DOMINIO ATTUDINAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Responsabilidade e Integridade •Excelência e exigência •Curiosidade, reflexão e inovação •Cidadania e participação •Liberdade 			